2018 北京师大附中初一（下）期中

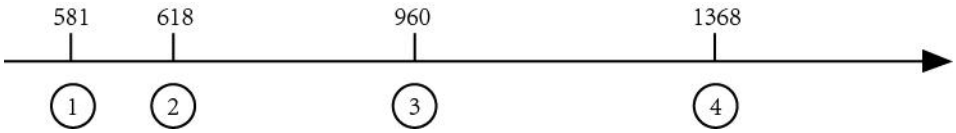
历　　史

满分为 100 分，考试时间为 60 分钟。

第Ⅰ卷

一、单项选择题（每题只有一个正确答案，共 40 小题。每小题 1.5 分，共 60 分。）

1. 下面是某同学在复习中国古代史时制作的一段政权更迭的年代标尺，其中①处建立的是（　）



A. 隋朝　　B. 唐朝　　C. 北宋　　D. 明朝

2. 《资治通鉴》称隋文帝：“其自奉养，务为俭素，乘舆御物，故弊者随宜补用。”由此可见，隋文帝（　）

A. 崇尚节俭　　B. 重视农业

C. 整顿吏治　　D. 生活奢侈

3. 隋朝时期，一批牡丹花从洛阳沿运河运到余杭，依次需要经过（　　）

A. 邗沟、江南河、通济渠　　B. 江南河、通济渠、邗沟

C. 通济渠、邗沟、江南河　　D. 通济渠、江南河、邗沟

4. 著名历史学家钱穆。在其著作中写道：“自经此项制度推行日久，平民社会，穷苦子弟，十年寒窗，也可跃登上第。”材料中所说的制度是（　　）

A. 分封制　　B. 宗法制　　C. 三省六部制　　D. 科举制

5. 中共中央颁布了改进工作作风的八项规定，大力提倡“例行勤俭节约、严守廉洁从政”。古时候即有“居安思危、戒奢从简”的皇帝，他在魏征劝谏后，即能身体力行、持之以恒，这位皇帝是（　）

A. 隋炀帝　　B. 汉武帝

C. 唐太宗　　D. 唐玄宗

6. 唐太宗在位期间，政治比较清明，经济得到发展，国力逐渐强势，史称（　）

A. “贞观遗风”　　B. “贞观之治”

C. “开元盛世”　　D. “康乾盛世”

7. “忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廪俱丰实。”诗歌主要描述了开元盛世时期（　）

A. 政治清明　　B. 科举兴盛　　C. 民族融合　　D. 经济繁荣

8. “载初元二月，策问贡人于洛城殿……殿前试人自此始”。“殿前试人”这一考试形式的开创者是（　）

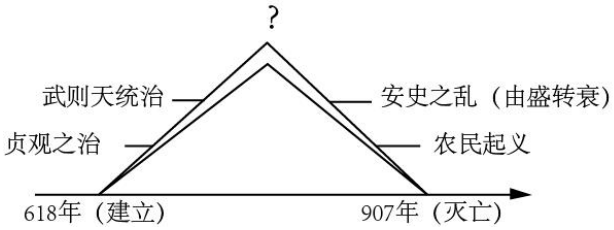
A. 隋炀帝　　B. 唐太宗　　C. 武则天　　D. 唐玄宗

9. “昔日龌龊不足夸，今朝放荡思无涯。春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”——《登科后》。该诗体现了（　）

A. 分封制度的血缘和等级特点　　B. 科举制度的公平和机会均等

C. 行省制度的首创和高效特点　　D. 八股取士的腐朽和文化专制

10. 唐朝政局可用下图表示，下图中?处表示的时期是（　　）



A. 唐玄宗统治前期　　B. 唐太宗统治后期

C. 唐太宗统治前期　　D. 唐玄宗统治后期

11. 温家宝总理曾经说过：中印两国不是竞争对手，而是朋友。的确，早在太宗李世民时期，就有位杰出的使者为中印两国的文化交流做出了重大贡献。请问，下列选项中与描述的这位使者相关的历史事件是（　　）

A. 鉴真东渡　　B. 赤壁之战

C. 玄奘西行　　D. 开凿大运河

12. 某导演想拍一部有关唐朝对外友好往来的电视专题片。他选取的下列事件中与该主题无关的是（　　）

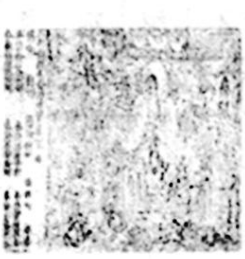
A. 鉴真东渡　　B. 玄奘西游

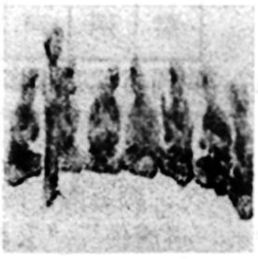
C. 遣唐使来中国学习　　D. 文成公主入藏

13. 某历史博物馆举办中国古代历史图片展，在某展厅出现了这样一组图片（如下），该展厅的名字最合适的是（　　）

《多宝塔碑》

奉先寺卢舍那佛龛


《金刚经》（868年）


三彩乐舞俑

A. 唐代国家统一　　B. 民族政权并立

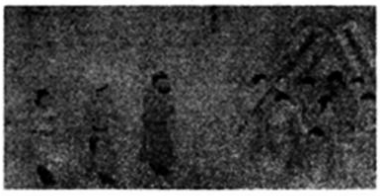
C. 唐代文化繁荣　　D. 宋代民族融合

14. 2008 年 5 月，胡锦涛访日期间，参观了保留唐朝风格的世界文化遗产——唐招提寺。该遗产是中日友好关系源远流长的历史见证。它的设计兴建者是（　　）

A. 张骞　　B. 玄奘

C. 鉴真　　D. 戚继光

15. 下列图片中反映隋唐时期书画艺术成就的是（　　）



① 《步辇图》

② 《送子天王图》

③ 《颜氏家庙碑》

④ 《兰亭集序》

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②④

16. 2016 年 2 月 12 日，央视科教频道播出《中国诗词大会》节目以来，激发广大诗词爱好者的学习热潮，某选手抽到 2 号题目：从下列汉字中重组成一句唐诗名句，指出它的作者是（　　）

猿	两	声	不	岸	啼	住	重	过	轻	已	万	舟	山

A. 白居易　　B. 杜甫　　C. 孟浩然　　D. 李白

17. 我国古代有很多德才兼备的人，他们通常被称为“圣人”。那么“书圣”、“诗圣”、“画圣”分别是指（　　）

A. 王羲之、吴道子、李白　　B. 王羲之、杜甫、吴道子

C. 颜真卿、阎立本、李白　　D. 颜真卿、阎立本、杜甫

18. “遣唐使”“玄奘西行”“鉴真东渡”等客观史实，反映出唐朝的时代特征是（　　）

A. 交通发达　　B. 经济繁荣

C. 政治清明　　D. 对外开放

19. 文物具有多元的证史价值。下列图片既能证明唐朝陶瓷工艺水平，又能反映当时社会风气的是（　　）

A.

A. 人面鱼纹盆

B.

B. 渔樵耕读碗

C.

C. 骆驼载乐俑

D.

D. 兵马俑

20. 唐朝灭亡后，先后出现了五个割据政权，称为五代。观察下表，五代建立的地区在（　　）

五代简表

朝代	后梁	后唐	后晋	后汉	后周
都城	汴州（开封）	洛阳	汴州	汴州	汴州

A. 长江流域　　B. 珠江流域

C. 黄河流域　　D. 淮河流域

21. 陈桥驿纪念馆门柱上镌刻着："陈桥兵变奠宋代基业，_____定赵氏乾坤。"它见证了宋朝建立的一幕。"_____"应该填写的是（　　）

A. 杯酒释兵权　　B. 黄袍加身

C. 强干弱枝　　D. 重文轻武

22. "朕选儒臣干事者百余人，分治大藩（节度使辖区），即使他们都贪浊，也不及武臣一人为害之大。"材料中宋太祖这一举措（　　）

①造成重武轻文的局面　　②增强了军队作战能力

③导致官僚机构的膨胀　　④有利于士人受到尊重

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

23. 契丹，在《魏书》中第一次出现在人们的视野，公元 916 年建立起政权，雄踞中国北方，与北宋并立。由契丹族建立的政权是（　）

A. 吐蕃　　B. 西夏

C. 辽　　D. 金

24. 由文联出版社出版的、作家党益民精心打造之力作《石羊里的西夏》，是第一部全程演绎西夏历史、解密西夏覆灭的长篇小说。西夏政权的建立者是（　　）

A. 耶律阿保机　　B. 元昊

C. 完颜阿骨打　　D. 铁木真

25. 宋、西夏、辽是多民族纷争和融合的时代。其社会生活的各个方面，显示了各民族风俗的丰富多彩，并且你中有我，我中有你。这一时期最显著的政治特点是（　）

A. 地方军阀割据　　B. 南北政权对峙

C. 民族政权并立　　D. 战乱不息

26. 下列示意图能正确反映北宋与少数民族政权并立的是（　）

A.

B.

C.

D.

27. 与宋并立的少数民族政权辽、西夏、金分别是建立的民族（　）

A. 契丹、党项、匈奴　　B. 契丹、党项、女真

C. 党项、女真、回纥　　D. 匈奴、回纥、吐蕃

28. 《射雕英雄传》中有这样一个情节：全真教丘处机为两个未出世的孩子取名郭靖和杨康，并各赠一剑。丘处机此举是让孩子们勿忘国耻。当时的国耻是指（　）

A. 金灭北宋　　B. 辽灭北宋

C. 辽灭金　　D. 蒙古灭宋

29. 下图是某校历史兴趣小组开展研究性学习所制作的卡片，下列选项中最合适的主题是（　）

A. 古代经济重心的南移

B. 古代政治中心的南移

C. 宋朝商业的繁荣兴旺

D. 丰富多彩的社会生活

30. 现在网上颇为流行历史穿越小说。假如小明同学成功穿越，到了古代一个都城，这里人烟稠密、商业繁荣，读书人在茶楼酒肆高歌“明月几时有，把酒问青天”，几个商人用纸币交易大宗丝绸生意，索取“岁币”的契丹和西夏使者纵马狂奔，全不顾在“瓦肆”游玩的百姓的安全，路人脸上显出愤愤之色。据此可推断，小明应该是穿越到了（　）

A. 唐都长安　　B. 北宋东京

C. 南宋临安　　D. 元朝大都

31. 中国是瓷器的故乡，古代著名的“瓷都”是（　）

A. 景德镇　　B. 佛山镇　　C. 洛阳　　D. 苏州

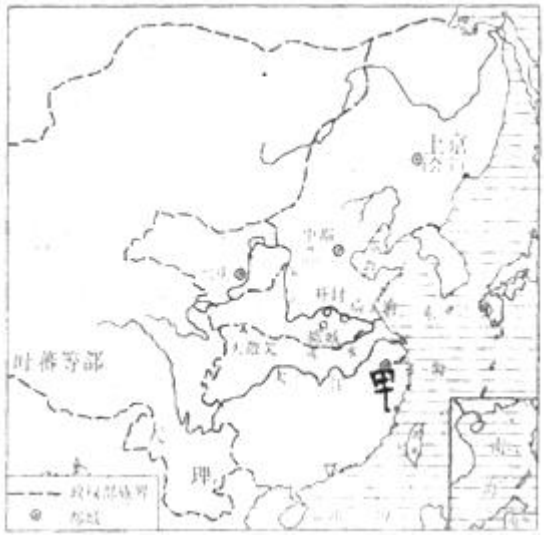
32. 两宋政治特点的相同之处有（　）

①与少数民族政权并立　　②君强臣弱

③都城都在开封　　④重文轻武

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①②④　　D. ①③④

33. 下图是公元 12 世纪初期的中国地图，这一时期民族政权并立，图中定都于图中甲地的政权是（　）



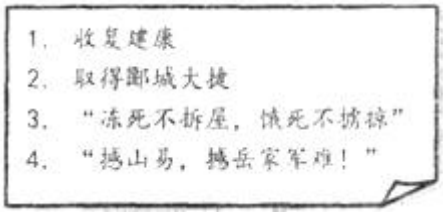
A. 辽

B. 北宋

C. 西夏

D. 南宋

34. 下图是某班同学为历史故事会收集的材料，由此判断他要讲述的是（　）



A. 铁木真抗金

B. 岳飞抗金

C. 文天祥抗元

D. 元灭南宋

35. “山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景应该是（　）

A. 宋辽对抗　　B. 南宋与金对峙

C. 宋夏和议　　D. 北宋与金对峙

36. 下列业绩中属于“一代天骄”成吉思汗的是（　）

A. 起兵反抗辽统治者的压迫　　B. 建立蒙古政权

C. 定国号为元　　D. 灭亡金朝

37. 穿越时空隧道回到元朝，管辖今天台湾地区的行政机构是（　）

A. 枢密院　　B. 行中书省　　C. 中书省　　D. 澎湖巡检司

38. 元朝时，民族关系有了新的发展，主要表现在

A. 采取说汉语、用汉姓等汉化政策　　B. 采用汉族的治国方略

C. 形成了新的民族——回族　　D. 任用汉族大臣

39. 元朝疆域辽阔，为加强对全国的统治，采取了一系列措施。为了有效管辖地方，建立的主要是（　）

A. 都护府　　B. 宣慰司　　C. 行中书省　　D. 元帅府

40. 比较中学习并归纳共同点是历史学习的方法之一。下列关于隋朝和元朝相同之处的表述，正确的是（　）

①都结束了政权并立局面，完成全国统一

②都是少数民族入主中原后，建立的政权

③都修建了大运河，促进了南北经济交流

④都进行了制度的创新，加强了中央集权

A. ①②③　　B. ①③④　　C. ②③④　　D. ①②④

第II卷

二、非选择题（共3小题，第41题12分，第42题14分，第43题14分，共40分。）

41. 日本学者内藤湖南等认为唐宋是中国历史变革的重要时期。阅读材料，回答问题。

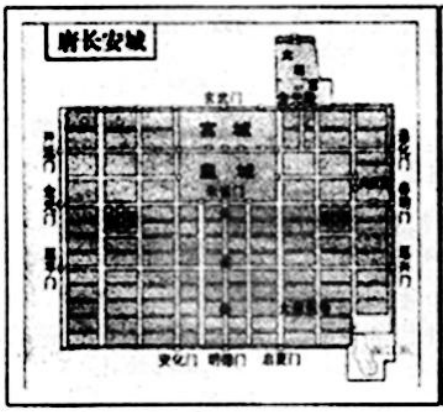
材料一

图片一

图片二

(1)据材料，写出图片中生产工具的名称。

材料二



图片三 唐长安地图

图片四 北宋东京地图

史书记载，在唐都长安，太阳升起后，击鼓开市，开始贸易活动；傍晚日落前，关门闭市，停止贸易活动。

（2）依据材料比较，与唐朝相比，北宋城市在商业活动方面发生了什么重要变化?

材料三

图片五 南宋会子

这些货币用网色纸印造，印文用屋木人物，铺户押字，各自隐密题号，朱墨间错，以为私记。

会子（如下图）则公私买卖支给，无往而不用……千里之远，数万之缗，一夫之力克日可到。

——《文献通考》

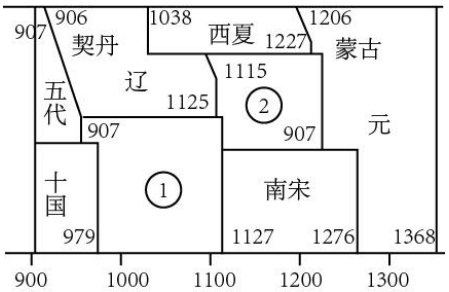
（3）材料所描绘的纸币，最早叫什么名字?出现在什么时期什么地方?结合所学，它的出现反映了哪些历史现象?

42. 习近平同志曾指出中国建立了统一的多民族国家，发展了 56 个民族多元一体、交织交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。阅读材料，回答问题。

材料一　自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。

（1）材料中的“朕”是谁?此材料体现了唐朝怎样的民族政策?因为该民族政策他被各少数民族尊称为什么?

材料二　自中国古代朝代更替示意图



（2）上图中政权①的建立者是谁?建立政权②的是哪个民族?从图中可以看出这一时期的时代特征是什么?

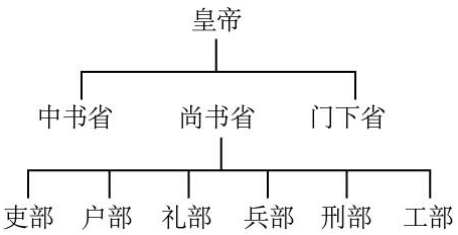
材料三　（辽）与朝廷和好年深，蕃汉人户休养生息，人人安居，不乐战斗。

——苏辙《栾城集》

（3）材料中朝廷与辽的“和好”始于哪一事件?你是否同意苏辙的观点，请说明理由。

43. 严复在《宪法大义》中写道：“制无美恶，期于适时，变无迟速，要在当可。”关于中国古代中央集权制度，请阅读材料回答

材料一　中国古代某阶段中央机构示意图



（1）材料体现的是何种政治制度?依据材料，并结合所学知识指出该制度的作用。

材料二　“太祖既得天下，召普问曰：“天下自唐季（末）以来，数十年间，帝王凡易十姓，兵革不息，苍生涂地，其因何也?普欲息天下之兵，为国家长久之计，其道何如?”普曰：“陛下之言及此，天地神人之福也。唐季（末）以来，战衅不息，国家不安者，其故非他，方镇（藩镇）太重，君弱臣强而已矣。今所以治之，无他奇巧也，稍夺其权，制其钱谷，收其精兵，天下自安矣。”

——《续资治通鉴长编》

（2）材料中指出“兵革不息”，其原因是什么?针对“普”的建议，太祖采取了哪些措施?

材料三　元朝疆域图

（3）图中 A 地是_____（今是_____），为对全国进行有效统治，元朝实行了什么政治制度?元朝在中央设置_____管辖 B 地，该机构的设置有何意义?

历史试题答案

一、单项选择题（每题只有一个正确答案，共 40 小题。每小题 1.5 分，共 60 分。）

1.

【答案】A

【解析】依据所学可知，581 年北周外戚杨坚建立隋朝，589 年杨坚灭掉了陈，统一全国，其中①处建立的是隋朝，A 项符题意，故此题选 A。

2.

【答案】A

【解析】根据题干材料“其自奉养，务为俭素，乘舆御物，故弊者随宜补用”可知隋文帝崇尚节俭。隋文帝是个励精图治的皇帝，他在位时改革制度，发展生产，注重吏治，崇尚节俭，国家出现统一安定的局面，人民负担较轻，社会经济繁荣，史称隋文帝的统治为开皇之治。故本题正确的选项是 A。

3.

【答案】C

【解析】依据所学可知，隋炀帝时开凿了大运河，大运河以洛阳为中心，从北到南分四段，以此是永济渠、通济渠、邗沟、江南河，一批牡丹花从洛阳沿运河运到余杭，依次需要经过通济渠—邗沟—江南河，故此题选 C。

4.

【答案】D

【解析】由材料中“平民社会”“十年寒窗”“跃登上第”等信息可知，这一制度是科举制，科举制是隋唐及以后封建王朝通过考试选拔官吏的一种制度，突破了地位的限制，使平民百姓都能通过考试做官，为国家提供了真才实学的人才，D 项符合题意；分封制和宗法制以及三省六部制都不是选拔人才的制度，是国家的政治制度，ABC 项不符合题意；故选 D。

5.

【答案】C

【解析】依据题干中“居安思危，戒奢以俭”“例行勤俭节约、严守廉洁从政”等信息，结合所学可知，唐太宗吸取隋亡教训，居安思危，轻徭薄赋，“戒奢以俭”，任用贤才，虚心纳谏，重用敢于自言的魏征等，开创了“贞观之治”。C 项符合题意；隋炀帝是隋朝的皇帝，在位期间修建的大运河。A 项不合题意；汉武帝是汉代皇帝，在思想方面，曾“罢黜百家，独尊儒术”，确立了儒学的正统地位。C 项不合题意；唐玄宗开创了“开元盛世”。D 项不合题意。由此可知 ABD 三项不合题意，故选择 C。

点睛：“居安思危，戒奢以俭”的皇帝是解题的关键。观察四个选项的皇帝，回想所学知识确定哪个皇帝提倡“戒奢以俭”。结合课本所学，唐太宗重视发展生产，减轻农民的赋税劳役，同时注意“戒奢从简”，节制自己的享受欲望。可知是唐太宗。

6.

【答案】B

【解析】根据题干信息结合所学知识可知，唐贞观年间，唐太宗在大臣房玄龄、杜如晦、魏征等人的辅佐下，以隋亡为教训，励精图治，在政治、经济、军事以及民族关系等方面实行了一系列正确的治国措施，使得国家政治清明、军事发展、社会安定、思想文化繁荣、国力日益强大、民族关系缓和、中外友好往来增多。史称“贞观之治”。故选 B。

点睛：本题考查唐太宗的贡献，属理解层面的要求，有相当难度。唐太宗是我国封建社会时期杰出的政治家，他善于用人，勇于纳谏，不断调整统治政策，他的个人作用也是“贞观之治”局面形成的重要因素。

7.

【答案】D

【解析】试题分析：本题主要考查学生对唐玄宗的相关知识的准确识记。题文诗句里的“小邑犹藏万家室”是解题的关键，依据已学知识可知，唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，使唐朝进入全盛时期。“小邑犹藏万家室”主要描述了开元盛世时期的经济繁荣局面。D 符合题意，故 D 选项是正确的。

【考点定位】人教课标版七年级下册•“开元盛世”•盛世经济的繁荣

8.

【答案】C

【解析】试题分析：本题主要考查科举制的有关知识。隋文帝时开始采用分科的方法选拔官员。隋炀帝时正式设置进士科，标志着我国科举制度正式诞生。唐太宗时大大扩充国学规模，增加学员；提高进士科的地位，进士科考中第一名的，称为状元。武则天大力提倡科举，创设了殿试和武举。唐玄宗把诗赋作为进士科的主要考试内容。ABD 不符合题意，C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册•繁荣与开放的社会•科举制的创立

9.

【答案】B

【解析】结合所学知识可知，隋文帝开始用分科考试的办法来选拔官员。隋炀帝正式设置进士科，按考试成绩选拔人才，科举制正式诞生。题文的“登科”指的是科举高中。ACD 和题文材料无关，不符合题意。故选 B。

10.

【答案】D

【解析】依据课本所学，唐玄宗在位期间，采取了一系列积极的措施，加上广大人民的辛勤劳动，使得大唐天下大治，经济迅速发展， 唐朝进入全盛时期，中国封建社会达到顶峰阶段，史称“开元盛世”，唐玄宗统治在唐太宗和武则天之后，唐玄宗后期出现了安史之乱，由此可知，D 项符合题意；ABC 项的内容不符合题意；故选 D。

点睛：解题的关键是正确分析图片的内容，找到突破的特点，图片描述的是唐朝时期的顶峰时期，这一时期应该在武则天统治之后，在安史之乱之前，由此可知是唐玄宗统治时期，他前期的统治使唐朝达到全盛时期，史称开元盛世。

11.

【答案】B

【解析】试题分析：本题考查玄奘西游相关知识，属识记层面的要求，难度不大。根据所学知识可知：玄奘西行到达天竺（印度），将印度的大乘佛教传入中原，让更多的外域文化融入到中原文化之中。同时中原文化传入西域。这样既促进了佛教的传播又促进了中外文化的交流。故应选 C 项。

考点：人教新课标七年级下册·对外友好往来·玄奘西游

12.

【答案】D

【解析】依据题干“唐朝对外友好往来”的信息，结合所学可知，唐朝时期，经济繁荣，物质丰富，注重同外国的友好往来，中国和日本的交流非常频繁，日本派遣使节到中国，鉴真东渡到日本，使得中国的先进的制度等都对日本产生了深远的影响，而且唐朝与天竺有频繁的交往，贞观初年，玄奘西行前往天竺取经，为中国的佛教发展做出了重大贡献，ABC 项都属于唐朝对外友好往来的内容，不符合题意；文成公主入藏属于唐朝与吐蕃少数民族之间的交往，不属于中外友好往来的内容，D 项符合题意；故选 D。

13.

【答案】C

【解析】结合所学知识可知，《多宝塔碑》是唐代著名书法成就；奉先寺卢舍那佛佛龛是唐代雕塑艺术成就；《金刚经》是唐代雕版印刷术的杰出成就；三彩乐舞俑是唐代音乐艺术成就。它们均为唐代文化繁荣的表现。ABD 理解不正确，故选 C。

14.

【答案】C

【解析】试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，鉴真，是唐朝僧人，是律宗南山宗传人，也是日本佛教南山律宗的开山祖师，著名医学家。曾担任扬州大明寺主持，应日本留学僧请求先后六次东渡，弘传佛法，促进了文化的传播与交流。763 年（广德元年）6 月 25 日，鉴真在唐招提寺圆寂，终年 76 岁。日本人民称鉴真为“天平之甍[2]”，意为他的成就足以代表天平时代文化的屋脊。所以答案选 C

考点：人教版新课标七年级历史下册•繁荣与开放的社会•对外友好往来。

15.

【答案】A

【解析】依据题干图片的内容，结合所学可知，《兰亭序集》是中国晋代的书圣王羲之写出“天下第一行书”，也称《兰亭序》，不属于隋唐时期的书画艺术的成就，排除 4；1,2,3 的内容都属于隋唐时期的书画艺术成就，符合题意；故选 A。

16.

【答案】D

【解析】根据题干的表格内容可知，题干内容能够组成的诗句是“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”，这是唐代诗仙李白途经壮丽险峻的三峡时留下的千古名句，D 项符合题意；白居易、杜甫和孟浩然虽然都是唐朝时期的诗人，但是都没有写出题干的诗句，ABC 项不符合题意；故选 D。

17.

【答案】B

【解析】本题考查的是古代历史人物，其中“书圣”指王羲之，“画圣”指吴道子，“诗圣”指杜甫，故选 B。其他选项不符合事实。

18.

【答案】D

【解析】根据题干“遣唐使”“玄奘西行”“鉴真东渡”的信息可知，这些词汇描述的都是唐朝时期对外友好往来的内容，充分描述了唐朝与日本的友好往来，唐朝与天竺的友好往来，D 项符合题意；ABC 项与题干内容无关，不符合题意；故选 D。

19.

【答案】C

【解析】依据所学可知，唐朝时期，社会稳定，经济繁荣，制度先进，文化昌盛，与亚洲各国友好交往达到前所未有的盛况，新罗仿唐采用科举制选拔官吏；朝鲜的音乐也传入中国。骆驼载乐俑既能证明唐朝陶瓷工艺水平，又能反映当时社会风气。C 项符合题意，故此题选 C。

20.

【答案】C

【解析】依据所学知识可知，五代建立的地区在黄河中下游流域，主要是陕西、山西、河南、山东还包括河北南部、江苏和安徽北部、以及甘肃东南部，故五代建立的地区在黄河流域，C 项符合题意；ABC 项地域都与题干的内容无关，不符合题意；故选 C。

21.

【答案】B

【解析】依据题干“陈桥”的信息，结合所学可知，960 年，后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，他的部下拥立他当皇帝，黄袍加身，赵匡胤随即回师夺取后周政权，改国号为宋，以开封为都城，史称北宋，B 项符合题意；杯酒释兵权、重文轻武和强干弱枝都是宋太祖建立宋朝之后采取的措施，是加强皇权的措施，ACD 项不符合题意；故选 B。

点睛：解题的关键是抓住题干的限定词“陈桥”“赵氏”，结合北宋的历史知识解答本题，赵匡胤在陈桥驿发动兵变，建立宋朝，成为宋太祖，符合题干描述的内容，其他三项都是宋太祖建立政权后，为了加强统治采取的措施。

22.

【答案】D

【解析】试题分析：本题主要考查学生对宋太祖的认识。分析题文的“儒臣干事者百余人，分治大藩（节度使辖区），即使他们都贪浊，也不及武臣一人为害之大。”可以看出宋太祖这一举措造成重文轻武的局面，降低了军队作战能力，导致官僚机构的膨胀，有利于士人受到尊重。③④理解正确，ABC 不符合题意。故选 D。

【考点定位】人教新课标七年级下册•经济重心的南移和民族关系的发展•民族政权并立的时代

23.

【答案】C

【解析】结合所学知识可知，10 世纪初，契丹族首领耶律阿保机统一了契丹各部。916 年 3 月，耶律阿保机登基称帝，国号“契丹”，定都上京。阿保机是辽太祖，选项 C 符合题意；而选项 A 是藏族；选项 B 党项族；选项 D 女真族，不符合题意。因此只有选项 C 符合题意，故选 C。

24.

【答案】B

【解析】依据所学可知，11 世纪前期，党项族首领元昊称大夏皇帝，定都兴庆府，史称西夏，B 项符合题意；耶律阿保机建立辽国，A 项不符合题意；完颜阿骨打建立金国，C 项不符合题意；铁木真统一了蒙古草原，没有建立国家，D 项不符合题意；故选 B。

25.

【答案】C

【解析】根据题干材料信息“社会生活的各个方面，显示了各民族风俗的丰富多彩，并且你中有我，我中有你”，由此判断我国古代辽、宋、夏、金时期最显著的阶段特征就是民族政权并立；结合所学知识可知，辽与北宋澶渊之盟后，出现辽、北宋、西夏三个主要政权并立的局面，后来，辽和北宋先后被东北女真族建立的金政权灭亡，金与南宋议和，出现了金、南宋和西夏并立的局面；因此只有选项 C 符合题意，故选 C。

26.

【答案】C

【解析】依据所学可知，960 年赵匡胤建立北宋，916 年阿保机建立辽，1038 年元昊建立西夏，辽、西夏和北宋并立，c 项能正确反映北宋与少数民族政权并立，故此题选 C。

27.

【答案】A

【解析】试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考察学生对与宋并立的少数民族建立政权的认识，根据所学知识，辽是由契丹族建立的，西夏是由西北的党项少数民族建立的，金政权的建立者是东北的女真族。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•民族政权并立的时代。

28.

【答案】A

【解析】依据所学可知，靖康二年四月，金军攻破东京，俘虏了宋徽宗、宋钦宗父子及大量赵氏皇族、后宫妃嫔与贵卿、朝臣等三千余人，押解北上，东京城中公私积蓄为之一空，史称靖康之耻，靖康之耻导致了北宋的灭亡，深深刺痛汉人的内心，南宋大将岳飞在《满江红》中提到："靖康耻，犹未雪，臣子恨，何时灭！"，表达了爱国情怀，题干中郭靖杨康的名字就是为了不忘国耻，A 项符合题意；BCD 项说法不正确，不符合题意； 故选 A。

29.

【答案】A

【解析】根据题干图片信息，结合所学知识可知，到了南宋,全国的经济中心最终完成了从黄河流域到长江流域的转移，图片中"苏湖熟，天下足"反映经济重心在长江流域，这都说明古代经济重心的南移完成；因此只有选项 A 符合题意，故选 A。

30.

【答案】B

【解析】试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的"纸币""瓦肆"等关键词，结合所学知识可知，交子，是发行于北宋于仁宗天圣元年（1023 年）的货币，是中国最早由政府正式发行的纸币，瓦肆是随着宋代市民阶层的形成而兴起的一种游乐商业集散场所，以临安为最典型的特点。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史上册•经济重心的南移和民族关系的发展•万千气象的宋代社会风貌。

31.

【答案】A

【解析】依据课本所学，宋朝是中国瓷器发展史上的辉煌时代，河北的定窑、河南汝窑等地烧制的瓷器，给人以别致的美感，北宋兴起的江西景德镇，后来发展成为著名的瓷都，南宋时，江南地区已成为我国制瓷业的中心，A 项符合题意；洛阳和苏州都不是瓷器的生产地，佛山镇是手工业重镇，B 项不符合题意；故选 A。

32.

【答案】C

【解析】根据题干"相同之处"的信息，依据所学可知，北宋时期定都在开封，南宋时期定都在临安，③说法不正确，排除；宋朝时期是政权并立的时期，金国、辽国、西夏、元朝等都与北宋和南宋并立，①符合题意；宋朝时期加强君权，重文轻武，使得君强臣弱，②④符合题意；故选 C。

33.

【答案】D

【解析】依据题干地图的"甲地"的位置，结合所学可知，北宋灭亡后，宋钦宗的弟弟赵构登上皇位，被称为宋高宗，定都在临安，史称南宋，"甲地"位置就是临安，由此可知，这一政权是南宋，D 项符合题意；辽国定都在上京，在内蒙古境内，A 项不符合题意；北宋的都城是开封，在河南境内，B 项不符合题意；西夏的都城在兴庆，在宁夏银川，C 项不符合题意；故选 D。

34.

【答案】B

【解析】依据题干“收复健康”“郾城大捷”等信息，结合所学可知，南宋初年，金军几次大举南下，南宋军民奋起抵抗，岳飞等抗金将领率军北伐，从金军手中收复许多失地，岳飞统率的“岳家军”在郾城大败金军主力，并乘胜追击，迫使金军后撤，B 项符合题意；铁木真抗金没有涉及到地点郾城，A 项不符合题意；文天祥抗元也涉及不到郾城大战，C 项不符合题意；元朝灭亡南宋是在临安，D 项不符合题意；故选 B。

点睛：解题的关键是抓住题干图片的“郾城大捷”“岳家军”等，结合课本基础知识可知，是岳飞抗金的内容，岳飞领导的军队就叫岳家军，他带领岳家军在郾城大败金军，被称为郾城大捷。

35.

【答案】B

【解析】题文的杭州指的是南宋都城临安。宋辽对抗和宋夏和议都发生在北宋，故 AC 不符合题意；北宋与金对峙的说法错误，排除 D。南宋与金对峙是题文诗歌的时代背景，故选 B。

36.

【答案】B

【解析】依据课本所学，铁木真是蒙古族的首领，他率部多次征伐，逐一打败了草原上各个强大的势力，于 1206 年完成了蒙古草原的统一，建立了蒙古政权，他被拥立为大汗，被尊称为成吉思汗，B 项符合题意；起兵反抗辽统治者的压迫的灭金和定国号为元的是忽必烈，CD 项不符合题意；故选 B。

37.

【答案】D

【解析】依据课本所学，元朝时期疆域辽阔，元朝统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式，在东南地区设置澎湖巡检司，负责管理澎湖和琉球，这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构，D 项符合题意；中书省和行中书省是管理中央和地方的行省制度，BC 项不符合题意；枢密院是军事机构，不是管理琉球的机构，A 项不符合题意；故选 D。

38.

【答案】C

【解析】依据课本所学，元朝时期，大批波斯和阿拉伯商人经海路和陆路来到中国的广州、泉州等沿海城市以及内地的长安、开封等地定居，公元 13 世纪，蒙古军队西征，中亚的穆斯林大批迁入中国，以这些信仰伊斯兰教的中亚移民、波斯人、阿拉伯人为主，后吸收汉、蒙古、维吾尔等民族成分，逐渐形成了一个统一的民族即回族，这是元朝民族关系的有关史实，C 项符合题意；A 项是北魏孝文帝改革的主要内容，B 项是北宋时期民族关系的有关史实，D 项是清朝加强对西藏管辖的史实，由此可知，ABD 项都不符合题意；故选 C。

39.

【答案】C

【解析】依据课本所学，元朝疆域辽阔，为了加强管理，元朝把山东、山西和河北称作“腹里”，直属于中央的中书

省；其他地区，除了吐蕃、畏兀儿地区外，设置了岭北、辽阳、河南、陕西、四川、甘肃、云南、江浙、江西、湖广 10 个行省，称为行中书省，管理地方，C 项符合题意；都护府是管理西域地区的机构，A 项不符合题意；宣慰司是介于省与州之间的一种偏重于军事的监司机构，一般掌管军民之事，是地方机构，B 项不符合题意；元帅府是日本国家的机构，D 项不符合题意；故选 C。

40.

【答案】B

【解析】依据所学可知，隋朝和元朝都结束了政权并立局面，完成全国统一；都重视农业生产，促进了南北经济交流；都进行了制度的创新，加强了中央集权；元朝是少数民族入主中原后建立的政权，②表述错误，排除。仔细审查①③④符合题意，故此题选 B。

41.

【答案】（1）曲辕犁，筒车

（2）宋朝时，商业区已经突破了传统的空间限制，分布于城市很多地区：商业贸易突破了时间的限制。

（3）交子，北宋，四川，商业繁荣。

【解析】(1)根据材料的内容，结合所学可知，图一是曲辕犁，这是一种耕地工具，操作时可自如地控制入土深浅，回转省力，始于精耕细作，大大提高了耕作的效率和质量；图二是筒车，这是一种灌溉工具，促进了农业的发展。

（2）依据所学知识可知，与唐朝相比，北宋城市在商业活动方面发生重要变化，随着城市人口的增多，商业日益繁盛，城市中的店铺不断增加，街道以及宅巷之内到处可以开设店铺；经商的时间也不再受限制，出现了早市和夜市，都市的商贸活动也辐射到乡镇，形成了新的商业区，叫做草市，由此可知，宋朝时，商业区已经突破了传统的空间限制，分布于城市很多地区：商业贸易突破了时间的限制。

（3）依据材料的内容，结合所学可知，材料所描绘的纸币是交子，宋朝时期烧毛的繁荣也促进了货币交易量的增长，促进了交子的出现，这是世界上最早的纸币，出现在北宋时期的四川地区，南宋时期，纸币发展成与铜钱并行的货币。

42.

【答案】（1）唐太宗，开明的民族政策，天可汗。

（2）赵匡胤（宋太祖），女真族，从并立对峙到统一。

（3）始于澶渊之盟。苏辙对澶渊之盟持肯定意见。同意，促进了宋辽持相对和平的局面，有利于双方的经济和文化的交流与发展，有利于整个中华民族的发展。不同意，因为虽然盟约签订后双方彼此不再有战争，但对北宋来说，岁币加重了北宋人民负担，反映了北宋政治的腐败。

【解析】（1）依据材料“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”的信息，结合所学可知，唐太宗时期注重发展同少数民族之间的关系，他实行开明的民族政策，与少数民族友好往来，因此被少数民族称为“天可汗”，有效的促进了民族融合。

（2）依据图片内容，结合所学可知，960 年，后周大将赵匡胤在陈桥驿发动兵变，黄袍加身，建立北宋，赵匡胤被

称为宋太祖；政权②是金朝，建立金朝的是女真族，图中内容表明了这一时期的时代特征是从并立对峙到统一，实现了民族大融合。

（3）依据课本所学可知，澶渊之盟是辽宋之间的协议，从此之后，双方实现了友好共处的局面，材料中苏辙对澶渊之盟持肯定意见，我同意这一意见，因为澶渊之盟促进了宋辽之间相对和平的局面，有利于双方的经济和文化的交流与发展，有利于整个中华民族的发展。

点睛：解题的关键是抓住材料的有效信息“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”，以及图片信息，结合课本关于唐朝时期的民族政策以及宋朝时期的民族政策和特点来解答本题，唐朝时期民族之间是相互融合的积极友好的民族关系，宋朝时期是政权并立时期，各民族之间战争不断，由此需要学生掌握基础知识的同时从历代民族关系中总结出民族关系的影响，民族融合的作用。

43.

【答案】（1）三省六部制。三省之间既相互牵制，又互为补充，分工明确，提高了办事效率，同时，完整的相权被分割，避免权臣独揽大权，有利于加强皇权。

（2）节度使掌握兵权，实力强大，皇帝实力较弱。措施：陆续解除节度使的权力，派文臣做知州，通判分权；派转运使到地方管理财政，从各地挑选强壮士兵，编入禁军，由皇帝直接控制。

（3）大都，北京。宣政院，西藏正式成为中央政府直接管辖的一个地方行政区域。

【解析】（1）依据材料的托内容，结合所学可知，材料体现的是三省六部制，这是隋朝之后建立的政治制度，三省之间既相互牵制，又互为补充，分工明确，提高了办事效率，同时，完整的相权被分割，避免权臣独揽大权，有利于加强皇权。

（2）依据课本所学可知，唐朝时期，节度使掌握兵权，实力强大，皇帝实力较弱，造成了材料中 “兵革不息”的现象，宋朝时期，宋太祖为了避免这一问题，陆续解除节度使的权力，派文臣做知州，通判分权；派转运使到地方管理财政，从各地挑选强壮士兵，编入禁军，由皇帝直接控制，加强了皇权。

（3）依据材料三的图片信息，结合所学可知，图中 A 地是元朝的首都大都，是当今的北京地区，为对全国进行有效统治，元朝实行了宣政院，掌管西藏的军民各项事务，从此，西藏正式成为中央政府直接管辖的一个地方行政区域。