



门头沟区 2019 年初三年级综合练习（二）

道德与法治答案及评分参考

2019.5

第一部分（选择题 每小题 2 分，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	C	B	A	D	B	D	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	A	B	A	D	C	D	B

第二部分（非选择题 共 50 分）

21 (1) 小闵：生活难免有挫折（挫折是不可避免的）；小欢：要以积极的态度去从容应对挫折。（2分）

(2) 该同学的观点是片面的。（1分）战胜挫折，需要我们磨砺坚强的意志，（1分）但是战胜挫折还需要我们冷静分析受挫的原因，采取自我疏导、寻求帮助等有效方法。（2分）

22 (1) 运用有关自尊的知识并切合短文即可，示例：尊严垃圾桶。（2分）

(2) 这是对他人的一种尊重，让受助者能有尊严地接受帮助。（2分）这启示我们在帮助他人时，要考虑他人的感受，在不伤害他人自尊的前提下实施帮助。（2分）

23 (1) ①逆反心理。（1分）②逆反心理是青春期成长过程中的正常现象。（1分）但过度逆反心理伤人伤己；会与他人产生矛盾、冲突，影响与他人的沟通；还可能产生偏执、冷漠等病态性格甚至病态心理。（1分）我们要积极调适过度逆反心理。（1分）

(2) 围绕理解、尊重，换位思考，调控情绪等答对两个角度即可。（一个角度 2 分，共 4 分）示例：

对小萍：体谅、理解父母，多从父母角度考虑问题；尊重父母的意见和个性，欣赏父母的优点；正确认识、反思自己；善于调控情绪。

对父母：平等对待孩子，理解和尊重孩子的意见；主动耐心地与孩子沟通，容许孩子持有不同观点；父母若有错，要勇于承认错误，积极向孩子学习；善于调控情绪；学会换位思考。

24 (1) 不认同。（1分）“隐者”的观点是缺乏正义感的表现。（1分）这样做只会纵容非正义行为，助长非正义者的气焰，终有一天我们自己会成为非正义行为的受害者和牺牲品。

(1分) 面对非正义行为，我们应该见义勇为、见义智为。（1分）

(2) 网友们主持正义的情感是对的，（1分）但其行为侵犯了对方的名誉权、生命健康权

等合法权利，是错误的、非正义的行为，超越了法律的界限，应负法律责任（2分，围绕践行法治精神，依法办事；珍爱生命，遵守规则；善于调节情绪；平等待人，尊重他人的合法权益；维护正义方式合理合法等答对两个角度即可）。我们要学会用合理合法的方式维护正义。（1分）

（1）①全国人民代表大会是最高国家权力机关，行使国家立法权。（2分）②宪法是国家的根本法，是人民意志的集中表现，规定了国家生活各方面的最为重要的内容。（2分）

（2）受教育、（1分）维护国家统一。（1分）

（3）奶奶的观点错误。（1分）宪法是公民权利保障书，规定公民的基本权利和义务，为公民的自由和权利提供宪法保障；宪法是一切组织和个人的根本活动准则。（2分）因此，宪法和每个人的生活息息相关，我们要认真学习宪法，认同宪法，践行宪法。（2分）

爷爷的观点正确。（1分）①宪法是国家的根本法，是一切组织和个人的根本活动准则，在我国法律体系中具有最高的法律地位、法律效力和法律权威。（2分）国家领导人向宪法宣誓，有利于提高国家工作人员的宪法意识和法治观念，依法履职；有利于维护宪法权威，保障宪法实施；有利于在全社会增强宪法意识（2分）

26（1）新中国成立以来，尤其是改革开放以来，我国取得了举世瞩目的成就，经济实力显著增强，人民生活水平显著提高。（3分）

（2）示例：我推荐②。改革开放是中国命运的关键抉择，是党的基本路线的两个基本点之一，是强国之路；改革开放使中国的面貌发生了翻天覆地的变化。（2分）

（3）从个人理想与国家、民族前途、命运紧密相连；努力学习、提高素质；勇于创新，积极实践；艰苦奋斗、自强不息；勇担责任等角度作答。（6分）

等级水平	等级描述
水平 3(5~6分)	能答出具体做法，观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3(3~4分)	能答出具体做法，观点较明确，知识运用较恰当，条理较为清晰
水平 2(1~2分)	能答出具体做法，观点不够明确，知识运用不太恰当，条理性差
水平 1(0分)	应答与试题无关，或没有应答

