



2023 北京丰台高二（上）期中

政 治（B 卷）

考试时间：90 分钟

第 I 卷（选择题共 60 分）

本部分共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，选出最符合题意的一项。

1. 在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。马克思主义极大推动了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。马克思主义之所以影响深远，是因为它（ ）

- ①揭示了人类社会发展的规律
- ②是在人民的伟大实践中形成的
- ③给出了解决社会问题的现成答案
- ④是认识世界、改造世界的科学真理

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. 著名科学家钱伟长谈到哲学时说：“哲学很重要，很多学问做深了，都会碰到哲学问题。数学是这样，物理、化学、生物、计算机，都是这样。所以科学家一定要研究一点哲学，要懂哲学。”他之所以这么讲，主要是因为（ ）

- A. 哲学是关于世界观的科学
- B. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
- C. 哲学是改造世界的物质力量
- D. 哲学探究的是世界的本质和普遍规律

3. 在实际生活中，学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系，教师要面对和处理自己的教学计划与教学实际之间的关系，医生要面对和处理处方与病情之间的关系……上述材料共同涉及到哲学的基本问题。这一问题是（ ）

- A. 整体和部分的关系问题 B. 思维和存在的关系问题
- C. 必然和偶然的关系问题 D. 量变和质变的关系问题

4. 我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做（ ）

- A. 思维和存在的同一性问题 B. 认识世界和改造世界的关系问题
- C. 唯物主义和唯心主义的分歧问题 D. 辩证法和形而上学的对立和斗争问题

5. 王国维曾撰文：“以功用论哲学，则哲学之价值失。知识之最高之满足，必求诸哲学。”这说明，哲学的重要价值在于（ ）

- A. 探究世界最一般的本质和最普遍的规律



B. 总结和概括时代的实践经验和认识成果

C. 为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

D. 使人们获得正确认识并提供解决问题的巧妙方法

6. 鲁迅说：“天才们无论怎样说大话，归根结蒂，还是不能凭空创造。描神画鬼，毫无对证，本可以专靠了神思，所谓‘天马行空’似的挥写了，然而他们写出来的，也不过是三只眼，长颈子，就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二三尺而已。”这主要表明（ ）

A. 意识的内容都是人脑想象创造出来的

B. 人能够把握事物内部的本质和规律

C. 人能创造满足自身需要的一切客观事物

D. 观念的东西是物质世界在人脑中的反映

7. 没有驾驶员，公交车视情况自动转弯、直行，遇到交通信号灯和行人会减速、停车，到了公交站自动变道停靠。随着人工智能的发展，未来装有驾驶脑的智能车会比人驾驶的汽车更舒适更安全。下列理解正确的是（ ）

①驾驶脑不等于人脑，它只是驾驶员的智能代理

②借助驾驶脑驾驶汽车，体现了人的主动创造性

③驾驶脑具有超越人脑的驾驶认知能力和驾驶技术

④作为一种新型思维工具，驾驶脑可以全面替代驾驶员

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

8. 意象是中国古典诗词的一种艺术表现手段，饱含着人的情感。那些成为意象的事物，与作者内心相交融，被赋予了情感属性，极大丰富了诗词的表现力。例如，“露从今夜白，月是故乡明”“海上生明月，天涯共此时”经过诗人的吟咏和渲染，明月成为代表思乡、思亲的意象，深入人心。诗词中的意象

（ ）

①以有限的笔墨表达出无尽情思

②根源于创作者独特的内心感受

③是客观事物与诗人情感的结合

④是对具体事物的直接描摹复制

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

9. 历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的，只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，奋发有为，我们就能够更好前进。我们党正是在把握历史规律、发扬历史主动精神中不断开创伟业的。党领导人民发扬历史主动精神（ ）

①是对历史大势的主动顺应，是对历史前进逻辑的把握

②是对历史认识的主动领悟，是社会主义建设成功的制度保障

③是对历史选择的主动求变，是勇于面对困难和挑战的主动作为

④是对历史进程的主动回归，是对科学社会主义理论的生动实践

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④



A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

14. 下图漫画告诉我们：“每个人的智力、体力以及各种能力都是有限度的，不可能在各方面都优秀。也许你在某个方面略胜一筹，但在其他方面，别人却会领先。”下列说法与漫画寓意相符的是（ ）



A. 音声相和，前后相随

B. 百尺竿头，更进一步

C. 尽有所短，寸有所长

D. 城门失火，殃及池鱼

15. “你读过的课文中哪一篇给你留下了深刻的印象？”某论坛的这一话题，吸引了数万人参与讨论。下面是不同年龄的人分享重温课文的感受：重温课文（ ）

甲：我记得诱人的高邮咸鸭蛋，“筷子头一扎下去，吱——红油就冒出来了”。

乙：《匆匆》让我开始知道要珍惜时间,不能让时间白白流逝。

丙：十几岁的日子和思想很简单，其实当年并没有完全读懂《我与地坛》的深意。

丁：学《记承天寺夜游》时也有清凉月夜，但不懂得知己难遇，不懂得能在夜半时分找到人“相与步于中庭”的可贵。

①可以唤醒人们的文化记忆，丰富精神世界

②获得的是理性认识，有助于实现认识的飞跃

③让历经岁月洗礼的人们对课文内容的理解更深刻

④让不同年龄的人思昔抚今，形成对当下生活的共同认知

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

16. 孔子对不同的人问的同一个问题，往往给予不同的回答。孟懿子问孝，子曰：“无违。”不违背礼仪就是孝。子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”孝的关键是敬，而不是简单地养活父母。子夏问孝，子曰：“色难。”在父母面前经常保持愉悦的容颜，就是孝。上述回答表明（ ）

①“孝”的内涵不具有普遍性

②“孝”的表现完全一致



③“孝”的要求具有特殊性

④“孝”的方式因人而异

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

17. 中医认为，感冒是风邪外袭、肺气失宣所致，大体可以分为风热型和风寒型。

	风热型	风寒型
症状	表现为头胀痛，咽痛，咳吐黄痰等	表现为头痛，四肢酸痛，鼻塞流涕等
用药	双黄连口服液、银翘解毒片等	风寒感冒颗粒、感冒清热胶囊等

治疗感冒需要对症下药，这其中蕴含的哲理是（ ）

A. 矛盾具有普遍性

B. 矛盾具有斗争性

C. 矛盾具有特殊性

D. 矛盾具有同一性

18. 面对复杂形势、复杂矛盾、繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。这告诉我们，想问题、办事情要（ ）

①树立全局观念

②善于抓主要矛盾

③重视量的积累

④把局部放在首位

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

19. 宋代画家郭熙在山水取景构图上创立了“三远”法，“山有三远，自山下而仰山巅，谓之高远；自山前而窥山后，谓之深远；自近山而望远山，谓之平远。……高远之势，突兀深远之势突兀，平远之意冲融而缥缈缈缈。”同样都是“远”，意境却不同，这其中蕴含的哲理是（ ）



宋代画家郭熙《窠石平远图》

A. 共性与个性相统一

B. 外因对内因起决定作用

C. 真理与谬误无界限

D. 想象可以直接变为现实

20. 我国的诗词、成语和古语中蕴含丰富的哲理。下列诗句、成语或古语与其所蕴含哲理对应正确的是（ ）



- ①城门失火，殃及池鱼——世界是普遍联系的
- ②祸兮福之所倚，福兮祸之所伏——辩证否定的实质是扬弃
- ③金无足赤，人无完人——看问题要分清主要矛盾和次要矛盾
- ④沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春——新事物必然战胜旧事物

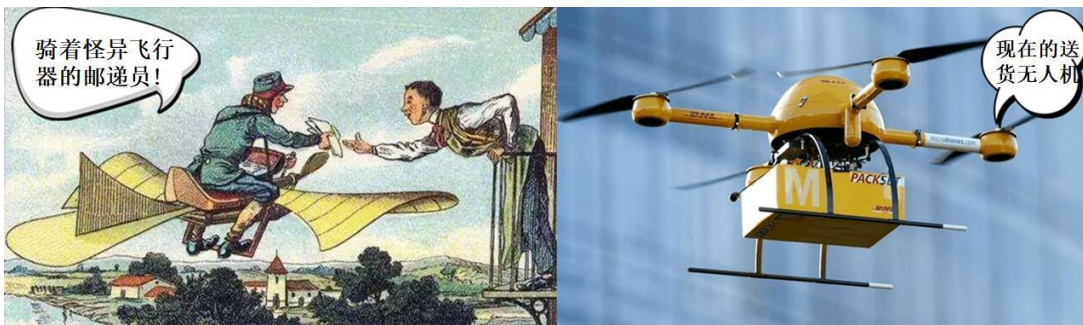
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

21. 恩格斯指出：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”“资产阶级为了发展工业生产，需要科学来查明自然物体的物理特性，弄清自然力的作用方式。”对于上述观点，以下哲学解释正确的是（ ）

- ①真理是绝对的无条件的
- ②认识产生于实践的需要
- ③实践是认识发展的动力
- ④在实践中发展规律

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

22. 一百多年前，艺术家把自己对未来生活的畅想画在了纸上，展示了人们对邮寄方式的幻想。随着科技进步，当时异想天开的想法，如今成为了生活中的现实。这说明



- A. 科学幻想是推动科技创新的基础
- B. 意识具有直接现实性，可以把幻想变为现实
- C. 意识具有能动性，人们可以在想象中创造出现实世界
- D. 通过实践，观念的东西可以变成现实的东西

23. 三角形内角之和等于 180 度，这是古希腊数学家欧几里得提出的定理。19 世纪初，科学家罗巴切夫斯基提出：在凹曲面上，三角形内角之和小于 180 度。随后德国魏德曼指出：在球形凸面上，三角形内角之和大于 180 度，由此可见（ ）

- ①事物的性质根本无法确定
- ②认识具有反复性和无限性
- ③真理是具体的，有条件的
- ④真理和谬误没有明显界限

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

24. 有这样一个故事：生活在河里的小鱼听说陆地上有一种动物叫奶牛，于是向青蛙询问奶牛的长相。青蛙说：“奶牛体形很大，四条腿站立，头顶上长着一对尖尖的特角，身上布满黑色斑点，喜欢吃青草。”于



是，小鱼脑海里生成了奶牛的形象。小鱼脑海中的奶牛形象及其生成过程说明（ ）

- A. 没有亲身实践就不可能获得真知
- B. 认识都有生动、具体和丰富的特性
- C. 认识的形成受主客观因素的制约
- D. 实践是检验认识的真理性的唯一标准

25. 嫦娥五号任务作为中国探月工程“绕、落、回”三部曲的最终篇章，此次任务是在月球正面未曾探索过的区域收集尘埃和碎片并将其送回地球，以便于分析月球形成演化历史。它的成功意味着新的技术跨越，给载人登月直至月球科研站的设想奠定了坚实基础。这主要表明（ ）

- A. 嫦娥奔月传说源于人类的主观想象，探月工程发现了真实的月球
- B. 人的认识具有无限性，月球探测技术能够丰富人们对月球的认识
- C. 人为联系具有主观性，人可以根据自身需要建立与月球的新联系
- D. 实践是社会历史性的活动，探月工程的成功实施具有划时代意义

26. 伴随着中国经济社会发展的转型，关注发展质量、增加民生福祉被提到了前所未有的重要位置。在城市形象宣传中，“幸福”“活力”“生态”等成了常见的宣传语。这说明

- A. 社会意识反映社会存在
- B. 社会意识具有相对独立性
- C. 语言的变化决定意识的变化
- D. 社会意识的变化对社会存在有反作用

27. “打工人打工魂，打工都是人上人”仿佛在一夜之间，无论蓝领白领，还是明星网红，都在自称“打工人”。奋斗是“打工人”最美的底色，在打工人语录里始终充满对美好生活的向往。“打工人”一词的流行（ ）

- ①反映了社会流行语的形成发展具有自发的创造性
- ②反映了社会流行语随着社会存在的发展不断变化
- ③说明不懈奋斗能够避免人生道路上的障碍与困难
- ④体现人们对在劳动中创造和实现人生价值的认可

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

28. 古代先贤读书治学的成功之道，不仅在于他们勤奋刻苦，还在于他们善于提炼和总结读书的经验与方法。以下对古人读书观的评析正确的是（ ）

①	“读书在得道利民”	读书要透过现象看本质，把握规律，造福人民
②	“读书之法，在循序渐进，熟读而精思”	读书要注重量的积累，同时抓住重点，不可囫囵吞枣
③	“学而不思则罔，思而不学则殆”	读书要善于思考，在发挥主观能动性的基础上改造世界
④	“读而能行为之上”	读书要有高尚的情怀，在正确价值选择的前提下作出正确的价值判断

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



29. 平安大街是北京老城区核心干道，途经皇城根遗址、什刹海、北海公园等名胜古迹。近来，市民发现宽阔的大街变绿变静了，两侧加了“绿带”，中间加了国槐与时令花卉组成的3米宽隔离带，机动车道“瘦身”，还添加了行人安全岛，步行、骑行环境大大改善。平安大街的变化（ ）

- ①实现了“慢行优先”“静下来”，促使矛盾的同一性转化为斗争性
- ②是城市发展的缩影，反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征
- ③更注重环境的安全与舒适，体现了意识活动的自觉性和直接现实性
- ④协调了交通、绿化和城市风貌的关系，体现了合规律性与合目的性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

30. 著名地球物理学家黄大年说：“若能作一朵小小的浪花奔腾，呼啸加入献身者的滚滚洪流中，推动人类历史向前发展，我觉得这才是一生中最值得骄傲和自豪的事情。”这给我们的人生启示是（ ）

- ①幸福的人生需要努力奋斗
- ②人能够通过实践认识和改造客观规律
- ③人的价值观决定社会存在的发展方向
- ④应自觉站在最广大人民群众的利益上

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

第II卷（非选择题共40分）

本部分共5小题，共40分。

31. 阅读材料，回答问题。

推动经济社会发展，归根结底是要实现全体人民共同富裕。

随着经济社会发展和人民生活水平提高，人民群众对精神文化生活的期待也水涨船高。在乡村戏台边听经典折子戏，在美术馆欣赏色彩明丽的农民画，在24小时不打烊的城市自助书房阅读，在影视实景拍摄基地领略光影魅力……一处处别具特色的文化地标、一个个亮丽怡人的文化景观，生动说明扎实推进共同富裕，既要“富口袋”又要“富脑袋”。

阅读材料，说明在扎实推进共同富裕进程中，既要“富口袋”又要“富脑袋”的哲学智慧。

32. 阅读材料，回答下列问题。

塞罕坝林场位于河北省承德市北部、内蒙古高原浑善达克沙地南缘。历史上的塞罕坝水草丰美、森林茂密，有“美丽高岭”的盛誉。但清朝末年开围放垦后，由于乱砍滥伐，过度放牧，到上世纪中叶，塞罕坝变成气候恶劣、人烟稀少、风沙肆虐的荒原沙地。为改变这一严峻形势，1962年，原国家林业部建立了直属的塞罕坝机械林场。

几代塞罕坝人扎根坝上高原，始终保持坚韧不拔的斗志和永不言败的担当。他们尊重科学、顺应自然，最终探索出一套在高寒地区科学造林育林的方法，不仅为华北地区筑起防风固沙、涵养水源的生态屏障，还发展了森林旅游、绿化苗木、风力发电等绿色产业，辐射带动了周边近4万人脱贫致富。塞罕坝人用半个多世纪的接力传承，在创造“荒原变林海”奇迹的非凡实践中，熔铸出牢记使命、艰苦创业、绿色发展的塞罕坝精神，竖起了一座精神丰碑。



昔日塞罕坝



今日塞罕坝

结合材料，说明塞罕坝人是如何正确发挥主观能动性创造奇迹的。

33. 随着时代的发展，越来越多的老字号探索践行“传承不守旧，创新不忘本”的理念，在提升传统产品和服务品质的同时，主动推出新产品、新业态，满足消费者对美好生活的更多期待。京城茶叶老字号“吴裕泰”是其中的探索者之一。

“吴裕泰”百余年来坚守传统技艺，从茶叶种植到销售全程把控产品质量，确保把最高品质的产品带给消费者。近年来，“吴裕泰”推陈出新，开发出茶冰淇淋、茶月饼、抹茶奶酪等一系列茶主题产品，开办茶饮吧，用高品质、高颜值的产品和服务，吸引了众多年轻消费者。

结合材料，说明老字号“传承不守旧，创新不忘本”蕴含的哲学道理。

34.

嫦娥奔月是一个在中国流传的古老的神话故事。自古以来，中国人一直有着奔月的梦想。但在科技不发达的古代，这个梦想无法成为现实。

今天，我们利用现代科技，终于把梦想变成了现实。2004年，中国启动的探月工程被命名为“嫦娥工程”。

中国探月工程分为“绕”“落”“回”三个阶段。2007年，我国发射绕月卫星“嫦娥一号”。2013年，“嫦娥三号”实现月面软着陆。2019年，“嫦娥四号”在人类历史上首次实现了航天器在月球背面软着陆和巡视勘察。2020年，“嫦娥五号”探测器把1731克月球样品成功带回地球，首次实现中国地外天体采样返回，标志着探月工程“三步走”圆满收官。

未来，在深空探测领域，中国将继续进行月球探测，发射“嫦娥”系列月球探测器并进行关键技术攻关，与相关国家、国际组织和国际合作伙伴共同开展国际月球科研站建设。

- (1) 结合材料，概况我国探月工程的实施体现了实践的哪些特点。
- (2) 运用哲学知识分析，探月工程“三步走”圆满收官后中国为什么还要继续探月。

35. 无论什么时代，在不同行业和领域中，总有这样一群人，他们只问耕耘，不问收获。

◇红原，红军长征经过的草原，泥潭密布，气候无常，被称为陆上“死亡之海”。在艰苦卓绝的长征途中，无数战士长眠于此，他们没能跟随队伍走下去，却用生命换来了新中国的建立。

◇“备份航天员”，是指那些数年坚持刻苦训练，却没有执行过飞天任务的航天员。在逐梦星辰大海的历程中，他们没有机会出征太空，但无疑也是航天英雄。

◇自1984年中国重返奥运赛场后，许多奥运冠军及其事迹都会出现在各大媒体中。在鲜花和掌声背后，也有一群人——运动员们的陪练，他们用付出和坚持，托举起一个又一个冠军，为体育事业的蓬勃发



展默默奉献。

结合材料，从哲学角度，谈谈“只问耕耘，不问收获”对我们个人成长的启示。



参考答案

第 I 卷（选择题共 60 分）

本部分共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，选出最符合题意的一项。

1. 【答案】B

【详解】①②④：马克思主义之所以影响深远，是因为它是在人民的伟大实践中形成的，揭示了人类社会发展的规律，是认识世界、改造世界的科学真理，极大推动了人类文明进程，①②④符合题意。

③：马克思主义给出了解决社会问题的世界观和方法论指导，而不是提供现成答案，③错误。

故本题选 B。

2. 【答案】D

【详解】A：哲学是关于世界观的学说，因为哲学有科学和非科学之分，A 说法错误。

B：哲学的智慧产生于人类的实践活动，选项说法正确，但不是原因，B 不符合题意。

C：哲学是改造世界的精神力量，C 说法错误。

D：“学问做深了，都会碰到哲学问题”，因此他这么讲的原因主要在于哲学研究的是世界的一般本质和普遍规律，D 符合题意。

故本题选 D。

3. 【答案】B

【详解】B：实际生活中的这些问题，共同涉及到哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，B 符合题意。

ACD：哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，学习计划与学习实际之间的关系、处方与病情之间的关系等涉及到这一问题，不涉及整体和部分的关系问题、必然和偶然的关系问题、量变和质变的关系问题，ACD 与题意不符。

故本题选 B。

4. 【答案】A

【详解】A：思维和存在的同一性问题，即思维能否正确认识存在的问题，故 A 符合题意。

B：题干表述的是我们能不能正确认识现实世界，没有涉及改造世界，更没有论述认识世界和改造世界的关系问题，故 B 说法错误。

C：唯物主义和唯心主义的分歧，是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的，而没有涉及我们能不能正确认识现实世界，故 C 不符合题意。

D：题干表述的是我们能不能正确认识现实世界，即思维和存在的同一性问题，没有涉及辩证法和形而上学的对立和斗争问题，故 D 说法错误。

故本题选 A。

5. 【答案】C

【详解】AB：材料强调哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导；未涉及哲学探究世界最一般的本质和最普遍的规律以及总结和概括时代的实践经验和认识成果，AB 不符合题意。



D: 哲学不能提供解决问题的巧妙方法, 哲学提供的是世界观和方法论的指导, D 错误。

C: “以功用论哲学, 则哲学之价值失。知识之最高之满足, 必求诸哲学。”这说明, 哲学的重要价值在于为具体科学研究提供世界观和方法论的指导, C 正确。

故本题选 C。

6. 【答案】D

【详解】D: 鲁迅对于天才们的描述, 主要表明观念的东西不是人脑自生的, 而是物质世界在人脑中的反映, D 符合题意。

A: 意识的内容都来自于客观世界, 而不是靠人脑想象创造出来, A 错误。

B: 材料强调意识是人脑对客观事物的能动反映, 不强调人能够把握事物内部的本质和规律, B 与题意不符。

C: 客观事物的存在和发展不以人的意志为转移, 因此人不能够创造满足自身需要的一切客观事物, C 错误。

故本题选 D。

7. 【答案】A

【详解】①②: 随着人工智能的发展, 未来装有驾驶脑的智能车会比人驾驶的汽车更舒适更安全, 说明驾驶脑不等于人脑, 它只是驾驶员的智能代理, 借助驾驶脑驾驶汽车, 体现了人的主动创造性, 故①②正确。

③: 驾驶脑不能代替人脑, 人工智能没有认知能力, 故③错误。

④: 驾驶脑不能全面替代驾驶员, 驾驶脑不是思维工具, 没有思维, 故④错误。

故本题选 A。

8. 【答案】A

【详解】①③: 意象是中国古典诗词的一种艺术表现手段, 饱含着人的情感, 是客观事物与诗人情感的结合, ①③符合题意。

②: 诗词中的意象根源于实践, ②说法错误。

④: 诗词中的意象是对具体事物的主观映像, 不是直接描摹复制, ④说法错误。

故本题选 A。

9. 【答案】A

【详解】①③: 党领导人民发扬历史主动精神是对历史选择的主动求变, 是勇于面对困难和挑战的主动作为; 是对历史大势的主动顺应, 是对历史前进逻辑的把握, ①③正确。

②: 中国特色社会主义制度是社会主义建设成功的制度保障, ②排除。

④: 党领导人民发扬历史主动精神并不是对历史进程的主动回归, 而是承担历史责任的价值回归, ④排除。

故本题选 A。

10. 【答案】D

【详解】A: 社会存在决定社会意识, 社会意识具有相对独立性, 而不是独立性, A 不选。

B: 重塑城市空间秩序, 应坚持以人为本、积极保护的价值取向, 要注重保护和恢复老城美景的精华, 更



把群众利益放在优先位置，在保护历史文化底蕴的同时改善人居环境，B不选。

C：自在事物的联系是客观的，是不以人的意志为转移的，C不选。

D：一些高层建筑出现在银锭观山的景观视廊内，影响了银锭观山景观视廊。拆除高层建筑，再现银锭观山美景，这说明坚持用联系的观点看问题，才能实现山水城和谐相融，D入选。

故本题选D。

11. 【答案】D

【分析】

【详解】①：整体决定部分，而不是部分决定整体，①错误。

②：一般来说，整体居于主导地位，统率着部分，整体具有部分所不具有的功能，不能说部分的作用大于整体的作用，②错误。

③④：“形成强大国内市场构建新发展格局”单独成篇，多角度构建新发展格局发力点。“大棋局中精准落子”表明重视部分作用，用局部的发展推动整体的发展，立足整体，统筹优化各要素实现整体最优目标，

③④正确。

故本题选D。

【点睛】整体和部分辩证关系原理

(1) 含义：整体是事物的全局和发展的全过程；部分是事物的局部或发展的各个阶段。

(2) 地位：整体在事物的存在和发展过程中居于主导地位，整体统率着部分；部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位，部分服从和服务于整体。

(3) 联系：整体与部分相互联系、密不可分。整体由部分构成，离开了部分，整体就不复存在；部分也离不开整体，整体的功能、状态及其变化也会影响部分。

(4) 方法论：首先，要树立全局观念，立足整体，统筹全局，选择最佳方案，实现整体的最优目标；其次，必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

12. 【答案】B

【详解】A：事物是发展变化的，过去是现在之前，未来是现在之后，认为二者都是现在的表象的说法是错误的，A排除。

B：“过去未来皆遥相呼应。这就是过去未来皆是现在的道理。这就是‘今’最可宝贵的道理”表明现在连接着过去和未来，现在的努力，是激活历史和创造未来的关键，B符合题意。

C：生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律是社会历史发展的规律，C错误。

D：在宏观世界之中，过去、现在和未来是有着明确的界限的，此时此刻就是现在，而在此之前就是过去，在此之后则是未来，D错误。

故本题选B。

13. 【答案】C

【详解】①：材料中的做法不是自在事物的联系而是人为事物的联系，①不符合题意。

②：某市启动停车设施信息报送，形成全市停车设施“一张图”，这运用了综合的思维方法，②符合题意。

③：以技术手段科学合理分配车位，引导司机高效停车，也为城市停车资源挖潜、错时共享停车等精细化



治理举措打下基础。这种做法优化了城市的停车资源，③符合题意。

④：材料中的做法不是抓住事物的偶然联系，④不符合题意。

故本题选 C。

14. 【答案】C

【详解】A：漫画告诉我们每个人都有他人所没有的长处和短处，体现了矛盾具有特殊性。“音声相和，前后相随”意思是音和声相互应和，前与后相互跟随，强调矛盾双方的对立统一。故 A 不符合题意。

B：“百尺竿头，更进一步”强调量变和质变的辩证关系。故 B 不符合题意。

C：“尽有所短，寸有所长”强调事物各有其特点，体现了矛盾具有特殊性。故 C 符合题意。

D：“城门失火，殃及池鱼”强调事物是普遍联系的。故 D 不符合题意。

故本题选 C。

15. 【答案】A

【详解】

①③：不同年龄的人，重温课文，有利于可以唤醒人们的文化记忆，丰富精神世界，同时随着阅历的增加，也让人们对课本的理解更加深刻，①③入选。

②：不同年龄的人，从课本中得到的是感性认识，是认识的初级阶段，可以发展到理性认识阶段，实现认识的飞跃，②不选。

④：不同年龄的人分享重温课文的感受，可以让不同年龄的人思昔抚今，但是不同年龄的人对当下生活有不同的认知，④不选。

故本题选 A。

16. 【答案】D

【详解】①：“孝”的内涵具有普遍性，①错误。

②：“孝”的表现完全一致，说法过于绝对，②错误。

③④：孔子对不同的人问的同一个问题，往往给予不同的回答，孟懿子问孝，子曰：“无违。”不违背礼仪就是孝，子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”孝的关键是敬，而不是简单地养活父母，子夏问孝，子曰：“色难。”在父母面前经常保持愉悦的容颜，就是孝，上述回答表明“孝”的要求具有特殊性，“孝”的方式因人而异，③④符合题意。

故本题选 D。

17. 【答案】C

【详解】A：治疗感冒需要对症下药，说明矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，而不是强调矛盾具有普遍性，故 A 不符合题意。

B：矛盾的斗争性，是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。治疗感冒需要对症下药，说明矛盾具有特殊性，没有强调矛盾的斗争性，故 B 不符合题意。

C：感冒大体可以分为风热型和风寒型，根据不同的感冒症状对症下药，说明矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，故 C 符合题意。

D：矛盾的同—性，是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势，治疗感冒需要对症下药，说明矛盾具



有特殊性，没有强调矛盾的统一性，故D不符合题意。

故本题选C。

18. 【答案】A

【详解】①②：材料表述的是做工作不能不分主次，不加区别，告诉我们办事情要抓住重点，集中力量解决主要矛盾，要统筹全局，做好工作规划，故①②符合题意。

③：材料强调的是办事情要抓住重点，没有涉及重视量的积累，故③不符合题意。

④：想问题、办事情要立足整体，统筹全局，不能把局部放在首位，故④说法错误。

故本题选A。

19. 【答案】A

【详解】A：同样都是“远”，意境却不同，这体现了共性与个性相统一，A符合题意。

B：外因通过内因起作用，内因起决定作用，B说法错误。

C：真理与谬误有明确的界限，C说法错误。

D：想象可以通过实践变为现实，D说法错误。

故本题选A。

20. 【答案】B

【详解】①：城门失火，殃及池鱼，城门着了火，人们用护城河的水救火，水用完了，鱼受牵连而死，这表明世界是普遍联系的，①正确。

②：祸兮福之所倚，福兮祸之所伏，体现了矛盾双方在一定条件下相互转化，②不选。

③：金无足赤，人无完人，意思指没有十全十美的事物。也指不能要求一个人没有一点缺点、错误，体现了矛盾的主要方面和次要方面，③不选。

④：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春，比喻新生势力锐不可当，体现了新事物必然战胜旧事物，④入选。

故本题选B。

21. 【答案】C

【详解】①：真理是具体的有条件的，①不选。

②③：社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。资产阶级为了发展工业生产，需要科学来查明自然物体的物理特性，弄清自然力的作用方式，这表明认识产生于实践的需要，实践是认识发展的动力，②③入选。

④：规律具有客观性和普遍性，我们在实践中认识规律，④不选。

故本题选C。

22. 【答案】D

【详解】D：随着科技进步，当时异想天开的想法，如今成为了生活中的现实。这说明通过实践，观念的东西可以变成现实的东西，D正确。

A：实践是推动科技创新的基础，A排除。

B：实践具有直接现实性，意识不具有直接现实性，但意识具有能动作用，能够指导实践将观念中的东西



变成现实的东西，B 排除。

C：意识不具有直接现实性，C 项中的“人们可以在想象中创造出现实世界”说法错误，排除。

故本题选 D。

23. 【答案】C

【详解】①：主要矛盾的主要方面决定事物的性质，“事物的性质根本无法确定”说法错误，①排除。

②③：科学家对三角形内角之和的认识变化表明认识具有反复性和无限性，也说明真理是具体的，有条件的，②③正确。

④：真理和谬误有着严格的界限，④错误。

故本题选 C。

24. 【答案】C

【详解】A：没有亲身实践，通过知识的学习和传递也可能获得真知，A 错误。

B：感性认识的特点是以生动、丰富、具体的形象反应外部世界。该选项的说法太绝对，B 错误。

C：小鱼脑海中的奶牛形象是有它自己相像完成的，当然也听了青蛙的描述。这个故事说明人的认识的形成是要受到主观认知和客观实际制约，C 符合题意。

D：材料中并未体现实践是检验认识的真理性的唯一标准，D 不符合题意。

故本题选 C。

25. 【答案】D

【详解】A：嫦娥奔月传说源于人类的社会实践，而不是主观想象，A 说法错误。

B：不是月球探测技术，而是月球探测实践活动丰富了人们对月球的认识，B 说法错误。

C：联系具有客观性，人根据事物固有联系建立新的联系，不可以根据“自身需要”而建立新的联系，C 说法错误。

D：材料表明“嫦娥五号的成功意味着新的技术跨越，给载人登月直至月球科研站的设想奠定了坚实基础”，月球探测表明实践是社会历史性的活动，探月工程的成功实施具有划时代意义，D 观点符合题意。

故本题选 D。

26. 【答案】A

【详解】社会存在决定社会意识。社会意识是对社会存在的反映。材料中随着中国经济社会发展的转型，“幸福”“活力”“生态”等成了常见的宣传语体现了社会意识反映社会存在，故 A 入选；社会意识具有相对独立性，是讲社会意识与社会存在发展不同步，有时候先于社会存在，有时候落后于社会存在，根据材料信息，显然没有这种意图表达，故排除 B；语言不能决定意识，物质决定意识，故排除 C；根据材料信息，本题强调社会存在对社会意识的决定作用，而没有任何关于社会意识对社会存在的反作用，故排除 D。故选 A。

27. 【答案】C

【分析】

【详解】①：社会流行语的形成发展来自社会实践，并不是自发的，①错误。

②④：奋斗是“打工人”最美的底色，在打工人语录里始终充满对美好生活的向往。“打工人”一词的流行反



映了社会流行语随着社会存在的发展不断变化，体现人们对在劳动中创造和实现人生价值的认可，②④正确。

③：“能够避免人生道路上的障碍与困难”夸大了不懈奋斗的作用，③错误。

故本题选 C。

【点睛】1、价值的创造与实现

①根本途径：在劳动和奉献中创造价值。

②客观条件：在个人与社会的统一中实现价值。

③主观条件：在砥砺自我中走向成功。

2、社会存在决定社会意识

社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。首先，社会存在的性质决定社会意识的性质。有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识与其相适应。其次，社会存在的变化决定社会意识的变化。随着社会存在的变化，社会意识也会发生或早或迟、或快或慢、或大或小的变化。

3、实现人生价值

①在平凡的岗位上辛勤劳动，在劳动与奉献中实现人生价值。

②把人生价值根植于实现国家富强、社会发展之中，把个人梦想融入实现中国梦，在个人与社会的统一中实现价值。

③充分发挥主观能动性，发扬顽强拼搏、自强不息的精神；努力发展自己的才能，全面提高个人素质；坚定理想信念，在砥砺自我中实现人生价值。

28. 【答案】A

【详解】①②：“读书在得道利民”，这一观点说明读书要透过现象看本质，把握规律，造福人民；“读书之法，在循序渐进，熟读而精思”，这说明读书要注重量的积累，同时抓住重点，不可囫圇吞枣，①②正确。

③：“学而不思则罔，思而不学则殆”强调读书要善于思考，但是应在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性，改造世界，③错误。

④：“读而能行为之上”，强调实践是认识的目的和归宿，并且应该是在价值判断的基础上进行价值选择，④排除。

故本题选 A。

29. 【答案】C

【详解】①：矛盾双方在一定条件下相互转化，矛盾的同性和斗争性不能转化，①错误。

②：平安大街的变化，是近期的变化，是城市发展的缩影，反映了价值判断和价值选择的社会历史性特征，②正确切题。

③：意识活动没有直接现实性，实践具有直接现实性，③错误。

④：变绿变静、加了“绿带”、设置隔离带、机动车道“瘦身”，还添加了行人安全岛，步行、骑行环境大大改善，这表明平安大街的变化协调了交通、绿化和城市风貌的关系，体现了合规律性与合目的性，④符合题意。



故本题选 C。

30. 【答案】B

【详解】①④：“若能作一朵小小的浪花奔腾，呼啸加入献身者的滚滚洪流中，推动人类历史向前发展，我觉得这才是一生中最值得骄傲和自豪的事情。”这给我们的人生启示是幸福的人生需要努力奋斗，应自觉站在最广大人民群众的利益立场上，为人类作贡献，①④符合题意。

②：规律具有客观性，人能够认识和利用规律，但不能改造规律，②错误。

③：正确的价值观会促进社会存在的发展，但不起决定作用，③错误。

故本题选 B。

第 II 卷（非选择题共 40 分）

本部分共 5 小题，共 40 分。

31. 【答案】①矛盾双方既对立又统一，要求我们坚持全面、一分为二的观点看问题。在扎实推进共同富裕进程中，既要发展经济，提升经济效益，“富口袋”，又要发展文化，提升社会效益，“富脑袋”，坚持两分法、两点论。②主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位，决定事物的发展。次要矛盾处于从属地位、对事物发展起影响作用。我们既要抓住主要矛盾，集中力量解决主要矛盾，发展好经济“富口袋”；又要统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾，发展好文化“富脑袋”，坚持两点论与重点论的统一。

【分析】背景素材：推进共同富裕

考点考查：矛盾观的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于体现类主观题，要求考生说明在扎实推进共同富裕进程中，既要“富口袋”又要“富脑袋”的哲学智慧。需要调用矛盾观的有关知识，结合材料进行分析说明。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：既要“富口袋”又要“富脑袋”→可联系矛盾双方既对立又统一，要求我们坚持全面、一分为二的观点看问题。

关键词②：随着经济社会发展和人民生活水平提高，人民群众对精神文化生活的期待也水涨船高；既要“富口袋”又要“富脑袋”→可联系主次矛盾及其方法论。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

32. 【答案】塞罕坝人在改变荒原面貌、发展绿色产业、带动群众致富的过程中，遵循客观规律，尊重科学，正确发挥意识的能动作用，牢记使命、艰苦创业，不仅实现了生态效益、经济效益社会效益的有机统一，还铸就了宝贵的塞罕坝精神。

【分析】背景素材：塞罕坝林场绿化建设

考点考查：正确发挥主观能动性的相关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神



【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求考生结合材料，说明塞罕坝人是如何正确发挥主观能动性创造奇迹的。本题属于启示类主观题，知识限定为正确发挥主观能动性的相关知识，属于微观考查，解答时，考生应首先调动教材相关知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：“他们尊重科学、顺应自然，最终探索出一套在高寒地区科学造林育林的方法，”可联系遵循客观规律，尊重科学。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点：塞罕坝人在改变荒原面貌、发展绿色产业、带动群众致富的过程中，遵循客观规律，尊重科学，正确发挥意识的能动作用，牢记使命、艰苦创业，不仅实现了生态效益、经济效益社会效益的有机统一，还铸就了宝贵的塞罕坝精神。

【点睛】回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，精析材料，把握主题。这是解题的基础，可有效避免“文不对题”、“答非所问”的现象。第二步，围绕主题，回归教材。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。

33. **【答案】**评分观察视角：能正确运用辩证否定观、联系的观点、发展的观点等知识进行说明。

示例：老字号在坚守诚信经营和传统技艺的基础上，开发新产品、新业态，在辩证否定中实现自身的持续发展。

发展的观点，辩证否定；联系的观点，建立新联系。

【分析】背景素材：老字号探索践行“传承不守旧，创新不忘本”的理念

考点考查：唯物辩证法的有关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求考生结合材料，说明老字号“传承不守旧，创新不忘本”蕴含的哲学道理。。本题属于体现了类主观题，具有一定的开放性，解答时，考生应首先结合材料提取信息，然后调动教材相关知识，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：“越来越多的老字号探索践行“传承不守旧，创新不忘本”的理念，在提升传统产品和服务品质的同时，主动推出新产品、新业态，满足消费者对美好生活的更多期待。近年来，“吴裕泰”推陈出新，开发出茶冰淇淋、茶月饼、抹茶奶酪等一系列茶主题产品，开办茶饮吧，用高品质、高颜值的产品和服务，吸引了众多年轻消费者”——可从辩证否定观、联系的观点、发展的观点等角度分析；

第三步：整合信息，组织答案。

本题答案不固定，考生只要能围绕主题作答，言之有理即可。具体可从发展的观点，辩证否定；联系的观点，建立新联系等角度分析作答。



【点睛】非选择题的审题要求：

(1) 审设问：一是明确题目考查的知识范围和考查意图，正确联想相关知识，形成综合性的信息认识；二是明确设问的指向性和规定性，分清题干要求答题的类别，即回答“是什么”、或“为什么”、或“怎么样”、或“怎样体现”中哪一类。

(2) 审主体：明确主体有几个，不同主体的言论和行为各是什么。这些应从解读设问和材料中获取。

(3) 审材料：获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识，二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

34. **【答案】**(1) ①实践具有客观物质性。月球、探测器、科研人员、航天员以及探测过程都是客观的，也受到客观规律的制约。②实践具有主观能动性。将探月工程分为三个阶段，逐步实施的过程，需要大量的理论研究和实验，需要科研人员、航天员不断学习，充分发挥主观能动性。③实践具有社会历史性。探月工程是一个庞大的系统工程，需要多个行业 and 部门合作完成，具有社会性。探月工程“三步走”的实现过程，也是历史的发展着的。

(2) 认识具有无限性。认识的对象是无限的、变化着的物质世界，作为认识主体的人类是世代延续的，作为认识基础的社会实践是不断发展的。因此，人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程。探秘月球也是一个永无止境的过程。

【分析】背景素材：中国嫦娥探月工程

考点考查：实践的特点、追求真理是一个过程等相关知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求结合材料概况我国探月工程的实施体现了实践的哪些特点，作答时需要调用实践的特点这一知识

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：月球、探测器、科研人员、航天员以及探测过程都是客观的→可联系实践具有客观物质性。

关键词②：未来，在深空探测领域，中国将继续进行月球探测，发射“嫦娥”系列月球探测器并进行关键技术攻关→可联系实践具有主观能动性。

关键词③：中国探月工程分为“绕”“落”“回”三个阶段→可联系实践具有社会历史性。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问角度并将教材知识、材料等有机结合。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求运用哲学知识分析探月工程“三步走”圆满收官后中国还要继续探月的原因，可调用认识的无限性、追求真理是一个过程等相关知识。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。



关键词①：未来，在深空探测领域，中国将继续进行月球探测，发射“嫦娥”系列月球探测器并进行关键技术攻关→可联系认识具有无限性。

关键词②：未来，在深空探测领域，中国将与相关国家、国际组织和国际合作伙伴共同开展国际月球科研站建设→可联系人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问角度并将教材知识、材料等有机结合。

35. 【答案】评分观察视角：能够准确运用坚持正确价值观、价值判断与价值选择、价值的创造和实现、联系的观点、发展的观点等知识展开分析。

水平等级	水平描述
水平 4	知识运用准确，紧扣问题展开分析，条理清晰
水平 3	知识运用比较准确，能扣住问题展开分析，有条理
水平 2	知识运用不够准确，或单纯罗列知识，条理性较差
水平 1	答非所问，观点错误，或没有应答

示例：

“只问耕耘，不问收获”启示我们，伟大寓于平凡的坚守、成于默默的奉献。在个人成长中，我们要树立正确的价值观，锤炼品德修为，淡泊名利，在奉献祖国、服务人民的实践中实现价值，在砥砺自我、持之以恒的奋斗中创造价值，勇于担当时代使命，为实现中华民族伟大复兴作出贡献。

【分析】背景素材：无论什么时代，在不同行业和领域中，总有这样一群人，他们只问耕耘，不问收获

考点考查：人生价值的知识、联系观、发展观

能力考查：获取和解读信息、调和和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：科学精神、公共参与

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。需要调用哲学的有关知识，从措施角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：红军过“死亡之海”、“备份航天员”、运动员的陪练默默付出→可联系教材知识树立正确的价值观；

关键词②：红军用生命换来了新中国、“备份航天员”刻苦训练但没机会出征太空、运动员的陪练的坚持不懈→可联系教材知识做出价值判断与价值选择和价值创造和实现；

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。书写规范、注意精炼、不要长篇大论。