



# 2024 北京石景山初一（上）期末

## 道德与法治

- 1.本试卷共 10 页，共两部分，20 道小题，满分 70 分。考试时间 70 分钟。
- 2.在答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，选择题请用 2B 铅笔作答，其他试题请用黑色字迹签字笔作答，在试卷上作答无效。
- 4.考试结束，请将本试卷和答题卡一并交回。

### 第一部分

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2024 年 1 月 1 日起正式施行的《\_\_\_\_》是中国第一部专门性的未成年人网络保护综合立法，重点就规范网络信息内容、保护个人信息、防治网络沉迷等作出了规定。（ ）  
A. 未成年人保护法  
B. 个人信息保护法  
C. 未成年人网络保护条例  
D. 网络安全法
2. 中学阶段是人生发展的一个新阶段，把我们带进一个别样的天地：富有挑战的课程，新奇的实验器材，新校园、新老师、新同学……下列对此认识正确的是（ ）  
①中学生活，对我们的生活起到决定性作用  
②我们要珍惜这个新起点，体验初中生活的快乐  
③升入初中，我已经是个大人了，一切都要自己做主  
④我们要从点滴做起，付出努力，为以后的人生奠基  
A. ①③  
B. ①④  
C. ②③  
D. ②④
3. 刚进入初中的小美，很快就交到了“新”朋友，但她总感觉还没找到“真”朋友。老师说：“友谊，像一株慢慢生长的植物，总要经受风雨的洗礼、时间的磨砺。”老师的话提醒我们（ ）  
A. 友谊是一种心灵的相遇  
B. 友谊是一成不变的  
C. 友谊需要精心的呵护  
D. 友谊是平等、双向的
4. 从爱好滑雪的小男孩到奥运冠军，中国单板滑雪运动员苏翊鸣刻苦训练、突破自我。在采访中他说道：“单板滑雪让我感受到了快乐，我相信努力永远不会骗人，只要坚持不懈，总有梦想成真的一天。”这启示我们（ ）  
①只要坚持努力，也有机会离梦想更近一步  
②做更好的自己，要勇于接纳自己的不完美  
③要不断激发自己的潜能，实现自我超越  
④梦想引领方向，但现实常常会打败梦想  
A. ①②  
B. ①③  
C. ②④  
D. ③④



5. 随着初中生活的开启，一片新的学习天地展现在我们的面前。同学们制定了（如下所示）学习清单：

☆练习厨艺，每周为家人做一顿饭

☆分担家务，定期整理房间、垃圾分类

☆参与实践，在学农活动中体验收获与成长

☆志愿服务，业余到社区参加义务劳动

完成这些任务，有助于同学们（ ）

- ①拓展学习方式，端正学习态度②提高实践技能，降低学习要求  
③抓住机会学习，提升学习主动性④增加课外活动，取代课堂学习

A. ①③                      B. ②③                      C. ①④                      D. ②④

6. 学校舞蹈社团即将选拔队长，小丽和小超同学发表了以下看法：

小丽：我的舞蹈水平最棒，你们都比不上我，应该由我来当队长。

小超：小华舞蹈水平虽然比你差点儿，但是她能顾全大局，大家都愿意让她来当队长。

小丽：那这次舞蹈比赛我就不参加了！

他们的对话告诉我们正确认识自己（ ）

- ①需要彰显自己的个性②就是要看到自己的长处  
③可以促进自我发展④可以促进与他人的交往

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

7. 生活中常常会看到两个从小玩到大的好朋友，最后却因为一件很不起眼的事情闹翻了。这启示我们（ ）

- ①友谊不是一成不变的，需要坦然面对②现实的友谊都不能经受风雨的洗礼  
③朋友之间需要毫无保留的真诚相待④呵护友谊，需要学会正确处理冲突

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

8. 随着信息技术的发展，学习知识的方式发生了很大的变化，同学们对是否还需要老师发起了辩论。

正方：老师不仅是知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人，给予我们生活上的关心和情感的关怀，这是技术取代不了的，所以未来的发展更需要老师。

反方：学习者可以通过网络自主学习，甚至在某些方面，我们可以比老师知道的还要多，所以未来的社会发展可以不需要老师。

双方的辩论，给予我们的启示是（ ）

- ①时代的发展对教师工作提出了更高要求②好老师没有统一的模式，可以各有千秋  
③互联网为我们开辟了人际交往的新通道④现代社会仍需教师承担教书育人的使命

A. ①③                      B. ②③                      C. ①④                      D. ②④

9. 在道德与法治课堂中，同学们开展了讨论活动。

甲同学说：“我唱歌五音不全，但是我的肢体协调能力很强。”

乙同学说：“我对数字天生不敏感，但是我觉得自己心灵手巧，特别会做手工。”

丙同学说：“我之前总记不住外语单词，最近尝试了一些小窍门，记单词再也不犯愁了！”



同学们的讨论告诉我们（ ）

- ①学会欣赏自己，要欣赏自己的优点和努力
- ②欣赏自己，也要欣赏他人的优点
- ③接纳自己的优点，也接纳自己的不完美
- ④珍视自己的爱好，不断激发自己的潜能

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

10. 同学们通过“我的自画像”活动描述自己的与众不同。此活动旨在让同学们认识到（ ）

- A. 生命是独特的                      B. 生命是脆弱的  
C. 生命是不可逆的                      D. 生命是来之不易的

11. 同学们分享了家人间的小故事。

故事一：晓萌无意中听到了继母提醒爸爸：“孩子正在长身体，每天多给点钱让孩子吃好早餐。”这让她感受到了妈妈的关爱。

故事二：小明在外地工作的父母经常和他视频聊天，关心他们的学习和生活，让他感受到了浓浓的亲情。

故事三：为了帮助父母和顾客顺畅交流，6岁的妞妞学会了手语，为有听力障碍的父母充当“翻译”，她为自己的父母感到骄傲。

从这些故事中可以领悟到（ ）

- ①幸福的家需要全体家庭成员共同创造
- ②我们要用心去感受并及时表达亲情之爱
- ③孝敬父母是长大以后的责任和义务
- ④亲子冲突是我们成长中难以回避的问题

- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

12. 家规、家训承载着一个家庭或家族的传统风尚，影响深远。下列对家规、家训理解正确的是（ ）

序号	家规、家训（节选）	解读
①	一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰——《朱子家训》	勤俭节约
②	玉不琢，不成器；人不学，不知道。——欧阳修《海学说》	扬长避短
③	非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮《诫子书》	孝亲敬长
④	与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。——《颜氏家训》	善交益友



A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

13. 一位生命哲学家说：“善是促进和保存生命，恶是阻碍和毁灭生命”



我是你的拐杖



陪伴和分享



让座

对这些图片理解正确的是（ ）

- ①我们要自觉地选择与周围的生命休戚与共
- ②关注、关怀和善待身边的每一个人
- ③敬畏生命，就是要好好珍惜自己的生命
- ④每个人的生命都是不可替代的

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

14. 如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的岗位上？……

-----节选自《雷锋日记》

这段话启示我们（ ）

- ①要培养自己面对困难的勇气和智慧
- ②如果默默无闻过一生，生命是没有价值的
- ③要自己去发现和创造生命的意义
- ④探索生命的意义，是人类生命的原动力之一

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

15. 在七年级（1）班的班会课上，同学们分享了关于挫折的故事。

故事 1：为了争取索契冬奥会的入场券，双人花滑运动员隋文静用韧带断裂的双脚承受着一次次抛跳的冲击，接连的失误让她泪流满面，又挣扎着爬起。在北京冬奥会比赛中，隋文静和韩聪在强大的对手面前，毅然选择了预案中的最高难度，最终仅以 0.63 分获胜……

故事 2：港珠澳大桥岛隧工程总工程师林鸣感叹：“这么多工程问题、难题、困难，好多是我们职业生涯所没碰到的，我们工程界都没有碰到的，中国也是第一次做这个工程，我们都挑战成功了，这就叫不可思议。”

这些故事启示我们（ ）

- ①在向目标不断努力道路上，要学会向他人求助
- ②面对挫折，需要发掘承受力、自我调节和自我修复能力
- ③挫折会带来负面情绪，逃避是最好的办法
- ④直面挫折，培养面对困难的勇气和坚强的意志

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

**第二部分本部分共 5 小题，共 40 分。**

16. 初一年级开展“少年有梦”的故事会，以下是同学们的分享。

2023 年 10 月，随着神舟十六号飞船返回舱成功着陆，中国第一个非军人航天员、中国空间站首位载



荷专家、中国史上最年轻航天员桂海潮胜利归来，让我们回顾他的圆梦之旅……

2003年10月15日，17岁的桂海潮在电视上看到杨利伟搭乘“神舟五号”飞船探路太空，他在心底种下一个梦想：“希望有一天，我也能飞上太空！”18岁时他以县城理科第一名的成绩考上了北京航空航天大学。

上大学后的桂海潮非常勤奋，留学期间在国际顶尖期刊发表多篇学术论文，成为航天领域的顶尖专家。2017年9月，桂海潮成为北航宇航学院的教授、博士生导师。

2018年6月，桂海潮看到了中科院发布“空间站载荷专家选拔工作通知”。

激动不已的他第一时间报了名。经过层层选拔，他脱颖而出成为一名预备航天员，并开启了连空军飞行员都难以承受的航天员专业训练，如72小时睡眠剥夺实验、GNC手动运动控制练习、野外生存训练……两年内经受了8大类、200余项科目的严格训练和考核，终于成为了中国第一个非军人航天员、中国空间站首位载荷专家、中国史上最年轻航天员。

习近平总书记说：“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。”结合桂海潮的圆梦之旅，谈谈你的理解。

#### 17. 阅读材料，回答问题。

甲同学说：“人贵自知”启示我们只要通过自我评价就能全面、正确的认识自己。

乙同学说：“旁观者清”意味着认识自己的最好方式是他人评价，所以我们要接受他人的所有评价。请你任选一位同学的观点予以评析。

#### 18. 人际交往是人生的必修课。同学们以“交往启示录”为主题开展探究活动，请你参与其中，

##### 【友谊之喜与忧】

情境一：小强和小军是好朋友，在校运会的比赛中，两人分别代表各班同场竞技，比赛结束后两人又一起切磋球技和战术，两个人都是校足球队队员，在区运会的赛场上配合默契，一起为学校争得了荣誉。

情境二：13岁的小梅在网上聊天时认识了一位网友，她常和网友讲述自己的生活，说自己的心里话。一天，网友发出邀请，想在周末和她见面。小梅心里嘀咕：“要不要和网友见面呢？见面也许会给我们的关系带来负面影响，失望大于欣喜。也许见面后双方感觉良好，关系更近一层。”

(1) 请你从两则情境中，任选其一，运用所学观点，写出你的交友启示录。

##### 【亲情之碰撞】

晓月的日记：“最近有点儿烦！天气还没那么冷，我妈妈老要我穿秋裤，好烦啊。我回家了，也不想什么事情都告诉她，因为我想有点儿自己的空间，可是妈妈却唠叨我‘翅膀硬了’。妈妈过生日，我精心选了礼物送给她，可妈妈却嫌我乱花钱，为何我做什么，妈妈都对我不满意呢？”

(2) 结合材料，运用所学，请你帮助晓月排解烦恼。

##### 【师生交往之密码】

	在的烦恼		破解密码
--	------	--	------



A	尽管我的作文很好，多次受到表扬，但较在语文课上偷看课外书却被老师没收了，还被老师批评了，我很难过。	示例：正确对待老师的表扬和批。理解老师的良苦用心。老师的表扬是鼓动和肯定不能骄傲，老师的批评意味着关心、功诚和提醒，帮助我们反思改进。
B	班里同学觉得教学老师思路清晰，认真负责，但我却觉得致学老师不像英语老师那样风趣幽默，我越久越不爱学致学了。我的致学成绩急剧下滑，我很著急。	①
C	地理课上，我对一个问题的看法和老师讲的不一致，我犹豫是否应该和老师说。	②

(3) 请你将破解烦恼的密码写在相应位置。

19. 学校开展“生命的思考”主题论坛活动，请你参与其中。

【论坛一：感悟生命】同学们选择了关于生命的名言，表达对生命的感悟

名言	对生命的感悟
人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返	①
天行健，君子以自强不息	②
人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已	③
仁者爱人推己及人	④

(1) 运用所学，请将表格填写完整，填写在答题卡指定位置。

【论坛二：守护生命】

同学们在一起讨论守护生命的话题：

甲：我在学校认真参加安全演习活动，还学习了紧急救护的知识和技能。

乙：我每天合理安排作息时问，和爸爸互相监督一起锻炼身体。

丙：我经常利用业余时间，和同学一起去博物馆参观。

(2) 结合材料，运用所学，谈谈我们该如何守护生命？

20. 对生命的追问是我们一生的课题。

学校组织演讲比赛，下面是某同学收集到的相关材料。



1.他是一名退伍军人，长年坚持义务献血、捐献骨髓成功救治血液病患儿、积极参与社区志愿服务。

2.他是科研工作者，深耕远山三十年，打造出全球领先的航空发动机高空模拟试车台，为我国航空发动机事业贡献大智慧。

3.他是有着近60年党龄的老党员，长期在烈士陵园义务守陵，维护陵园整洁，讲解烈士事迹，让英雄故事代代相传。

4.她是一名乡镇干部，在遭遇特大暴雨灾害时迅速转移安置群众、排查风险点位，却被洪流冲走不幸牺牲。

5.他是一名普通工人，只有初中学历，却用30余年的坚持，60多本、100多万字的笔记，记录了他成为“金牌工人”的历程。

.....

(1) 根据上述材料帮助该同学拟定演讲的标题。

(2) 结合材料，谈谈如何在平凡中创造伟大？



# 参考答案

## 第一部分

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】C

【详解】本题考查时政，解析略。

2. 【答案】D

【详解】本题考查中学时代。

②④：依据教材知识，中学阶段是人生发展的一个新阶段，中学生活对我们来说意味着新的机会和可能，我们要珍惜这个新起点，体验初中生活的快乐，从点滴做起，付出努力，为以后的人生奠基，故②④符合题意；

①：决定性作用，说法绝对化，故①说法错误；

③：“一切都要自己做主”的说法太绝对，我们要听取父母或老师的正确意见，故③说法错误；  
故本题选 D。

3. 【答案】C

【详解】本题考查呵护友谊、友谊的特质、友谊的澄清。

C：题文中老师的话“友谊，像一株慢慢生长的植物，总要经受风雨的洗礼、时间的磨砺。”提醒我们精心呵护友谊，做到用心关怀对方、学会尊重对方、学会正确处理冲突等，故 C 正确；

ABD：题文体现的是要呵护友谊，没有体现友谊是平等、双向的、友谊是一成不变的、友谊是一种心灵的相遇，故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

4. 【答案】B

【详解】本题考查努力实现梦想、做更好的自己。

①③：依据教材知识，结合题文“努力、坚持不懈，总有梦想成真的一天”可知只要坚持努力，也有机会离梦想更近一步，要不断激发自己的潜能，实现自我超越，故①③说法正确；

②：题文内容并未涉及接纳自己的不完美，故②不符合题意；

④：与题文主旨不符，故④不符合题意；

故本题选 B。

5. 【答案】A

【详解】本题考查中学阶段对学习的新认识。

①③：依据所学知识，我们的学习不仅仅局限在学校，我们的所看所听所尝所触所做，都可以是学习。因此同学们积极参与实践，在做中学，有助于拓展学习的方式，端正学习态度，提高学习的主动性。故①③符合题意；

②：提高实践的技能是在做中学，有利于拓展学习的方式，不会降低学习的要求。故②说法错误；





④：增加课外活动也是一种学习，但学校学习毕竟是学习的主阵地，因此课外活动不会取代课堂学习。故

④说法错误；

故本题选 A。

#### 6. 【答案】D

【详解】本题考查正确认识自己的意义。

③：小丽只看到了自己的舞蹈水平，却没有看到小华的优点，说明了小丽要正确认识自己，认识自己可以促进自我发展，故③符合题意；

④：小华当队长，可以顾全大局，并且大家都愿意小华来当队长，说明了认识自己可以促进与他人的交往，故④符合题意；

①：正确认识自己，需要认识到自己的长处和不足，而不是彰显自己的个性，故①说法错误；

②：正确认识自己，需要不仅仅看到自己的长处，还要看到自己的不足，故②说法错误；

故本题选 D。

#### 7. 【答案】B

【详解】本题考查友谊不是一成不变的，呵护友谊。

①④：从小玩到大的朋友，因小事闹翻了，启示我们友谊不是一成不变的，需要坦然面对，欣然接受一段友谊的淡出，要呵护友谊，学会正确处理冲突，①④说法正确；

②：现实的友谊能经受风雨的洗礼，“都不”说法过于绝对，②说法错误；

③：朋友之间要真诚相待，但要留一下空间给朋友，③说法错误；

故本题选 B。

#### 8. 【答案】C

【详解】本题考查对老师工作的认识和理解。

①④：材料通过辩论，针对新时代条件下的老师的工作，说明了时代的发展对教师工作提出了更高要求，深刻地说明了现代社会仍需教师承担教书育人的使命，①④符合题意；

②：说法正确，但与题文的主旨内容不符，②不符合题意；

③：这在材料中没有体现出来，故③不符合题意；

故本题选 C。

#### 9. 【答案】B

【详解】本题考查欣赏自己、接纳自己。

①③：题干中同学们的讨论告诉我们学会欣赏自己，要欣赏自己的优点和努力；接纳自己的优点，也接纳自己的不完美，①③说法正确；

②：材料未涉及欣赏他人的优点，②说法不符合题意；

④：材料未涉及珍视自己的爱好，④说法不符合题意；

故本题选 B。

#### 10. 【答案】A

【详解】本题考查生命的特点。



A: 通过“我的自画像”活动展示不一样的自己,看到自己的独一无二,这体现了生命是独特的,故A符合题意;

BCD: 题干材料没有体现生命是脆弱的、生命是不可逆的、生命来之不易,故BCD不符合题意;

故本题选A。

#### 11. 【答案】A

【详解】本题主要考查亲情亲情的表现形式、爱在家人间的相关知识。

①②: 根据题干主旨,晓萌感受到了妈妈的关爱,外地工作的父母经常关心小明的学习和生活,让他感受到了浓浓的亲情,6岁的妞妞学会了手语,为有听力障碍的父母充当“翻译”,从这些故事中我们可以体会到每个家庭的亲情表现形式不同,我们要用心去感受并及时表达亲情之爱,幸福的家需要全体家庭成员共同创造,故①②说法正确;

③: 孝敬父母是每个公民的责任和义务,故③说法错误;

④: 题干中没有涉及亲子冲突,故④不符合题意;

故本题选A。

#### 12. 【答案】B

【详解】本题考查传承良好家风。

①: 一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰,这体现了勤俭节约的良好家风,故①说法正确;

②: 意思是:玉石不经雕琢,就不能变成好的器物;人不经过学习,就不会明白道理,故②说法错误;

③: 诗句的意思是:不恬静寡欲就无法明确志向,不排除外来干扰就无法达到远大目标,故③说法错误;

④: 诗句强调了朋友对一个人的影响,故④说法正确;

故本题选B。

#### 13. 【答案】A

【详解】本题考查关切生命。

①②: 依据教材知识,图片中“我是你的拐杖”“陪伴与分享”“让座”都是关切他人生命的表现,启示我们要自觉地选择与周围的生命休戚与共,关注、关怀和善待身边的每一个人,故①②符合题意;

③: 敬畏生命,既要珍惜自己的生命,也要善待他人的生命,故③说法错误;

④: 在题文中没有体现,故④不符合题意;

故本题选A。

#### 14. 【答案】D

【详解】本题考查生命的意义。

①: 观点虽然正确,但在题文中没有体现,故①不符合题意;

②: 平凡的生命也有价值,故②说法错误;

③④: 依据教材知识,雷锋日记中的观点启示我们要自己去发现和创造生命的意义;探索生命的意义,是人类生命的原动力之一,故③④符合题意;

故本题选D。



15. 【答案】C

【详解】本题考查战胜挫折。

②④：根据材料可以看出面对挫折，需要发掘承受力、自我调节和自我修复能力，我们要直面挫折，培养面对困难的勇气和坚强的意志，故②④符合题意；

①：材料没有体现要学会向他人求助，故①不符合题意；

③：材料没有体现挫折带来的负面情绪，遇到挫折，不能逃避，故③错误；

故本题选 C。

第二部分本部分共 5 小题，共 40 分。

16. 【答案】①纺织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题，梦想是对未来美好生活的愿望，有梦想就有希望。少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望，因为有了这样的梦想，才能不断进步和发展。

②少年的梦想与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，能够帮助我们找到前进的方向。少年的梦想与时代脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。生活在新时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。民族复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们应该成为担当民族复兴大任的时代新人。③少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动；努力，是梦想与现实之间的桥梁；④努力是一种生活态度，努力，需要立志，努力，需要坚持，努力，需要方法。

【分析】考点考查：梦想的意义、少年梦的特点及作用、少年梦与中国梦、努力的含义、努力的基本要求。

能力考查：运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养：政治认同、道德修养、责任意识、健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用少年有梦的有关知识，从体现、做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：17 岁的桂海潮在电视上看到杨利伟搭乘“神舟五号”飞船探路太空，他在心底种下一个梦想：“希望有一天，我也能飞上太空!”→可链接梦想的意义、少年梦的特点及作用知识作答；

关键词②：桂海潮看到了中科院发布“空间站载荷专家选拔工作通知”激动不已的他第一时间报了名→可链接少年梦与中国梦关系知识作答；

关键词③：开启了连空军飞行员都难以承受的航天员专业训练→可链接努力的含义、努力的基本要求知识作答。

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】甲和乙的观点都是错误的。理由：①对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑；能帮助我们调节和控制自己的行为，有利于正确认识自己。②他人评价是我们认识自己的一面镜子，他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。③正确认识自己，既要通过自我评价来认识自己，又要重视他人评价。同时，认识自己是一个过程。随着年龄的增长、生活阅历的



增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。

【分析】考点考查：认识自己。

能力考查：辨别分析能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：“人贵自知”启示我们只要通过自我评价就能全面、正确的认识自己。

观点②：“旁观者清”意味着认识自己的最好方式是他人评价，所以我们要接受他人的所有评价。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。

正误判断：观点错误。

论据①：对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑，能帮助我们调节和控制自己的行为，有利于正确认识自己。

论据②：正确认识自己，既要通过自我评价来认识自己，又要重视他人评价。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：观点错误。

论据①：他人评价是我们认识自己的一面镜子，他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。

论据②：正确认识自己，既要通过自我评价来认识自己，又要重视他人评价。

第四步：整合信息，组织答案。

18. 【答案】（1）情境一：竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。

情境二：①网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。③对网上陌生人的邀请，不轻易接受；④对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；⑤将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

（2）①爱在沟通中加深，需要双方通过良好的互动沟通来解决；②我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法；③我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱；④我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱；⑤在和父母沟通时，我们还要关注事实、把握时机、留意态度、选择方式、考虑环境等。

（3）①学会接纳不同风格的老师，发现老师的优点；尝试主动与老师交流，尊重理解老师。②面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，既是对老师的积极反馈，也是师生共同学习的新资源；与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。

【分析】考点考查：师生交往、竞争并不必然伤害友谊、网络交往、与父母沟通的方法和技巧。

能力考查：运用所学知识，分析和解决问题的能力。

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识。



### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用友谊、网络交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：小强和小军在校运会的比赛中，两人分别代表各班同场竞技，比赛结束后两人又一起切磋球技和战术→可链接竞争并不必然伤害友谊知识作答；

关键词②：网友发出邀请，想在周末和她见面→可链接网络交往要注意的问题、处理好虚拟交往和现实交往的关系知识作答。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用与父母沟通的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：为何我做什么，妈妈都对我不满意呢→可链接与父母沟通的方法和技巧知识作答。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中學生，需要运用师生交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我却觉得致学老师不像英语老师豚样风趣幽默，我越久越不爱学致学了→可链接学会接纳不同风格的老师知识作答；

关键词②：我有一个问题和老师的看法不一致→可链接正确面对老师的引领和指导知识作答。

第三步：整合信息，组织答案。

19. 【答案】(1) ①生命是不可逆的；②发掘生命的力量；③生命是短暂的；④敬畏生命、生命是休戚与共的；

(2) (1) 爱护身体：①关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度；②关注自己的内在感受，学会爱惜自己的身体；③我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法；(2) 养护精神：我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神。

【分析】考点考查：生命的特征、敬畏生命的价值、生命是休戚与共的、爱护身体的要求、养护精神的途径、正确对待挫折的方法。

能力考查：获取与解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识。

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。



本题的设问主体为学生，需要运用“生命的特征”、“敬畏生命的价值”、“生命是休戚与共的”、“正确对待挫折的方法”相关知识，从理解类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：一旦动身，绝不能复返→生命是不可逆的；

关键词②：自强不息→发掘生命的力量；

关键词③：忽然而已→生命是短暂的；

关键词④：仁者爱人推己及人→敬畏生命、生命是休戚与共的；

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用“爱护身体的要求”、“养护精神的途径”相关知识，从做法类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：安排作息时间、锻炼身体→养成健康的生活方式、学会爱惜自己的身体；

关键词②：学习紧急救护的知识和技能→掌握一些基本的自救自护方法；

关键词③：去博物馆参观→养护精神，不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神；

第三步：整合信息，组织答案。

20. 【答案】(1) 在平凡中创造伟大；(或活出生命的精彩等)

(2) ①运用自身品德、才智和劳动，创造出比自身有限的生命更长久、不平凡的社会价值；②面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值；③当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

【分析】考点考查：在平凡中创造伟大。

能力考查：获取与解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

核心素养：道德修养、责任意识。

### 【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用在平凡中创造伟大的相关知识，从理解类题目的角度作答；

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：长年坚持义务献血、为航空事业贡献大智慧等→在平凡中创造伟大。

第三步：整合信息，组织答案。

### 【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用在平凡中创造伟大的相关知识，从做法类题目的角度作答；



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：长期在烈士陵园义务守陵，安置群众、排查风险点位→运用自身品德、才智和劳动，创造出比自身有限的生命更长久、不平凡的社会价值；

关键词②：长年坚持义务献血、成为“金牌工人”的历程→为家庭的美好和社会发展贡献自己的力量；

关键词③：为航空事业贡献大智慧→将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起。

第三步：整合信息，组织答案。