

班级_____

姓名_____

卷首语:

亲爱的同学们, 经过一个月的学习, 你是否适应了新的学校、新的老师, 学习到新的方式呢? 聪明的你一定有许多收获。现在检验你收获的时刻到了! 同学们, 祝你好运!

学习没有穷尽, 语文妙境无限。让我们一起进入美妙的语文世界吧!

一、积累运用



1. 上图是一幅书法作品, 请在下面的田字格用楷书正确书写图中的成语。(2分)

田	字	格	用
---	---	---	---

【注】这个成语的意思是上天会按照每个人付出的勤奋, 给予相应的酬劳。多一分耕耘, 多一分收获, 只要你付出了足够的努力, 将来也一定会得到相应的收获。

2. 阅读下面的文段完成相应的题目(10分)

谁说冬季不够婀娜, 看它凝态娴静温婉, 听它心语静默呢喃, 喧闹中独处清寂, 静谧安然, 不与华宠, 静默淡然。冬用它独有的温度结晶出美丽的六棱花瓣, 雕琢枝琢玉树, 用最深沉的厚度包容万物苍桑, 抚伤过往, zhù xù 春天的希望……

这样的冬天是 cí shàn 的, 让人觉得安适, 心里有着落。

(1) 给加重符号的字注音, 根据拼音写出相对应的汉字。

独处_____ 着落_____

zhùxù_____ cí shàn_____

(2) 选段中有两个错别字, 请找出来并加以改正。

_____ 改为 _____

_____ 改为 _____

3. 粗心的小明在听写词语时, 把每个词都写错了, 请你细心地帮他找出来, 把正确的字写在括号里。(6分)

淅淅 () 化妆 () 多多逼人 ()
键壮 () 披簑 () 兴高彩烈 ()



4. 加点词语中使用不恰当的一项是 (2分)

- A. 没写完作业的孩子战战兢兢地莅临老师办公室。
- B. 下雪了, 孩子们呼朋引伴, 玩起了打雪仗。
- C. 大路两旁的松柏精神抖擞地挺立着, 傲迎风霜雨雪, 激励着人们勇敢地前进。
- D. 张老师从不吝啬赞美学生的语言。

5. 下列文学常识搭配有误的一项是 (2分)

- A 《观沧海》——曹操——东汉
- B 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》——李白——唐朝
- C 《春》——朱自清——现代
- D 《天净沙秋思》——马致远——宋朝

6. 依次填入下列句子横线处的词语, 最恰当的一项是 (2分)

岭南艺术展开设了雕塑展览专场, 展出的大量雕塑作品_____非常精美, 尤其是木雕, 以其的雕刻技艺吸引了众多参观者。这些作品有的简练粗放, 有的_____, 其中最为突出的是“三英战吕布”组雕, 人物_____, 令人惊叹。

- A. 巧夺天工 独具匠心 引人入胜
- B. 美不胜收 精雕细刻 引人入胜
- C. 巧夺天工 精雕细刻 惟妙惟肖
- D. 美不胜收 独具匠心 惟妙惟肖

7. 下列句子没有使用修辞方法的一项是 (2分)

- A. 为什么我的眼里常含泪水? 因为我对这土地爱得深沉....
- B. 绿油油的柏树像战士一样站在那里, 为人们守门。
- C. 夏天骄阳似火, 展现了生命的张扬。
- D. 大家都很喜欢他, 应为他长得很像周杰伦。

8. 下列各句中标点符号使用不正确的一项是 (2分)

- A 野花遍地是: 杂样儿, 有名字的, 没名字的, 散在草丛里, 像眼睛, 像星星, 还眨呀眨的。

B 吹面不寒杨柳风，不错的，像母亲的手抚摸着你。

C 闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。

D 人们不觉地想起：“明天也许就是春天了吧？”

9. 大自然有最美的语言。请仿照下面的形式写句子。(2分)

春是草的初长，春是花的芬芳，春是雨的滋润，_____。

10. 古诗文(10+4分)

(1) 水何澹澹，_____。

(2) 乡书何处达？_____。

(3) 在我国古典诗歌中，诗人们常常喜欢用落日来抒写思念之情或离别之苦，如马致远《天净沙秋思》中的“_____”。

(4) 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中以“_____”两句为逆境中的友人送去温暖。

(5) 《观沧海》中虚写诗人所想的景色的句子是_____。

(6) 《次北固山下》中最富哲理，表现新事物取代旧事物的句子是_____。

(7) 请你展开合理的想象，用生动形象的语言把“秋风萧瑟，洪波涌起”所表现的画面描述出来。

11. 名著阅读(2+4分)

“人之初，性本善”么？这并非现在要加研究的问题。但我还依稀记得，我幼小时候实未尝蓄意忤逆，对于父母，倒是极愿意孝顺的。不过年幼无知，只用了私见来解释“孝顺”的做法，以为无非是“听话”，“从命”，以及长大之后，给年老的父母好好地吃饭罢了。自从得了这一本孝子的教科书以后，才知道并不

然，而且还要难到几十几百倍。其中自然也有可以勉力仿效的，如“子路负米”，“黄香扇枕”之类。“陆绩怀桔”也并不难，只要有阔人请我吃饭。“鲁迅先生作宾客而怀橘乎？”我便跪答云，“吾母性之所爱，欲归以遗母。”阔人大佩服，于是孝子就做稳了，也非常省事。

- (1) 选文出自鲁迅作品_____中的_____。
- (2) 在此作品中鲁迅说出了他对孝道的认识。你是怎么理解孝道的？请你结合这部作品和你的生活实际说出你的看法。

二、阅读理解

失去四肢的泳者毕淑敏

- ①一位外国女孩，给我讲了这样一个故事——
- ②举行残疾人运动会，报名的时候，来了一个失去了双腿的人，说他要参加游泳比赛。登记小姐很小心地问他在水里将怎样游，失去双腿的人说他会用双手游泳。
- ③又来了一个失去了双臂的人，也要报名参加游泳比赛，小姐问他将如何游，失去双臂的人说他会用双腿游泳。
- ④小姐刚给他们登记完了，来了一个既没有双腿也没有双臂，也就是说，整个失去了四肢的人，也要报名参加游泳比赛。小姐竭力镇静自己，小声问他将怎样游泳，那人笑嘻嘻地答道：“我将用耳朵游泳。”
- ⑤他失去四肢的躯体好似圆滚滚的梭。由于长久的努力，他的耳朵大而强健，能十分灵活地扑动向前。下水试游，他如同一枚鱼雷出膛，速度比常人还快。于是，知道底细的人们暗暗传说，一个伟大的世界纪录即将诞生。
- ⑥正式比赛那一天，人山人海。当失去四肢的人出现在跳台的时候，简直山呼海啸。发令枪响了，运动员轰轰入水。一道道白箭推进，浪花迸溅，竟令人一时看不清英雄的所在。比赛的结果出来了，冠军是失去双腿的人。季军是……
- ⑦英雄呢？没有人看到英雄在哪里，起码是在终点线的附近，找不着英雄独特的身姿。真奇怪，大家分明看到失去四肢的游泳者，跳进水里了啊！

⑧于是更多的人开始寻找，终于在起点附近摸到了英雄。他沉入水底，已经淹死了。在他的头上，戴着一顶鲜艳的游泳帽，遮住了耳朵。那是根据泳场规则，在比赛前由一位美丽的姑娘给他戴上的。

⑨我曾指导这个故事讲给旁人听。听完后的反应，形形色色。

⑩有人说，那是一个阴谋。可能是哪个想夺冠军的人出的损招——扼杀了别人才能保住自己。有人说，那个来送泳帽的人，如果不是一个漂亮的女孩子就好了。泳者就不会神魂颠倒。就算全世界的人都忘记了他的耳朵的功能，他也会保持清醒，拒绝戴那顶美丽杀人的帽子。有人说，既然没了手和脚，就该守本分，游什么泳呢？要知道水火无情，孤注一掷的时候，风险随时会将你吞没。

⑪有人说，为什么要有这么混账的规则，游泳帽有什么作用？各行各业都有这种教条的规矩，不知害了多少人才，重重陋习何时才会终结？

⑫我把这些议论告诉女孩。她说，干吗都是负面？这是一个笑话啊，虽然有一点深沉。当我们没有脚的时候，我们可以用手奋斗。当我们手和脚都没有的时候我们可以用耳朵奋斗。但是，即使在这时，我们依然有失败甚至完全毁灭的可能。很多英雄，在战胜了常人难以想象的艰难困苦之后，并没有得到最后的成功。

12. 你听到外国女孩所说的故事之后，你的反应是什么？（2分）

13. 外国女孩认为这个故事有点深沉，她从这个故事所读出的道理是什么？（用原文回答）（3分）

14. “干吗都是负面？这是一个笑话啊，虽然有一点深沉。”这句话在朗读时，“负面”一词后面你会采用上扬还是下降的语调？理由是什么？（3分）

15. 很多英雄，在战胜了常人难以想象的艰难困苦之后，并没有得到最后的成功。下列选项中，与这些英雄具有共同悲剧命运的是（ ）（2分）

A. 诸葛亮平民出身，刘备在无立足之地的时候三顾茅庐请其出山。出山之后，诸葛亮东联孙权火烧赤壁击败曹操，西夺巴蜀七擒孟获平定西南，奠定了天下三分的基础。他一生希望能够北伐中原恢复汉室，六出祁山时却病死五丈原。为此杜甫写诗感慨：“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。”

7. 《史记·廉颇蔺相如列传》记载，廉颇被免职后，跑到魏国，赵王想再用他，派人去看他的身体情况，廉颇的仇人郭开贿赂使者。使者看到廉颇，廉颇为之一饭斗米，肉十斤，披甲上马，显示自己还有用。使者回来报告赵王说：“廉颇将军虽老，还很能吃饭，然与臣坐，不一会儿去了三次厕所。”赵王以为老，遂不用。

8. 曹操，即魏武帝，字孟德。三国时政治家、军事家，诗人。东汉末年，在镇压黄巾起义军中，逐步扩充军事力量。挟天子以令诸侯，先后削平吕布等割据势力。官渡之战大破军阀袁绍后，逐渐统一了中国北方。到了东汉献帝时进位为丞相，率军南下，被孙权和刘备的联军击败于赤壁。后自封为魏王。从此奠定中国历史上魏蜀吴三国鼎立的局面。他的儿子曹丕取代汉献帝建魏国，追尊为武帝。

9. 刘邦出身农家，游手好闲，为人豁达大度。秦末农民起义中，他从沛县起兵。由于他知人善任，注意纳谏，能充分发挥部下的才能，最终抓住时机一举击败项羽，统一天下，建立了大汉王朝。

三、写作（40分）

在成长过程中，每个人都会有欢笑，有感动，当然也会有泪水，有悲伤……这些都是人生必不可少的体验，一点一滴都是生命中宝贵的财富。在你成长的过程中，有什么经历让你深受触动，难以忘怀？回忆一下，把它写下来。题目自拟。

不少于400字。

提示：

- 1.回忆成长经历中让你动情的一些事，选择一件事落笔。
- 2.叙述事件时一定要具体描写，那是你作文描写生动的体现。
- 3.在结尾处表达一下自己的感受，比如你受到了怎样的触动，它在你的成长中留下了怎样的印迹等，可起到点题的作用。