



大兴区 2020 年初三一模

语文试题

2020. 5

考 生 须 知	<p>1. 本试卷共 9 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。</p> <p>3. 所有试题答案均写在答题卡上，考试结束上交答题卡。</p>
------------------	---

一、基础·运用（共 14 分）

学校开展“家书·家风·家书文化”网络学习活动，请你完成下列任务。

1. 下面是第一组搜集整理的介绍家书的文字。阅读后，完成（1）～（3）题。（共4分）

家书有狭义和广义之分，狭义家书是指写给家人、亲属的文字，广义家书还包括写给恋人、朋友、老师、同学、同事等的文字。历史记载，最早的家书出现于秦汉时期，一般写在竹筒或木牍上，所以书信称为“简”“牍”“尺牍”。汉以后，有了“尺素书”，这时人们用锦帛作为家书的载体。笺、素都是写家书时使用的小【甲】而华贵的材料，但是这样的材料不是一般人家能用得起的。东汉后期，造纸术的发明，为普通人家的家书传递创造了便利的条件。随着造纸术越来越先进，三国时期，我国已经开始用纸质信封装寄家书了。生活中，“口信”也是一种表情达意的“家书”。__①__代（唐/宋）__②__（田园/边塞）诗人岑参的“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”，说的就是以口传信的通信方法。而后不断发展的近现代邮政业，【乙】生了将近两个世纪的家书繁荣。

（1）文中加点字的读音全都正确的一项是（1分）

- A. 载（zǎi） 笺（jiān） B. 载（zǎi） 笺（qiān）
- C. 载（zài） 笺（jiān） D. 载（zài） 笺（qiān）

（2）结合语境，依次填入文中【甲】【乙】两处的汉字，全都正确的一项是（1分）

- A. 【甲】副 【乙】摧 B. 【甲】幅 【乙】摧
- C. 【甲】副 【乙】催 D. 【甲】幅 【乙】催

（3）依次为文中横线处选填正确的内容，①处_____②处_____。（2分）

2. 下面是第二组搜集整理的介绍家风的文字。阅读后，完成（1）（2）题。（共4分）



时，一定带上你，【丙】一起看看这座美丽的城市看看诗歌中的黄鹤楼 朴实的话语，让我们感受到了白衣天使救死扶伤的热忱和为国为民一往无前的壮志豪情，也让我们感受到家书文化依然保有感人至深、催人奋进的力量。【丁】手写家书的人必将是喧嚣社会的精神贵族希望大家提笔写家书，把爱写出来，坚持家书文化育人，树立家国担当精神，用家书扮靓我们新时代的多彩生活。

(1) 文中画曲线的句子作为总结句，有一处表达欠妥，请你加以修改。(2分)

修改：_____

(2) 给文中【甲】【乙】【丙】【丁】四处画线语句加标点符号，有误的一项是(2分)

- A. 微信、QQ、邮件、短信等成为电子家书。
- B. 妈妈比谁都懂得这场‘战斗’所面临的危险。
- C. 一起看看这座美丽的城市，看看诗歌中的《黄鹤楼》。”
- D. 手写家书的人必将是喧嚣社会的精神贵族。

4. 同学们活动后创作了小诗《家书》。下列评析有误的一项是(2分)

家书

家书，是一句句美丽的诗。

家书，是一声声真挚的叮咛。

家书，是一支支亲情的悠歌。

家书，是一块块构建家风的青砖碧瓦，

一笔一画勾勒家族的脊梁。

家书，是一扇扇开启哲思的门窗，

一言一语都是穿越古今的智慧。



家书，那还是一张张历史风云的剪影，

一帧一页刻录世事的兴衰炎凉。

家书，那里有一段段历史的记忆，

折射出中国传统文化的精粹，

闪耀着中华民族美德的光华。

- A. 第一节，运用比喻、排比的修辞手法，生动形象地写出了家书是家人、朋友等之间传递情愫、沟通交流、寄寓美好情感的重要载体。
- B. 第二节，写出了家书蕴含着家族对子女修身养德、立身治家等方面的殷殷教导，代代相传，经过历史的沉淀，逐渐形成一个个家族的家风。
- C. 第三节，运用对偶的修辞手法，写出了家书中蕴藏着家族的家风对家庭成员个人品质和行为的养成教化，对我们立身于世有启迪意义。
- D. 第五节，写出了家书可以帮助我们了解历史，古往今来的万千家书汇集成的家书文化，已成为中华传统文化精粹的重要组成部分。

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写。（共 5 分）

5. _____，衣冠简朴古风存。（陆游《游山西村》）（1 分）
6. 参差荇菜，左右采之，_____，_____。（《诗经·关雎》）（1 分）
7. 中国古代诗文，无论是写景还是抒情，都很耐人寻味。因而我们看到了春天的“百般红紫斗芳菲”，夏天的“青草池塘处处蛙”，秋天的“__（1）__”，冬天的“__（2）__”；感受到了“可怜白发生”的壮志难酬，“隔江犹唱后庭花”的愤慨忧国，“零落成泥碾作尘”的超然奉献，“__（3）__”的浓浓思念。（在横线处填入与语境相符的诗句）（3 分）

（二）阅读《江城子·密州出猎》，完成 8~9 题。（共 4 分）

江城子·密州出猎

苏轼



老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

8. 这首词写出了词人虽仕途不顺，但豪情不减。上片描绘了出猎时的场面，“千骑卷平冈”一句展现了出猎的(1)气势。下片叙述出猎后的开怀畅饮，倾诉了自己的雄心壮志。“持节云中，何日遣冯唐？”写出了词人渴望能被委以重任，“西北望，射天狼”则表达了词人(2)的决心。(2分)

9. 辛弃疾在《南乡子·登京口北固亭有怀》中的“生子当如孙仲谋”，与本词中的“亲射虎，看孙郎”都是借“孙权”抒发情感。请你结合诗句内容，简要分析两位词人各自抒发的内心情感。(2分)

答：_____

(三) 阅读下面文言文，完成10~12题。(共9分)

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。**【甲】生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。**如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？**【乙】此之谓失其本心。**

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| A. 甚于死者 | 重于泰山 | 无济于事 | 毁于一旦 |
| B. 由是则生 | 自以为是 | 唯利是图 | 实事求是 |
| C. 宫室之美 | 莫逆之交 | 不速之客 | 缓兵之计 |
| D. 得我而为之 | 得意洋洋 | 得天独厚 | 适得其反 |



11. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，都正确的一项是（2分）

【甲】生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。

翻译：生命是我所想要的，想要的有比生命更重要的，所以不做苟且偷生的事。

理解：孟子强调“义”比生命更重要，所以行道之人不受“嗟来之食”，即使做损人利己的事就能避祸也不会去做。

【乙】此之谓失其本心。

翻译：这就叫做丧失了人的本性（羞恶廉耻之心）。

理解：孟子认为人人都有“舍生取义之心”，只是有的人没有抵挡住诱惑，不辨礼义而受“万钟”，丧失了这种本性。

答：_____

12. 上文论述了“舍生取义”的观点。阅读【链接材料】，简要说明“舍生取义”在苏武和屈原身上分别是如何体现的，并结合社会热点说说这种思想的现实意义。（5分）

【链接材料一】

卫律知武^①终不可胁，白^②单于。单于愈益欲降之，乃幽武置大窖中，绝不饮食。天雨雪，武卧啮雪与毡毛并咽之，数日不死，匈奴以为神。乃徙武北海^③无人处，使牧羝^④，羝乳^⑤乃得归。别其官属常惠等，各置他所。武既至海上，廩食^⑥不至，掘野鼠弃^⑦草实而食之。杖汉节牧羊^⑧，卧起操持，节毛尽落。

（选自《汉书·苏武传》，有删改）

【链接材料二】

屈原既放，游于江潭，行吟泽畔，颜色憔悴，形容枯槁。渔父见而问之曰：“子非三闾大夫与？何故而至此？”屈原曰：“举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒，是以见放。”渔父曰：“圣人不凝滞于物，而能与世推移。世人皆浊，何不随其流而扬其波？众人皆醉，何不哺其糟而啜其醢^⑨？”屈原曰：“吾闻之，新沐者必弹冠，新浴者必振衣。安能以身之察察^⑩，受物之汶汶^⑪者乎？”乃作《怀沙》之赋。于是怀石，遂自投汨罗以死。

（选自《屈原列传》，有删改）

注：① [武] 苏武。② [白] 禀报。③ [北海] 今俄罗斯的贝加尔湖。④ [羝 (dī)] 这里指公羊。⑤ [羝乳] 公羊生小羊。⑥ [廩食] 官方供给的粮食。⑦ [弃] 这里指公羊。



(jǔ)] 收藏。⑧ [杖汉节牧羊] 拄着代表汉廷的节杖放羊。⑨ [醅 (11)] 薄酒。⑩ [察察] 清洁貌。⑪ [汶汶] 玷污。

答：_____

三、名著阅读 (5 分)

13. 习近平总书记在谈到读书时说：“读书不仅要有明确的目标和恒心，还需注重效率和质量，要掌握读书的方法和技巧，在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平，解决实际问题，实现自我超越。”从下列名著中选择一本，结合书中内容，联系学习或生活，谈谈你通过阅读解决了怎样的实际问题。(100 字左右) (5 分)

《骆驼祥子》 《海底两万里》 《傅雷家书》 《钢铁是怎样炼成的》

答：_____

四、现代文阅读 (共 23 分)

(一) 阅读下面材料，完成 14~16 题。(共 7 分)

【材料一】

治理黄河，历来是中华民族安民兴邦的大事。新中国成立以来，党和政府十分重视黄河治理开发工作，实践、认识、再实践、再认识，不断总结黄土高原生态治理的成功经验与失败教训。经过 70 多年①的治理，黄河保护与管理工作取得了巨大的成就，黄河流域防洪工程体系基本建成，防洪、行洪能力显著提高，基本形成了以干支流骨干水库、河防工程、蓄滞洪区工程为主体的“上拦下排、两岸分滞”的防洪工程体系，以及防洪非工程措施，保障了黄淮海平原 12 万平方千米防洪保护区的安全和稳定发展。例如上游建成的龙羊峡和刘家峡水库，对保障兰州市的防洪安全和减轻宁蒙平原河道的凌汛威胁发挥了重要作用；中游的宁蒙河段、中游禹门口至三门峡大坝河段、沁河下游、渭河下游和其他支流修建的大量堤防、护岸工程，在保障两岸地区防洪安全方面发挥了重要作用。

【材料二】

“黄河宁，天下平。”自古以来，中华民族为黄河安澜进行了不屈不挠的斗争。处于黄河中游的黄土高原地区，曾经水土流失严重，大量泥沙汇入黄河，让黄河陷入“一碗水，半碗沙”的无奈之境。现在黄土高原地区水土流失防治取得了初步成效。截至 2010 年年底，累计治理水土流失面积 22.56 万平方千米，建成 9 万多座淤地坝和大量小型蓄水保土工程，年均减少入黄泥沙 4 亿吨左右。这使得当地生态环境有所改善，人民群



众的生产生活条件有所提高，促进了相关地区的发展，取得了显著的生态、经济和社会效益。据了解，由于水土流失防治成效的取得，从1983年到现在，黄河流域川掌沟地区的土地利用率提升近5倍，粮食产量增长近5倍，农民人均收入更是大幅增加。逐渐铺展的绿色，不断跃升的数字，真真切切印证着“绿水青山就是金山银山”的道理。

时间	黄土高原（武山县）农民人均收入
1979年以前	149元
1986年	259.8元
2011年	3220元
2019年	6223元

时间	黄土高原流入黄河的泥沙量
20世纪70年代	11.25亿吨
20世纪90年代	6.60亿吨
21世纪(2000年后)	0.61亿吨

表1 黄土高原入黄泥沙量统计

表2 黄土高原（武山县）农民人均收入统计

【材料三】

黄河流域的水资源质量得到了提升，水生态环境得到了改善。流域内大中城市污水处理设施建设的力度加大， ② ；水生态保护力度加大，黄河源区水源涵养功能和生物多样性、河流生态系统功能在一定程度上得到改善。加强流域地表水资源保护，优化流域水资源配置，实施节水、跨流域调水和其他替代水源措施，控制地下水的开采。2020年还将逐步退还深层地下水开采量和平原区浅层地下水超采量，完善地下水监测体系，加强管理制度建设。同时加强了流域水质生态的综合管理和科技支撑能力，提升了黄河流域的水资源质量，改善了流域的生态环境。例如现已建立了流域管理与区域管理相结合的管理体制，完善了涉水法律法规，进一步提升了流域管理和公共服务水平。水沙监测与预测预报体系也已初步建立，还建设了“数字黄河”“模型黄河”工程，进一步提高了科技支撑能力。

14. 依据文意，在【材料一】和【材料三】横线处依次填入语句，全都正确的一项是（2分）



- A. ①呕心沥血 ②水质有所提升且污水处理率有所提高
- B. ①处心积虑 ②污水处理率有所提高且水质有所提升
- C. ①呕心沥血 ②污水处理率有所提高且水质有所提升
- D. ①处心积虑 ②水质有所提升且污水处理率有所提高

15. 阅读材料二的文字及表1和表2,你得出的结论是什么?(2分)

答: _____

16. 依据上述三则材料,简要概括我国治理黄河取得的成效。(3分)

答: _____

(二) 阅读《读沧海》,完成17~19题。(共9分)

读沧海

刘再复

①我又来到海滨了,又亲吻着海的蔚蓝色。这是北方的海岸,烟台山迷人的夏天。我坐在花间的岩石上,贪婪地读着沧海——展示在天与地之间的书籍,远古与今天的启示录,我心中不朽的大自然的经典。

②我读着海,我知道海是古老的书籍,很古老很古老了,古老得不可思议。

③原始海洋没有水,为了积蓄成大海,造化曾经用了整整十亿年。造化天才的杰作啊,十亿年的构思,十亿年的积累,十亿年的吮吸天空与大地的乳汁。雄伟的横贯天地的巨卷啊,谁能在自己的一生中读尽你丰富而博大的内涵呢?有人在你身上读到豪壮,有人在你身上读到寂寞,有人在你心中读到爱情,有人在你心中读到仇恨,那些蹈海的英雄,那些自沉海底的失败的改革者,那些越过怒浪向彼岸进取的冒险家,那些潜入深海发掘古化石的学者,那些耳边飘忽着丝绸带子的水兵,那些驾着风帆顽强地表现自身强大的运动健将,还有那些仰仗着你的豪强铤而走险的海盗,都在你这里集合过,把你作为人生拼搏的舞台。

④你,伟大的双重结构的生命,兼收并蓄的胸怀:潮与汐,深与浅,正与反,日出与日落,洪涛与微波,怒吼与低唱,珊瑚与礁石,巨鲸与幼鱼,明朗与朦胧,喜剧与悲剧,壮剧与闹剧,温柔与狂暴,都在你身上冲突着,交织着。

⑤哦,雨果所说的大自然的双面像,你不就是典型吗?



⑥在颤抖的漫长岁月中，不知有多少江河带着黄土污染你的蔚蓝，不知有多少狂风带着大陆的尘埃挑衅你的壮丽，也不知有多少巨鲸和群鲨的尸体毒化你的芬芳。然而，你还是你，海浪还是那样活泼，波光还是那样明艳，海水还是那样清澈。不是吗？我明明读到浅海的海底，读到沙，读到礁石，读到飘动的海带。

⑦啊！我的书籍，不被污染的伟大的篇章，不会衰老的雄奇的文采！我终于找到了书魂伟大的力量，一种比海上的风暴更伟大的力量，这是举世无双的沉淀力与排除力，这是自我克服与自我战胜的蔚蓝色的奇观。

⑧我读着海，从浅海读到深海，从海平面读到海底——我神往的世界。但我困惑了，在我的视线未能穿透的海底——伟大书籍最深的层次，有我读不懂的大深奥。

⑨我知道许多智勇双全的科学家、工程师和探险家，也在读着深海，他们的眼光像一团炬火正在越过黑色的深渊去照明海底的黄昏。全人类都在读海，世界皱着眉头在钻研着海的学问。海底的大森林在哪里？海底火山或石油的故乡在哪里？古生代里怎样开始生物繁衍的故事？寒武纪发生过怎样惊天动地的沉浮与沧桑？海底有机界的演化又有过怎样波澜壮阔的革命的飞跃？

⑩我读着我不懂的深奥。于是，在花间的岩石上，我对着浪花，发出一串串的“海问”，从我起伏的热血涌流出来的“海问”。我知道人类一旦揭开了海谜，读懂这不朽的书卷，开拓这伟大的存在，人类将有更伟大的生活。

⑪我有我读不懂的大深奥。然而，我知道今天的海，是曾经化为桑田的海，是曾经被圆锥型的动物统治过的海，是曾经被凶猛的海蛇和海龙霸占过的海。而今天，这荒凉的波涛世界变成了另一个繁忙的人世间。我读着海，读着眼前驰骋的七彩风帆，读着威武的舰队，读着庞大的轮船，读着海滩上那些红白相间的帐篷，读着刚刚拥抱过海而倒卧在沙地上沐浴着阳光的人们。我相信，若干年后的海，又会是另一种壮观，另一种七彩，另一种海与人和谐的世界。

⑫伟大的书籍，你时时在更新，在丰富，在进化，从不停歇。我曾经千百次地思索，大海，你为什么能够终古常新，能够有这种永不消失的气魄。而今天，我读懂了：因为你自身是强大的，是健康的，是倔强流动着的。

⑬别了，大海，我心中伟大的启示录，不朽的经典。今天，我在你身上体验到自由，体验到力量，体验到丰富与深刻；也体验到我的愚昧，我的贫乏，我的弱小。然而，我将追随你滔滔的寒流与暖流，驰向前方，驰向深处，去寻找新的力量和新的未知，充实我的生命，更新我的灵魂！



(选文有删改)

17. 作者把大海比喻为古老的书籍，从中“读”出了大海用十亿年积蓄而成、____(1)____、具有伟大力量，同时作者也有读不懂的____(2)____，但最终还是读懂了大海更新变化的原因。(2分)

18. 第⑪段描绘了海上和沙滩上的画面，蕴含了丰富的情感。请从语言手法方面作简要赏析。(3分)

答：_____

19. 结合文章内容，说说你对第⑤段“大自然的双面像”的理解及得到的启示。(4分)

答：_____

(三) 阅读《别让舌尖之“鲜”成为社会之“险”》，回答20~22题。(共7分)

别让舌尖之“鲜”成为社会之“险”

①饮食习惯以及由此形成的饮食文化，是关系大众健康的公共问题。中央强调，加强市场监管，坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易。这一重要要求，正是为了从源头上控制重大公共卫生风险。

②在一些地方，野生动物被奉为餐桌美味。一些食客或是为了尝鲜，或是为了所谓滋补，不惜花大价钱购买野生动物食用。然而舌尖的一时“任性”，却潜藏巨大风险。科学研究显示，从SARS病毒到鼠疫、H7N9禽流感，再到埃博拉病毒、MERS病毒、新型冠状病毒(COVID-19)，都与野生动物有关。【甲】面对这些血与泪的教训，我们决不能掉以轻心，决不能忽视其严重危害。倡导科学健康的饮食习惯，守护全社会的健康与安全，刻不容缓。

③饮食习惯以及由此形成的饮食文化，并不简单是私人的事情，而是关系大众健康的公共问题。一些地方长期以来形成了食用野生动物的饮食“文化”，有的人认为吃什么是自己的事情，别人管不着。但必须看到，在现代社会中，一旦有一个人或者一小部分人因为食用不卫生不安全的食物而致病，就可能迅速在人群中传播，引起更大范围的危害。【乙】这警示我们必须把区域乃至个人的卫生和健康问题，放在更大范围内审视。从公共利益角度出发，每个人管住自己的嘴，不仅是对自身健康负责，也是对他人和整个社会负责。我们尊重、鼓励不同地区形成自己独特的饮食文化、美食文化，但任何一种文化都应建立在对公共卫生和生命健康权利负责任的基础上。

④拒绝食用野生动物，在更深层次上体现着敬畏自然、尊重自然规律的价值和态度。如何才能实现人与自然的和谐相处，是我们一直以来思考和实践的课题。在证实蝙蝠是SARS



病毒的自然宿主时，研究团队也发现蝙蝠身上携带一系列对人类有害的病毒。【丙】但即便如此，在研究者看来，一方面这些病毒传染给人类的可能性微乎其微；另一方面，蝙蝠在生态系统中占据着重要地位，对生态平衡的维护功不可没，决不能因为携带病毒就消灭它们。因此，研究团队在研究过程中对蝙蝠进行无侵害采样，采样完成后将蝙蝠放归自然。这样的例子生动说明，与大自然相处的最好方式就是顺应自然规律。在利用自然资源方面须秉持科学、合理、可持续的态度，不能肆意破坏自然，更不应把野生动物轻易端上餐桌，否则最终受惩罚的还是人类自己。

⑤大家要形成这样的共识，加强市场规范管理，形成长效机制，从源头上堵住漏洞，防范病从口入，别让舌尖之“鲜”成为社会之“险”，守护全社会的健康与安全。

20. 根据对全文论述内容的理解，判断下面这句话放在文中【甲】【乙】【丙】哪一处最恰当。（2分）

专家学者早已证实，很多要命的急病、怪病都是人在吃野生动物时传染到人身上的，许多疑难杂症的元凶就是寄生在野生动物体内的细菌和病毒。

答：_____

21. 阅读全文，简要分析本文主要是从哪两个方面阐述要守护全社会的健康与安全的。（2分）

答：_____

22. 请结合本文和生活实际，说说你对食用野生动物的看法。（3分）

答：_____

五、写作（40分）

23. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：每个人都有自己难忘的珍藏，它或许是家人的殷切叮嘱，是朋友送的生日礼物，是自己获得的荣誉证书；亦或许是共和国生日的一场庆典，是传承百年的一项工艺，是熔铸在民族深处的一种精神……总会有一种珍藏，在你的生命中给你力量，让你成长，促你深思……请以“珍藏”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：2020年注定是不平凡的一年，这一年，我们见证了历史，也终将开拓新的未来。设想你是一种寄生在人类身上的病毒，或是一只形单影只的流浪狗，或是新技术研发中心的科研人员……2020年，在已经过去的几个月里，你经历了什么？见证了什么？



或者在未来的几个月里，你即将要做什么？可能有哪些见闻？请你发挥想象，自拟题目，以“2020年某月某日，我……”为开头，写一篇故事。

要求：

- (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。
- (2) 字数在 600~800 之间。
- (3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。
- (4) 如选题目二，请在开头填上具体日期（非今日）。



大兴区 2020 年初三一模语文

参考答案

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) C (1分)

(2) D (1分)

(3) ①唐 ②边塞 (2分)

2. (1) A (2分)

(2) B (2分)

3. (1) 答案示例：将“亲情、友情、爱情”改为“亲情、友情、爱情和家国情怀” (2分)

(2) C (2分)

4. C (2分)

二、古诗文阅读（共 18 分）

(一) (共 5 分)

5. 箫鼓追随春社近 (共 1 分，该空有错别字不得分)

6. 窈窕淑女，琴瑟友之 (共 1 分，每空 0.5 分，有错别字不得分)

7. 答案示例：①晴空一鹤排云上 ②千树万树梨花开 ③落日故人情

(共 3 分，每空允许有一个字用拼音代替)

(二) (共 4 分)

8. 答案示例：①盛大 ②抗击敌人 (共 2 分，意思对即可)

9. 答案示例：“亲射虎，看孙郎”写出苏轼决心像孙权一样亲自射杀猛虎，体现了作者的狂放和豪兴。“生子当如孙仲谋”写出辛弃疾对孙权的热情赞颂，慨叹当今南宋无大智大勇之人执掌乾坤，表达他对苟且偷安、毫无振作的南宋朝廷的鞭挞。 (共 2 分，每要点 1 分)



(三) (共9分)

10. C (共2分)

11. 乙 (共2分)

12. 答案示例：苏武被流放，仍手持节杖，不背叛汉朝，他的不屈正是“舍生取义”的体现；屈原被放逐，投江而死，保持清白，他的高洁正是“舍生取义”的体现。这种思想在当今仍有意义，紧要关头，需要我们顾全大局、舍己为人。如“新冠”疫情来临，医护人员不顾安危，勇于奉献，驰援武汉就是对“舍生取义”最好的诠释。

(共5分。“体现”各1.5分，“热点”“意义”各1分。)

【链接材料一】译文

卫律知道苏武终究不可胁迫投降，报告了单于。单于越发想要使他投降，就把苏武囚禁起来，放在大地窖里面，不给他喝的吃的。天下雪，苏武卧着嚼雪，同毡毛一起吞下充饥，几日不死。匈奴人认为很神奇，就把苏武迁移到北海边没有人的地方，让他放牧公羊，等到公羊生产了小羊才准许苏武回国。同时把他的部下及其随从人员常惠等分别安置到别的地方。苏武迁移到北海后，粮食运不到，只能掘取野鼠所储藏的野生果实来吃。他拄着代表汉廷的节杖牧羊，睡觉、起来都拿着，以致系在节上的牦牛尾毛全部脱尽。

【链接材料二】译文

屈原已经被流放，游荡于江边，在水泽边一面走，一面吟咏着，脸色憔悴，形体面貌像枯死的树木一样毫无生气。渔父看见他，便问道：“您不是三闾大夫吗？为什么落到这种地步？”屈原说：“整个世界都是混浊的，只有我一人清白，众人都沉醉，只有我一人清醒。因此被放逐。”渔父说：“聪明贤哲的人，不受外界事物的束缚，而能够随着世俗变化。世人都混浊，为什么不随大流而且推波助澜呢？众人都沉醉，为什么不吃点酒糟，喝点薄酒？”屈原说：“我听说，刚洗过头的一定要弹去帽上的灰沙，刚洗过澡的一定要抖掉衣上的尘土。谁能让自己清白的身躯，蒙受外物的污染呢？”于是他写了《怀沙》赋。因此抱着石头，就自投汨罗江而死。

三、名著阅读 (共5分)

13. 答案示例一：我选择《傅雷家书》。读这本书前，我不知道该怎样与父亲交流我的学习生活问题。阅读后，我发现傅雷通过书信的方式在生活细节、人际交往、读书求学等方面，给儿子提出了建议。我也尝试给父亲写信，父亲给了我很多鼓励和建议。



答案示例二：我选择《钢铁是怎样炼成的》。读这本书前，我遇到困难时总是想退缩。阅读后，我发现保尔在双目失明身体瘫痪的情况下仍然坚持写作，发挥自己的作用。我开始以他为榜样，锤炼自己的意志，由此增强了战胜困难的勇气和信心。

（共 5 分。具体内容 2 分，实际问题 2 分，语言表达 1 分）

四、现代文阅读（共 23 分）

（一）（共 7 分）

14. C（2分）

15. 答案示例：黄土高原治理水土流失促进了当地经济发展。（2分）

16. 答案示例：黄河流域建成了防洪、行洪的工程体系；黄土高原的水土流失防治取得了初步成效；黄河流域的水资源质量得到了提升，水生态环境得到了改善。

（共 3 分。每点 1 分）

（二）（共 9 分）

17. 答案示例：

（1）具有伟大胸怀（或双重结构的生命）

（2）（大）深奥

（共 2 分。每空 1 分）

18. 答案示例：

这段文字以雄阔的想象写出了大海曾经的遭遇，用一连串的“读着”作对比，写出了今天大海的绚丽色彩、威武雄壮、温暖祥和，表达了对大海壮观美丽的赞叹之情。

（共 3 分。语言/手法、内容、情感各 1 分）

19. 答案示例：雨果说的大自然的“双面像”首先指文中大海的两个面——一面温柔，一面狰狞；进一步指包括大海在内的大自然同样具有的两个面——一面温柔，一面狰狞。希望人们善待大海，探索未知，创造人与自然和谐的世界。

（共 4 分。每点 2 分）

（三）（共 7 分）



20. 答案：甲（2分）

21. 答案示例：

（1）饮食习惯及饮食文化是关系大众健康的公共问题。

（2）拒绝食用野生动物是敬畏自然、尊重自然规律。

（共2分。每点1分）

22. 答案示例：

文中指出，许多野生动物体内寄生的细菌和病毒都是严重危害人类健康甚至致命的。事实上，世界上发生的多次严重疫情如非典和新冠肺炎都与此有关。因此，我们一定要敬畏自然，拒食野生动物，守护全社会的健康与安全。

（共3分。每点1分）

五、写作（共40分）

23. 答案略。评分标准参照“2019中考说明”相关内容。

