



2022 北京北师大附中初一（上）期中 历史

一、选择题（共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

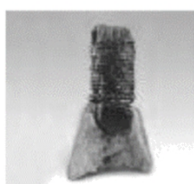
1. 人类如何起源，历史上有过各种各样的说法。研究人类起源最主要的证据是
A. 史书记载 B. 神话传说 C. 化石 D. 影视作品
2. 某同学导航到下图地点参观。下列早期人类中，他通过此次参观可以深入了解的是



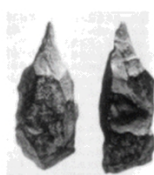
- A. 元谋人
B. 北京人
C. 贾湖人
D. 良渚人
3. 按时间的先后顺序排列我国的原始人类，正确的是（ ）
①北京人 ②山顶洞人 ③元谋人 ④半坡人 ⑤河姆渡人
A. ③①②⑤④ B. ②③①⑤④ C. ①②③④⑤ D. ②③①④⑤
4. 半坡博物馆是于 1957 年建成的我国第一个遗址博物馆，你想去参观的话应该到
A. 咸阳 B. 洛阳 C. 西安 D. 余姚
5. 下列考古发现中，能够证明河姆渡居民比北京人进步的是



①猪纹陶钵



②骨耜



③打制石器



④铁制农具

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
6. 下列原始人类的房屋构造为我们今天阁楼和楼房样式提供启发和灵感的是（ ）
A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 半坡人 D. 河姆渡人
7. 被尊崇为中华民族“人文始祖”的是
A. 炎帝和女娲
B. 黄帝和蚩尤
C. 炎帝和黄帝



D. 尧和舜

8. 下图为距今 5300 年的牙雕蚕，出土于河南郑州。该遗址不远处还出土了同时期的丝帛。专家推测此遗址为黄帝时代的都邑。据此可知



A. 我国的早期人类起源于河南

C. 黄帝在此地击败了炎帝部落

9. 约公元前 2070 年，夏朝建立。这一年属于

A. 公元前 19 世纪

C. 公元 21 世纪

B. 河南郑州是夏朝时期的都邑

D. 嫫祖缫丝的传说具有可信性

B. 公元前 20 世纪

D. 公元前 21 世纪

10. 墨子将夏桀、商纣王、周幽王、周厉王并称为暴君或昏君，他们的暴虐致使王朝灭亡，后人可以从中学到的启示是（ ）

A. 勤于政事，爱护百姓

B. 发展经济，增强国力

C. 加强国防，充实军备

D. 重视教育，奖励学术

11. 人们常将湖北称作荆楚大地，山东称作齐鲁大地，河北称作燕赵大地。这源于西周实行的（ ）

A. 禅让制

B. 宗法制

C. 分封制

D. 郡县制

12. “封建亲戚，以藩屏周。”此记载反映了西周实行分封制的主要目的是（ ）

A. 保证国家的兵源

B. 增加国家财政收入

C. 巩固周王的统治

D. 分割诸侯的兵力

13. 妇好是商王的王后。一年夏天，北方边境发生战争，妇好自告奋勇，要求率兵前往，商王犹豫不决，占卜后才决定派妇好起兵，结果大胜。这个故事最早可能记载在（ ）

A. 龟甲或兽骨上

B. 竹简或木牍上

C. 丝帛或麻布上

D. 宣纸上

14. 我国青铜文明的灿烂时期是

A. 尧舜禹时期

B. 商周时期

C. 先秦时期

D. 秦汉时期

15. 迄今世界上出土的最重的青铜器是（ ）



A.



B.



C.



D.

16. 齐桓公、晋文公、楚庄王等先后称霸中原反映了

A. 兼并战争频繁

B. 周王室力量衰微

C. 思想百家争鸣

D. 铁农具广泛使用



17. 春秋时期，隶属于诸侯的卿大夫，纷纷篡夺诸侯国国君的权位，卿大夫手下的官员，又纷纷篡夺卿大夫的权力。这种现象反映的实质是

- A. 分封制瓦解 B. 诸侯争霸 C. 民族融合 D. 国家产生

18. 下列中国古代的著名战役，发生在战国时期的是

- ①马陵之战
- ②阪泉之战
- ③长平之战
- ④牧野之战

- A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ③④

19. 商鞅的变法措施之一是推行县制。以下对推行县制理解正确的是（ ）

- A. 加强了中央集权 B. 对有军功者授予爵位和土地
C. 废除了井田制度 D. 巩固了旧贵族在地方的权力

20. 下列关于春秋时期诸侯争霸战争的评价正确的有（ ）

- ①争霸战争给社会带来种种灾难
- ②在争霸过程中，有些诸侯国被消灭，出现了一些疆域较大的国家，有利于国家走向统一
- ③在争霸过程中，许多国家都以改革加强了自身的力量
- ④华夏族和其他各族频繁接触，促进了民族融合。

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

21. 中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，这个故事体现了古代哪一位思想家的思想？

- A. 孔子 B. 庄子 C. 老子 D. 韩非子

22. 某同学在研究成语起源时，有如下发现，这说明百家争鸣（ ）

成语	揠苗助长	杞人忧天	滥竽充数	东施效颦
来源	《孟子》	《列子》	《韩非子》	《庄子》

- A. 各派提出各种政治主张和治国方略 B. 在当时引起了各诸侯国之间的战争
C. 为中华民族的起源奠定了思想基础 D. 为中国古代文化的发展奠定了基础

23. 下列关于战国百家争鸣的说法，正确的是（ ）

- ①是在社会急剧变化的历史背景下出现的②所谓“诸子百家”是泛指，表示学派众多
- ③造就了一大批杰出的思想家④各个学派彼此对立，互不相融

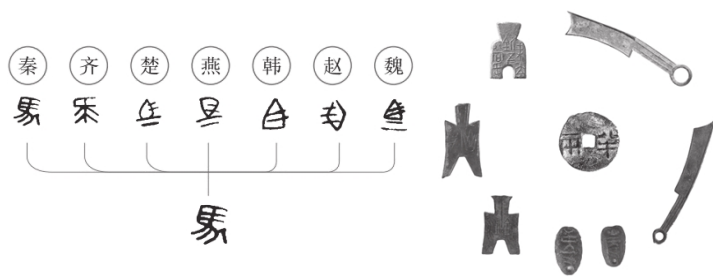
- A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④



24. 小明想要参观我国历史上第一个统一的多民族的封建国家秦朝的都城遗址，那么他应该去下列哪个地方（ ）

- A. 河南安阳 B. 河南洛阳 C. 陕西咸阳 D. 河南登封

25. 下面两幅图片反映的历史主题是



- A. 列国纷争 B. 诸子百家 C. 改革变法 D. 巩固统一

26. “秦以前，民皆以金玉为印，龙虎钮，唯其所好。秦以来，天子独以印称玺，又独以玉，群臣莫敢用。”材料反映了（ ）

- A. 秦朝时期人们以金玉为印 B. 秦朝皇权至上，皇帝独尊
C. 秦朝皇帝为民，与民共享 D. 秦以前玉玺为皇帝独有

27. 假如有一名秦朝的政府高官，他每天工作特别繁忙，需要对一些违法乱纪的官员进行监察。那么，这名政府高官的官职应是（ ）

- A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 郡守

28. 下列工程在秦始皇时修建的是（ ）

①阿房宫②都江堰③灵渠④骊山陵

- A. ①③④ B. ②③ C. ①④ D. ①③

29. 有历史学家说：“秦政不失为顺着时代的要求与趋势而为一种进步的政治。而秦代的迅速消亡，原因在于役使民力过甚。”对这段。话理解准确的是（ ）

①较为客观地评价了秦朝的政治统治 ②政治统治的弊端明显加速了其消亡
③过度役使民力是秦灭亡的唯一原因 ④秦朝的政治政策中有部分积极因素

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

30. 某同学阅读的历史资料中有“楚汉之争”“约法三章”“垓下之战”等关键词，与这些词相关的历史人物是

- A. 秦始皇 李斯 B. 赵高 秦二世 C. 陈胜 吴广 D. 项羽 刘邦

二、非选择题（共3题，共40分）

31. 春秋战国时期的变革

材料一 战国时期，新旧时代交替，为适应时代的发展及在复杂的斗争中生存下去，各国都在一定程度上实行变法。除了魏国的李悝变法、秦国的商鞅变法、韩国的申不害改革、楚国的吴起变法等变法活动外，赵武灵王还实施“胡服骑射”的军事改革。各国变法都注重任用实干型人才，重视法在治国中的重要作用，不同程度地实现富国强兵，推动了封建化进程。

(1) 依据材料一，结合所学，指出战国时期各国竞相变法的时代背景。归纳各国变法的共同点。



材料二 民之见战也，如饿狼之见肉，则民用矣。凡战者，民之所恶也。能使民乐战者，王（wáng，指统治天下）。

——摘编自石磊译注《商君书·画策第十八》

(2) 依据材料二，结合所学，写出商鞅变法中促使“民乐战”的措施。分析这一措施产生的影响。

材料三 战国后期，李冰主持在岷江上修建了都江堰。据《华阳国志·蜀志》记载，都江堰建成后，“水旱从人，不知饥馑。时无荒年，天下谓之‘天府’也”。

(3) 结合所学，指出“天府”是何地。结合都江堰的作用与农耕技术的进步，简析这一地区成为沃野千里的“天府”的原因。

材料四 战国时期主要学派的代表人物



① 墨子

② 庄子

③ 韩非子

(4) 假如材料四中的人物到某电视台应聘节目主持人，按照他们的各自主张，你认为他们分别最应当去应聘哪个栏目？（填写序号）

栏目一《人与自然》：_____

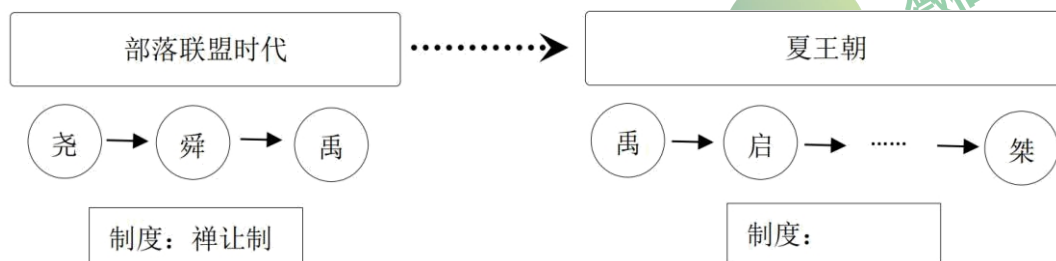
栏目二《法制在线》：_____

栏目三《和平使者》：_____

材料五 春秋战国时期，思想家主张①“仁”与“礼”；②“民为贵，社稷次之，君为轻”；③加强中央集权

(5) 材料五中，①、②、③的主张分别是谁提出的？

32. 制度的建设



(1) 请结合上述图示，写出夏王朝的“制度”名称。

诸侯国	第一代诸侯
鲁国	周武王弟周公旦
燕国	周武王弟召公奭



晋国	周成王弟叔虞
齐国	功臣姜尚
宋国	商纣王庶兄微子启

周代贵族等级示意图



北京中考在线
微信号：BJ_zkao

(2) 分封制确立了西周的社会等级，请把《周代贵族等级示意图》填写完整。运用材料一中的图文资料，说明“分封制巩固了西周的统治”这一观点。

材料二 丞相王绾等进言说：“①诸侯刚被击败，②燕国、齐国、楚国地处偏远，如不设置诸侯王，就无法镇抚他们。③请立皇子们为王，④希望皇上批准。”廷尉李斯议论道：“⑤周文王、周武王分封子弟、同族的人很多，可是后代日益疏远，像仇人般互相攻击，诸侯相互讨伐，周天子不能禁止。⑥现在天下依赖陛下神灵得到统一，⑦都设置了郡县，皇子功臣都用国家赋税多多赏赐他们，很容易就控制了……这就是安宁的办法啊。”

——《史记》

(3) 完成下列表格

讨论主题	(1)	
人物	主张	理由
王绾	(2) (填序号)	(填序号)
李斯	(3) (填序号)	(填序号)
皇上决策	(4) 采纳建议，推行。	

北京中考在线
微信号：BJ_zkao

33. 文字的发展

文字的起源

材料一 文字发明以前的口头知识不利于传播和积累，原始人类使用了结绳、刻契（刻符号）图画的方法辅助记事。传说文字起源于仓颉造字……从历史的角度看，汉字系统不可能是由一个人发明的，仓颉应该是在汉字的搜集、整理、统一上做出了突出的贡献，所以被认为是汉字的创造者。



(1) 依据材料一，从文字起源传说中，提取较为可信的历史信息。

文字的演变

材料二



(2) 请你参考“木”字的演变特点，写出 A、B 两处对应的汉字。通过体验，你认为甲骨文与今天的汉字存在怎样的联系？

文字的力量

材料三 汉字是中华各民族各地区共同使用的交流工具。汉字对中华文化、中华民族、对几千年的中国政治等方面的贡献值得引起高度关注……如果没有一种通行的文字，中央政令不能通行全国，中国将分成多个国家……我国是多民族统一的大国……我们这个综合国力来自多民族的统一大国，汉字是不可缺少的联系纽带。

——任继愈《汉字为中华民族立了大功》

(3) 阅读材料三，在秦统一全国后，秦朝“通行的文字”是什么？并依据材料，分析文字统一的作用。



参考答案

一、选择题

1. 【答案】C

【详解】根据所学知识可知：远古人类生活的时期，距离今天比较遥远，又几乎没有文献记载，因此我们主要依据考古发现的古生物化石来研究人类起源的有关历史，C项正确；远古时期并没有文字记载，后人所写的史书记载不一定真实，排除A项；神话传说的真实性有待考究，排除B项；影视作品掺杂了创作者的情感等内容，并不真实可信，排除D项。故选C项。

2. 【答案】B

【详解】依据题干的表格信息，结合所学知识可知，北京人是生活在北京西南周口店山洞里的原始人，B项符合题意；元谋人生活在云南省元谋县，A项不符合题意；贾湖遗址是中国新石器时代前期重要遗址，位于河南省漯河市舞阳县贾湖村，C项不符合题意；良渚文化代表遗址为良渚遗址，距今5300-4500年左右。良渚文化分布的中心地区在钱塘江流域和太湖流域，而遗址分布最密集的地区则在钱塘江流域的东北部、东部，D项不符合题意；故选B。

3. 【答案】A

【详解】据所学知识可知，元谋人距今约170万年，北京人距今约70—20万年，山顶洞人距今约3万年，河姆渡人距今约7000年，半坡人距今约6000年，所以他们排列先后顺序为③①②⑤④，即A符合题意；BCD项与题意不符。故选A

4. 【答案】C

【详解】依据所学可知，距今约6000年的半坡原始居民，生活在陕西西安，地处黄河流域，故C符合题意；咸阳是秦朝都城、洛阳在河南省、余姚是河姆渡原始人类生活的地方，故ABD排除。故此题选C。

【点睛】抓住题干关键词“半坡”是解题的关键，考查学生涉及能力。

5. 【答案】A

【详解】根据所学知识可知，①猪纹陶钵反映的是河姆渡人制作陶器的水平，②骨耜是河姆渡人所使用的生产工具，③打制石器在北京人生活的时代已经存在了，④铁制农具在春秋时期才出现，由此可知A符合题意；BCD错误，排除。故选A。

6. 【答案】D

【详解】据所学知识可知，河姆渡人的房屋主要是干栏式建筑，以木桩插于地下，上面用木板等拼接成屋，这是中国最早的木构建筑，对中国古典建筑产生了重要影响，为我们今天阁楼和楼房样式提供了启发和灵感，故D项符合题意；ABC项与题意不符。故选D

7. 【答案】C

【详解】结合所学知识可知，距今大约五六千年前黄河流域著名的部落首领有炎帝和黄帝，他们结成联盟打败东方的蚩尤部落，黄帝部落的势力和声望大增，黄帝被推举为部落联盟首领，这一部落联盟逐渐形成华夏族，因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族人文始祖。选项C符合题意；选项ABD不符合题意；故选C。

8. 【答案】D



【详解】根据材料“距今 5300 年的牙雕蚕，出土于河南郑州”、“该遗址不远处还出土了同时期的丝帛。专家推测此遗址为黄帝时代的都邑”及所学知识可得，如果说这个是黄帝时期就已经有了养蚕，那么缫丝就有了可能，也就是嫫祖缫丝的传说具有可信性，D 项正确；材料不能说明这个是最早的人类，也就不能说明我国的早期人类起源于河南，不符合题意，排除 A 项；材料只是说了这里可能有黄帝时期的养蚕，不能说明这里就是夏朝时期的都邑，排除 B 项；材料不能反映出黄帝的相关战争，排除 C 项。故选 D 项。

9. 【答案】D

【详解】结合所学知识可知，每百年为一个世纪，公元前 2070 年属于公元前 21 世纪。选项 D 符合题意，选项 ABC 不符合题意，故选 D。

10. 【答案】A

【详解】根据题干“墨子将夏桀、商纣王、周幽王、周厉王并称为暴君或昏君，他们的暴虐致使王朝灭亡”结合所学可知，夏桀、商纣王和周厉王都是历史上著名的暴君，他们残酷迫害人民，严厉镇压人民反抗，无休止的征发百姓修建宫殿、园林，满足自己骄奢淫逸的生活。他们的暴政使得王朝走向灭亡，故得到的启示是要勤于政事，爱护百姓。A 项正确；发展经济，增强国力与题干信息无关，排除 B 项；加强国防，充实军备与题干信息无关，排除 C 项；重视教育，奖励学术与题干信息无关，排除 D。故选 A 项。

11. 【答案】C

【详解】依据已学知识可知为了巩固统治，西周实行分封制，山东称作齐鲁大地，河北称作燕赵大地，鲁国、燕国的产生是分封诸侯的结果。故选 C。

12. 【答案】C

【详解】根据题干信息“封建亲戚，以藩屏周”，意思是，封立亲戚(周王室同族)，建立邦，以各邦国来保卫周王室；结合所学知识可知，西周初年，周王为了巩固政治形势，巩固疆土，根据血缘关系的远近和功劳大小，将宗亲和功臣分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，确立分封制。C 项正确；ABD 项不正确，可排除。故选 C 项。

13. 【答案】A

【详解】根据所学内容可知，商代使用的文字是甲骨文，甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字，故选 A；商代还没有使用竹简、木牍、丝帛、麻布和宣纸，排除 BCD。

14. 【答案】B

【详解】依据所学知识可知，青铜器出现在原始社会末期，夏朝时增多，商朝是灿烂时代，西周时用于祭祀。商朝著名的青铜器有司母戊鼎、四羊方尊等。商朝制造的司母戊鼎是世界上已发现的最大青铜器，B 项正确；尧舜禹时期青铜器出现，但不是青铜文明的灿烂时期，排除 A 项；先秦时期说法过于宽泛，与题意不符，排除 C 项；商周时期是青铜文明的灿烂时期，而不是秦汉时期，排除 D 项。故选 B 项。

15. 【答案】A

【详解】结合所学知识可知，司母戊鼎是迄今已知世界上最重的青铜器，A 项正确；BCD 项与题干无关，排除 BCD 项。故选 A 项。

16. 【答案】B

【详解】据材料并结合所学可知，齐桓公、晋文公、楚庄王是春秋五霸中的人物，他们先后称霸中原反映



了分封制走向瓦解，周王室力量衰微，B 正确；据所学可知，战国时期兼并战争频繁，A 错误；材料未涉及思想领域，C 错误；材料体现的是称霸中原，而未涉及生产工具“铁器”的应用，D 错误。

17. 【答案】A

【详解】根据材料“隶属于诸侯的卿大夫，纷纷篡夺诸侯国国君的权位，卿大夫手下的官员，又纷纷篡夺卿大夫的权力”及所学知识可得，西周时期的社会等级周天子—诸侯—大夫—士，然而在春秋时期这个等级被打破，不在尽各自的相应义务，分封制遭到破坏，A 项正确；诸侯争霸这是说的表面现象不是实质问题，排除 B 项；材料没有强调民族之间的来往，促进民族交融的现象，排除 C 项；国家不是在春秋时期产生的，夏商周是我国早期国家时期，排除 D 项。故选 A 项。

18. 【答案】B

【详解】依据所学知识可知，①马陵之战是战国时期的魏国、韩国和齐国之间的战争，符合题意；②阪泉之战是炎黄时期的战争，不符合题意；③长平之战是战国时期赵国和秦国之间的战争，符合题意；④牧野之战是周武王和商纣王之间的战争，不符合题意；由此可知，①③符合题意；故选 B。

19. 【答案】A

【详解】结合所学知识可知，战国时期，秦孝公为了增强秦国的实力，在争雄战争中处于有利地位，公元前 356 年，秦国商鞅在秦孝公的支持下进行变法：政治上，确立县制，由国君直接派官吏治理，废除贵族的世袭特权，改革户籍制度，加强对人民的管理。可知建立县制，由国君直接派官吏治理，加强了中央集权，对后世行政管理制度的影响大。A 项正确；对有军功者授予爵位并赏赐土地，提高军队战斗力，排除 B 项；废除了井田制度，承认土地私有，允许自由买卖，这实际上确立了地主土地所有制，排除 C 项；巩固了旧贵族在地方的权力，不符合史实，排除 D 项。故选 A 项。

20. 【答案】A

【详解】依据课本所学可知，春秋时期有众多的诸侯国，其中比较强大的有十几个。由于政治、经济发展不平衡，各诸侯国为了自身的利益，相互之间展开激烈的争斗。春秋时期诸侯争霸战争，有的诸侯国被灭掉，给社会带来种种灾难；在争霸过程中有些诸侯国被消灭，出现了一些疆域较大的国家，有利于国家走向统一；在争霸过程中，许多国家都以改革加强了自身的力量；华夏族和其他各族频繁接触，促进了民族融合。①②③④符合题意，A 项正确；BCD 表述不全，排除 BCD 三项。故选 A 项。

21. 【答案】C

【详解】根据所学知识可知，老子是春秋时期的大思想家，道家学派创始人，他认为一切事物都有对立面，如难和易、长和短、老和少，是我国最早提出朴素辩证法的思想家。中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，正是老子辩证法思想的体现。C 符合题意，ABD 不符合题意，故选择 C。

22. 【答案】D

【详解】据题干并结合所学知识可知，百家争鸣促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代优秀文化的发展奠定了基础，对后世有十分重要和深远的影响。说明春秋战国时期的百家争鸣为中国古代文化的发展奠定了基础。故选 D；材料不能体现出政治主张和治国方略，A 错误；百家争鸣没有引起诸侯国的战争，B 错误；中华民族起源于炎帝、黄帝时期，百家争鸣产生于春秋战



国时期，C 错误。

23. 【答案】C

【详解】春秋战国时期，社会急剧变化，许多问题亟待解决，各学派纷纷著书立说，发表意见，并互相辩论，形成了“百家争鸣”的学术繁荣局面。各个学派争论的共同问题是如何治理国家。可知“百家争鸣”局面的出现与当时深刻而急剧的社会变革分不开；百家争鸣时期，产生了大批思想；百家争鸣使学术思想空前活跃。①②③符合题意；C 项正确；百家争鸣期间，儒家、道家、法家、墨家等学派之间相互争论和批判，又相互影响，形成了百家争鸣的学术繁荣局面，可知“④各个学派彼此对立，互不相融”，表述不正确；排除 ABD 项。故选 C 项。

24. 【答案】C

【详解】结合所学知识可知，公元前 221 年秦王嬴政完成统一大业，建立秦朝，定都（陕西）咸阳；建立起我国历史上第一个统一多民族的中央集权制国家。C 项正确；ABD 项不正确，可排除。故选 C 项。

25. 【答案】D

【详解】据材料并结合所学可知，秦统一后，统一文字，小篆成为官方文字；统一货币，秦圆形方孔钱（秦半两）成为统一流通的货币，这些措施促进了经济文化交流发展，有利于巩固统一，D 项正确；材料未涉及列国纷争，而是强调统一文字和货币，排除 A 项；材料未涉及诸子百家的思想内容，排除 B 项；材料是秦朝巩固统一的措施，非改革变法，排除 C 项。故选 D 项。

26. 【答案】B

【详解】根据题干材料“秦以来，天子独以印称玺，又独以玉，群臣莫敢用”可知，秦朝皇权至上，皇帝独尊，B 项正确；根据材料“秦以前，民皆以金玉为印，龙虎钮，唯其所好”可知，秦朝以前人们以金玉为印，排除 A 项；秦朝时期，皇权至上，不可能与民共享，排除 C 项；秦朝时期，玉玺为皇帝独有，排除 D 项。故选 B 项。

27. 【答案】B

【详解】结合所学知识可知，秦朝创立了一套封建专制主义中央集权的政治制度，设有中央政权机构，由丞相、太尉、御史大夫统领，分别掌管行政、军事和监察事务。B 项符合题意；丞相掌管行政，排除 A 项；太尉掌管军事，排除 C 项；秦朝在地方推行郡县制，郡守和县令的是由皇帝任命产生，排除 D 项。故选 B 项。

28. 【答案】A

【详解】结合所学知识可知，秦朝统一后，在岭南地区修建的水利工程是灵渠，沟通了长江水系和珠江水系，为中原与岭南地区的经济文化交流，提供了有利条件。秦始皇穷兵黩武、好大喜功，滥用民力，大兴土木。焚书坑儒，禁锢人们的思想；沉重的赋税、繁重的徭役和兵役；大量的农民被征发修筑长城、阿房宫、驰道、建骊山陵墓；其刑法极其严酷。秦的暴政导致了秦末农民战争，秦朝灭亡。所以在秦始皇时修建的工程是阿房宫、灵渠和骊山陵。①③④符合题意，A 项正确；战国后期，公元前 256 年，蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了著名水利工程都江堰，发挥防洪、灌溉、水运等作用，建成之后，成都平原成为沃野，被称为“天府之国”；可知②都江堰不是在秦始皇时修建的；排除 BCD 项。故选 A 项。



29. 【答案】B

【详解】根据题干材料“秦政不失为顺着时代的要求与趋势而为一种进步的政治。而秦代的迅速消亡，原因在于役使民力过甚。”，结合所学知识可知，秦朝的建立是顺着时代的要求，而建立的政治，秦朝的灭亡，是因为过度役使民力，所以①较为客观地评价了秦朝的政治统治符合题意，②政治统治的弊端明显加速了其消亡符合题意，④秦朝的政治政策中有部分积极因素，使战乱的各国得到统一，符合题意，所以选项 B 符合要求；因为过度役使民力是秦灭亡的唯一原因，表述错误，在材料中也没有提及，所以 ACD 不符合题意，故排除。

30. 【答案】D

【详解】根据所学知识可知，秦朝灭亡后，项羽和刘邦为争夺帝位，展开争战，史称“楚汉之争”；刘邦（汉高祖）占领秦都城咸阳后，为了收揽人心，废除秦朝的一些严刑苛法，召集“关中诸县父老、豪杰”宣布“与父老约，法三章耳：杀人者死，伤人及盗抵罪”，并表示“余悉除去秦法”，史称“约法三章”；楚汉之争中，刘邦的军队将项羽及部下包围在垓下，项羽兵败，刘邦取得胜利。因此，与题干词语相关的历史人物是项羽和刘邦，故选 D 项，排除 ABC 项。

二、非选择题

31. 【答案】(1) 时代背景：战国时期，兼并战争连绵不断，为适应社会政治经济的变化，各诸侯国统治者实行变法改革。共同点：注重实干型人才；重视法治；都产生了积极的成效(或:实现富国强兵，推动了封建化进程)。

(2) 措施：奖励军功；影响：使秦国的国力大为增强；提高了军队的战斗力；为以后秦国统一全国奠定了基础。

(3) 成都平原。都江堰消除了水患，灌溉了农田，使成都平原成为天府之国。

(4) ①. ② ②. ③ ③. ①

(5) ①孔子、②孟子、③韩非子

【小问 1 详解】

根据材料一，由“战国时期，新旧时代交替，为适应时代的发展及在复杂的斗争中生存下去，各国都在一定程度上实行变法”，可知战国时期各国竞相变法的时代背景是，战国时期，兼并战争连绵不断，为适应社会政治经济的变化，各诸侯国统治者实行变法改革。由“各国变法都注重任用实干型人才，重视法在治国中的重要作用，不同程度地实现富国强兵，推动了封建化进程”，可知各国变法的共同点是，注重实干型人才；重视法治；都产生了积极的成效。

【小问 2 详解】

根据材料二，结合所学知识可知，战国时期，公元前 356 年以求富国强兵，在兼并战争中获胜，秦孝公任用商鞅进行变法，在军事上，奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。因此商鞅变法中促使“民乐战”的措施是奖励军功；商鞅变法，使秦国的国力大为增强；提高了军队的战斗力；为以后秦国统一全国奠定了基础。

【小问 3 详解】

根据材料三，结合所学知识可知，战国后期，公元前 256 年，蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了著名水利工程都江堰，发挥防洪、灌溉、水运等作用，建成之后，成都平原成为沃野，被称为“天府



之国”；可知“天府”是成都平原。这一地区成为沃野千里的“天府”的原因是，都江堰消除了水患，灌溉了农田，使成都平原成为天府之国。

【小问 4 详解】

结合所学知识可知，墨子是墨家的创始人，他主张“兼爱”“非攻”，要求人们互爱互利，反对各国相互攻伐兼并、残害生命；战国时期道家学派的代表庄子主张治国要顺应自然和民心；战国末期的韩非是法家的集大成者，主张改革，提倡法治，建立君主专制的中央集权制。因此可知《人与自然》：②；《法制在线》：③；《和平使者》：①，

【小问 5 详解】

根据材料五，结合所学知识可知，孔子是春秋后期鲁国人，是儒家学派的创始人，他的核心思想是“仁”，主张“为政以德”；战国时期儒家学派的主要代表人物孟子，他主张实行“仁政”，要求统治者不要过分盘剥人民；还提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的思想，认为取得民心才能得天下，并反对一切非正义的战争；战国末期的韩非是法家的集大成者，主张改革，提倡法治，建立君主专制的中央集权制。因此春秋战国时期，思想家主张①“仁”与“礼”；②“民为贵，社稷次之，君为轻”；③“加强中央集权”，结合所学知识可知，①孔子、②孟子、③韩非子。

32. **【答案】**(1) 世袭制 (2) ①诸侯；②士。西周通过分封宗亲、功臣和先代帝王后代等，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，巩固了西周的统治(或西周通过分封制，确立周王朝的社会等级制度，稳定政局,巩固了西周的统治)。

(3) 实行分封制还是郡县制；王绾：主张③，理由②；李斯：主张⑦，理由⑤。

【小问 1 详解】

根据材料信息，结合所学知识可知，约公元前 2070 年禹建立夏王朝。这是中国历史上第一个王朝；禹死后，儿子启继承了禹的位置，从夏朝开始“世袭制”代替了“禅让制”。可知夏王朝的“制度”名称是世袭制。

【小问 2 详解】

根据材料“周代贵族等级示意图，结合所学知识可知，为了保证周王朝对地方的控制，稳定政局，扩大统治范围，巩固疆土，西周实行分封制，通过分封制西周形成了森严的等级制度，天子为最高一层，下面依次为诸侯，卿大夫和士，士是统治阶级里最低的一层，天子、诸侯、卿大夫、士属于贵族，士下面就是平民，平民下面是广大的奴隶，周代的贵族等级分为天子、诸侯、卿大夫、士。因此①诸侯；②士。根据材料一图文资料可知，通过分封宗亲、功臣和先代帝王后代，建立诸侯国，以保证周王朝对地方的控制，巩固了西周的统治。

【小问 3 详解】

根据材料二，结合所学知识可知，(1) 王绾的观点是要求实行分封制；李斯的观点是实行郡县制。可知讨论主题是实行分封制还是郡县制；(2) 由“①诸侯刚被击败，②燕国、齐国、楚国地处偏远，如不设置诸侯王，就无法镇抚他们。主张③请立皇子们为王，④希望皇上批准”，可知王绾主张“请立皇子们为王”，因为燕国、齐国、楚国地处偏远，如不设置诸侯王，就无法镇抚他们；所以填写主张③，理由②。

(3) 由“⑤周文王、周武王分封子弟、同族的人很多，可是后代日益疏远，像仇人般互相攻击，诸侯相互讨伐，周天子不能禁止。⑥现在天下依赖陛下神灵得到统一，⑦都设置了郡县，皇子功臣都用国家赋税多



多赏赐他们，很容易就控制了……”，可知，李斯主张“设置了郡县，皇子功臣都用国家赋税多多赏赐他们，很容易就控制了……”，因为“周文王、周武王分封子弟、同族的人很多，可是后代日益疏远，像仇人般互相攻击，诸侯相互讨伐，周天子不能禁止”；所以填写主张⑦，理由⑤。

33. 【答案】(1) 原始人类使用了结绳、刻契(刻符号)、图画的方法辅助记事；汉字系统不可能是由一个人发明的，仓颉应该是在汉字的搜集、整理、统一上作出了突出的贡献，所以被认为是汉字的创造者。

(2) A 雨，B 火；联系是甲骨文已经具备了汉字的基本结构,很多字体至今仍在使用，是汉字形成与发展的重要阶段。

(3) 小篆；巩固统一，保证中央政令畅通；对统一多民族国家的发展起到了重要作用。

【小问 1 详解】

根据材料一，由“原始人类使用了结绳、刻契（刻符号）图画的方法辅助记事。传说文字起源于仓颉造字……从历史的角度看，汉字系统不可能是由一个人发明的，仓颉应该是在汉字的搜集、整理、统一上做出了突出的贡献”，可知从文字起源传说中，提取较为可信的历史信息有，原始人类使用了结绳、刻契(刻符号)、图画的方法辅助记事；汉字系统不可能是由一个人发明的，仓颉应该是在汉字的搜集、整理、统一上作出了突出的贡献，所以被认为是汉字的创造者。

【小问 2 详解】

根据材料二，可知 A、B 两处对应的汉字应该是楷书，即 A 雨，B 火。甲骨文是中国发现的古代文字年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响，甲骨文已经具备了汉字的基本结构，很多字体至今仍在使用，是汉字形成与发展的重要阶段；因此联系是甲骨文已经具备了汉字的基本结构,很多字体至今仍在使用，是汉字形成与发展的重要阶段。

【小问 3 详解】

根据材料三，结合所学知识可知，在秦统一全国后，秦始皇为消除文字上的差异，命丞相李斯等人统一文字制定笔画规整的小篆，作为通用文字颁行全国。可知秦朝“通行的文字”是小篆；由“如果没有一种通行的文字，中央政令不能通行全国，中国将分成多个国家”，可知巩固统一，保证中央政令畅通；由“……我国是多民族统一的大国……我们这个综合国力来自多民族的统一大国，汉字是不可缺少的联系纽带”，可知，对统一多民族国家的发展起到了重要作用。因此文字统一的作用在于巩固统一，保证中央政令畅通；对统一多民族国家的发展起到了重要作用。

