



2024 北京昌平初一（上）期末

语 文

2024. 1

本试卷共 8 页，五道大题，25 个小题，满分 100 分。考试时长 150 分钟。考生务必将答案填涂或写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回。

一、基础·运用（共 17 分）

为弘扬中华优秀传统文化，增强民族自豪感，学校开展了“我爱汉字”主题活动。下面是同学们在活动中整理的资料，请你阅读并完成任务。

1. 请用正楷字书写“我爱汉字”四个字。（1 分）

第一部分 汉字起源

汉字作为汉语的记录符号，穿越时空，在中华民族的文化血脉中奔腾不息。它是中国历朝历代主要的官方文字，也是世界上较少的没有间断过的文字形式。汉字起源有多种说法，其中比较有影响力的是结绳说、八卦说、刻契说、仓颉造字说、刻划说和图画说。从考古_____的出土文字资料来看，多由图画文字演变而成的“甲骨文”被广泛认为是“汉字”的第一种形式。

2. 给文段中加点字注音，全都正确的一项是（2 分）

- A. 血脉 xuè 较少 jiǎo 间断 jiān B. 血脉 xuè 较少 jiào 间断 jiàn
C. 血脉 xuě 较少 jiǎo 间断 jiàn D. 血脉 xuě 较少 jiào 间断 jiān

3. 在文段横线处填写词语，恰当的一项是（2 分）

- A. 开采 B. 采掘 C. 开发 D. 发掘

第二部分 汉字之美

汉字的字音包含声、韵、调三个部分。汉字如同一个个音符，连缀起来就是美妙的乐章。这乐章或轻快（悠/幽）扬，或高亢激昂，生动体现了汉字的音乐美。一点一画精妙组合，使汉字形体构造既和谐均（横/衡），又富于变化。书法和篆刻就很好地体现了汉字的形体美。每个汉字都具有丰富的内涵，不同的汉字组合会创造出令人意想不到的意境美。如东晋的陶渊明以“南山、菊花、飞鸟”描绘了日（暮/幕）田园图，①（朝代）的②（人名）用“枯藤、老树、昏鸦”勾勒出离人秋思图。可见，③，拥有无穷魅力！

4. 文段括号内汉字的选择全都正确的一项是（2 分）

- A. 悠 横 幕 B. 幽 衡 幕 C. 悠 衡 暮 D. 幽 横 暮

5. 在文段①②处填写相应内容。（2 分）

6. 在文段③处填入句子，恰当的一项是（2 分）

- A. 汉字音美如歌，意美如诗，形美如画
B. 汉字音美如歌，形美如画，意美如诗
C. 汉字形美如画，意美如诗，音美如歌



D. 汉字意美如诗，音美如歌，形美如画

第三部分 汉字意义

汉字是中华文化的基因，是解开中华文明的一把钥匙。人们通过研究汉字，可以探寻中国人的思维和处事方式，了解我国不同时期的礼仪制度、风俗习惯□伦理道德观念和社会发展历程。汉字印证了中华文明的辉煌，是中华文化和思想的载体□是维系国家统一和民族凝聚力的纽带，在现代社会中仍然发挥着重要作用。因此，我们要_____。

7. 在文段“□”处依次填入标点符号，恰当的一项是（2分）

A. 顿号 逗号 B. 顿号 分号 C. 逗号 分号 D. 逗号 逗号

8. 《现代汉语词典》中“钥匙”的解释有：①开锁或上锁的用具②比喻解决问题的方法、门径。根据词典解释，你认为文段中“钥匙”的意思是_____。（2分）

9. 请你用上“学习”“传承”两个词，在横线处写一句话，补全文段内容。（2分）

二、古诗文阅读（共18分）

（一）默写，完成10-12题。（共5分）

10. 树木丛生，_____。_____，洪波涌起。（曹操《观沧海》）（2分）

11. 李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中，点明时令的同时又营造出伤感氛围的诗句是“_____”。（1分）

12. 如果选择两句古诗文作为座右铭，时刻鼓励自己好好学习，你会选用“_____，_____”。（本试卷中出现的句子除外）（2分）

（二）阅读《次北固山下》，完成13-14题。（共5分）

次北固山下

王湾

客路青山外，行舟绿水前。

潮平两岸阔，风正一帆悬。

海日生残夜，江春入旧年。

乡书何处达？归雁洛阳边。

13. 这首诗是作者由楚入吴，沿江东行途中泊舟于北固山下的有感之作。首联先写“客路”后写“①”，与尾联的“②”“归雁”，首尾呼应，使全诗笼罩着一层淡淡的③。（3分）

14. 阅读诗中画线句，发挥想象，用自己的话描述你脑海中呈现出的画面。（2分）

（三）阅读《狼》，完成15-17题。（共8分）

狼

蒲松龄

①一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

②屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。



③屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

④少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

⑤狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

15. 下列选项中加点词的意思相同的一项是（2分）

- A. 并驱如故 明知故犯 B. 犬坐于前 鸡犬不宁
C. 屠暴起 自暴自弃 D. 断其股 悬梁刺股

16. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】屠惧，投以骨。

翻译：屠户害怕了，把骨头投给狼。

理解：屠户因为害怕两只狼跟着自己，自己会有危险，所以投骨保护自己。

【乙】狼不敢前，眈眈相向。

翻译：两只狼不敢上前靠近屠户，只能瞪着眼睛看。

理解：两狼此时因内心恐惧而不知所措，所以只能互相瞪眼看着对方。

17. 阅读《狼》和下面的链接材料，请你结合相关内容，分析狼和鼠“黠”的具体表现。（4分）

【链接材料】

苏子夜坐，有鼠方啮^①。拊^②床而止之，既止复作。使童子烛之，有橐^③中空。嚶嚶^④，声在橐中。曰：“噫！此鼠之见^⑤闭而不得去者也。”发^⑥而视之，寂无所有，举烛而索^⑦，中有死鼠。童子惊曰：“是方啮也，而遽^⑧死也？向^⑨为何声，岂其鬼耶？”覆而出之，堕地乃走，虽有敏者，莫措其手。

苏子叹曰：“异哉，是鼠之黠也！”

（取材于自苏轼《黠鼠赋》）

注：①[啮(niè)]咬。②[拊(fù)]拍打，轻击。③[橐(tuó)]袋子。④[嚶(jiāo)嚶(áo)嚶]形容老鼠咬物的声音。⑤[见]被。⑥[发]打开。⑦[索]搜索。⑧[遽(jù)]突然。⑨[向]刚才。

三、名著阅读（共5分）

18. 在《西游记》中，唐僧师徒四人你最喜欢谁？请结合两处情节，具体说说你喜欢这个人物的理由。（100字左右）

四、现代文阅读（共20分）

（一）阅读《山里的春天》，完成19-21题。（共10分）

山里的春天

①又是一年春天，我登上山巅。此时山外小草成片成片地绿了，山里却是“草色遥看近却无”；山外桃花开得如粉红色的云霞一般，山里的桃花却刚有孕育花蕾的心情。这不禁让我想起，当兵第一年的那个春天，想起弹药库站哨的刘老兵。

②那时，刘老兵在哨所的威信很高，而且爱管闲事。来哨所不久，我就让他“收拾”了一回。那次午



饭后我去接哨，见路上没有人，便走得有些随意，不料偏偏被刘老兵看见了。他板着脸对我说：“你走得松松垮垮的，这哪是去站哨的样子啊。精气神不足，站哨时咋能确保全神贯注呢？”没办法，我只得挺胸抬头、目光炯炯地重新走了一遍。谁知刘老兵折腾我这回后，还不善罢甘休，没事时就让我练养成。

③一天，我正在看书，刘老兵走过来看着我：“你是不是想考军校？”这句话像一只大手将我的心脏猛地攥了一下，我吞吞吐吐地说：“是，我差几分没有考上大学，想着……”刘老兵喜滋滋地拍了拍我的肩膀：“我看好你。”

④一连几天，刘老兵带着我训练。训练强度之大，练得我双腿跟木棍子似的。我的业余时间就这样被刘老兵给“侵占”了。那天，我心里产生了抵触情绪，刘老兵咋这么缠人呀？我想彻底断了他继续折腾我的念头，就不管不顾地说道：“刘老兵，你的军事素质是公认的，怎么没成为干部呢？”这话刚说出口，我就后悔了。刘老兵的脸气得发青，什么也没说，噤噤地走了。刘老兵不再纠缠我，我也终于可以自由支配业余时间了，但我却对什么事都提不起兴趣。

⑤我多次想向刘老兵道歉，可嘴像是被缝上了似的，就是没能张开。于是一天晚上的自由活动时间，我来到班长跟前，红着脸把自己伤害刘老兵的过程跟他全都说了出来。

⑥“你呀，真是不识好歹，枉费了他一片苦心。”班长重重地看了我一眼，“他是我们的老班长，自入伍后训练成绩一直是领跑者，可就是因为文化底子薄，他才没能考上军校。不过，他想考军校，可不是为了当干部，而是想学更多的知识为部队、为国家做更多的事……”好一阵沉默后，班长又继续说道：“后来啊，他就一直留在了这里。你刚来这里没几天，他就对我说：‘这个新战士只差几分就考上大学了，考军校是板上钉钉的事，不过他的军事素质欠火候，我给他当教练吧。’就这样，他开始方方面面严格约束你！”

⑦突然，刘老兵出现在我们旁边，这让我的脸更红了。

⑧“山里春天的夜晚气味真好闻啊！”班长边说边嘶嘶地嗅着空气。

⑨这些天由于我心不在焉，根本没有感觉到天气的变化，经班长这么一说，我也用力地嗅了嗅空气，我闻到了泥土芬芳的气息。

⑩“山南坡的春花开得到处都是，香味扑鼻。”刘老兵说道。

⑪“明天倒出空来，我一定去看看。”我赶忙说道。

⑫“我们一起去！”刘老兵看着我。

⑬当兵第一年的这个春天，给我留下了难以磨灭的记忆。

⑭第二年的春天，我离开哨所到补习班里学习。送我走时，刘老兵笑逐颜开地对我说：“你没有让我失望，我很高兴。”

⑮我的眼睛潮湿了：“老班长，今后我不会让你失望的。”

⑯后来，我考上了一所军事指挥院校。由于刘老兵帮助我打下了坚实的底子，在上学期期间，我的军事素质一直让我引以为豪。

⑰这些年，我一直与刘老兵保持着联系，刘老兵始终坚守在哨所。

⑱我也在自己走过的部队里，发现有不少像刘老兵那样默默无闻的战士。我感觉，他们是兵魂，是巍巍长城上最坚实的砖。



(取材于韩光《山里的春天》)

19. 请你阅读文章第②-⑬段, 补充括号里的内容。(4分)

(①), 刘老兵给我正走姿——我想考军校, 刘老兵鼓励我——(②), (③)——我想道歉, 并从班长处得知刘老兵的良苦用心, (④)。

20. 结合文章内容, 分析第⑦段“脸更红”的原因。(3分)

21. 文章第⑱段画线句直抒胸臆, 表达了作者的情感。请结合文章具体内容谈谈你的理解。(3分)

(二) 阅读《成全一棵树》, 完成 22-24 题。(共 10 分)

成全一棵树

①一个平常的春天, 一位母亲向别人讨了几棵树苗。她要把树苗栽在门前。

②母亲栽完树, 她的孩子手里拿着一棵树苗, 一拐一拐地走过来: “娘, 把这棵小树也栽上吧!” 那树苗是她丢弃的, 又细又小, 甚至还有一些枯萎。那孩子是她最小的孩子, 一出生腿就残疾了。孩子擎着那棵树苗, 眼里都是渴求的光芒。母亲望着孩子站立不稳的腿, 她犹豫了。她认为孩子要做的是一件没有结果也没有意义的事, 但看到孩子眼里的那片灼灼的光芒, 母亲终于点点头——就算它最终长不成一棵大树。

③孩子高兴极了, 他小心翼翼地放下树苗, 抢着去挖树坑。他人小力气弱, 挖得很吃力。母亲要替他挖, 他不肯, 硬是自己挖成了。孩子挖的树坑比母亲挖得都大、都深。

④树苗栽种下了, 孩子一拐一拐地拎着水桶, 给每一棵树浇水。母亲看着, 心里想: 这棵树能长大吗? 母亲的目光是复杂的, 她真的不相信那棵树苗会活过来, 会长成一棵大树。

⑤可是不久, 那棵树苗和其他树苗一样, 也鼓出了叶子。只不过稍迟了几天, 叶片稍细小了些。可不管怎么说, 它活过来了, 它也长成一棵树了。

⑥每一天, 孩子都要拎着水桶浇树苗。孩子是认真的。他浇水也不厚此薄彼, 一棵小树一桶水。那棵由他乞求母亲允许亲手挖坑栽种的小树苗, 孩子也只浇一桶水。

⑦小树一天一天长大了。开始的时候, 那棵小树明显地不如其他的树壮实, 显得有些楚楚可怜。可是第二年夏天, 它竟然慢慢地赶上了它们。

⑧这一年冬天, 母亲做出了一项重大决定, 送她这个残疾的孩子去读书。而在此之前, 她没有想过, 也没有能力让这个孩子进学校。孩子背着母亲用布片为他缝制的书包, 高高兴兴上学去了。他一拐一拐地走向学校, 他的笑容就像春天一样明丽灿烂! 孩子每天都是高高兴兴的。别人送给他一个绰号: 阳光。

⑨上了学的孩子还总是惦记着那几棵树, 经常一拐一拐地拎着水桶, 奔走在水塘和树之间。春去秋来, 那棵小树, 已经长得比别的树更茂盛、更挺拔。

⑩许多年以后, 拐腿的孩子已经成了一位著名的作家。

⑪一年, 他回到了家乡, 儿子归来的消息使母亲分外高兴。这一天她早早候在门口迎接儿子。

⑫远远地, 他就看到了家门口的那棵树——高大的、快有一抱粗的树。他看见了自己的母亲。她依着树。他心里一热, 急急地奔了过去。在那棵他亲手栽种的树下, 他抱住了母亲。母亲真的老了, 身子轻得像一片树叶。他叫了一声娘, 就再也说不出话来。

⑬他在老屋住了半个月, 每天都一拐一拐地扶着母亲坐到树下的青石板上, 陪着母亲说话。有一天, 说起身边的树, 他忽然神秘地说: “娘啊, 你知道这棵树为什么比别的树长得快吗? 这里面, 有一个



秘密呢!”

⑭母亲望着已到中年的儿子，望着他那一脸的得意，平静地笑了，点点头说：“其实娘早就知道了。那树长得高，长得快，还不是你每天半夜起来喂它一泡童子尿？开始我也纳闷。后来有一天半夜我悄悄地跟着你，看见你一边喂它，一边说：‘小树快快长大吧！’……孩子，你知道我为什么改变了主意，让你上学堂吗？就是因为我知道你偷偷地喂那棵树啊！”

⑮他一下子怔住了。

⑯他百感交集。许久许久，他噗通一声跪了下来，跪在了母亲的面前。

⑰他明白了，母亲的心永远是一颗母亲的心。

(取材于凌可新《成全一棵树》)

22. 文中“他”和小树有着相似的境遇。请你阅读文章，填写表格。(3分)

境遇	他	小树
自身条件	①	又细又小，有一些枯萎
成长经历	被母亲送去读书，快乐成长	②
成长结果	③	高大，快有一抱粗

23. 结合文章内容，说说第⑯段“百感交集”包含了怎样的心理或情感。(4分)

24. 阅读文章，请你说说题目“成全一棵树”有哪几层含义。(3分)

五、作文(40分)

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：“复盘”原是围棋术语，指的是对弈者们在下完一局棋之后，把对局的过程再重复一遍。棋手通过观察总结哪些地方下得好，哪些地方下得不好，哪些地方可以优化改进等，从而提升专业能力。“复盘”用在生活中就是指我们如何从过去的经历中总结经验，提升自己，不断进步。升入初中以来，你一定有很多难忘的经历，值得你去“复盘”。请你以“复盘”为题目，写一篇文章。

题目二：请你以“这是我第九十九次的实验”为开头，发挥联想与想象，自拟题目，写一篇故事。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数不少于500字，不要出现所在学校的名称和师生姓名。



参考答案

一、基础·运用（共 17 分）

1. 答案：略（1 分）
2. 答案：B（2 分）
3. 答案：D（2 分）
4. 答案：C（2 分）
5. 答案：①元代②马致远（2 分。每空 1 分。）
6. 答案：B（2 分）
7. 答案：A（2 分）
8. 答案：研究汉字是解开中华文明的重要方法、门径。（2 分）
9. 答案示例：学习汉字，传承中华文明（2 分）

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写（共 5 分）

10. 答案：百草丰茂 秋风萧瑟（2 分。每空 1 分。）
11. 答案：杨花落尽子规啼（1 分）
12. 答案示例：知之者不如好之者 好之者不如乐之者 / 少壮不努力 老大徒伤悲
（2 分。每空 1 分，符合题意即可。）

（二）阅读古诗（共 5 分）

13. 答案：①行舟 ②乡书 ③乡思愁绪（3 分。每空 1 分。）
14. 答案示例：潮水涨满，与两岸齐平，江面显得格外开阔；和风顺畅，一叶小舟风帆高悬，在江面上顺风而行。
（2 分。画面符合诗句内容即可。）

（三）阅读文言文（共 8 分）

15. 答案：D（2 分）
16. 答案：【甲】（2 分）
17. 答案示例：狼“黠”的表现是“其一犬坐于前”“目似瞑，意暇甚”装出放松的神态迷惑屠户；另一狼在后打洞，“意将隧入以攻其后也”，两狼准备前后夹击屠户。鼠的表现是在不能逃离袋子的情况下反复咬东西发出“嚙嚙聒聒”之声，招致人来，被发现后装死，最终趁童子把袋子反过来倒出老鼠的机会“堕地乃走”。
（共 4 分。表现各 1 分，分析各 1 分。）

三、名著阅读（共 5 分）

18. 答案：略
（结合两处具体情节 2 分，分析恰当 2 分，表达 1 分。）

四、现代文阅读（共 20 分）



(一) (共 10 分)

19. 答案示例：①我走路随意 ②我抵触训练，出言不逊 ③刘老兵被气走④刘老兵包容了我（4 分。每空 1 分。）

20. 答案示例：原因一是从班长处了解到刘老兵的良苦用心后，我为自己说了伤害刘老兵的话感到后悔、愧疚；二是我为自己和班长的谈话被刘老兵听到，感到尴尬、难为情。

(3 分。分析 2 分，结合内容 1 分。)

21. 答案示例：作者用“兵魂”和“巍巍长城上最坚实的砖”直接抒发对刘老兵以及像刘老兵一样的战士的赞美和崇敬之情。文章着重写了刘老兵对我的指导和鼓励以及后来多次看到像刘老兵一样的战士，他们给予新兵无私帮助，指引新兵成长的品质和默默无闻，坚守岗位的精神令作者深深感动。在作者看来，他们就是“兵魂”，就是“巍巍长城上最坚实的砖”。(3 分。情感 1 分。结合内容分析 2 分)

(二) (共 10 分)

22. 答案示例：①腿有残疾②被他精心照顾，茁壮成长③成为著名作家

(3 分。每空 1 分。)

23. 答案要点：“百感交集”包含了他对自己上学原因的惊讶和意外；对母亲改变主意让自己上学的感激；对伟大母爱的理解；还包含了对自己当初成全一棵树最后成全自己上学的庆幸。

(4 分。每点 1 分，写出三点即可。)

24. 答案要点：孩子成全一棵树；母亲成全孩子；孩子成全自己。

(3 分。每点 1 分。)

五、写作 (40 分)

25. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说 明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷	比较符合题意，内容比较具体，中心比		3 分



(33-29)	较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写错误较少、比较工整，标点错误较少，格式比较规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容不够具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。