



海淀区九年级第二学期期中练习

语文试卷参考答案

2021.04

一、基础·运用（共15分）

1. (1) 答案：文天祥（1分）

(2) 答案：D（2分）

(3) 答案示例1：选择A。A是行书，线条流畅灵动，如行云流水，体现了北京街巷的发展变化，彰显了北京这座古都的现代化风貌。

答案示例2：选择B。B是隶书，方劲古拙，体现了北京街巷深厚的文化底蕴，彰显了北京这座古都雍容古雅的气质。

（2分。书体特点判断正确，1分；将书体特点与北京街巷特点结合，言之成理，1分）

2. (1) 答案：C（2分）

(2) 答案：B（2分）

3. (1) 答案要点：

前句：这里曾有一座皇家米仓。（或：这里曾是一座皇家米仓的所在地）

后句：街名中的“白米”二字便由斜街上的这座米仓而来。（或：街名中的“白米”二字便出自斜街上的这座米仓）

（2分。一句1分）

(2) 答案：A（2分）（选C，得1分）

4. 答案：B（2分）

二、古诗文阅读（共17分）

(一)（共4分）

5. 答案：水何澹澹

6. 答案：胡琴琵琶与羌笛

7. 答案：心忧炭贱愿天寒

8. 答案：塞忠谏之路

（共4分。每空1分，有错则该空不得分）



(二) (共 6 分)

9. (1) 答案: 新事物必然会取代旧事物

(2) 答案: 积极乐观

(2 分。每空 1 分, 意思对即可)

10. 答案示例: “到乡翻似烂柯人”运用晋人王质的典故写出自己遭贬谪时间之久, 表达对世事变幻、物是人非的感慨。“落花时节又逢君”中选取“落花”这一典型意象, 暗示了安史之乱后国势的衰颓凋敝, 表达了诗人对时代巨变、人事沧桑的喟叹。(4 分。两句诗手法各 1 分, 情感各 1 分。“落花”句从借景抒情、象征等角度作答, 均给分)

(三) (共 7 分)

11. 答案: B (2 分)

12. 答案: A (2 分)

13. (1) 答案: 社会安定, 没有战乱

(2) 答案: 人与自然

(3) 答案: 人们不随意杀生

(3 分。每空 1 分, 意思对即可)

三、名著阅读 (共 5 分)

14. 答案示例 1: 《朝花夕拾》中的藤野先生, 帮“我”订正解剖图, 了解中国女人裹脚情况; 美国记者斯诺为探究中国革命的真相, 冒险进入陕北苏区采访, 创作出《红星照耀中国》, 客观真实地展现了中国共产党人艰苦卓绝的斗争精神。他们求真务实, 体现出了人性美中的真。

答案示例 2: 《水浒传》中的鲁达得知金氏父女被恶霸欺凌而走投无路, 慷慨解囊, 帮助金氏父女逃走; 《海底两万里》里中的尼莫船长在采珠场救了穷苦的采珠人, 并送给他一袋珍珠。他们能够对素昧平生、需要帮助的人施以援手, 彰显了人性中的仁之美。

(5 分。结合内容 2 分; 指出“人性美”的因素 1 分; 具体分析“人性美” 2 分)

四、现代文阅读 (共 23 分)

(一) (共 7 分)

15. 答案: C (2 分)

16. 答案要点: 建造时对首钢原有老厂房和工业构件进行修缮与改造, 这是“最大程度地利用现有设施”; 冬奥会后将作为大跳台竞赛与训练场馆存在, 可见对场馆的赛后利用作了具体规划。(2 分。每点 1 分)



17. 答案要点：注重生态保护和环境和谐（落实生态保护优先）；使用绿色清洁能源、节约能源（提高能效）；有效利用现有资源（节约资源）。（3分。每点1分）

（二）（共10分）

18. 答案示例：（1）去白洋淀看芦花飞絮未果 （2）回沧州故里寻根
（2分。每空1分，意思对即可）
19. 答案：第⑤段中母亲的“出神”是因为她深谙花开花落皆有时的自然之理，她在憧憬着明年花开时的美丽景象。第⑩段中，母亲“出神”是因为她回到故土寻到了根，因乡愁得到纾解后内心的踏实欣慰。（4分。每句2分，结合上下文1分，心理情感1分，意思对即可）
20. 答案要点：是母子俩出行最吟味和最美的一幕，放在最后以凸显其印象之深；写芦花经历霜冻依然饱满顽强的生命力以及它绽放时的美丽、倔强和从容，彰显出生命的光彩；体现了族人在艰难中的顽强与坚守，放在最后更有助于凸显主题；结尾宕开一笔，使行文富有变化，余韵悠长，更添一份含蓄蕴藉之美。（4分。答对三点给4分，答对两点给3分，答对一点给2分）

（三）（共6分）

21. 答案：（1）论述如何培养“阳刚之气”。 （2）我们要大力培养青少年的阳刚之气。
（2分。每空1分，意思对即可）
22. 答案示例：加强体育锻炼是培养阳刚之气的重要内容。（2分。意思对即可）
23. 答案示例1：会当凌绝顶，一览众山小。体现出的阳刚之气：积极进取。
答案示例2：身不得，男儿列，心却比，男儿烈。体现出的阳刚之气：敢于担当的家国豪气。
答案示例3：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。体现出的阳刚之气：勇敢坚韧。
（2分。句子1分，阳刚之气的内涵1分）



作文评分参考标准

项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36-30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确,想想比较丰富;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。 赋分范围:29-25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。 赋分范围:24-20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19-0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多,字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,格式不规范。

说明: 1. 没有将题目填写在答题纸上,从总得分中扣2分。

2. 字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。