



2023 北京十二中初一 10 月月考

语 文

2023. 10

(满分 100 分, 时间 60 分钟)

一、基础·运用 (共 38 分)

1. 下列加点词语拼音有误的一项是 () (4 分)

- A. 应和 (hè) 着落 (zhuó) 静谧 (mì)
- B. 贮蓄 (zhù) 嘹亮 (liáo) 酝酿 (niàng)
- C. 吝啬 (lìn) 花苞 (bāo) 抖擞 (sǒu)
- D. 莅临 (lì) 粗犷 (kuàng) 棱镜 (léng)

2. 下列词语书写有误的一项是 () (4 分)

- A. 郎润 屋檐 化妆 睫毛 B. 喉咙 淅沥 衣裳 卖弄
- C. 烘托 宽敞 娇媚 澄清 D. 慈善 秀气 干涩 风筝

3. 下面的图表列举了汉字不同字体的样例, 阅读图表, 按顺序填入图表空缺处的字体完全正确的一项是

() (4 分)

印刷体	甲骨文	金文	小篆	隶书	草书	楷书	行书
虎							
象			①	②	③	④	

甲: 乙: 丙: 丁:

- A. ①甲 ②乙 ③丁 ④丙 B. ①甲 ②丙 ③乙 ④丁
- C. ①乙 ②丁 ③甲 ④丙 D. ①乙 ②甲 ③丙 ④丁

4. 在下面语段中, 依次填入关联词语最恰当的是 () (4 分)

京剧脸谱与京剧表演艺术一样, 是和演员一起出现在舞台上活的艺术。在中国戏曲史上, 京剧只有二百余年的历史, 与其他戏曲相比, 它发展快, 流传广, 深受人民群众的喜爱, 有广泛的群众基础。_____, 京剧脸谱在中国戏曲脸谱中具有特殊的地位。

- A. 虽然 但是 因此 B. 因为 所以 然而
- C. 由于 然而 并且 D. 不仅 而且 所以

阅读下面材料, 完成 5、6 题。

顺着景山后街往鼓楼走, 在地安门内大街路东, 有一条慈慧胡同, 当年叫慈慧殿。胡同里的 3 号, 也就是今天的 9 号, 是朱光潜的家。上世纪 30 年代中期, 每个月总有一天, 总有一群新诗人在这里聚会。北



D. ①高铁成网 ②国策英明千业振 ③蛟龙深潜

11. 在横线处填写内容，顺序正确的一项是（ ）（2分）

- ①重大科技成果层出不穷 ②基础设施建设成就显著
③经济发展新空间得到有效拓展

A. ①③② B. ②③① C. ①②③ D. ②①③

二、古诗文阅读（共 32 分）

（一）默写（9分）

12. (1)___

_____, _____, 各做各的一份事去。“_____” 刚起头儿, 有的是工夫, 有的是希望。

(2)_____, 闻道龙标过五溪。

(3) 潮平两岸阔, _____。

(4) 夕阳西下, _____。

13.我国古代诗歌常常借助具体的形象来抒发情感, 如“柳”含有“惜别、留恋”之意, 故有“渭城朝雨浥轻尘, 客舍青青柳色新”的诗句。下面是一位同学整理的古诗词知识卡片, 请你帮他补充完整。

(二)	诗歌中的形象	诗句	表达的情感
15题。	大雁	乡书何处达? 归雁洛阳边。 (王湾《次北固山下》)	(1)
	月	_____(2)_____, _____(3)_____。	思念或祝愿

阅读《观沧海》，完成 14-

(共 8 分)

观沧海 曹操

石, 以观沧海。水何澹

澹, 山岛竦峙。

树木丛生, 百草丰茂。秋风萧瑟, 洪波涌起。

日月之行, 若出其中; 星汉灿烂, 若出其里。

幸甚至哉, 歌以咏志。

14. 下列各选项中对这首诗歌理解有错误的一项是 () (4分)

- A. “东临碣石, 以观沧海”这两句话点明“观沧海”的位置: 诗人登上碣石山顶, 居高临海, 视野辽阔, 使得大海的壮阔景象尽收眼底。
B. 从写景的虚实上看, 这首诗前八句写实景, 后四句写虚景。最后两句是为诗歌合乐时所加的套语, 与正文内容没有直接关系。
C. 这首诗勾画了大海吞吐日月、包蕴万千的壮丽景象, 表现了作者因不能实现理想而愁虑满怀的悲凉之情。

15. 古人说“登山则情满于山, 观海则意溢于海”, 本诗以“_____(1)_____”字领起全篇, 俯视大海全景。“_____(2)_____”写大海水波摇荡, “竦峙”写山岛巍然, “丛生”“丰茂”写草木欣欣向荣, “洪波涌起”则呈现大海的_____(3)_____。诗人融情于景, 意在表达_____(4)_____。(4分)

（三）阅读文言文，完成 16-19 题。（共 15 分）



【甲】

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】

田子为相，三年归休①，得金百镒②奉其母。母曰：“子安得此金？”对曰：“所受俸禄也。”母曰：“为相三年不食乎？治官如此，非吾所欲也孝子你之事亲也，尽力至诚，不义之物，不入于馆③。为人臣不忠，是为人子不孝也。子其去之。”田子愧惭走出，造④朝还金，退请就狱。王贤其母，说⑤其义，即舍田子罪，令复为相，以金赐其母。

【注释】

①归休：休假回家。②镒：二十两。③馆：这里指家。④造：往，靠近到。

⑤说：通“悦”，喜欢，赞赏。

16. 下列加点词语意思相同的一项是 () (4分)

- A. 与友期行，不期而遇 B. 过中不至 尽力至诚
- C. 太丘舍去 子其去之 D. 入门不顾 三顾茅庐

17. 解释下列加点词的意思。(4分)

- ①太丘舍去 () ②舍田子罪 ()
- ③去后乃至 () ④下车引之 ()

18. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1) 与人期行，相委而去。

翻译：

2 今复为相，以金赐其母。

翻译：

19. [甲][乙]两文在为人处世方面各说明了什么道理？文中的“友人”和“田子”在性格方面有什么共同之处？(3分)

答：

三、名著阅读 (共 15 分)

20. 《朝花夕拾》是 (1) (作者) 唯一一部回忆性散文集，原名《 (2) 》，全书由《小引》《狗·猫·鼠》《阿长与〈山海经〉》《二十四孝图》《 (3) 》《 (4) 》《 (5) 》《父亲的病》《琐记》《藤野先生》《范爱农》《后记》构成。(5分)

21. 《朝花夕拾》中有一篇散文的结尾这样写道：“仁厚黑暗的地母呵，愿在你怀里永安她的灵魂！”作者以深厚、真切的感情抒发了自己对她的怀念之情。句中的“她”指的是 (2分)

22. 下列对《朝花夕拾》中有关内容的表述，有误的一项是 () (4分)

- A. 《父亲的病》回忆儿时为父亲请医治病的情景，描述了几位“名医”的行医态度、作风、



开方等种种表现，揭示了这些人故弄玄虚、勒索钱财、草菅人命的实质。

B.《范爱农》追叙作者在日留学时与同是留学生的同乡范爱农之间的真挚友谊和回国后继续与范爱农接触的生活片段。

C.《藤野先生》这篇散文回忆了作者对藤野先生的真挚怀念，赞扬了他正直热忱、治学严谨、没有狭隘的民族偏见的高尚品质。也追述了自己弃医学文的思想变化，洋溢着强烈的爱国主义思想感情。

D.《狗·猫·鼠》这篇文章主要通过描写猫和鼠的一些秉性、行为的描写，阐述作者仇猫——即不喜欢猫的原因，也是借猫来讽刺当时的论敌。

23.《朝花夕拾》中有很多耐人寻味的句子，对下列句子出处的解说有误的一项是（ ）(4分)

A.“我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，一一而且要背出来。”这是《五猖会》中“我”的失望与无奈。

B.“我总要上下四方寻求，得到一种最黑，最黑，最黑的咒文，先来诅咒一切反对白话，妨害白话者。”这是《二十四孝图》中作者对当时反对白话、提倡复古者发出的战斗檄文。

C.“仍然自己不觉得有什么‘不对’，一有闲空，就照例地吃侏饼，花生米，辣椒，看《天演论》。”这是《琐记》中作者求学时探求真理的热情。

D.“我至今一想起，还诧异我的父亲何以要在那时候叫我来背书。”这是《从百草园到三味书屋》中“我”对父亲要求“我”背书的不解。

四、现代文阅读（共15分）

我们一样爱他们

天堂村小学地处偏远山区，交通不便。偶尔才有慈善家跑来捐款。每次，全校师生都会倾巢而出：学生站在山岭上，手舞鲜花一路欢迎；而校长方子儒会亲自带队，用一个树藤扎成的土轿子抬客人上山。

这天，天堂村小学迎来了一个特别的客人。这个年轻人不声不响，独自走了两个小时的山路。由于道路崎岖，他沿途还摔伤了膝盖。当他一瘸一拐地出现在方子儒面前时，完全没有了城里人的光鲜形象。

“对不起！”年轻人显得有点尴尬，“我……想资助你们10名特困生。”

方子儒特别高兴。这里是全县出了名的贫困乡，这送上门的好事，正求之不得呢！可是，他为什么要说对不起呢？方子儒殷勤地招呼道：“要不，您先去洗漱一下？我让学生们列队欢迎？”

年轻人慌乱地摆摆手：“千万不要……我不想耽搁，捐了款就走！”

方子儒点了点头。

15分钟后，方子儒恭敬地送上一份资助名单。

年轻人看也没看，说：“校长，我想您误会了！”

方子儒愣了愣，以为他突然变卦了，着急地说：“可是，这是我们千挑万选出来的学生。他们品学兼优，将来一定是国家的栋梁之才！”

年轻人沉默了一会儿，说：“校长，我能亲自挑选资助对象吗？”

“当然！”方子儒长舒了一口气，“这是您的权利！但……他们绝对是最好的学生！倘若您不信，可以翻看他们往年的成绩单！”

年轻人笑了：“我当然相信，但请给我所有贫困生的名单！”



方子儒虽然感到奇怪，但还是找来所有 30 名贫困生的名单。年轻人要了一张白纸，小心地撕成一条条小纸条。然后，年轻人开始在小纸条上写上每一位贫困生的名字，写完一张，就揉成团丢在一个盘子里。

方子儒终于看出了端倪，疑惑地问道：“您……是想抓阄决定资助的对象？”

年轻人点了点头：“是的，我觉得那样才公平！”

方子儒着急地说：“不行，那样你会不小心抽到坏孩子的。他们生性顽劣，整天爬树打架，几乎每门功课都不及格！”

年轻人停下手中的笔，问：“那他们逃过学么？”

方子儒想了想，说：“这……倒没有！他们只是功课不好，其他，没什么两样！”

年轻人坚定地说：“在我眼里，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们。谁又能知道，调皮捣蛋的孩子将来就一定不会有所作为呢？他们一样天真无邪，他们的心里一样编织着最美丽的梦想……”

3 分钟后，年轻人抽出了 10 个人的名字。果不其然，其中有 4 名学生原本不在方子儒的推荐之列。

方子儒执意要举行一个公开的捐赠仪式，这是学校的惯例。年轻人却摇了摇头，说：“校长，能否替我向其他的 20 名学生道歉？”方子儒满脸惊愕，以为自己听错了。

年轻人的眼睛有些湿润，满怀歉意地说：“对不起，我没有能力资助所有的贫困生。他们之所以没被选上，并不是因为不够好，只是运气差了一些！总有一天，我会回来弥补他们的遗憾！”

年轻人没有告诉校长，在 15 年前的一个穷山沟，他也是这样幸运地得到一位老华侨的捐助。当时，他是村民眼中不折不扣的坏孩子。可是，老华侨的一句话改变了他的一生：“在我眼里，从来没有一个坏孩子，我们一样爱他们！”

24. 请用一句话概括这篇文章的主要内容（10 个字以内）。（2 分）

答：

25. 题目中的“他们”在文中指哪些人？（2 分）

答：

26. 第（2）段写“天堂村小学迎来了一个特别的客人”，请写出“客人”的“特别”之处。（4 分）

答：

27. 在确定“资助名单”上，方子儒和年轻人的标准和方式有什么不同？（4 分）

	标准	方式
方子儒	(1)	(2)
年轻人	(3)	(4)

28. 在故事情节展开过程中，年轻人的神情随之发生了哪些变化？（3 分）

有点尴尬→ (1) → (2) → 笑了→ (3) →满怀歉意