



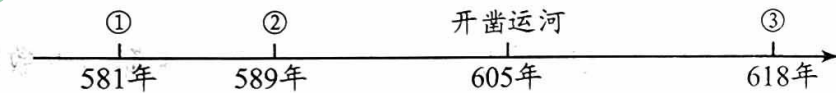
初一历史

考生须知	1. 本试卷共 10 页,共两部分,29 道小题,满分 100 分。考试时间 90 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和考号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。
------	---

第一部分 选择题(共 50 分)

本部分共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分。在每小题列出的四个选项中选出最符合题目要求的一项。

1. 下图是隋朝重大历史事件时间轴。其中①代表的历史事件是



- A. 北周建立 B. 隋朝建立 C. 南北统一 D. 隋朝灭亡

2. 以下资料可以用于研究

①在长安、洛阳两都和地方广设仓库,如含嘉仓是当时最大的国家粮库,积储丰富
②每月役使 200 万人营建洛阳,征调一百多万民工修建大运河,三征高丽

- A. 隋朝的兴亡 B. 隋朝的灭亡 C. 唐朝的兴亡 D. 唐朝的灭亡

3. 年号是中国古代常用的纪年方式,中国历史上很多重大事件都以此来命名。以下采用这一命名方式的有

- ①文景之治 ②光武中兴 ③贞观之治 ④开元盛世
 A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

4. 下面阎立本《步辇图》(局部)描绘了唐太宗接见松赞干布派来的求婚使者的场景。关于此画,下列说法正确的是

- ①属于艺术作品,不可作为研究历史的史料
 ②属于艺术作品,同时也是图像史料
 ③可用于研究唐朝与吐蕃的关系
 ④可用于研究唐朝与突厥的关系
 A. ①③ B. ①④
 C. ②③ D. ②④





5. 唐朝著名边塞诗人岑参的诗句“华门将军善胡歌,叶河藩王能汉语”反映出

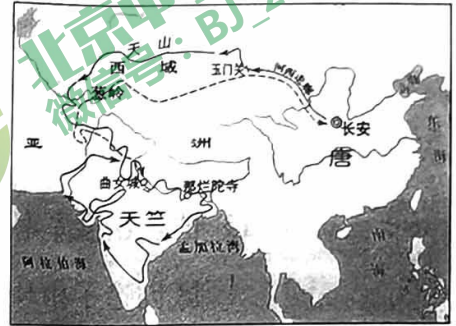
- A. 繁荣的唐朝经济
- B. 民族的交往交融
- C. 频繁的对外交往
- D. 多彩的文学艺术

6. 某小组开展研究性学习时,检索了以下关键词:“日本”“佛教”“唐招提寺”。他们研究的主题是

- A. 鉴真东渡
- B. 玄奘西行
- C. 辽宋关系
- D. 马可·波罗来华

7. 与右图所示路线相关的历史事件是

- A. 张骞出使西域
- B. 玄奘西行
- C. 文成公主入藏
- D. 蒙古灭西夏



8. 杜甫的诗反映了历史的真情实况,故有“诗史”之称。《无家别》中“寂寞天宝后,园庐但蒿藜。我里百余家,世乱各东西”反映出

- A. 五代十国时期的混乱时局
- B. 藩镇割据造成中央权力衰微
- C. 安史之乱对唐王朝的打击
- D. 开元末年以来朝政日趋腐败

9. 五代十国局面形成的主要历史根源是

- A. 唐末农民战争
- B. 朋党之争
- C. 宦官专权
- D. 藩镇割据

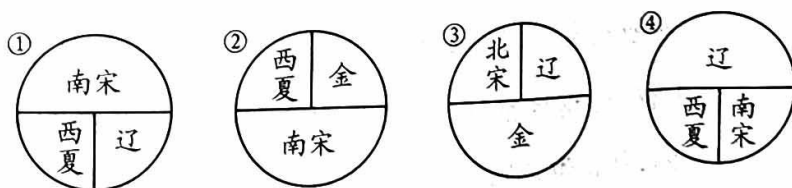
10. 陈桥驿纪念馆门柱上镌刻着:“陈桥兵变奠宋代基业,黄袍加身定赵氏乾坤。”与该事件相关的历史人物是

- A. 杨坚
- B. 李渊
- C. 赵匡胤
- D. 忽必烈

11. 《宋史·职官志》记载,宋初“始置诸州_____”,“凡兵民、钱谷、户口、赋役、狱讼听断之事,可否裁决,与守臣(指地方长官)通签书施行”。其中,横线处应填入

- A. 节度使
- B. 枢密院
- C. 转运使
- D. 通判

12. 中华民族的历史是由各族人民共同缔造的,各民族之间有分有和,不断交流和碰撞。两宋时期,曾出现了各民族政权并立的局面。以下示意图描绘正确的是



A. ①


B. ②

C. ③

D. ④



13. 在宋与辽、西夏的边界开设的贸易场所,被称为“榷场”。官府和商人用各种商品在此进行交换,互通有无,榷场的贸易量很大。由此推测
- A. 宋与辽、西夏和平相处,没有战争
 B. 宋在与辽、西夏的战争中,被动挨打,损失惨重
 C. 边界贸易的往来促进经济文化的交流,有利于民族交往交融
 D. 宋金和议后,双方形成对峙局面
14. “山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休? 暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景是
- A. 贞观之治 B. 开元盛世 C. 北宋建立 D. 南宋偏安
15. 他抗击金军南下,在郾城大败金军主力,保护了南方地区人民的生命财产,为南方地区创造了相对安定的生产生活环境,被视为民族英雄。他是
- A. 岳飞 B. 卫青 C. 霍去病 D. 文天祥
16. 有学者认为,宋朝时期传统的科学技术呈现出前所未有的巅峰状态。以下能说明这一观点的有
- ①曲辕犁的广泛应用 ②活字印刷术的发明
 ③指南针应用于航海 ④火药武器广泛应用于战争
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
17. 小钱币,大历史。以下关于北宋时期货币使用情况的材料,可以用于说明当时

<p>市罗一匹,为钱二万。 ——《宋史·食货志》</p> <p>注: 1. 钱:铁钱 2. 二万:约 130 斤</p>	 <p>北宋纸币铜版拓片</p>
---	---

- A. 纺织业发展迅速且种类齐全 B. 纸币产生适应经济发展需求
 C. 政府鼓励发展海外贸易 D. 经济重心南移最终完成
18. 《蒙古秘史》这样描述 12 世纪的蒙古草原,“有星的天旋转着,众百姓反了,不进自己的卧内,互相抢掠财物”。结束这一局面的人物是
- A. 成吉思汗 B. 完颜阿骨打 C. 忽必烈 D. 耶律阿保机



19. 我国历史上第一个由少数民族贵族为主建立的全国性的统一王朝是

- A. 隋朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 元朝

20. 比较下表中北魏孝文帝与忽必烈的治国措施。其相同点是

孝文帝	忽必烈
禁胡服, 改穿汉服	选用人才, 重用汉臣
采用汉族的官制、律令	采用汉法, 建立各项政治制度
学习汉族的礼法、尊崇孔子, 以孝治国	行仁政, 不嗜杀
迁都洛阳	1272 年迁都于大都

- ①穿汉服 ②行汉法 ③行仁政 ④迁都城
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

21. 下列关于隋朝和元朝相同之处表述正确的是

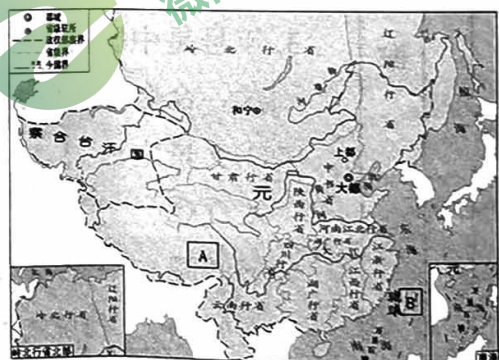
- ①都结束分裂, 完成统一 ②都城都建在长安
 ③都进行了制度的创新 ④都是少数民族人主中原后建立的政权
 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

22. 唐朝以来, 不少来自波斯、阿拉伯的人, 同汉、蒙、畏兀儿等族, 长期杂居相处, 互通婚姻, 逐渐交融, 开始形成一个新的民族。此民族是

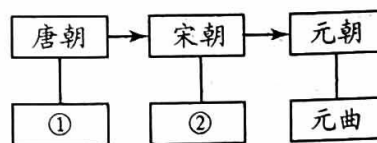
- A. 回族 B. 女真族 C. 党项族 D. 契丹族

23. 如右侧地图所示, 管理 A、B 两地的机构分别是

- A. 澎湖巡检司、宣政院
 B. 北庭都元帅府、宣政院
 C. 北庭都元帅府、澎湖巡检司
 D. 宣政院、澎湖巡检司



24. 下面示意图反映了中国古代文学发展脉络。①②处分别是



- A. 诗、小说 B. 词、诗 C. 小说、词 D. 诗、词

25. 下面是某学习小组开展研究性学习时收集到的图片。它们反映的是宋元时期



宋代蹴鞠铜镜



吹口哨



吹笛



击节板



舞蹈

元墓出土的杂剧陶俑

- A. 繁华的都市生活
- C. 先进的科学技术

- B. 发达的中外交通
- D. 广泛的民族交融

第二部分 非选择题(共 50 分)

26. (10 分) 制度的创新

材料一 作为一种上千年的文化存在,科举显然有其客观的历史合理性,否则我们就无法解释其存在的持久性。……科举的创新之处就在于不仅为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能性,而且将其制度化。……科举制度的最大合理性在于它那“朝为田舍郎,暮登天子堂”式的“机会均等”的机制,对知识分子的社会心理是一种塑造,客观上激励了个人的奋斗精神。

——摘编自薛明扬《中国传统文化概论》

(1) 依据材料一并结合所学,写出科举制正式创立的时期,(1 分)说明“科举显然有其客观的历史合理性”的理由。(3 分)

材料二 为使宋王朝能长治久安,而不致成为继五代之后的第六个短命的王朝,宋代皇帝做出“与士大夫治天下”的决采,……一再强调“不以武人为大帅,专制一道。必以文臣为经略,以总制之。”

——摘编自李道涛《试论宋代 A 思想在制度建设中的体现及其影响》

(2) 结合所学,将 A 处填写完整,(1 分)列举两项体现该政策的措施。(2 分)

材料三 元廷大批签发内地军民前往漠北屯田,并在一部分蒙古牧民当中传授耕作技术,使得漠北地区农业生产取得了突出的成就。……在民族复杂的东北地区,设立了辽阳行省,辖境东到大海,包括库页岛在内,东南与高丽接壤。……云南行省的长官教当地民族播种,兴修水利,创建孔子庙等。

——摘编自袁行霈《中华文明史》

(3) 依据材料三并结合所学,写出元朝实行的地方行政制度名称及影响。(3 分)

27. (14分) 沟通·交流·发展

材料一 蕃人旧日不耕犁,相学如今种禾黍。……城头山鸡鸣角角,洛阳家家学胡乐。

——王建《凉州行》

女为胡妇学胡妆,伎进胡音务胡乐。……胡音胡骑与胡妆,五十年来竞纷泊。

——元稹《法曲》

(1) 概括材料一反映出的社会情况。(3分)

材料二 唐朝处于我国封建经济繁荣上升阶段,对外经济文化交流也大大发展。例如,唐朝时期,日本来中国的遣唐使有十多批。^①那时,对中日交往有突出贡献的人物有日本的吉备真备。^②他年轻时,随日本遣唐使来长安留学,研习儒家经典、天文历算、军事等。由阿拉伯商人撰写的《中国印度见闻录》记载了唐朝出口的丝绸质量很高,唐朝海船坚固庞大,可以从事远海航行。唐朝允许外商长期在中国居住,和中国人通婚,在中国任官。^③唐朝的对外交往极大地影响了日本等周边国家。^④

——摘编自张岂之主编《中国历史》

(2) 历史史实是指已经发生过的客观存在,历史解释是对史实的分析或评判。区分材料二中的历史史实与历史解释,将序号填写在正确的位置。(2分。多填、少填、错填均不给分) 结合所学,写出唐朝吸引日本遣唐使的原因。(3分)

属于历史史实的有: _____ 属于历史解释的有: _____

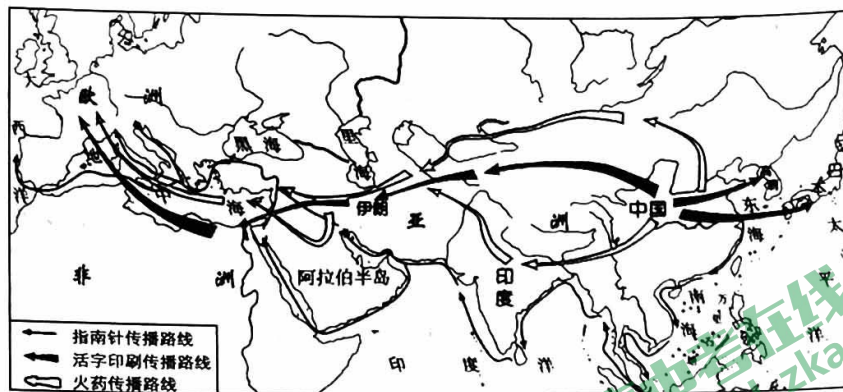
材料三

时期	汉语中吸收的部分外来词	外来词的来源
先秦两汉	胡、单于	匈奴语
	骆驼、狮子、石榴、琵琶	西域地区
魏晋南北朝隋唐	可汗、可孙、直勤	鲜卑语
	可汗、可贺敦	突厥语
	瑟瑟、珎琅	波斯语
	豆蔻	阿拉伯语
宋元	猛安、谋克	契丹语
	勃极烈、忽鲁	女真语
	成吉思汗、喇嘛、胡同、戈壁	蒙古语

——摘编自史有为《汉语外来词》

(3) 依据材料三,概括汉语发展的特点。(2分)

材料四



宋元科技传播示意图

文献记载和考古发掘表明,最初的印刷形式——木板印刷在6—7世纪,隋末唐初已在中国出现,中国的历史就是用这种方式流传下来的。后来,印刷技术传到日本,圣德女皇下令出版《无垢经》,此为日本木板印刷的开始。

——摘编自韩琦、[意]米盖拉《中国和欧洲:印刷术与书籍史》

(4)依据《宋元科技传播示意图》,描述活字印刷术的传播路线。(2分)依据材料四并结合所学,概括中国古代印刷术的贡献。(2分)

28. (13分)在人类社会发 展进程中,劳作与经济活动是人们赖以生存和发展的基础。

材料一

相关描述	生产工具	朝代
耒车播种有神权,一日能教一顷全。	耒车	西汉
脚痛腰酸晓夜忙,田头车戽响浪浪。 高田车进低田出,只愿高洼不做荒。	翻车	东汉
南方水田泥耕,其田高下阔狭不等, 一犁一牛挽之,作止回旋,惟人所便。	A	唐朝
江南水轮不假人,智者创物真大巧。 一轮十筒挹且注,循环上下无时了。	B	唐朝
我有桐马手自提,头尻轩昂腹胁低。 背如覆瓦去角圭,以我两足为四蹄。	秧马	C

(1)依据表格中相关描述并结合所学,将内容补充完整。(3分)

A: _____ B: _____ C: _____

材料二

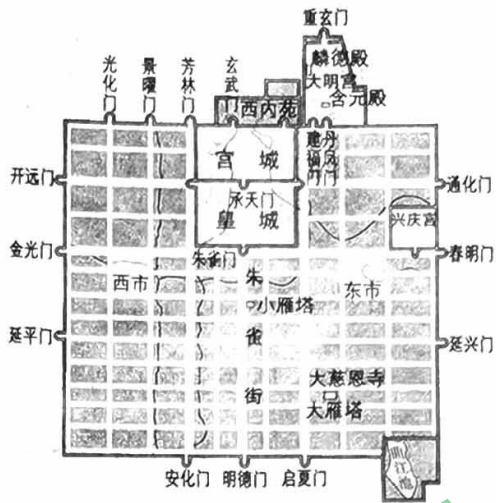


图1 唐朝长安城平面图

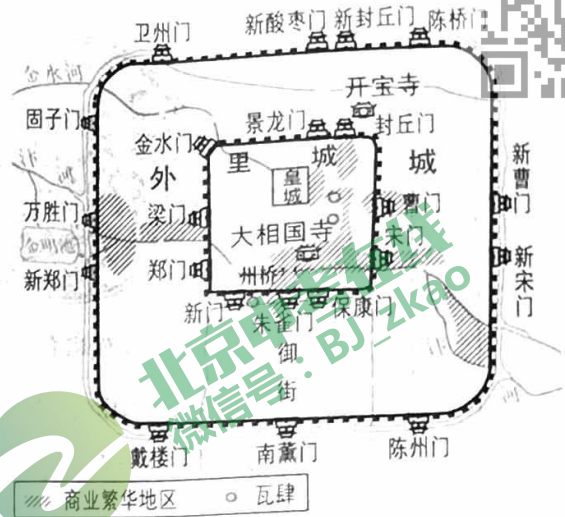


图2 北宋东京城平面图

(2) 比较图1、图2并结合所学,概括唐、宋都城规划的不同点。(4分)

材料三



图1 宋代针铺商标广告

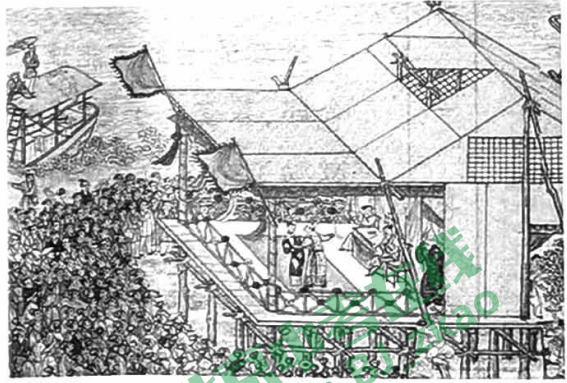


图2 宋代 _____



图3 宋代 _____

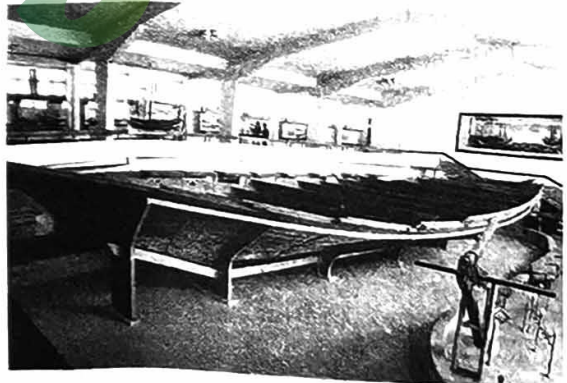
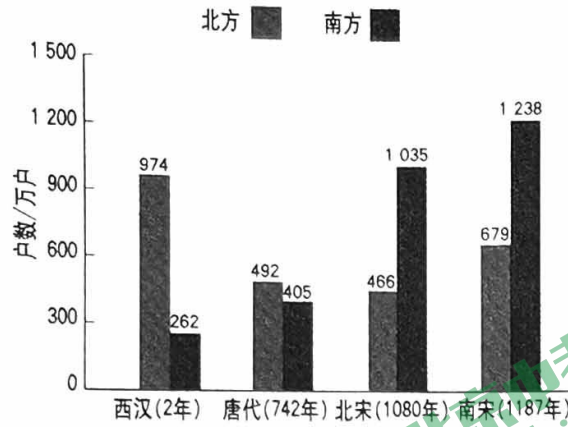


图4 南宋海船

(3) 某同学选用以上四幅图片进行研究性学习。结合所学,将图2、图3信息补充完整,(2分)并归纳他所研究的主题。(1分)

图2:宋代 _____ 图3:宋代 _____ 主题: _____

材料四

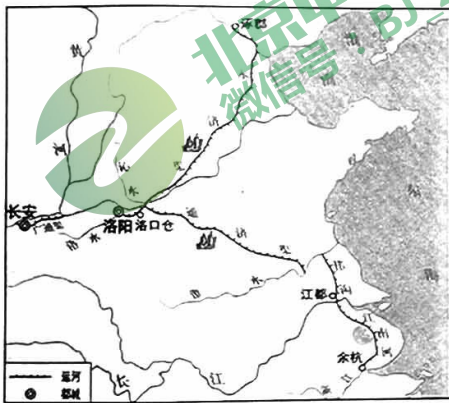


西汉至南宋南北方户数变化

(4)描述材料四中人口变化状况。(2分)结合所学,写出发生变化的原因。(1分)

29. (13分)历史上水陆交通的发展

材料一



隋朝大运河示意图

2014年,第38届世界遗产大会宣布,中国大运河项目入选《世界遗产名录》。这条大运河已经有2500多年的历史了。历代的运河工程中,隋朝的工程系统最为浩大。隋朝大运河是古代世界上最长的运河,它在已有的天然河道和古运河的基础上开凿,利用了黄河南北水流的自然地形趋势,贯通了不同水系之间的水路交通。直至今日,大运河仍发挥着防洪排涝、输水供水、内河航运等功能。

——摘编自《中国历史七年级下册》(统编版)等

(1)依据材料一并结合所学,写出隋朝大运河的中心,(1分)谈谈你认为大运河成功入选《世界遗产名录》的理由。(2分)

材料二

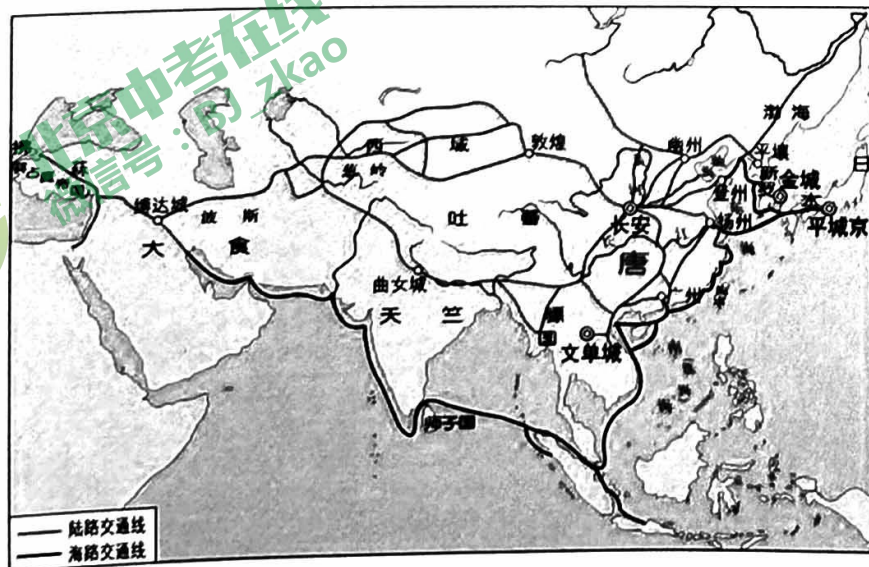


图1 唐朝对外主要交通路线示意图



大兴区 2022~2023 学年度第二学期期中检测试卷

初一历史参考答案及评分标准

第一部分 选择题 (共 50 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	B	C	B	A	B	C	D	C	D	B	C	D	A
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
C	B	A	D	C	B	A	D	D	A					

第二部分 非选择题 (共 50 分)

26. (10 分)

(1) 正式创立: 隋炀帝时期 (或隋朝时期) (1 分)

理由: 改变了以门第作为选官的标准, 注重才能的考察, 有利于社会阶层流动, 扩大统治基础; 扩大了官吏选拔的范围, 使有才学的人能够由此参政, 提高官员的文化素质, 推动教育的发展; 加强了中央在选官和用人上的权力, 有利于加强中央集权等。(任 3 点 3 分)

(2) A: 重文轻武 (1 分)

措施: 中央和地方的要职由文官担任; 文臣掌握国家的军事大权; 文臣地位和待遇高于武将; 控制对军队的调动, 禁军将领有统兵权而无调兵权; 派文臣担任地方知州; 增加科举取士名额, 提高进士地位等。(任 2 点 2 分)

(3) 制度名称: 行省制 (1 分)

影响: 有利于加强中央对地方的控制, 提高行政效率; 有利于边疆地区经济、文化的发展及民族间的交往交流交融; 有利于统一多民族国家的巩固和发展; 是我国省制的开端, 对后世的行政区划影响深远。(任 2 点 2 分)

27. (14 分)

(1) 社会情况: 唐代周边少数民族向汉族学习农业耕作技术, 种植谷物; 同时少数民族的音乐、饮食、服装、骑马等也在唐代广为流传; 各民族相互影响、不断交融, 共同发展。(3 分)

(2) 属于历史史实的有: ②③ (1 分) 属于历史解释的有: ①④ (1 分)

原因: 唐朝国家统一, 政治制度先进; 经济、文化高度繁荣; 对外政策开放等。(任 3 点 3 分)

(3) 特点: 随时间发展不断丰富; 吸收大量外来词; 吸收的外来词来源广泛。(任 2 点 2 分)

(4) 传播路线: 向东传播至朝鲜半岛、日本; 向西经中亚、西亚、非洲北部传播至欧洲。(2 分)



贡献：传承中国历史、文化，促进中华文化的传播；促进世界文明的发展。（2分）

28.（13分）

（1）A:曲辕犁（1分） B:筒车（1分） C:北宋（宋朝）（1分）

（2）不同点：

①整体布局：唐朝城市规划井然有序，布局严谨对称；宋代规划不像唐代齐整；（2分）

②坊市分布：唐朝坊市分离（或居民区和商业区分离），东西两市为主要商业区；宋朝打破了坊市的界限；（2分）

（3）图2：宋代勾栏（或瓦舍、瓦肆、瓦子）（1分）

图3：会子（或南宋纸币拓片或宋朝纸币等）（1分）

研究主题：宋代商业繁荣（或宋代繁荣的经济）（1分）

（4）变化：西汉时期，北方人口远远多于南方人口；唐朝时期，南北方人口趋同；两宋时期，南方人口超过北方人口。（2分）

原因：经济重心的逐步南移。（1分）

29.（13分）

（1）中心：洛阳（1分）

理由：历史悠久；在世界古代历史上占有重要地位；功能丰富，直至今日这些功能仍在发挥作用；大运河见证中国古代历史变迁，对国家经济发展、政治统一、文化交流具有重要作用，是中国人民汗水和智慧的结晶，具有重要的历史和现实价值。（任2点2分）

（2）不同：唐朝对外交通路线既有海路又有陆路，海陆并举；宋朝对外交通以水路为主。（2分）

原因：唐朝国家统一；宋朝时期各民族政权并立，陆路交通不畅。（2分）

（3）特点：形成通向全国乃至境外的交通网络；连接地区和国家数量多，范围广；海陆并举；驿站类型多样，因地制宜等。（任2点2分）

影响：加强国内各地区之间的联系，促进各地区的经济、文化交流；加强中央与地方的联系，强化中央集权，促进统一多民族国家的发展；加强与世界其他国家和地区的交往，促进对外贸易的发展、文化的交流等。（任2点2分）

（4）认识：水陆交通的发展水平反映国家的综合国力的发展程度；水陆交通的发展对国内经济发展、文化交流、政治稳定和统一多民族国家的巩固和发展具有重要作用等。（2分，言之成理即可）