

# 2021 北京二中初一（上）期中

## 道德与法治

命题人:周萌审核人:谢勇

考查目标:

- 1.学科观点的再现、再认与理解能力
- 2.运用学科观点解决实际问题的能力
- 3.学科思维方法的掌握与能力提升
- 4.理解中学时代的重要意义，正确开启新生活，掌握实现梦想的方法
- 5.树立正确学习观，理解学习对于生命成长的重要意义，提高学习能力；
- 6.理解认识自我的意义，掌握具体方法，明确做更好的自己可以落实的行动；
- 7.树立正确的交友观念，认同友谊的重要特质，澄清对友谊的认识误区，提高自我觉察、反思的能力
- 8.懂得如何在新环境中建立友谊，掌握呵护友谊的具体方法，辩证认识网上交友的影响，提高媒介素养。

考生须知:

- 1.本试卷分为第I卷、第II卷和答题卡，共 12 页；其中第I卷 4 页，第II卷 4 页，答题卡 4 页。全卷共二大题，19 道小题。
- 2.本试卷满分 70 分，考试时间 70 分钟。
- 3.在第I卷、第II卷指定位置和答题卡的密封线内准确填写班级、姓名、考号、座位号。
- 4.考试结束，将答题卡交回。

### 第I卷（选择题共 30 分）

一、选择题（以下每题只有一个正确的选项，每小题 2 分，共 30 分）

- 1.（2 分）有人说，中学阶段是人生成长的十字路口；有人说，中学时代让我们开始懂得了人生、认识了世界。下列对于中学时代的认识，正确的是（ ）  
①只要经历了中学时代，我们就能够懂得人生的意义  
②中学时代是我们人生发展的一个新阶段，为我们的一生奠定重要基础  
③中学时代见证了我们从少年到青年的生命进阶  
④在中学时代，我们开始探寻生命的奥秘，思考生活的意义  
A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④
- 2.（2 分）小学生活有快乐，也有遗憾。道德与法治课堂上，小青、小静、小凡、小新几位同学纷纷发言，表示要利用好中学的新起点，弥补遗憾。以下同学的行为，与自己的发言相一致的有（ ）

	行为
--	----

小青	积极加入班级板报小组，发挥自己的绘画特长
小静	总是向他人倾诉初中学习内容繁重，自己无所适从
小凡	学习遇到问题不气馁，直面困难，课下请教老师、同学
小新	怀念小学的好朋友，不与班里的同学交往

A. 小青和小静      B. 小静和小凡      C. 小青和小凡      D. 小凡和小新

3. (2分) 习近平曾勉励青少年说：“青少年要敢于有梦。”以下同学的想法你赞同的是 ( )

- ①小城：梦想是对未来的美好期望，心中有梦就能够取得成功
- ②小方：每个人的梦想看似渺小，但可以汇聚成推动国家、人类进步的力量
- ③晓峰：时代为个人梦想成真提供了机会，个人梦想也应与时代需求联系在一起
- ④小志：梦想能够指引人生方向，所以要早立志，等待时机成熟再付诸行动

A. ①②      B. ①④      C. ③④      D. ②③

4. (2分) 自1995年联合国教科文组织确定每年的4月23日为“世界读书日”以来，每年的这一天，全国各地都会开展一系列丰富多彩的读书活动。伴随着活动的深入，读书学习越来越成为许多人生活中不可或缺的一部分。

下列观点，正确的是 ( )

- ①学习就是接受和掌握，阅读除了浪费时间没有什么作用
- ②学习不仅局限在教材中，生活中的点点滴滴都是学习
- ③只要努力读书，就能够取得好成绩
- ④阅读过程中的思考、感悟也是学习的方式

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ②④

5. (2分) 如图“学习金字塔”启示我们 ( )

- ①只要掌握了科学的学习方法，就能够提高学习效率
- ②善于运用不同的学习方式学习，如合作学习、在实践中学习等
- ③在与同伴互相帮助、交流切磋中可以提升学习效果
- ④被动输入的学习方法已经过时了，应该抛弃



A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ②④

6. (2分) 宋朝诗人翁森在《四时读书乐》中写道：春季“读书之乐乐何如，绿满窗前草不除”；夏季“读书之乐乐无

穷，瑶琴一曲来薰风”；秋季“读书之乐乐陶陶，起弄明月霜天高”；冬季“读书之乐何处寻，数点梅花天地心”。

下列对此理解正确的是（ ）

- A. 学习是多方面的，我们并不总能感受到快乐
- B. 学习是一件快乐的事情，没有辛苦可言
- C. 我们要学会体味学习的快乐，享受学习的过程
- D. 只要经历过学习的辛苦就能收获学习的快乐

7. (2分) 正确认识自己很重要，以下能体现这一点的名言警句是（ ）

- ①“人贵自知”
- ②“知人者智，自知者明”
- ③“金无足赤，人无完人”
- ④“吾日三省吾身”

- A. ①②                      B. ③④                      C. ②④                      D. ①③

8. (2分) “做不了太阳，就做星星，在自己的星座闪闪发光；做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点大地。”这启示我们（ ）

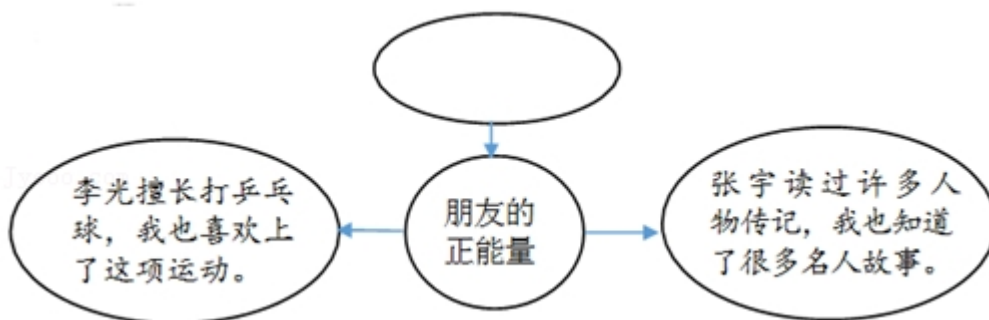
- A. 主动改正缺点，完善自我
- B. 放大自身优势，相信自己
- C. 正确认识自己，接纳自我
- D. 挖掘自身潜能，放飞自我

9. (2分) 做更好的自己，需要“役其所长，避其所短”，也要有“路也漫漫，遥遥其途，心向往之，虽远莫阻”的追求。这启示我们（ ）

- ①只要发挥长处，就没有做不好的事情
- ②要发现自己的长处，善于利用自己的长处
- ③要扬长避短，不必理会自己的短处
- ④做更好的自己是一个持续的过程

- A. ①③                      B. ②③                      C. ①④                      D. ②④

10. (2分) 朋友的正能量会对我们产生积极的影响。下列朋友对“我”的影响中，不能装入空白椭圆的是（ ）



- ①小华性格开朗，与她相处我变得豁达了
- ②小川不喜欢学习数学，我也开始讨厌了
- ③小乐是篮球高手，和跟他一起打球我的技术提高了
- ④小铭讲义气，我也不理和他有矛盾的人了

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

11. (2分) 在道德与法治课堂上，同学们围绕“友谊的特质”这一主题，展开了如下讨论。从这些讨论中可看出，友谊的特质是 (     )

观点一	朋友之间应该互相理解、互相信任、互相帮助，也要保持联系
观点二	朋友应该互相分享快乐，也能够分担忧愁
观点三	朋友之间不能只索取而不付出，要主动关心他人
观点四	交朋友，家庭背景可以不同，学习成绩可以有差别，但要志趣相投

- ①友谊是一种亲密的关系
- ②友谊是平等的、双向的
- ③友谊是一种心灵的相遇
- ④友谊不是一成不变的

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

12. (2分) 国庆假期后，小军觉得自己的好朋友小明跟自己疏远了，对自己爱搭不理。小明有了新的朋友，小军对此心里很不是滋味。针对这种情况，我们应该告诉小军 (     )

- ①变淡了的友谊不是真正的友谊
- ②有些人随时都可以离开，朋友之间不存在忠诚
- ③由于自己、对方或外部环境的变化，友情是会发生改变的
- ④可以选择把自己的真实感受告诉小明，也可以开始新的友谊

A. ①③                      B. ②④                      C. ①④                      D. ③④

13. (2分) 小铭和小源在小学时代就是好朋友，上了初中，两人虽然进入不同的班级，但仍然延续着友谊，每天放学都同路，探讨两个人感兴趣的事情。最近，在年级辩论赛中，两人分别代表各自的班级出战，为了备战，小铭时时处处回避着小源。对此，下列建议妥当的是 (     )

- ①竞争与友谊可以共存，小铭可以坦然面对小源
- ②友谊是双向的，小源可找机会与小铭沟通
- ③小铭回避小源的行为很自私，小源不必挽留
- ④竞争必然伤害友谊，小源可以结束这段友谊

A. ①②                      B. ②③                      C. ③④                      D. ①③

14. (2分) 在讨论网络交往的影响时, 小魏同学说: “我的一个小学同学整天沉迷于和网友一起打游戏, 为此荒废了学业; 前几天, 新闻上说一名初中生在网络上被人诈骗了上万元。可见, 网上交友有弊无利, 我们要远离网络。”小魏的观点 ( )
- A. 正确, 网上交往是虚拟的, 难以触摸到真实  
B. 片面, 网上交往带有许多不确定因素, 关键在于我们要慎重使用  
C. 正确, 网上交往缺少真情实感, 应拒绝网上交友  
D. 片面, 互联网开拓了交友的新平台, 可以完全替代现实交友
15. (2分) 玲玲在网上聊天时认识了一个网友, 她心情不好的时候经常向网友倾诉。在一次聊天过程中, 网友提出了见面的要求。玲玲应该 ( )
- ①请教父母或老师, 听取他们的建议  
②答应网友, 约定好见面的时间和地点  
③增强自我保护意识, 慎重考虑决定  
④立刻删除网友, 从此不在网上交友
- A. ①②                      B. ②④                      C. ①④                      D. ①③

二、主观题共 40 分)

16. (8分) 【体味学习 学会学习】

阅读材料, 回答问题。

一代伟人毛泽东一生酷爱读书。无论在戎马倥偬的战争年代, 还是在日理万机的建设岁月, 甚至在弥留之际, 毛泽东都手不释卷。他“活到老、学到老”的读书学习精神, 既让人敬仰, 又催人奋进。

毛泽东出生于湖南省湘潭县韶山冲南岸上屋场, 他九岁进入私塾, 熟读《论语》《孟子》《大学》等, 这为他后来的“古为今用”奠定了基础。十四五岁时, 他白天在地里干活儿, 夜晚帮助父亲记账。尽管这样, 他还是如饥似渴地阅读能够找到的一切书籍, 对《三国演义》《水浒传》等小说尤其喜爱, 能够熟记其中的一些故事。难能可贵的是, 他在阅读中善于独立思考。这些对于毛泽东后来数十年的革命生涯, 显然是有启发和帮助的。

在湘乡县立东山高等小学堂, 毛泽东学习了自然科学知识和英语, 这期间他还阅读过华盛顿、林肯、卢梭、孟德斯鸠等人的传记。在湖南省立第一师范学校求学时期, 学校的课程很多, 毛泽东专注于哲学、史地、文学等。他注重自学, 精心安排自学计划, 读书不倦。1918年6月, 毛泽东从湖南省立第一师范学校毕业后, 就投身到革命洪流中。

- (1) 阅读材料, 结合你的体会, 说一说持续地学习对于我们有什么重要意义?  
(2) 毛泽东主席的学习经历, 对于我们“如何学习”有哪些启示?



17. (8分)【关注自我 认识自我】

根据要求，回答问题。

辩论赛中的自由辩论阶段是争论最为激烈，也是比赛最为精彩的阶段，双方辩手轮流发言，就对方论点的错、误、之、处、展开攻击。

(1) 关于如何认识自我，某校辩论队的正、反方各执一词，请你运用所学，分别帮正方、反方两方辩手补充完整自由辩论阶段辩词。(各写一个理由)

正方	反方
走自己的路，让别人去说吧！自我评价最重要。	以人为镜，可以明得失！他人的意见才可靠。

反方辩手：我不同意正方观点，自我评价虽然重要，但是 \_\_\_\_\_。

正方辩手：我不同意反方观点，他人意见虽然有意义，但是 \_\_\_\_\_。

(2) 如果你是评委，针对双方的观点，请你总结“如何认识自我”。

18. (12分)【珍视友谊学会交友】

七年级(1)班同学准备以“友谊的天空”为题举办一次班会活动，请你参与其中，完成以下任务。

(1) 环节一：歌颂友谊

古往今来，歌颂友谊的诗句有很多，请你从中华优秀传统文化的宝库中摘录一句。

(2) 环节二：身边的友谊

请你回顾你的交友经历，与同学分享2条有助于在新环境中建立友谊的具体方法。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_。

(3) 环节三：交友的困惑

在与朋友交往的过程中，有时我们会遇到一些困惑。请你运用所学，针对下列同学在交友中遇到的情境，提出合理化建议。

情境	建议
小梦和小婉是非常好的朋友，学习上旗鼓相当。期中考试成绩出来后，小梦发现小婉的成绩比自己好很多。小梦应该.....	① _____
小燕把秘密告诉好友小丽后，小丽却告诉了小华，导致很多同学对小燕指指点点。	② _____

面对这种情况，小燕应该.....	
小敏发觉好朋友情绪低落，便上前关心询问，但好友不说，并不耐烦地转身离开。小敏应该.....	③_____

19. (12分)【青春有梦敢于追梦】

阅读材料，回答问题。

中国人民的航天梦

飞向太空，漫步太空，一直是中国人民的美好梦想。

14世纪末，明朝的万户最先想到了利用火箭的力量“飞天”。他把47个自制的火箭绑在椅子下面，自己坐在椅子上，双手举着大风箏，希望借此飞上天空。

1958年，毛泽东向世界庄严宣示：“我们也要搞人造卫星！”1970年，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功，拉开了中国人探索宇宙奥秘的序幕。从此，中国航天事业在大漠戈壁中迅速发展，中国航天人在成功与失败的交替轮转中砥砺前行。

经过60多年的艰辛探索，中国已经取得了运载火箭、通信卫星、气象卫星、导航卫星、载人航天、探月工程、空间站等多项里程碑式的进展，中国成为世界上第三个漫步太空的国家.....

2016年，习近平在首个“中国航天日”到来之际指出：“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”

- (1) 从中国人航天圆梦的历程中，你感受到了哪些精神？
- (2) “千里之行，始于足下。”少年有梦，更要敢于追梦。请你结合所学说一说如何才能实现梦想？
- (3) 实现梦想需要付诸行动，但有的梦想不一定会变为现实，那么追求梦想还有意义吗？为什么？

# 参考答案

一、选择题（以下每题只有一个正确的选项，每小题2分，共30分）

1. 【分析】本题考查的知识点是步入中学生活。走进中学是我们人生的一个新起点。只要我们积极、热情、勇敢地拥抱新生活，必将在中学这个新天地里快乐生活，必将有丰富的收获。

【解答】跨进中学的大门，我们步入了人生的一个新起点，中学时代开始深入探寻生命的奥秘，思考生活的意义，它是人生发展的一个新阶段，中学时代为我们的一生奠定重要基础，中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，我们要调整自己适应新环境，所以②③④符合题意；①错误，表述过于绝对。

故选：D。

【点评】仔细审题，把握步入中学生活的要求，结合选项排查即可。

2. 【分析】本题考查步入中学生活。走进中学是我们人生的一个新起点。只要我们积极、热情、勇敢地拥抱新生活，必将在中学这个新天地里快乐生活，必将有丰富的收获。

【解答】在新的环境中，要树立新目标，激发潜能，不断超越自我；重新塑造一个“我”；要越来越有活力，能坚持，有韧劲；越来越坚强，会合作，能包容；越来越有主见，敢于表达自我。运用所学知识分析题意和选项得知，小青和小凡的做法属于利用好中学的新起点，弥补遗憾的表现，符合题意；小静做法是不适应中学生活的表现，不符合题意；小新做法是不能融入中学生活，不会和同学、朋友交往的表现，不符合题意。

故选：C。

【点评】仔细审题，把握步入中学生活的要求，结合选项排查即可。

3. 【分析】本题考查的知识点是树立梦想。编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题；梦想能不断激发生命的热情和勇气，让生活更有色彩；有梦想，就有希望；少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。虽然总是和现实有一定距离，但正因为有了这样的梦想，人类才能不断地进步和发展。

【解答】青少年要树立人生梦想，时代为个人梦想成真提供了机会，个人梦想应与时代脉搏紧密相连，与中国梦密不可分；每个人的梦想看似渺小，但可以汇聚成推动国家、人类进步的力量，②③说法正确；①说法错误，梦想并不是成功的充分条件；④说法错误，实现梦想要从现在做起，不能等待时机成熟再付诸行动。

故选：D。

【点评】解答本题要把握好梦想的重要性，排除错误说法，完成解答。

4. 【分析】本题考查的知识点是正确认识学习。学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活；学习就是给生命添加养料；学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

【解答】学习需要自觉、主动的态度，带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习；学习点亮生命，为幸福生活奠基，伴随我们成长，阅读过程中的思考、感悟也是学习的方式，②④说法正确，符合题意；①说法错误，阅读不能说浪费时间，是对我们身心有益的，我们能从中发现体会和感悟；③错误，理解绝对。

故选：D。



【点评】解答本题要把握好对学习的正确认识，排除错误说法，完成解答。

5. 【分析】本题考查掌握科学的学习方法。科学的学习方法可以事半功倍，而学习方法不科学造成效率低下，则事倍而功半。

【解答】题干中“学习金字塔”图启示我们主动学习，善于运用不同的学习方式学习，如合作学习、在实践中学习等，在与同伴互相帮助、交流切磋中可以提升学习效果，②③说法正确；①中“只要，就能”说法太绝对；④说法与题干主旨不符，应排除。

故选：B。

【点评】把握掌握科学的学习方法的知识，理解图片内容，做出正确的选择。

6. 【分析】本题考查正确认识学习。学习，对于我们每个人来说都是苦乐交织的。以为学习是个探究与发现的过程，需要克服困难，刻苦学习。也正是这个过程，我们不段地发现自身潜能、获得一种超越自我的快乐。

【解答】题干中翁森的诗句，体现了学习要保持兴趣，要感悟到学习的乐趣，从而享受学习的快乐，C说法正确，符合题意；AD与题意不相符；B说法错误，学习中苦乐兼有。

故选：C。

【点评】解答本题要认真分析题干中的诗句，明确培养学习兴趣的要求，选出正确答案。

7. 【分析】本题考查的知识点是正确认识自我。正确认识自己，可以促进自我发展。正确认识自己，可以促进与他人的交往。

【解答】正确认识自己很重要，题干中①意思是人的可贵之处是要正确认识自我，②意思是正确认识他人和自己，是明智的，都体现了正确认识自我的重要性，符合题意；③体现的是每个人都有不足之处，④体现的是正确认识自我的途径，不合题意。

故选：A。

【点评】解答本题要明确正确认识自我的重要性，分析各个题肢含义，选出正确答案。

8. 【分析】本题考查悦纳自我。自我悦纳是指个体能正确评价自己、接受自己，并在此基础上使自我得到良好的发展。

【解答】“做不了太阳，就做星星，在自己的星座闪闪发光；做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点大地。”启示我们正确认识自己，学会接纳和欣赏自己，追求平凡中的伟大，C说法正确；AD与题文主旨不符；B错误，“放大自身的优势”会导致自负。

故选：C。

【点评】仔细审题，把握悦纳自我，做出正确的选择。

9. 【分析】本题考查的知识点是正确对待自己的优缺点。要善于利用自己的优点和长处，最大限度地展现自己的才华。

【解答】①错误，“只要”“就”的说法太绝对；②“役其所长，避其所短”体现了做更好的自己要发现自己的长处，善于利用自己的长处，符合题意；④“路也漫漫，遥遥其途，心向往之，虽远莫阻”说明做更好的自己是一个持

续的过程，符合题意；故②④正确，符合题意；③错误，我们既要看到自己的长处，也要看到自己的短处。

故选：D。

【点评】仔细读题，在理解正确对待自己的优缺点的基础上，做出符合题意的选择。

10. 【分析】本题考查友谊的力量。朋友对一个人的影响很大，友谊的力量是巨大的，拥有友谊的人是幸福的，友情的重要作用，友情能给人以温暖与力量，能积极改善人际关系。

【解答】题干体现朋友的影响，分析可知，①③属于正能量，是积极影响，但不符合题意；②④属于消极影响，符合题意。

故选：C。

【点评】本题属逆向选择题，考查友谊的力量，结合材料，仔细分析，依据题意，得出符合要求的答案。

11. 【分析】本题考查的知识点是友谊的特质。友谊是一种亲密的关系。友谊是平等的、双向的。友谊是一种心灵的相遇。

【解答】题干中观点一可知，观点一体现了友谊是一种亲密关系，观点二和观点三体现了友谊是平等的、双向的；观点四体现了友谊是一种心灵的相遇，①②③说法正确；④题干中没有体现，不合题意。

故选：A。

【点评】解答本题要认真分析题干内容，把握好友谊的特质，选出正确答案。

12. 【分析】本题考查的知识点是友谊的澄清。友谊不是一成不变的；竞争并不必然伤害友谊；友谊不能没有原则。

【解答】题干中小军与小明的友谊变化，说明了友谊不是一成不变的，自己变了，对方变了，或者环境变了，有些友谊得到保持，而有些友谊则逐渐淡出；小军可以选择把自己的真实感受告诉小明，也可以开始新的友谊，③④说法正确；①说法错误，友谊虽然变淡，但是并不能说明不是真正的友谊；②说法错误朋友之间存在着忠诚。

故选：D。

【点评】解答本题要认真分析题干内容，把握好友谊的澄清，排除错误说法，完成解答。

13. 【分析】本题考查的知识点是友谊的特质。友谊是一种亲密的关系。友谊是平等的、双向的。友谊是一种心灵的相遇。

【解答】题干中小铭为了年级辩论赛时时处处回避着小源，这是错误的，竞争与友谊可以共存，小铭可以坦然面对小源，小源也可以机会与小铭沟通，①②说法正确；③说法错误，小铭回避小源并不是自私，是为了班级利益，小源应该挽留；④说法错误，竞争并不必然伤害友谊，小源应该珍惜友谊。

故选：A。

【点评】解答本题要认真分析题干内容，把握好友谊的特质，排除错误说法，完成解答。

14. 【分析】本题考查的是网络交往的两面性。“网络交往——一把锋利的双刃剑”：一方面，网络有很多的优势，了解时事、学习知识、与人沟通、休闲娱乐等。如便捷高效网络信息、益处多多的网络健康交往等；另一方面，网络也有可能造成很多伤害，沉迷于网络游戏、网络成瘾症、诱惑欺诈。如网络环境的复杂带来的危险性，网络对现实生活中问题较多的学生有更大的“杀伤力”。

【解答】“网上交友有弊无利，我们要远离网络。”小魏的观点是片面的，网络交往带有很多不确定因素，关键在于我们要慎用，B 正确；AC 错误，说法太绝对；D 错误，网络交往不能代替现实交友。

故选：B。

【点评】审清题意，明确主旨，把握网络交往的两面性，结合具体的题意分析即可。

15. 【分析】本题考查网络交往要学会自我保护。虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。例如，对陌生人的邀请，予以回绝；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助；将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

【解答】网络存在很多不确定的因素，对于网友的邀请，玲玲应该增强自我保护意识，征询老师或父母的建议，理性辨别、慎重选择，不可感情用事，①③正确；②中的做法不利于自我保护；④中的做法错误，忽视了网络交往上网积极作用。

故选：D。

【点评】本题需要学生仔细审题，认真分析材料，结合教材中关于网络交往要学会自我保护，进行回答即可。

## 二、主观题共 40 分)

16. 【分析】本题考查的知识点是正确认识学习，解答本题要把握好学习的重要性、学会学习等知识点，结合题意分析，综合作答。

【解答】(1) 本题考查学习的重要性，结合教材知识，从学习让我们生存，充实生活、给生命添加养料、激发前进动力等方面作答即可。

(2) 本题考查如何学会学习。结合相关知识，从发现并保持对学习的兴趣，掌握科学的学习方法，善于运用不同的学习方式等作答。

故答案为：

(1) ①学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。②学习就是给生命添加养料。如果不学习，人的生命将会枯萎。③学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。

(2) ①需要发现并保持对学习的兴趣。②需要掌握科学的学习方法，如合理安排学习时间，养成良好的学习习惯等。③善于运用不同的学习方式达成目标等。

【点评】答题时要注意认真读题，明确材料考查的目标是正确认识学习、掌握学习方法等，从而准确地联系课本所学的内容，规范地去组织答案。

17. 【分析】本题考查的知识点是认识自我的途径、正确对待他人评价等，解答时要紧密联系教材相关知识，综合作答。

【解答】(1) 本题考查对正确认识自我途径的认识。反方辩手的观点可从正确认识自我的途径不仅仅是自我评价、他人评价是我们认识自我的一面镜子、他人评价有助于我们更为客观、完整的认识自我等方面考虑作答；正方观点可从他人评价不一定正确、要客观分析等方面考虑作答。

(2) 本题考查正确认识自我的要求。结合教材知识，从生理、心理、社会等方面来认识自己、自我评价与他人

评价相结合等方面组织答案。

故答案为：

(1) 反方辩手：正确认识自我的途径不仅仅是自我评价，还有他人评价等途径。他人评价是我们认识自己的一面镜子，他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

正方辩手：他人评价本不一定正确，要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

(2) 我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己。认识自己有多种途径，要将自我评价和他人评价结合起来，才能正确认识自我。

【点评】解答本题要认真分析材料问题及问题，把握好正确认识自我的途径、正确对待他人评价等知识点，运用所学，具体分析作答。

18. 【分析】本题考查建立友谊、呵护友谊。呵护友谊，需要用心去关怀对方，需要学会尊重对方，需要学会正确处理冲突。

【解答】(1) 本题考查歌颂友谊的诗句，属于开放性试题，符合题意即可。

(2) 本题考查建立友谊的具体方法。结合实际和所学知识，可从面带微笑，记住对方的名字，真诚夸赞等方面作答，言之有理即可。

(3) ①本题考查友谊与竞争的关系。竞争并不必然伤害友谊，关键是看我们对待竞争的态度。题干中的小梦应该明白竞争并不必然伤害友谊，恭喜朋友获得成绩，同时做到自我反省和激励。②本题考查呵护友谊。当朋友做出伤害友谊的举动时，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊，两者都需要勇气，同时也需要智慧，我们要学会承受交友中受到的伤害，据此分析作答。③本题考查呵护友谊。呵护友谊要尊重对方。小敏应该学会尊重朋友，给朋友一些空间。据此回答即可。

故答案为：

(1) 李白的“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”，王维的“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”。

(2) 面带微笑；记住对方的名字。

(3) ①恭喜朋友获得好成绩，竞争并不必然伤害友谊，同时做到自我反省和激励。②宽容对方，继续这段友情(或选择结束这段友谊)。③尊重朋友，给朋友一些空间。

【点评】审清题意，把握建立友谊、呵护友谊，结合材料仔细分析，做出总结。

19. 【分析】本题以材料呈现，主要考查学生对教材知识的灵活运用，涉及到的知识是中国人航天圆梦的历程中所体现的精神、实现梦想的方法、梦想的含义。

【解答】(1) 本题考查的是中国人航天圆梦的历程中所体现的精神。依据教材知识，从勇于创新、勤于实践等方面作答。

(2) 本题考查的是实现梦想的方法。依据教材知识，从少年有梦，不应止于心动，更在于行动。努力，是梦想与现实之间的桥梁等方面作答。

(3) 本题考查的是梦想的含义。依据教材知识，从编织少年的梦，是青少年时期的重要生命主题，梦想是我们对未来美好生活的愿望等方面作答。

故答案为：

(1) 勇于创新、勤于实践、勤劳勇敢、自强不息。

(2) 少年有梦，不应止于心动，更在于行动。努力，是梦想与现实之间的桥梁；努力，是一种生活的态度；努力，需要立志、需要方法、需要坚持。

(3) 有意义。编织少年的梦，是青少年时期的重要生命主题，梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩，有梦想，就有希望。

**【点评】**本题重点考查学生对中国人航天圆梦的历程中所体现的精神、实现梦想的方法、梦想含义的识记能力，分析问题解决问题的能力。