

房山区 2023 年初中学业水平考试模拟测试（二）

九年级语文

本试卷共 10 页，共 100 分，考试时长 150 分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将答题卡交回，试卷自行保存。

一、基础·运用（共 14 分）

班级要开展以“友善待人，和谐相处”为主题的活动，请你完成以下任务。

1. 下面是第一组同学编辑的讲解稿，请你阅读后完成（1）-（2）题。（共 4 分）

友善是中华民族千百年来形成的传统美德之一。“友善”一词出自《汉书·息夫躬传》，意思是指人与人之间亲近和①，《辞海》解释为“交好”。友善包含善待亲友、他人、社会、自然等。以友善的态度为人处世，不但体现着社会的和谐程度，同时也体现了一个人的道德水平。

中国共产党非常重视友善这一传统美德在新时代的传承与发扬。党的十八大报告将友善作为社会主义核心价值观个人层面的重要内容，旨在倡导人与人、人与社会、人与自然友善共处的理念，营造共建小康、共同富裕的良好氛②围，开创社会和谐大同的新局面。

（1）文段中①处所填汉字、②处加点字读音完全正确的一项是（2 分）

- A. ① 睦 ② fèn B. ① 睦 ② fēn
C. ① 慕 ② fèn D. ① 慕 ② fēn

（2）文中划线句子有两处表达欠妥，请修改。（2 分）

答：_____

2. 下面是第二组同学编辑的讲解稿，请你阅读后完成（1）-（2）题。（共 4 分）

与人为善，善解人意，是“友善”的基本内涵。清朝康熙年间的大学士张英，官至礼部尚书。其家人修建府邸，因地界不清与邻居发生争执。张英在京接到家信得知事情经过，便回复了一首诗：“千里家书只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”家人收到回信后，按张英的要求让出了三尺。邻居被感动，也让出三尺，于是在两家之间就形成了一个六尺宽的巷子。“让他三尺又何妨【甲】这是邻里之间相处的不二法门。在人际交往中，我们不能为了一己之私，损人利己；不能嫉贤妒能，害怕被超越【乙】我们要懂得忍辱负重，对朋友的过失应友善地指出，对别人提出的合理意见要真诚接受。只有互相宽容、彼此尊重，才能构建和谐社会。



(1) 根据文意，文段中画线词语运用不恰当的一项是(2分)

- A. 不二法门 B. 一己之私 C. 嫉贤妒能 D. 忍辱负重

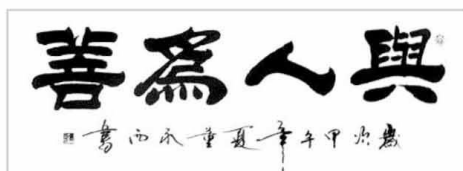
(2) 文中【甲】【乙】两处标点使用完全正确的一项是(2分)

- A. 【甲】，” 【乙】。
B. 【甲】”， 【乙】。
C. 【甲】，” 【乙】；
D. 【甲】”， 【乙】；

3. 下面是第三组同学收集的书法作品，其中欣赏正确的一项是(2分)



【甲】



【乙】

- A. 【甲】幅书法作品属于楷书，端庄清秀，表现出“与人为善”需有正直之心。
B. 【甲】幅书法作品属于行书，舒展有型，表现出“与人为善”需有狂放之心。
C. 【乙】幅书法作品属于隶书，厚重严整，表现出“与人为善”需有朴拙之心。
D. 【乙】幅书法作品属于草书，行云流水，表现出“与人为善”需有宽阔胸怀。
4. 下面是第四组一位同学写的关于“友善”的对联，他不能确定横线处应填入的词语。你认为在上下联横线处填入词语，最恰当的一项是(2分)

上联：友善似①，雨润京城，桃花万朵②，

下联：和谐如夏风，③，柳笛一枝信口吹。

- A. ①春雨 ②随心绽 ③风暖中华 B. ①春雨 ②随心开 ③温暖大地
C. ①细雨 ②随心绽 ③温暖大地 D. ①细雨 ②随心开 ③风暖中华

5. 活动结束后，请你根据活动主题向同学们发出倡议。(要求：至少使用一种修辞方法，不少于20字)(2分)

答：_____

二、古诗文阅读(共18分)

(一) 默写。(共5分)

6. _____，谁家新燕啄春泥。(白居易《钱塘湖春行》)(1分)
7. 瀚海阑干百丈冰，_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)(1分)
8. 苟全性命于乱世，_____。(诸葛亮《出师表》)(1分)
9. 毕业在即，同学们将踏上新的征程。大家纷纷用古诗词表达对同窗好友的惜别之情或美好祝愿。你选择的是“_____，_____”。(本试卷中出现的诗词除外)(2分)



(二) 阅读《过零丁洋》，完成 10—11 题。(共 6 分)

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。
山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。
惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。
人生自古谁无死，留取丹心照汗青。



10. 诗人在首联回顾了苦读经书入仕的经历，追述了在“_____①_____”的环境中苦熬四年的战斗生涯；在尾联直抒胸臆，表达了_____②_____的坚定信念。(2分)
11. 杜甫《春望》中“国破山河在，城春草木深”与本诗“山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍”都写到了“山河”。请简要说明两处“山河”的不同内涵，并分析两位诗人借“山河”表达了怎样的情感。(4分)

答：_____

(三) 阅读《送东阳马生序》(节选)，完成 12—14 题。(共 7 分)

送东阳马生序

宋 濂

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

12. 下列选项中，加点字的意思都相同的一项是(2分)

- A. 持汤沃灌 浩浩汤汤 赴汤蹈火
B. 稍降辞色 稍纵即逝 稍逊一筹
C. 主人日再食 再衰三竭 再接再厉
D. 缀公卿之后 蒙络摇缀 缀行甚远

13. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。

翻译：家里穷，没有办法得到书，就经常向有书的人家去借，亲手用笔抄写，计算着约定的日子按期归还。

理解：作者有强烈的读书愿望却买不起书，只能借书、抄书。他讲诚信，大家都愿意把书借给他，因而“遍观群书”。

【乙】或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复。

翻译：有时遇到老师斥责，我的表情更加恭敬，礼节更加周到，就连老师提出问题，也不敢回答。

理解：面对严厉的先达，作者不因冷遇而灰心。相反，先达的态度愈差，作者的态度愈恭敬，可见其求知的诚心。

【丙】以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

翻译：因为心中有足以快乐的事，不感到衣食的享受比不上其他人。

理解：作者“缊袍敝衣”与同舍生“烨然若神人”形成鲜明的对比，突出“口体之奉不若人”。但作者内心有足以使自己快乐的追求，所以可以暂时忍受眼前困顿的生活。

14. 根据《送东阳马生序》及下面材料，在后面语段中的横线处填写恰当的内容。（3分）

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

（选自《礼记正义》）

《送东阳马生序》和上面材料都强调了学习的重要性。宋濂在学习中面临无书、无师的困难，他借书、求师，从而“_____①_____”；如果不学习，就如材料中所说，有再好的道理，也“_____②_____”。从宋濂求学的经历或材料的内容，我们得出的启示是：_____③_____。

三、名著阅读（5分）

15. 有人说：“阅读可以拓展人生的宽度。”请你结合读过的名著内容和自己的阅读体验，谈谈对这句话的理解。（100字左右）

答：_____



四、现代文阅读（共 23 分）

（一）阅读下面材料，完成 16-18 题。（共 7 分）

材料一

为推动首都高质量发展标准体系建设，在保障和改善民生方面，医疗机构如何对老年人“友善”服务有了统一规范。北京市制定了《老年友善医疗机构评定技术规范》，指导各级各类医院、临终关怀机构、社区卫生服务机构、医养结合机构等，规范对老年人的服务。如在服务中强调医院应提供“无码”通道、优先就诊或转诊绿色通道、无障碍设施通道等服务，使老年人的就医变得方便、简单、快捷、无障碍。规范实施后，将为老年友善医疗机构的创建及评定验收提供技术支撑，提高老年人就医满意度，助力老年友好型社会建设。

材料二

海淀区花园路街道北航社区党委书记分享了北航社区智慧养联体的模式经验与详细做法。他介绍，2021 年 4 月起，为破解“单位社区养老服务”的难题，北航社区居委会、泰康溢彩公益基金会、北京师范大学中国公益研究院联合发起并创建了在建党引领下的全国首个单位社区智慧养联体，打造“一老一小”友好社区。

北京大学社会学系陆杰华教授提出：首先，“一老一小”的社区项目的推广和施行应当构建规范和标准，尤其是根据不同社区的不同特点；其次，制定标准之后，还需要建立监督体系；再次，对于已经成功的经验，如何总结、推广、复制、放大以及评估，最终惠及更多的社区和个体；最后，如何与“构建全龄、全生命周期社区”的建设进行融合，是下一步需要思考的问题。

材料三

北京市卫生健康委最近下发通知，决定在本市开展老年友好机构建设和复评工作。根据通知，本市将把综合医院、二级以上中医医院、康复医院、养老院、社区卫生服务中心纳入老年友好医疗机构建设范围，鼓励其他各级医疗机构自愿申报。2017 年至 2019 年，已建成北京市老年友好医院的医疗机构全部纳入老年友好医疗机构复评。

我市已将推进老年友好医疗机构建设纳入“十四五”时期老龄事业发展规划。2022 年，_____，要求医疗机构对老年医疗服务实行 100%优惠政策。老年友好医疗机构建设从老年友好型文化、老年友好型管理、老年友好型服务和老年友好型环境四个方面推进服务。老年友好型医疗机构建设应当加强老年友好文化建设，组织老年健康教育。开展老年社会工作和志愿服务，形成老年友好服务保障机制和具有老年医学特色的管理

模式。建立老年分级诊疗和双向转诊机制，为老年人提供针对性服务。老年友好型医疗机构的建设还包括交通和标志的设置，建筑环境，设施和家具，无障碍设施的建设等。

图一：北京老年友好医疗机构建设情况

年份	建设率	服务优惠政策
2017-2019年	≥60%	≥90%
2020-2021年	≥70%	≥95%
2022年	≥85%	达到100%
2023年	≥90%	达到100%

16. 根据以上三则材料，下面关于老年人友善服务的说法，不符合文意的一项是（2分）

【甲】老年友善服务使老年人的就医变得方便。尤其是标准实施后，将为老年友善医疗机构的创建及评定验收提供技术支撑。

【乙】老年友善服务社区项目的推广和施行应当构建规范和标准，需要建立监督体系，对于已经成功的经验要进行总结、推广。

【丙】老年友善服务应当让老年人参与社会工作和志愿服务，并形成老年友好服务保障机制和具有老年医学特色的管理模式。

17. 根据图一和材料三的信息，在材料三横线处补写一句话。（2分）

答：_____

18. 从上述三则材料可以看出，北京市对老年人友善服务实施的措施或取得的经验有：

① _____，② _____，③ _____。（每空不超过20个字）（3分）



（二）阅读《看瓜》，完成19-21题。（共9分）

看瓜

赵新

①小时候，我们家里年年种瓜，因此我也年年看瓜。我们的瓜田紧傍大路，那些走得又累又渴的人，偶尔会顺手牵羊。

②那个年代，半亩瓜田可以说是我们一家三口的性命，夜里由爹和哥哥看护，白天由我照管。哥哥总是横眉怒目地警告我：“好好看着，听见没有？少一个瓜，小心你的脑袋！”

③瓜田里是一个个绿皮皮、黑道道的大西瓜，而我的脑袋只有一个。虽然我天天都在琢磨哪一个西瓜最好吃，天天一遍遍地拍了又拍，可是也从来没敢摘下来。因为，一

拉瓜蔓，我就很敏感地想，这里不管大瓜小瓜熟瓜生瓜，任何一个瓜都是我的“脑袋”，我得像爱护自己的脑袋一样爱护任何一个瓜！

④这一天，我又去看瓜。

⑤农历六月，天气正热，我把提着的一小罐井水放进瓜棚，就开始蹲在瓜田里拔草。拔掉红艳艳的马齿苋，拔掉绿茵茵的豆根苗。拔着拔着，一根铁刺葵藜深深地扎进了我的脚板，原来鞋底早被磨透了。我索性把一双破鞋扔在地头的柳荫里，光着脚板干活。

⑥大路上响起一串清脆的驼铃声，我抬头一瞅，一个五十岁左右的大叔，赶着一头毛驴，大汗淋漓地走了过来。灼热的阳光下，那毛驴脖子上的铜铃闪闪发亮，好长的一串。毛驴上坐着一个大婶，看起来面色蜡黄，嘴唇青紫。

⑦他们在那棵大柳树下停住了。

⑧大叔生怕踩坏了脚下的瓜苗瓜蔓，小心翼翼地走了过来，弯下腰冲我笑道：“小兄弟，我们要个瓜吃行不？”

⑨我摇了摇头：“不行，这瓜是卖的。”

⑩大叔说：“我们要去看闺女，身上忘了带钱，要不赊个账行不？”

⑪我犹豫了一下：“大叔，真不行，我们不赊账！少了瓜，哥哥会要了我的脑袋！”

⑫大叔说：“小兄弟，你救救命，天气太热，我老伴儿在路上中暑了，嗓子又干又渴，脑袋又疼又涨……”

⑬正说着话，大婶一声呻吟，就从毛驴上掉下来了——小毛驴个头儿不高，路上又都是浮土，摔倒摔不坏，只是怪吓人的。大叔赶紧转身，呼喊着想跑了过去。

⑭这时候，我早已顾不上哥哥的话，立刻拽下一个大西瓜——这个瓜我可是垂涎已久了，跑着抱到了他们跟前。我用力往大柳树上一磕，“啪”的一声，西瓜炸开了几道口子，清新的瓜香立刻就四散蔓延出去。看着红红的瓜瓤，黑黑的瓜子，还有甜腻腻的西瓜汁流到了手上，我不禁咽了咽口水。定了定神，我赶紧掰下一块，小心翼翼地托着，放到了大婶的嘴边……喂了那块儿瓜，躺在柳荫下的大婶慢慢缓过来了，脸色渐渐红润，眉眼渐渐欢实，后来就瞅着我笑了……

⑮我一股脑地把剩下的几块瓜都放到了他们的车上，让他们路上吃。看着他们越走越远，我才开始懂得害怕，生怕哥哥来找我算账。

⑯一会儿，哥哥果然来了。他在瓜田里转着转着，突然大声问我：“这儿的瓜呢？”我心虚地说：“哥哥，这儿原来没瓜呀……”

⑰哥哥粗大的巴掌高高抬起，马上就要落在我的头上：“胡说！这瓜田里的大瓜小瓜生瓜熟瓜我心里都有数，是不是你偷吃了？”



(三) 阅读下面文字，完成 22-24 题。(共 7 分)

①友善是中华民族的传统美德，“择友以善”、“地势坤，君子以厚德载物”、“己所不欲，勿施于人”等古语都包含着古人对于友善最朴素的诠释。现在，友善是维系和谐社会价值共同体和意义共同体的重要支撑。那么，我们应该如何做到友善呢？

②家庭是社会的基本细胞，家庭的和谐对构建社会的和谐至关重要。因此，要做到友善，首先要从善待亲人做起，孝敬父母、尊重兄长、关爱弟妹，构建和谐的家庭关系。学会善待亲人，才会推及到善待陌生人、善待自然万物。孔子认为，友善应该从家庭和谐做起，做到“父慈子孝，兄友弟恭”。如果一个人连自己的亲人都不善待，又怎么能够推己及人做到“老吾老以及人之老；幼吾幼以及人之幼”呢？

③要做到友善，还要善待他人，做到助人为乐。“友”在甲骨文中的意思便是互相帮助，这是友善最直接的表达。孔子提出“仁者爱人”，孟子则强调“与人为善”，其内涵都在于以友善为原则帮助成就他人。【甲】真正的友善，是能够在自己力所能及的范围内给予有困难的人实实在在的帮助，哪怕只是微薄之力。同时，友善对待他人，还要常怀一颗感恩之心。【乙】学会感恩，对别人给予的帮助和关怀时时怀有感激之心。只有这样，才会更加懂得奉献和给予的可贵，才会感受到生活中点点滴滴的友善之爱，并用自己的实际行动诠释友善。

④构建和谐社会，需要人与人之间的友善，也需要人与自然之间的友善。自进入工业文明时代以来，科学技术极大地促进了社会的进步。然而人类对自然环境的过度开发和破坏也受到大自然无情的警告。臭氧层破坏、大气污染、森林锐减、水土流失、物种灭绝等生态危机，将人类自身置于危险的生存困境中，给后代子孙、其他生物乃至整个地球的未来埋下难以预料的隐患。如果世界上连一滴干净的水都没有，连一口干净空气都没有，连一粒干净的土壤都没有，连一片绿色的森林都没有，再发达的科技，也抵挡不了终将到来的灾难。

⑤德国哲学家海德格尔曾经说过，承认自然万物都有自身存在的价值和权利，在人类都尊重自然万物时，人类才称得上“诗意地栖居”。人与自然的和谐相处与经济发展同样重要。我们应该重新定位人与自然的关系，重新审视自己的行为，与大自然和谐相处。

⑥《管子》中记载：“善人者，人亦善之。”假如我们感觉这个社会还不够友善，_____。当我们用自我的一份友善去点亮自己和他人的时候，就是“星星之火，可以燎原”的开始。每个人都与人为善，社会就会充满温暖，幸福之花就会常开不败。



22. 根据你对全文内容的理解，结合上下文，在第⑥段横线处补写一句话。（1分）

答：_____

23. 下面是一位同学为第③段补充的论据，你觉得应该放在【甲】【乙】哪处？请结合材料的内容和上面的文字，简要说明理由。（3分）

“我有一碗饭，别人没有，我也给他半碗。”这是“感动中国”人物刘盛兰的朴素想法。这位老人拾荒助学近 20 年。这期间，他几乎未尝肉味，没添过一件新衣，“吝啬”得连一个馒头都舍不得买，却用省下的钱资助了 100 多个孩子。

答：_____

24. 阅读文段第④-⑤段，简要分析其论证思路。（3分）

答：_____

五、写作（共 40 分）

25. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

题目一：回首逝去的日子，我们相聚在这个校园，一起洒下过无数的汗水，共同收获过无尽的欢乐……请以“**我们**”为题作文。文体不限，诗歌除外。

题目二：假如你有一面神奇的镜子，会发生怎样精彩的故事呢？请发挥想象，以“**我有一面神奇的镜子**”开头，写一篇文章，文体不限，诗歌除外。

要 求：（1）请将作文题目写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600-800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



房山区 2023 初中学业水平考试模拟测试（二）参考答案



九年级 语文

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) 答案：B 评分：本题 2 分。
(2) 答案：不但体现着一个人的道德水平，而且也体现了社会的和谐程度。
评分：本题共 2 分。语序位置调换 1 分，关联词语修改 1 分。
2. (1) 答案：D 评分：本题 2 分。
(2) 答案：B 评分：本题 2 分。
3. 答案：C 评分：本题 2 分。
4. 答案：A 评分：本题 2 分。
5. 答案示例：同学们：“友善”像一粒种子，需要用真诚和宽容来“播种”，用平等与尊重来“护理”，用信任与奉献来“浇灌”。友善待人，社会会更加和谐美好！
评分：本题共 2 分。修辞 1 分，符合主题 1 分。

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写。（共 5 分）

6. 答案：几处早莺争暖树 评分：本题共 1 分。有一处书写错误不得分。
7. 答案：愁云惨淡万里凝 评分：本题共 1 分。有一处书写错误不得分。
8. 答案：不求闻达于诸侯 评分：本题共 1 分。有一处书写错误不得分。
9. 答案示例：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。/会当凌绝顶，一览众山小。/海内存知己，天涯若比邻。/莫愁前路无知己，天下谁人不识君……
评分：本题共 2 分。每空 1 分，书写错误不得分。

（二）阅读《过零丁洋》，完成 10——11 题。（共 6 分）

10. 答案示例：①干戈寥落； ②视死如归、舍生取义、誓死报国……
评分：本题共 2 分。每空 1 分，第二空意思对即可得分。
11. 答案示例一：文天祥诗中的“山河”指国家，杜甫诗中的“山河”指自然景观。文天祥诗中的“山河”是破碎的，如同被风吹散的柳絮，表达了诗人对国势衰亡的忧虑；杜甫诗中的“山河”虽依旧是原来那个样子，但国都在沦丧后已经变得残破不堪，在强烈的反差中传达出诗人忧国伤时（忧国忧民）的情感。
答案示例二：文天祥诗中的“山河”指国家，杜甫诗中的“山河”指自然景观。文天祥诗中的“山河”是破碎的，如同被风吹散的柳絮，杜甫诗中的“山河”虽依旧是原来那个样子，但国都在沦丧后已经变得残破不堪，形成强烈的反差。表达了两位诗人对国势衰亡的忧虑，忧国伤时（忧国忧民）的情感。
评分：本题共 4 分。“山河”的内涵各 1 分，情感 2 分。

（三）阅读下面文言文，完成 12——14 题。（共 7 分）

12. 答案：B 评分：本题共 2 分。
13. 答案：甲 评分：本题共 2 分。
14. 答案示例：①卒获有所闻 ②不知其善也 ③在求学的过程中，只有不畏艰难，刻苦勤奋，才能学有所成。/在学习的过程中，自身努力比外部条件更重要。/“教”与“学”是相互促进的，在学的过程中，还要积极与他人进行分享与交流。……（言之成理即可得分）
评分：本题共 3 分。每空 1 分。

三、名著阅读（共5分）

15. 【答案示例一】多读一本书就多了解有些我们不能踏足的领域。如我阅读《红星照耀中国》，我走近了毛泽东、周恩来、彭德怀、朱德等红军将领，了解了中国工农红军爬雪山、过草地那段虽然艰难但充满意义的历史。所以说，通过阅读可以开阔视野，增长见识，拓展人生的宽度。

【答案示例二】阅读《昆虫记》，我走进了昆虫的世界，认识了能在地下蛰伏4年之久的蝉；阅读《西游记》，我走进了光怪陆离的神话世界；阅读《骆驼祥子》，我仿佛回到了20世纪20年代的北平，认识了“人力车夫”祥子……所以说，通过阅读可以开阔视野，增长见识，拓展人生的宽度。

评分：本题共5分。结合内容3分，分析2分。

四、现代文阅读（共23分）

（一）阅读下面材料，完成16-18题。（共7分）

16. 答案：【丙】 评分：本题共2分。

17. 答案示例：北京老年友好医疗机构建设率将不低于85%。

评分：本题共2分。

18. 答案示例：

①制定《老年友善医疗机构评定技术规范》（统一服务规范）

②创建社区智慧养联体（打造友好社区），并规范、监督、推广、改进

③开展老年友好机构建设和复评工作

④纳入发展规划，并从四个方面推进老年服务

评分：本题共3分。每点1分，答出任意三点即可。

（二）阅读《看瓜》，完成19-21题。（共9分）

19. 答案示例：①可他却丢了一个大西瓜 ②可他说西瓜是给生病的过路人吃了
③过路人不仅还了瓜钱，还给弟弟送来了新鞋。

评分：本题共3分。每空1分。

20. 答案示例：我选“拽”字。一个“拽”字写出了“我”焦急的样子。虽然之前拒绝了大叔要西瓜的请求，但是看到大婶从毛驴上掉下来，“我”非常担心，赶紧把西瓜“拽”下来送过去，表现出“我”的善良、热心。

评分：本题共3分，词语恰当1分，结合内容分析2分。

21. 答案示例：这是一颗友善（善良、与人为善、乐于助人）的种子，可以让人感受到幸福与温暖。文中的“我”给了陌生人一个西瓜，他们不仅还了瓜钱，还送来了谢礼；淄博人友善有爱，给予了大学生们无私的帮助；大学生们同样友善，懂得感恩，用实际行动回报淄博。可以说，友善是传递，是感染，是一种双向奔赴。

评分：本题共3分。理解语句1分，结合原文1分，结合材料1分。意思对即可。

（三）阅读下面文字，完成22-24题。（共7分）

22. 答案示例：我们就先做到友善。（或那么我们应该首先做到友善）

评分：本题共1分。

23. 答案示例：放在【甲】处。【甲】处前后的内容都是围绕“友善要做到助人为乐”的观点展开。刘盛兰老人拾荒助学近20年，自己省吃俭用资助了100多个孩子，这正是助人为乐的表现。

评分：本题共3分。放置位置正确1分，观点理解正确1分，分析材料1分。

24. 答案示例：这两段首先提出了构建和谐社会，需要人与自然之间友善的观点；



然后论述人类对自然环境的过度开发和破坏造成的严重危机及可能产生的严重后果；再引用海德格尔的话，告诉我们要与大自然和谐相处。

评分：本题共3分。每点1分，意思对即可。

五、写作（共40分）

25. 从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇文章。

作文评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣1—5分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣2分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

