



平谷区 2018-2019 学年度第一学期期末质量监控试卷

初三语文

2019. 1

考 生 须 知	1. 本试卷共 10 页，共五道大题，24 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和学号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
------------------	---

一、基础·运用（共 15 分）

9 月 30 日为中国烈士纪念日，为此学校团委决定举行“天地英雄气，浩然壮国魂”的主题活动。请根据要求，完成 1—3 题。（共 15 分）

1. 下面是初三（1）班班长在国旗下讲话的部分发言内容，阅读他的发言稿，完成（1）—（4）题。（共 9 分）

礼赞英雄从来都是最动人的乐章。回首来路，无数先贤英烈赴汤蹈火、前仆后继，是他们用鲜血染红党旗，用生命为共和国奠基，用奉献与牺牲为人民谋福祉。□怀他们是对共和国历史的郑重回眸，是对千万牺牲烈士的庄严承诺，凸显了“_____”、国庆不忘祭先烈的情怀。他们如同熠熠闪光的精神灯塔，指引着我们又该去往哪里【甲】展望前路，英雄们身上的坚毅理想信念、高尚精神境界、忠诚使命担当【乙】最能触发我们关于生死得失、苦乐安危、奉献索取的价值思考。因而纪念英烈从来不是与“我”无关，也从来不是一个与当下、与我们渐行渐远的称谓。不忘初心，肩负使命，新时代的英雄史诗将由我们这一代人完成书写。

（1）给加点的字注音和填入“□”内的汉字，全都正确的一项是（2 分）

- A. 仆（pú） 洒 B. 仆（pú） 缅
 C. 仆（pū） 缅 D. 仆（pū） 洒

（2）结合语境，在这段文字横线处应填入的成语是哪一个，选出来并说明理由。（只填序号）（3 分）

- ①鞠躬尽瘁，死而后已 ②吃水不忘挖井人

（3）在【甲】【乙】两处分别填入标点符号，最恰当的一项是（2 分）

- A. 【甲】问号 【乙】顿号 B. 【甲】句号 【乙】顿号
 C. 【甲】问号 【乙】逗号 D. 【甲】句号 【乙】逗号

（4）画线的句子作为这段文字的过渡句，有一处表达欠妥，请你加以修改。（2 分）

2. 初三（2）班举行“忆往昔，颂英烈”故事会，一位同学讲述了陈树湘“断肠明志”的壮烈故事，让在座的师生无不为之动容。下面是这个�故事的部分内容，请你阅读这段



文字，完成（1）（2）题。（共4分）

1934年10月，中央红军开始长征。年仅29岁的红三十四师师长陈树湘奉命率部担负全军后卫，掩护红军主力和中央机关。在惨烈的湘江之战中，他率领全师与十几倍于自己的敌人殊死激战四天五夜，后陷入敌人的重重包围。突围时陈树湘腹部中弹，身负重伤。他用皮带压住伤口，忍着剧痛躺在担架上指挥战斗。最后，部队弹尽援绝，陈树湘伤重被俘。

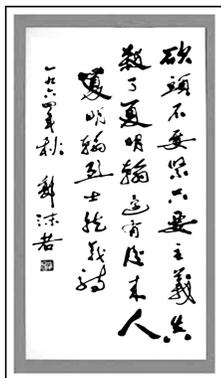
面对敌人的威逼利诱，陈树湘毫不动摇，拒医绝食，坚持斗争。身体越来越虚弱，生命垂危。无奈的敌人只好将陈树湘押解到县城。路上陈树湘乘敌不备，在担架上忍着剧痛，从伤口处掏出自己的肠子，大喊一声，将肠子用力绞断，壮烈牺牲。

（1）陈树湘的壮举正印证了①（朝代）诗人②在《过零丁洋》中的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。（2分）

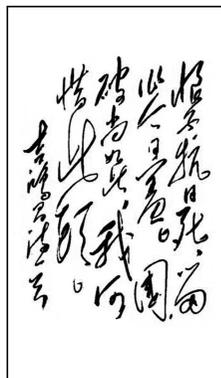
（2）陈树湘的故事催人泪下，同学们纷纷在日记本上写下自己的感受，其中修辞方法使用不恰当的一项是（2分）

- A. 不能忘，不能忘啊，你奋勇杀敌的英姿，你拒医绝食的豪气，你“断肠明志”的壮举！
- B. 天地同悲，为陈树湘烈士不屈的风骨；山河哭泣，为陈树湘烈士伟大的灵魂。
- C. 壮士已故，英灵长存。陈树湘烈士犹如一块栩栩如生的磐石，永远铭记在我们的
- 心中。
- D. 陈树湘烈士为新中国流尽最后一滴血，正可谓：英雄虎将洒热血，浩然正气贯长空。

3. 学校书法小组的同学搜集了许多烈士生前创作的诗歌，下面是他们在展板上张贴的两幅书法作品，其中对书体和诗歌内容的理解，都正确的一项是（2分）



第一幅^①



第二幅^②



- A. 第一幅的字体属于行书，刚劲有力；诗歌充分表达了夏明翰为真理、为理想视死如归的英雄气概和对革命必胜的坚定信念。
- B. 第二幅的字体属于草书，形体方正；诗歌表达了吉鸿昌恨自己没有为抗日而死的悲愤和大义凛然、威武不屈的英雄气概。
- C. 第一幅的字体属于行书，端庄严谨；诗歌充分表达了夏明翰为真理、为理想视死如归的英雄气概和对革命必胜的坚定信念。
- D. 第二幅的字体属于草书，笔画连绵；诗歌表达了吉鸿昌在日寇面前正气凛然、威武不屈的英雄气概。

注：①[第一幅]夏明翰的《就义诗》：砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。②[第二幅]抗日名将、共产党人吉鸿昌被国民党枪杀前的《就义诗》：恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头！

二、古诗文阅读（共 16 分）

（一）古诗文默写。（共 3 分）

4. _____，玉盘珍羞直万钱。（李白《行路难》）（1分）
5. 斯是陋室，_____。（刘禹锡《陋室铭》）（1分）
6. _____，一览众山小。（杜甫《望岳》）（1分）

（二）阅读《黄鹤楼》，完成 7—9 题。（共 6 分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

7. 诗歌前两联，作者面对“仙去楼空”“唯有天际白云悠悠千载”的事件和景象，生发出_____的慨叹。（1分）
8. 同样是写树和草，《黄鹤楼》与下面这首诗相比，表达的情感却有所不同，请结合相关语句分析。（4分）

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。
乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

——白居易《钱塘湖春行》

9. 为了增加韵律美，古诗词中有许多运用叠字的诗句，除了《黄鹤楼》这首诗外，你读过的诗句还有“_____”。（填出一句即可）（1分）

（三）阅读《生于忧患，死于安乐》，完成 10—12 题。（共 7 分）



生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。

故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，【甲】所以动心忍性，曾益其所不能。

【乙】人恒过，然后能改；【丙】困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

然后知生于忧患，而死于安乐也。

10. 下列各组语句中加点词的意思相同的一项是（2分）

- A. 国恒亡 或以为亡 B. 故天将降大任于是人也 故五月渡泸
C. 管夷吾举于士 忠志之士往忘身于外 D. 入则无法家拂士 乃入见

11. 翻译文中画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有错误的一项是（2分）

【甲】所以动心忍性，曾益其所不能

翻译：因此来使他的思想活跃起来，增加他过去做不到的能力。

理解：所有将来要成就一番事业的人，都必然要在内心和身体各方面经受一番痛苦与曲折的磨练，并以此来增长自己的才干。

【乙】人恒过，然后能改

翻译：人们常常会犯过失，这样之后才能更改。

理解：客观环境的困难和自身判断的失误，常常会使人的行为出现各种错误。只有正确认识这些错误，积累经验教训，才能够有所改变。

【丙】困于心，衡于虑，而后作

翻译：内心受到折磨，思想受到阻碍，然后才能有所作为。

理解：个人因为环境的困难而忧虑、困惑，而他也在不断冲破这些困难的过程中，活跃思维，提升能力。

12. 忧患意识是儒家入世思想的一个重要内核，也是中华民族传统的精神美德。请你根据上文和下面的两则【链接材料】，概括说明忧患意识在孟子、孔子、文公身上分别是如何体现的。（3分）

【链接材料一】

孔子过泰山侧，有妇人哭于墓者而哀。夫子式^①而听之，使子路问之，曰：“子之哭也，壹似^②重有忧者。”而曰：“然。昔者吾舅^③死于虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉。”夫子曰：“何为不去也？”曰：“无苛政。”夫子曰：“小子识^④之，苛政猛于虎也。”

（选自《礼记·苛政猛于虎》）

【连接材料二】

文公伐原^⑤，令^⑥以三日之粮。三日而原不降，公令疏军^⑦而去之。谍^⑧出曰：“原不过一二日矣！”军吏以告，公曰：“得原而失信，何以使人？夫信，民之所庇^⑨也，不可失也。”乃去之，及孟门^⑩，而原请降。

（选自《国语·文公伐原》）



注：①式：通“轼”，指车前横木，这里用作动词，意为扶着轼。②壹似：确实像，很像。壹，确实、的确。③舅：当时称丈夫的父亲为舅，即公公。④识(zhì)：通“志”，记住。⑤[原]原国，姬姓小国。⑥[令]限令。⑦[疏军]撤兵。疏，散、撤。⑧[谍]刺探军情的人。⑨[庇]庇护，即赖以生存。⑩[孟门]原国地名。

三、名著阅读（共5分）

13. 阅读下面三则材料，回答问题。（共2分）

①子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”（《论语·为政》）

②哀公问曰：“何为则民服？”孔子对曰：“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服。”（《论语·为政》）

③得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。（《孟子·公孙丑下》）

上面三则材料都强调了①的重要性。《三国演义》中②的情节就体现了这一点。（2分）

14. 好的文学作品是教人成长的。请你从《朝花夕拾》《海底两万里》《骆驼祥子》三部名著中选择一个令你感动的人物，结合相关情节，谈谈你对这句话的理解。（不超过100字）（3分）

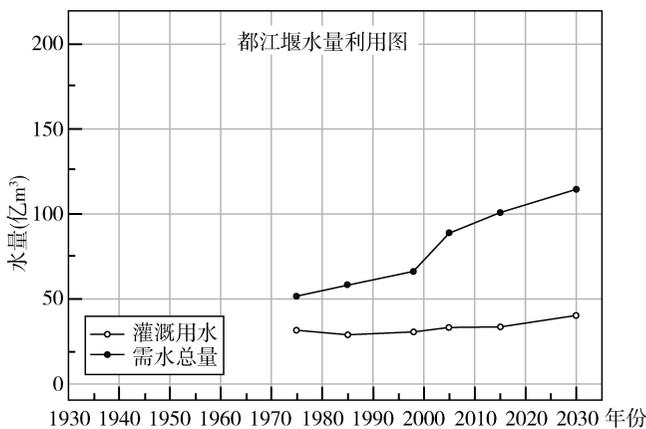
四、现代文阅读（共24分）

（一）阅读下面材料，完成15—17题。（共8分）

【材料一】

都江堰位于四川成都平原的西部，始建于公元前3世纪。据史书记载，作为长江主要支流的岷江曾泛滥成灾、危害甚重。公元前256年，秦蜀郡太守李冰率众借助四川岷江西北高、东南低的地理条件，结合当地的水流态势，以疏导型无坝引水方式建成都江堰水利工程。该工程核心系统包括鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口，分别承担着自动分水、泄洪与排沙、引水等作用。

经过历朝历代的加固、维修与扩建，都江堰这项全世界年代最久、唯一留存、以无坝引水为特征的宏大水利工程，不仅改变了“蜀人几为鱼”这样严重的水涝灾害局面，而且在2274年后的今天，仍旧发挥着巨大作用。截至2018年，都江堰水利工程灌溉总面积已由解放初期的282万亩，增长到1076万亩；同时还向成都主城区以及龙泉驿、青白江等城区提供生活用水、工业用水和生态用水。



【材料二】

姜席堰位于浙江龙游县，创建于公元1330年至1333年。姜席堰由渠首引水枢纽、



微信扫一扫，快速关注

灌排渠系和控制工程组成。渠首枢纽包括姜堰、席堰、进水闸和冲砂闸。工程布置充分利用“S”形河湾、江心沙洲、天然河汊及河床高差等自然条件，因地制宜，因势利导。姜席堰建设施工等技术均超越了当时，自创建 680 余年来，一直发挥着灌溉作用，是古代山区河流引水工程的典范。1973 年以后，姜席堰渠系经过整合优化，干渠总长 18.8 公里，15 条支渠，总长度 30.87 公里，主要灌溉龙洲、东华街道和詹家镇所辖的 21 个行政村，灌区总面积 3.5 万亩。

【材料三】

位于广西壮族自治区兴安县境内的灵渠，是公元前 214 年，秦始皇为了统一岭南的广大区域而修建的。它连接了湘、漓二水，沟通长江和珠江两大水系，将南中国的水运网联系在了一起。开凿之初，只为通船运输。自宋代开始，灵渠新增了灌溉供水功能。目前，灵渠总灌溉面积达 6.5 万亩，灌区覆盖兴安县的 5 个乡镇、186 个自然村，受益人口 5.9 万多人。灌区除种植水稻外，还有葡萄、柑橘、草莓等经济作物，农业年产值约 13.16 亿元。灵渠全长 37 公里，由铧嘴、大小天平、南渠、北渠泄水天平和陡门组成。它独特的工程结构，体现了古人因地制宜、科学巧妙地治水智慧。铧嘴将湘江水三七分流，其中三分水由南渠入漓江，七分水由北渠入湘江，无论汛期还是旱季，永远不变，显示出古代中国水利建设先进的科技水平。

15. 2018 年 8 月 14 日，我国都江堰、灵渠、姜席堰、长渠四座水利工程正式列入世界灌溉工程遗产名录。依据上面三则材料，分条写出世界灌溉工程遗产的申遗条件。（写出三点即可）（3 分）

16. 下面这首诗是描述的上面三则材料介绍的哪座水利工程，判断并陈述理由。（3 分）

三七分派北南渠，水碧湘漓向两区。

凿筑秦时流惠远，今来览渡尽欢愉！

17. 阅读【材料一】的文字及图表，说说你能得出什么结论。（2 分）

（二）阅读《沙枣花开》，完成 18—20 题。（共 9 分）

沙枣花开

季明

十八岁那年，我在河西走廊一个叫石磨盘的地方支教。等来到石磨盘后，我才知道，世界上竟还有如此荒凉落后的地方，满眼都是黄沙戈壁盐碱地，村小除了几件破旧的房屋，几乎一无所有。

晚上，就只有我和老杜，住在这个偏远的学校里。

那些天，我快要疯掉，一到傍晚，就像只困兽，在学校破败的院子里，烦躁地跑来跳去。

那时候，老杜六十多岁，已经在学校里借住了几十年。

老杜蹲在屋檐下，抽烟，他光着脑袋，满头满脸都是伤疤，漠然看着我瞎折腾。有一天，他忽然向我扔过来一支烟。

我停下脚，愕然问，干啥？

瞧你那熊样，抽支烟就不烦了。



微信扫一扫，快速关注

我才十八岁，我焦躁地喊，不能抽烟。

老杜重重咳了一声，响亮地吐了口痰，他说，十八岁咋的？老子十八岁都当团长了。

见我不信，老杜又说，这不算啥，在那个年代，十八岁当军长、师长的都有。

我这才知道，老杜是个老红军。

老杜的生活很单调，除了吃饭睡觉抽烟，就是去戈壁上垦荒。每天清晨，他扛起大锄、带着干粮出门，直到傍晚才回来。

老杜在戈壁荒漠上，努力把一片片土地刨起来，又平整好，再播上沙枣树的种子。这活儿，老杜已经干了几十年，他的身后，是上千亩的沙枣林，都是他种的。

这令我异常钦佩，说，老杜真是个好同志啊！

老杜翻了翻眼睛说，狗屁，老子在寻宝。

的确，老杜干活非常仔细，他每挖几下，都会俯下身，像只大鸵鸟，奋力把脑袋扎进土坑里，似乎在寻找什么。

寻啥宝？我问。

老杜叹了口气，说，大洋，一百九十块大洋。

接下来，我知道了老杜的故事。

老杜曾经是西路军的一名团长，突围时被打散了，在石磨盘，他碰上了一个身负重伤的军需科长，军需科长临死前，把一个包裹交给他，说，里面有二百块大洋，军费；你向东走，过了黄河，一定把它们带回延安。

老杜知道，通向黄河的路口，早就被马家军堵死了，自己死不足惜，但军费，决不能落到马匪手里。于是，老杜写了张借条，拿出十块大洋作为路费，然后，把剩下的军费连同那张借条，裹在一件破羊皮袄里，深埋在一颗沙枣树下，并用刺刀在树上刻了记号。

老杜转向西南，一路乞讨，绕道回到老家，住了几天，冲母亲磕了几个响头，又毅然往延安的方向奔去。老杜走向延安，是一年之后的事情了。按照规定，老杜必须接受审查。其他事情都好说，但关于军费的事，却死活也说不清了。

审查者疑惑地盯着老杜，说，只拿了十块大洋，这谁知道？谁信呢？我们可不可以认定，你把那些军费都挪用了？

一听这话，老杜火冒三丈，掀翻了桌子，吼：给老子一个连，杀回石磨盘，把军费挖出来。

但这，是根本不可能的事。

军费，成了老杜的心病，也成了他的历史污点，记录在案，这对老杜的人生，影响非常大。解放后，在老杜的强烈要求下，他带着组织上的人，来到石磨盘村，以沙枣为参照物，疯狂地挖了几个月，却一无所获。

组织上的人不耐烦了，撤了回去。但老杜坚决留了下来，他发誓，就是把石磨盘村翻了个底朝天，也要找到那些大洋。

孤身一个人的老杜，跟石磨盘叫上了劲，跟戈壁荒漠叫上了劲，更确切的说，跟沙枣叫上了劲！他一边翻地，一边种沙枣树。

这一干，就是三十年。

知道老杜的故事后，只要没事，我就会陪着他一起去垦荒。这活异常枯燥，干了没



多久，我就泄气了。

我说，算了，不就一百九十块大洋吗，别找啦。

老杜倏地红了脸，脑门上青筋乱跳。吼：不行！难道老子的清白就这样不值钱？

紧接着，老杜又说，清白，比命都重要！

两年之后，我离开了石磨盘村。

一晃，又是三十多年过去了，我常会想起老杜，他若活着，应该快百岁了吧？不知是否已经找到了那些大洋。

今年上半年，我到 M 县出差，参观当地的文史馆时，我在一个展柜前停住了脚步。里面，是一件破羊皮袄和 190 块银元，还有一张陈旧的借条，上写：暂借大洋 10 块，作为路费，落款人是——杜大富。

杜大富，就是老杜。

我急忙问讲解员：这是从哪里找到的？

讲解员说，两年前修公路，在石磨盘村挖到的。

这里也有石磨盘村？

是呀，整个河西走廊，有十多个叫石磨盘的村子哩。

我猛地明白了：老杜，找错了地方！

我待不住了，急三火四地赶到 A 县石磨盘村。

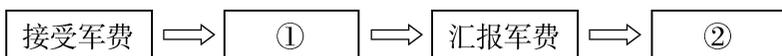
老杜早已去世多年，他种下的那上千亩沙枣树，已被命名为红军林。老杜的墓，就在林子里。

在墓前，我默默拿出在文史馆里拍的照片，烧给老杜。

我说：老爷子，这，是你的清白。

眼前的沙枣树林，金黄色的花，开的正旺，满世界清香。

18. 阅读文章，请按时间顺序写出老杜与“军费”之间发生的故事。（2分）



19. 请结合全文内容，说说你对小说最后一段的理解。（4分）

20. 老杜的语言朴实而有个性，请从文章中选出一处，简要分析。（3分）

（三）阅读《朝最厚的地方钻孔》，完成 21—23 题。（共 7 分）

朝最厚的地方钻孔

①据说，一位物理学家曾致力于研究某课题，因成绩不佳便转换了领域，结果意外获得了许多新发现。不少同行称赞他“审时度势”，但有位大科学家却表示：“我尊敬这种人，但我却不能容忍这样的科学家，他拿出一块木板来，寻找最薄的地方，然后在容易钻透的地方拼命钻许多孔。”科学家不能容忍在木板最薄的地方拼命钻孔的故事，其实强调了在困难面前再坚持一下的理念。“钻厚板”才能取到火种，“凿深井”方能得到甘泉，这是干事创业过程中颠扑不破的硬道理。

②“朝最厚的地方钻孔”，关键在于持之以恒。成长无法抄近道，成功没有短平快。陆谷孙教授为完成一部《英汉大词典》，花费了近 20 年工夫，等到下卷出版时已是年过半百；世界享有盛名的《牛津英语词典》定期更新，有编辑甚至用了一年时间来修订“go”



微信扫一扫，快速关注

这一常用单词的含义。只有持之以恒地“朝最厚的地方钻孔”，在最吃劲的地方磨砺，才能取到火种。反观现实，有的人缺乏闯劲，拈轻怕重，喜欢简单重复，一味“复制粘贴”；有的人缺乏韧劲，遇到难题瞻前顾后，“总是在奇迹发生前五分钟停止努力”。凡事追求眼前成绩，没有“再坚持一下”的定力，那么这个人是不可能钻透人生的硬木板的。久而久之，就很容易坠入自怨自艾的陷阱，最终一事无成。

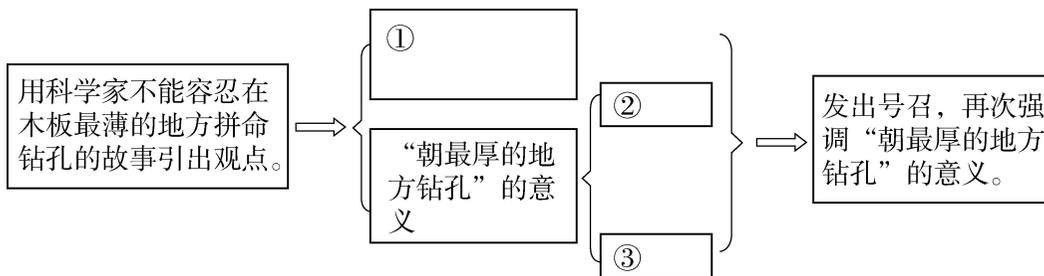
③“朝最厚的地方钻孔”，才能收获不一样的风景。王安石写道：“世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也。”“最厚的地方”往往意味着困难多、风险大，却也是离成功最近的地方。乡村木匠何夕瑞，立志制作专业小提琴。他一边从木材学、地质地貌学等基础学科开始研究小提琴制作，一边自学乐理、乐器知识。为了寻找合适的木材，他曾无数次去原始森林，险些丧命；为了达到理想的音色效果，他首次跨学科地把提琴研制拓展到生物领域。他吃尽苦头，最终研制出了“何氏三圆琴”，被四川音乐学院特聘为专业教授。经常“朝最厚的地方钻孔”，多到吃劲的岗位上磨练，一个人终将磨砺真本领、收获真才干，拥抱不一样的风景。

④钻“最厚的地方”还是“最薄的地方”，对个体来说，或许只是一道事关自我发展的选择题，但对国家民族而言，却是事关前途命运的必答题。譬如，关键核心技术突破不了，就会永远受制于人；腐败这个“最大威胁”拔除不掉，就会失去民心；深化改革中的“拦路虎”清除不尽，就会影响前进步伐。这些都是绕不开、躲不过的“最厚的地方”。直面考验，迎难而上，钻得进去，研究透彻，才有利于开创事业发展的新局面。

⑤“志不求易，事不避难”今天，我们仍然需要这种在最困难的地方站住脚、生下根的那股劲。朝最厚的地方钻孔，敢于啃硬骨头，砥砺前行，我们将拥有无穷的力量，成就一番“直挂云帆济沧海”的事业。

21. 这篇文章要告诉我们什么道理。（不超过 15 字）（2 分）

22. 阅读全文，将下面的论证思路补充完整。（3 分）



23. 结合生活实际或阅读体验，谈一谈怎样朝最厚的地方钻孔。（试卷中出现的例子除外）（2 分）

五、写作（共 40 分）

24. 从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：请以“浸润”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：随着 5G 网络、物联网、大数据等技术的发展与成熟，人们的工作、生活和学习方式发生了很大变化……这些变化会让你有怎样的奇遇与惊喜。请你展开想象，

以“已遇未来”为题，写一篇故事。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数在 600-800 之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

