全国中考真题

专家评卷



2023 年北京市初中学业水平考试





一、总评

2023 年北京市初中学业水平考试英语学科试题(以下简称"2023年初中学考英语试题")的命制,全面贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求,在"双减"背景下,基于北京市学业水平考试"两考合一"的功能定位,以《义务教育英语课程标准(2011年版)》(以下简称《英语课程标准》)为依据,落实立德树人根本任务,坚持"以稳为主,稳中求进"的原则,紧密联系教材和课堂教学,以学定考,学考一致。

二、中考新动态

2023 年初中学考英语试题依据《英语课程标准》命题,命题过程中注重创设情境,在真实情境中考查学生在解决真实问题、完成真实任务的过程中体现出的学科素养。试题着重考查学生的综合语言运用能力,以适当的形式考查学生对具体语言知识的掌握情况,以融合的方式考查学生的情感态度、学习策略和文化意识,体现对思维品质的考查,以促进学生心智发展。

1. 题型新变化

- (1) 阅读理解 A:题型由选择型阅读理解调整为信息匹配型,分值无变化;
- (2) 阅读表达:由 5 小题变为 4 小题。最后一个小题分值由 2 分变为 4 分。

2. 考点新变化

- (1) 完形填空:第 19 题,考查形容词比较级的词义辨析;
- (2) 阅读理解 D:第 32 题,改变了"词义猜测题"的设问方式。

三、试题新亮点

- (1) 选材落实立德树人,凸显育人价值。如:完形填空的故事内容导向性强,主人公在就餐结账等待的过程中从不耐烦到积极反思,调整心态,以善待他人的情感感化他人,让原本冷漠的服务员报以大大的微笑,故事引导学生积极调整和提升自我,换位思考,努力建立良好的人际关系;
- (2) 阅读语篇选材体现多样化、现代化和生活化,题材丰富,体裁多样。四个语篇涉及的主题贴近学生、贴近时代、贴近生活,包括短期艺术课程选择、兄妹相处小故事、应对食物浪费的方法、愉悦体验的内涵和价值等,引发情感共鸣,丰富阅读体验。四个语篇包含应用文、记叙文、说明文等学生在初中阶段重点学习的文体类型,有利于考查学生对语篇的理解能力;
- (3) 阅读表达选材主题和内容贴近学生生活,注重创新和开放,鼓励学生联系生活实际自主表达。其内容聚焦青少年所关注的"手机使用"这一社会热点,以第一称的视角介绍了作者 100 天远离手机的实验经历。从刚开始的不习惯、担心到慢慢感觉到不用手机给自己带来的积极变化,到最后能享受这种变化,并计划尽可能远离手机的心路历程,传达了不要过于依赖电子产品、要学会放下手机、欣赏周围美好事物的观点;
- (4) 文段表达创设真实情境,体现了选择性和开放性。其设置了两道题目,学生可以根据自己擅长的风格自主选择。题目①聚焦应用文体,体现"用语言做事";题目②聚焦文段写作,体现"用语言叙事"。情境的创设贴近学生,均为"校园生活",是学生在真实学习和生活中所熟悉的场景,实现了语言运用和学校生活、个人经历的结合,学以致用,引导学生综合运用语言去记录事件、表达情感、分析和解决生活实际中的问题。

快速对答案 ,,,,,,,

一、单项填空(共 12 小题;每题 0.5 分,共 6 分)

1-5 BCABA 6-10 DCBCD 11-12 AB

- 二、完形填空(共8小题;每题1分,共8分)
- 13-17 ACBDC 18-20 DAB
- 三、阅读理解(共 13 小题;每题 2 分,共 26 分)
- 21-25 BACDC 26-30 ACDBC 31-33 DAB
- 四、阅读表达(共4小题;第34-36题每题2分,第37题4分,共10分)
- 34. The fear of missing out something important.
- 35. After three weeks.
- 36. Stay away from the phone for as long as possible.
- 37. Yes, I,d like to. Because I also want to be more focused, and I would like to see the beautiful world through my eyes./
 No. Because I can use the phone to know more news about the world. And I can play games in my free time./...
- 五、文段表达(10分)

请看"详解详析"P4

※※※ 详解详析 ※※※



- 一、1. B 【解析】考查代词用法。句意:我的姐姐喜欢唱歌,_______最喜欢的科目是音乐。 his 他的;her 她的;your 你的,你们的;their 他/她/它们的。根据空前"My sister enjoys singing"可知,此处指的是她最喜欢的科目是音乐。 故选 B。
- 3. A 【解析】考查情态动词用法。句意:"我必须待在这里等你吗?" "不,你______。你现在可以回家。" needn,t 不需要;can,t 不能;mustn,t 禁止;shouldn,t 不应该。根据上文"Must I stay here and wait for you?"中用must 提问,否定回答应用 needn,t。故选 A。
- 4. B 【解析】考查副词比较等级辨析。句意:"你_____ 喜欢哪一个,游泳还是滑冰?""游泳。"根据空后 "swimming or skating"可知为两者比较,要用比较级。 故选 B。
- 6. D【解析】考查连词词义辨析。句意:爬山很困难, _____Sam 最终到达了山顶。or 或者,否则;so 因此;for为了;but 但是。根据空前后"It was difficult to dimb the mountain"和"Sam got to the top at last"可知前后分句为转折关系,意思是虽然爬山很困难,但是Sam 最终到达了山顶。故选 D。
- 7. C 【解析】考查动词的时态。句意:"Lucy,你在干什么?" "我______一个船模型。"根据上文"Lucy, what

- are you doing?" 可知时态为现在进行时,答语也应用现在进行时。 故选 C。
- 9. C 【解析】考查动词的时态。句意:如果你明天和我们一起去音乐会,你______在那里玩得很开心。根据前文"If you go to the concert with us tomorrow"可知此处引导条件状语从句,遵循"主将从现"原则,因此主语应用一般将来时。故选 C。
- 10. D 【解析】考查动词的时态。句意:自从 Eric 对科学感兴趣以来,他______很多东西。根据空后 "since he became interested in science"可知,时态为现在完成时。故选 D。
- 11. A 【解析】考查动词的语态。句意:这个公园变得越来越漂亮了,因为每年更多种类的花_____。根据空后 "every year" 可知时态为一般现在时,排除 B 和 D 选项,且由空前 "more kinds of flowers"可知,主语与谓语存在逻辑上的动宾关系,应用被动语态,意为被种植。故选 A。
- 12. B 【解析】考查宾语从句。句意:"Lily,你能告诉我在今年的端午节期间______?" "当然,我们吃了粽子还看了一场龙舟赛。"分析句子结构可知空处为宾语从句要用陈述句语序,排除 C 和 D 选项;根据后文"We ate zongzi and watched a dragon boat race."可知时态为一般过去时。故选 B。
- 二、【主旨大意】本文是一篇记叙文。主要讲述了作者去快餐店吃饭时,因为迟迟没有人点单而生气,但是想到了妈妈的话他决定对别人友善一些。他认为我们每个人都是一样的,有烦恼会生气,会累也会受伤,因此我们需要

更耐心地对待他人。

- 14. C 【解析】考查动词词义辨析。句意:我在______ 中变得生气。agreed 同意;finished 完成;waited 等待; left 留下。根据后文 "l,d been standing there for at least three minutes!" 可知,此处指的是我在等待中变得生 气。故选 C。
- 16. D 【解析】考查名词词义辨析。句意:失去的是____ 。hope 希望;advice 建议;money 钱;service 服务。根据空后 "Maybe I should just jump behind the counter and take my own order." 可推知,此处指的是服务。故选 D。
- 17. C 【解析】考查副词词义辨析。句意:"我可以帮你吗?"她仍然______问。nervously 紧张地;carefully 仔细地;coldly 冷漠地;kindly 友善地。根据第二段最后一句 "She looked at me coldly with sad, dark eyes."可知,此处是 coldly 的同词复现,意思是她仍然冷漠地问。故选 C。
- 19. A 【解析】考查形容词词义辨析。句意:我们需要对彼此_____。nicer更友善的;closer更近的;cooler更冷漠的;fairer更公正的。根据前文"We,re all the same, really. We have problems and angers, we get tired and we hurt."可推知,此处指的是我们需要对彼此更友善。故选 A。
- 20. B 【解析】考查动词词义辨析。句意:这句话_____。 said 说;worked 工作,奏效;read 阅读;ended 结束。根据倒数第二段第二句 "The woman was watching me, a big smile on her face." 可推知作者以善良应对冷漠,最终奏效了。故选 B。

Ξ、A

【 主旨大意】本文是一篇应用文。主要介绍了四个短期美术课程,并为 3 个孩子匹配适合他们的课程。

- 21. B 【解析】细节理解题。题干意为:我对设计衣服感兴趣并且想在大学学习它。根据 B 方框中最后一句"If you like designing clothes and want to study it at college, join us!"可知,B选项符合题意。故选 B。
- 22. A 【解析】细节理解题。题干意为:我喜欢制作动物海报并且我喜欢读图画书。根据 A 方框中第二、三句 "You,ll use your new skills to make a wall poster of animals. And we,ve got lots of picture books to give you ideas." 可知,A 选项符合题意。故选 A。
- 23. C 【解析】细节理解题。题干意为:我喜欢制作包,并且想参观美术博物馆来获得有创意的想法。根据C方框中第一句 "This course is about making bags to keep your sports clothes in." 以及第三句 "And you,ll visit art museums to get some creative ideas." 可知,C选项符合题意。故选 C。

В

【主旨大意】本文是一篇记叙文。本文主要讲述了 Betty 一家去海边玩,回家的时候 Betty 捡了一筐贝壳但是被她的哥哥 David 不小心弄碎了,Betty 很沮丧,第二天 David 为了表示自己的歉意,主动提出把几个完好无损的贝壳粘在装有他们两个相片的相框边。Betty 原谅了 David,认为 David 永远是最棒的哥哥。

- 24. D 【解析】细节理解题。题干意为:Betty 认为这些贝壳怎么样?根据第二段第二、三句"Each one is a different shape and size. They are all special."可知,D选项符合题意。故选 D。
- 25. C 【解析】细节理解题。题干意为:当_____时, Betty 开始哭了。根据第五段第二句 "When she saw her seashells broken, she began to cry." 可知,C 选项 符合题意。故选 C。
- 26. A 【解析】细节理解题。题干意为:David 把贝壳粘在相框上是为了_____。根据第六段第四、五句 "He thought about what he could do to make it up to his sister. When he got home, he had a perfect idea." 可知,A 选项符合题意。故选 A。

C

【主旨大意】本文是一篇说明文。主要介绍了食物浪费的现状以及四个解决食物浪费问题的方法,并得出结论:如果我们每个人都做出努力,食物浪费问题一定会有所改善。

27. C 【解析】细节理解题。题干意为:根据这篇文章,下列哪一项可能是食物浪费的结果?根据第一段第五句 "In addition, the wasted food produces over three billion tons of carbon dioxide(CO₂), which speeds up climate(气候) change."可知,C 选项符合题意。故选 C。

- 28. D 【解析】推理判断题。题干意为:从文章中我们可以学到什么? 根据第四段第一句 "One of the hardest solutions to achieve is for each and every one to buy and prepare food with a plan of their own so that less food is wasted." 可推知,D选项符合题意。故选 D。
- 29. B 【解析】主旨大意题。题干意为:这篇文章主要关于什么?根据第二、三、四、五段可知,主要介绍了四种解决食物浪费问题的方法。故选 B。

Γ

【主旨大意】本文是一篇说明文,主要讲述了快乐和享受的联系和对比。

- 30. C 【解析】推理判断题。题干意为:当你_____ 时,你最有可能体验到享受。根据第三段第二句中的 "as is having a conversation that leads us to express ideas we didn,t know we had" 可推断出 C 选项符合题意。故选 C。
- 31. D 【解析】细节理解题。题干意为:你能从这篇文章中知道关于快乐和享受的什么?根据第四段第一句"Experiences that give pleasure can also give enjoyment, but the two feelings are quite different."可知,D选项符合题意。故选 D。
- 32. A 【解析】短语猜测题。题干意为:与第四段中的 "psychic energy" 有最相近的含义的单词是____。 根据第四段第四句 "As this example suggests, we can experience pleasure without any psychic energy, while enjoyment happens only as a result of full attention." 可知,A 选项符合题意。故选 A。
 - ▶ 解题技巧 短语猜测题考查的词汇(组)均为生难词汇(组)或俗语谚语,学生需重点掌握以下四种方法。

方法 1:根据上下文语境猜测词义,学生需熟读生单词前后的语句,分析已知信息与生词之间的关系,从而得出答案;

方法 2:通过"逻辑关系"猜测词义,常见的 3 种逻辑 关系有反义关系,同义关系和因果关系;

方法 3:通过定义或释义关系猜测词义,学生需重点 关注一些词语(be, mean, namely等)、同位语(从句)、定语从句和标点符号(如破折号和冒号);方法 4:通过举例猜测词义,学生可以根据 such as,for example,like等词的前后内容得出答案。

- 33. B 【解析】推断事实或观点题。题干意为:作者很有可能同意_____。根据第三段第一句 "Enjoyment is characterized by a sense of curiosity, of achievement."可知感到快乐与得到成长是相辅相成的。故选 B。
- 四、【主旨大意】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者 100 天不使用手机的经历,一开始不使用手机会让人很焦虑,

但是三周后发生了很多可喜的变化,作者注意力更集中,可以更好地发现这个世界的美。

- 34. The fear of missing out something important. 【解析】细节理解题。题干意为:是什么让作者比之前更频繁地查看手机? 根据第三段第三句 "But the fear of missing out something important made me check the phone more often than before." 可知,害怕错过重要的消息让作者查看手机更频繁了。
- 35. After three weeks. 【解析】细节理解题。题干意为:作者什么时候开始注意到自己的改变? 根据第五段第一句中的 "However, after three weeks without a mobile phone, I started noticing changes—hanges which I liked"可知,三周后作者开始注意到自己的改变。
- 36. Stay away from the phone for as long as possible. 【解析】细节理解题。题干意为:作者计划在实验后对他的手机做什么?根据最后一段最后一句"I am planning to stay away from my phone for as long as possible."可知作者计划尽可能长时间地远离手机。
- 37. Yes , I,d like to. Because I also want to be more focused, and I would like to see the beautiful world through my eyes./No. Because I can use the phone to know more news about the world. And I can play games in my free time./...

【解析】半开放性设问题。题干意为:你想效仿作者的例子吗?为什么或为什么不?(请给出两个理由。)答案不唯一,言之有理即可。

五、题目①:【高分范文】

Dear Peter,

How is everything going? I,m writing to invite you to join us. As we are going to graduate, our classmates plan to plant a tree together. We all know that trees can stop the wind from blowing the sand, and they can also make our school beautiful. So we decide to plant a tree for our school. Next Sunday, we will meet at the gate of the school and then go to the playground. We will dig a hole, plant the tree and then water it. I believe we all will have a great time.

Hope to hear from you soon.

Yours, Li Hua

题目②:【高分范文】

I have been in the basketball club for three years. We used to practice from Monday to Friday, and on the weekend, we played games with other teams. During the three years, my skill of playing basketball improved a lot. And I also made a lot of friends. Playing basketball not only helps me keep fit, but also helps me understand the importance of teamwork. I will keep playing and try to be good at it.

4