

初一道德与法治

2022. 01

注
意
事
项

1. 本练习卷共 10 页，共两部分，20 道小题，满分 70 分。练习时间 70 分钟。
2. 在练习卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和教育 ID 号。
3. 练习卷答案一律填涂或书写在答题卡上，在练习卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他练习题用黑色字迹签字笔作答。
5. 练习结束，将本练习卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题（共 30 分）

本部分共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 中学时代，我们溢满无限的期待，满怀好奇地撩开精神世界的面纱；中学时代，我们领略知识的魅力，对世界的认识越发具体而深入；中学时代，我们发现和认识自己，期望遇到更好的自己……这启示我们

- ①中学时代必将让每个人越来越完美
- ②中学时代是成长中最有价值 and 意义的阶段
- ③应珍视中学时代，为美好明天付出不懈的努力
- ④中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。关于学习的意义，下列说法正确的有

- ①我们只要好好学数学、语文和历史这几门学科就可以了
- ②学习能够改变我们的思维方式，提升我们的能力和智慧
- ③学习为我们打开生命的视窗，让我们的世界变得更广阔
- ④学习让我们个人获得了成长，不用帮助他人、服务社会

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 某校举行秋季实践活动，组织同学们参观了香山革命纪念馆，进行了登山比赛，在那里度过了非常充实的一天。活动归来，大家非常兴奋，纷纷表达了自己的感受。



这三位同学的对话内容告诉我们

- ①我们终生都在学习，终生都需要学习
- ②只有学习书本上的知识才是真正的学习
- ③我们所看，我们所听，我们所做，都可以是学习
- ④学习不仅仅局限在学校，参加实践活动也是一种学习

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. “工欲善其事，必先利其器。” 以下是某位同学记笔记的策略。

- ❖ 课前：准备好适合学科学习的笔记本，提前分栏和编号，复习前面的笔记。
- ❖ 课中：在主栏中记录标题、重点、难点和书上没有的东西。记录时可以使用不同颜色的笔进行区分。
- ❖ 课后：通读笔记，补充完善。在副栏中概括学习内容，形成提纲，方便复习。

对这位同学记笔记的策略，认识正确的有

- ①好的笔记，可以帮助我们复习
- ②笔记记完以后，不用再整理
- ③学会学习，需要掌握科学的学习方法
- ④笔记照抄老师的板书即可，无需记录其他内容

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 某班老师组织大家以小组为单位进行实践活动成果分享，下面是参与活动后丽丽的评价量表部分内容。

评价内容	自评	小组评价
积极参加小组活动，发挥自己的才能	★★★	★★
按时完成任务，有较好的成果	★★★★★	★★★★★
乐于帮助他人，共同探究	★★★★	★★

对于量表中自评与小组评价不一致的内容，丽丽应该

- ①与小组成员进行解释，据理力争
- ②重视他人的态度与评价，理性面对
- ③自我反思，提高合作的意识和能力
- ④多发挥自己的才能，不进行共同探究

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 翻开历史画卷，文人墨客不乏在友谊上着墨。下列诗句体现友谊的是

- A. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山 B. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情
- C. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来 D. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天

7. 友谊像一株慢慢生长的植物，需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺。呵护友谊需要

- A. 坦诚相待，毫无保留
- B. 两肋插刀，在所不辞
- C. 当他遇到困难的时候替他做决定
- D. 学会正确对待交友中受到的伤害

8. 以下最适合做图 1 对联横批的是

- A. 百世之师
- B. 家如港湾
- C. 友爱无价
- D. 同窗之缘

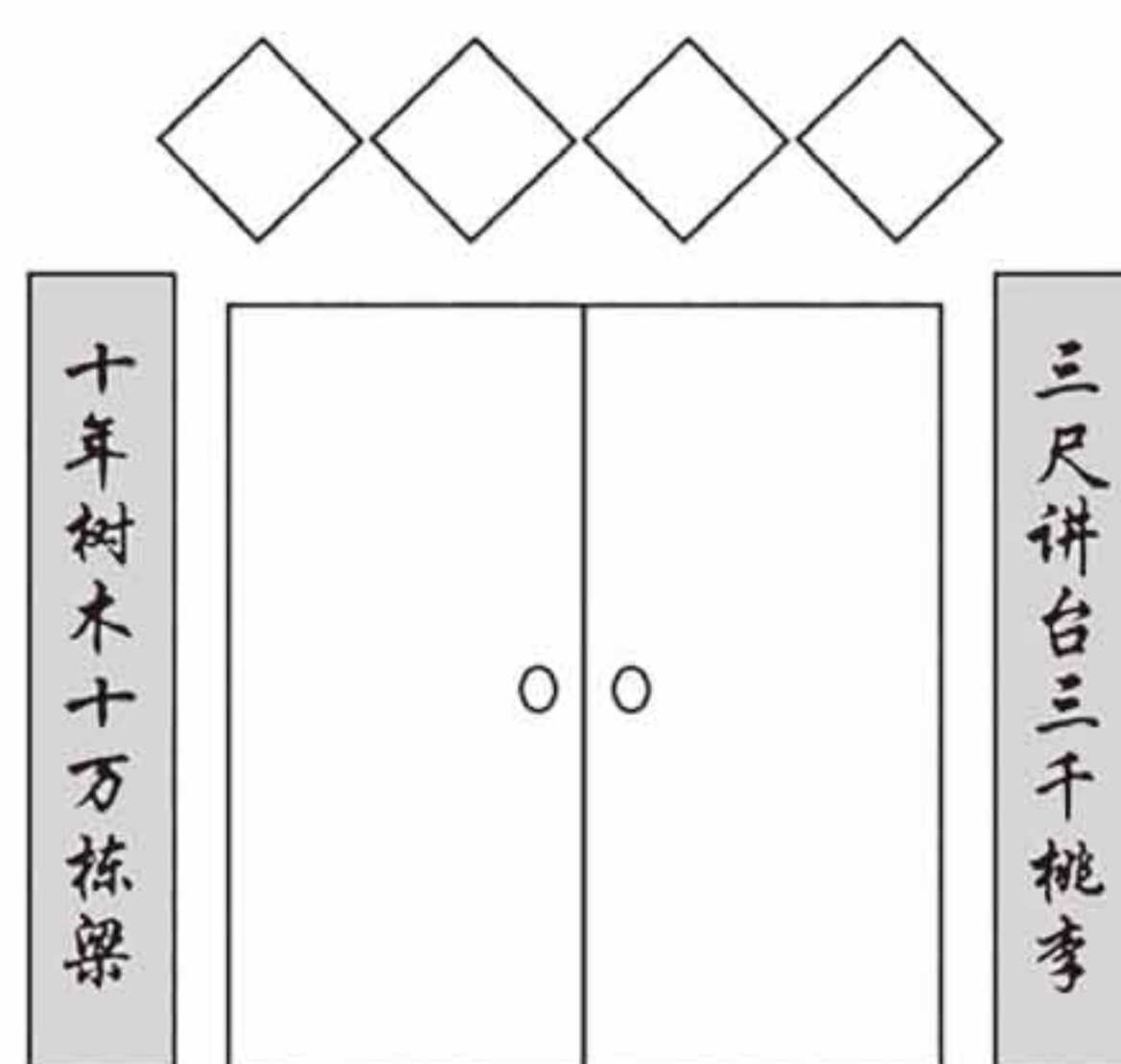


图1

9. 图 2 这组漫画共同反映的主题是



图2

- A. 勤劳勇敢 自强不息
B. 体味亲情 孝亲敬长
C. 严于律己 助人为乐
D. 学会沟通 实现成长

10. 图 3 是同学们围绕“我喜欢的老师”为主题的分享，可见同学们喜欢的老师风格不尽相同。面对不同风格的老师，需要我们

- ①学会尊重老师之间的差异
②寻找每位老师身上的优点
③只与自己喜欢的老师接触
④不与批评我们的老师交往

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④



图3

11. 下列评价与生活情景相一致的是

	生活情景	评价
①	父母经常带我参观各种博物馆。	家庭结构在持续发生着变化。
②	每天晚上我们全家都会一起看《新闻联播》。	关心世界和国家大事成为现代家庭生活的重要内容。
③	我们家的事儿都是我妈妈一个人说了算。	家庭氛围平等、民主。
④	以前我们每周都会打电话给老家的爷爷奶奶，现在可以视频通话了。	家庭成员的交流、沟通方式发生了较大变化。

- A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

12. 某学校会定期举行消防演习、地震演习等活动。在演习过程中有同学不认真对待，他认为这些灾害事故没有发生，这样的演习没有必要。下列说法中，能说服这位同学的有

- ①我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律
- ②生命是坚强的、有力的、不可预知的，不用预防灾害事故
- ③人的生命是顽强的，也是脆弱的，我们应该增强安全防范意识
- ④通过开展这些活动，有利于我们掌握一些基本的自救自护方法

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. 下面是一则新闻，如果给这个新闻拟定一个标题，下列选项中最贴切的是

2021年11月24日，辽宁沈阳，一位老奶奶意外从5楼坠下，倒挂在4楼的窗台上。一位23岁的女孩看到后，翻出窗户，身着睡衣在寒风中紧紧抱住老人。零下近10度的气温，她一直坚持到消防员赶来，手已经冻得没有知觉了。

- A. 认识自己 超越自我 B. 探问生命 自我保护
- C. 敬畏生命 关爱他人 D. 守护生命 爱护身体

14. 随着科技的发展，很多手机都可以通过指纹、刷脸完成解锁。之所以如此，是因为人脸、指纹、虹膜等生物特征与生俱来，其唯一性和不易被复制的良好特性为身份鉴别提供了必要的前提。这表明人的生命是

- A. 独特的 B. 顽强的 C. 短暂的 D. 脆弱的

15. 七年级2班的同学们以“守护我们的身体”为主题做手抄报。下列漫画中能体现这一主题的有



①



②



③



④

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

第二部分 非选择题（共 40 分）

16.（4分）生命好像一场旅行，进入中学阶段，新的风景展现在我们面前。经历了一个学期的初中生活，同学们在感受到了初中生活的精彩和成就的同时，也遇到了一些困惑。下面是两位同学遇到的困惑。

困惑一



上了中学，学习的科目增加了，花费的时间多了。学习又辛苦又无聊，真是一件苦差事。我该怎么在学习中獲得快乐呢？

困惑二



我觉得自己既没有漂亮的外表，也没有别人那么善于表达，性格还不活泼……我经常会学别人的样子讲话、做事，我觉得很累。该怎么办呢？

请你任选一位同学的困惑，结合所学知识，提几条解决困惑的建议。（4分）

17.（4分）微信成为很多人热衷的交友方式。然而，我们可以发送一个咧嘴的符号，却无法和对方一起会心微笑。七年级某班的同学准备针对微信交友开展一次辩论赛。

正方：微信让朋友更亲近。

理由：_____

反方：微信让朋友更疏远。

理由：_____

以上是双方辩友准备的辩词提纲，请你任选其一补充完整。（4分）

18. (10分) 父母、老师和朋友是我们成长中重要的见证者和陪伴者，在他们的陪伴、关爱、呵护中我们尽享亲情、师生情和友情。情感在沟通中加深，某校学生会针对“交往与沟通”开展一系列实践活动。

【**文化宣传**】为了弘扬传统美德，学生会宣传部准备装点文化长廊，向同学们征集建议。



程门立雪

杨时和游酢一起去拜见程颐，正遇上程老先生闭目养神。这时，外面开始下雪，两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁等了大半天。程颐醒后，看见外面的两个“雪人”没有一丝疲倦和不耐烦的神情，感动不已。



戏彩娱亲

春秋时期的老莱子，楚国隐士，为躲避世乱，自耕于蒙山南麓。他孝顺父母，尽拣美味供奉双亲，70岁尚不言老，常穿着五色彩衣，手持拨浪鼓如小孩子般戏耍，以博父母开怀。

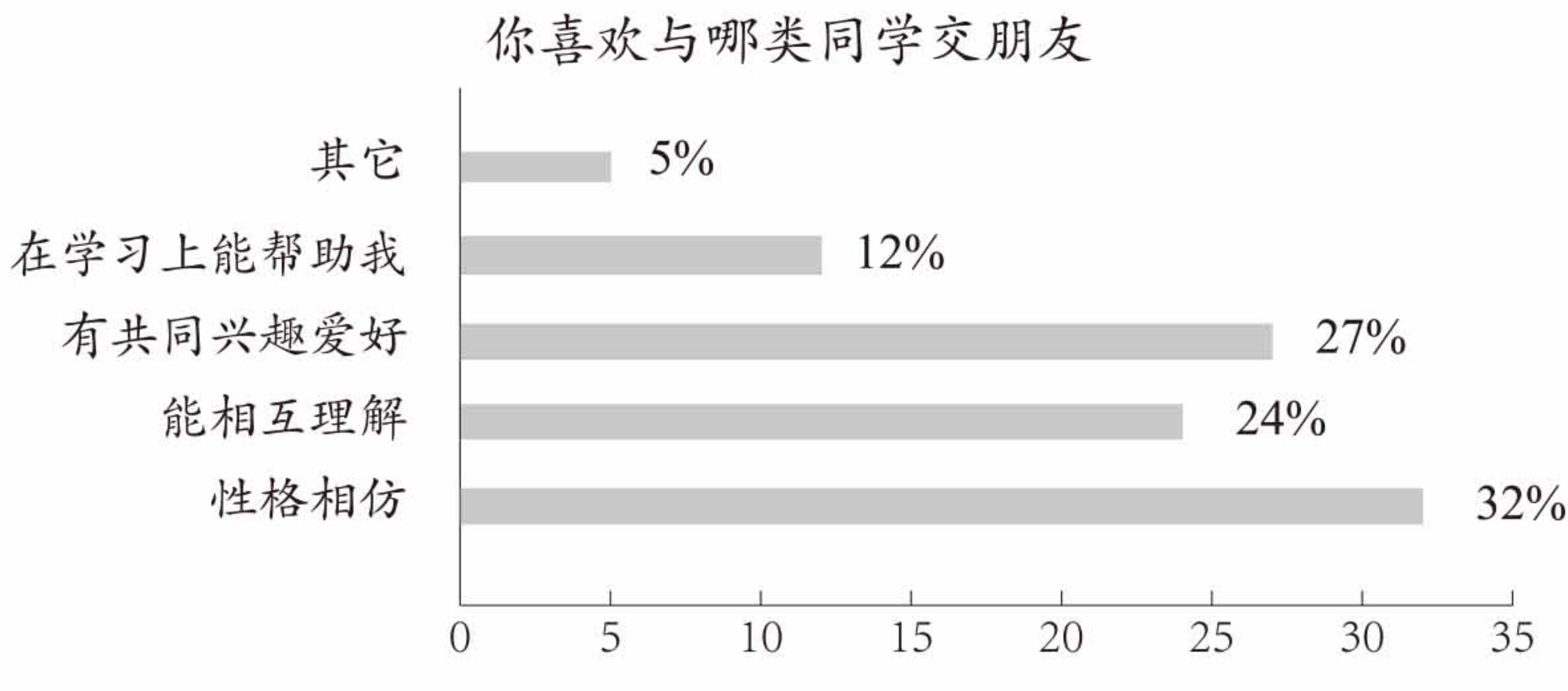
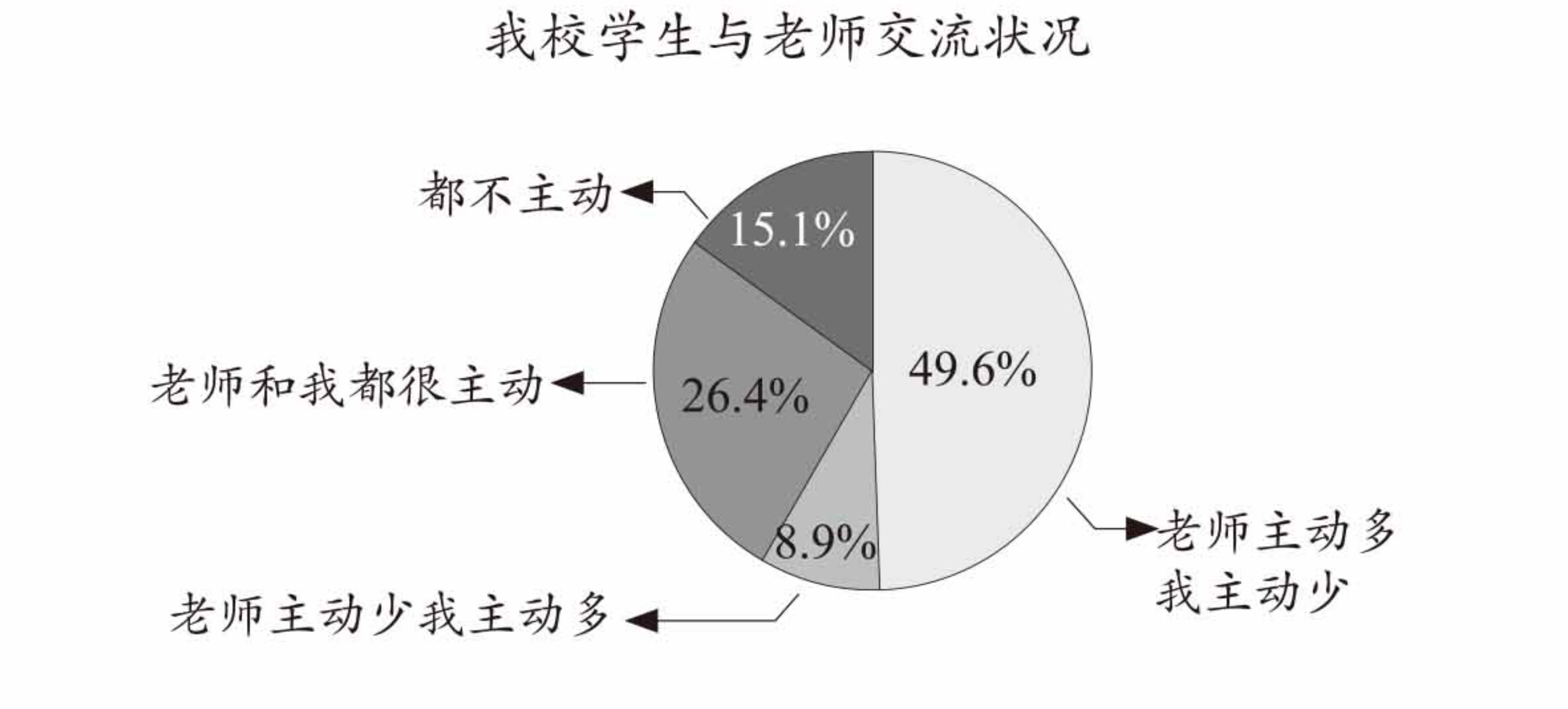
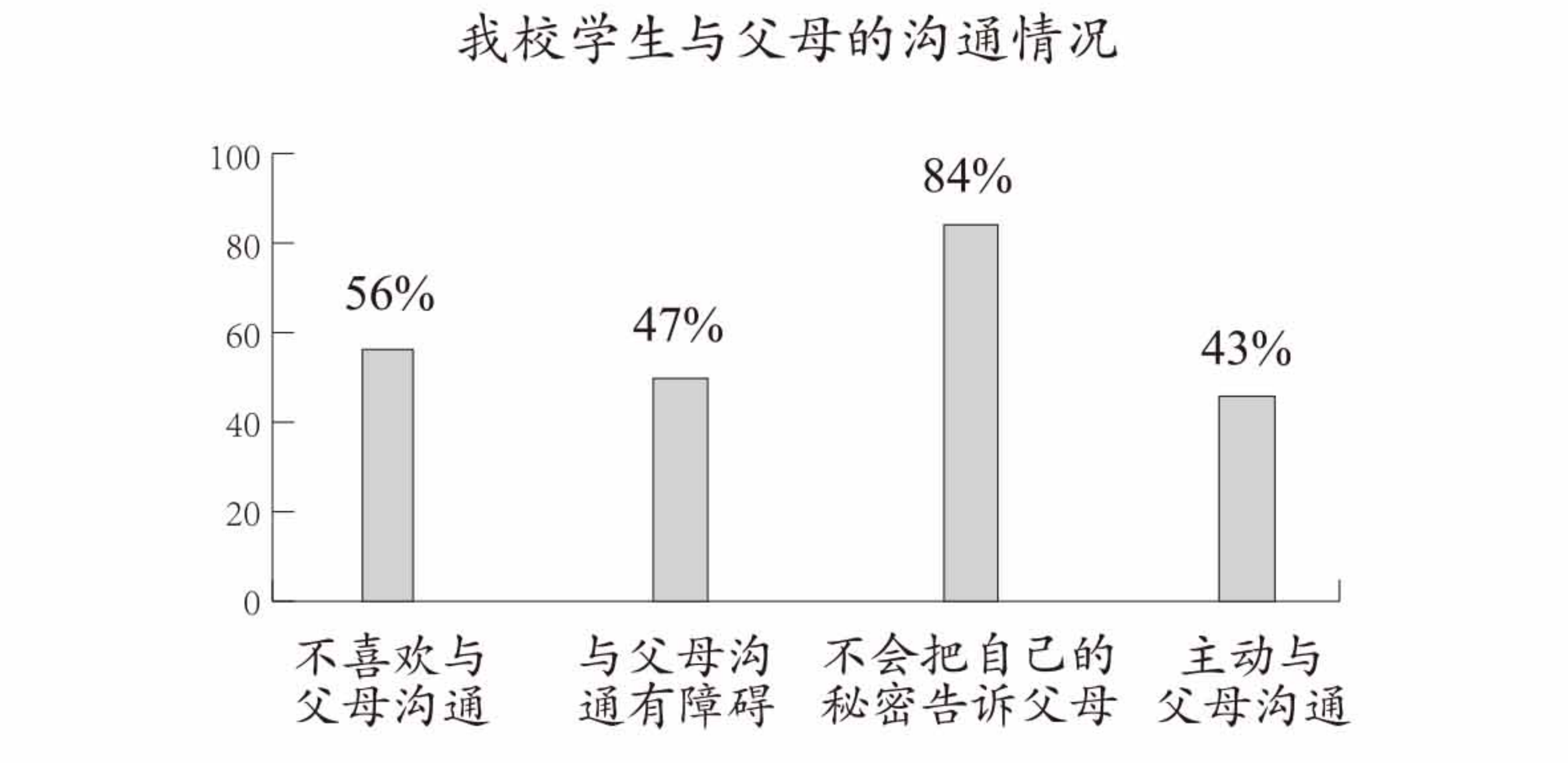


知音之交

春秋时期的伯牙精通音律，琴艺高超。一次偶然机会结识了他认为唯一能听懂他琴声的钟子期，很快两人就成为了好朋友。钟子期去世后，伯牙伤心地摔坏了琴，说“子期一死，我弹琴给何人听！”

(1) 请从以上故事中任选一个推荐给宣传部，运用所学知识，写出推荐理由。(4分)

【调查研究】针对学生与朋友、老师和父母的交往情况，学生会学习部展开了一系列调查，以下是他们的部分调查结果及分析。

交往对象	调查数据	调查分析												
朋友	<p style="text-align: center;">你喜欢与哪类同学交朋友</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>你喜欢与哪类同学交朋友</caption> <thead> <tr> <th>交往原因</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>其它</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>在学习上能帮助我</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>有共同兴趣爱好</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>能相互理解</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>性格相仿</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	交往原因	百分比	其它	5%	在学习上能帮助我	12%	有共同兴趣爱好	27%	能相互理解	24%	性格相仿	32%	<p>同学们喜欢和性格相仿、有共同兴趣爱好、能相互理解的人做朋友。</p>
交往原因	百分比													
其它	5%													
在学习上能帮助我	12%													
有共同兴趣爱好	27%													
能相互理解	24%													
性格相仿	32%													
老师	<p style="text-align: center;">我校学生与老师交流状况</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>我校学生与老师交流状况</caption> <thead> <tr> <th>交流状况</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>老师主动多我主动少</td> <td>49.6%</td> </tr> <tr> <td>老师和我都很主动</td> <td>26.4%</td> </tr> <tr> <td>老师主动少我主动多</td> <td>8.9%</td> </tr> <tr> <td>都不主动</td> <td>15.1%</td> </tr> </tbody> </table>	交流状况	百分比	老师主动多我主动少	49.6%	老师和我都很主动	26.4%	老师主动少我主动多	8.9%	都不主动	15.1%	①		
交流状况	百分比													
老师主动多我主动少	49.6%													
老师和我都很主动	26.4%													
老师主动少我主动多	8.9%													
都不主动	15.1%													
父母	<p style="text-align: center;">我校学生与父母的沟通情况</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>我校学生与父母的沟通情况</caption> <thead> <tr> <th>沟通情况</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不喜欢与父母沟通</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>与父母沟通有障碍</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>不会把自己的秘密告诉父母</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>主动与父母沟通</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	沟通情况	百分比	不喜欢与父母沟通	56%	与父母沟通有障碍	47%	不会把自己的秘密告诉父母	84%	主动与父母沟通	43%	<p>我校学生存在与父母沟通不畅的问题。</p>		
沟通情况	百分比													
不喜欢与父母沟通	56%													
与父母沟通有障碍	47%													
不会把自己的秘密告诉父母	84%													
主动与父母沟通	43%													

(2) 结合该校学生与老师交流状况，将①补充完整。(2分)

(3) 针对该校学生存在与父母沟通不畅的问题。结合所学知识，谈谈如何与父母进行沟通。(4分)

19. (6分) 近日, 一篇名为《在树洞里》的自述刷屏了, 触动了很多人的“泪点”。以下为该自述的摘要:

我来自单亲家庭, 家里是困难户。刚上大学的时候, 奖学金和助学金共计13000余元, 扣除学杂费, 我每月生活费只有400元。同学吃西瓜喝饮料时我只能默默喝水; 在食堂里想办法用最少的钱吃到最可口的饭菜; 无法承担班级出游花销, 错过了和同学的合照……大三我开始做家教, 生活质量有所提高。四年的苦读, 最终有了收获, 大四我顺利拿到了保研名额。现在, 我找到了满意的工作, 开始未来的生活。

有人说, 这位同学的生命充满韧性。结合材料和所学知识, 谈谈你对增强生命韧性的认识。(6分)

20. (16分) 2021年是中国共产党建党100周年。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗, 涌现出一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范。

【爱岗敬业 活出精彩】

钱学森

空气动力学家、系统科学家, 工程控制论创始人。



人物介绍:

两弹一星功勋奖章获得者。在他的带领下, 1964年中国第一颗原子弹爆炸成功, 1967年中国第一颗氢弹空爆试验成功, 1970年中国第一颗人造卫星发射成功。

高凤林

航天特种熔融焊接工, 大国工匠, 高级技师。



人物介绍:

全国五一劳动奖章获得者。他在工作中任劳任怨、刻苦钻研、精益求精。为我国多发火箭焊接过“心脏”, 占总数近四成。他曾攻克“疑难杂症”200多个项目。

默默无闻的人

他们恪尽职守, 来自于各行各业。



人物介绍:

他们中有不分昼夜保护人民群众生命和财产安全的警察; 他们中有不辞辛苦、救死扶伤的医生; 他们中有顶严寒、冒酷暑, 为生活而努力的快递员……

(1) 请结合材料和所学知识,谈谈你对“伟大出自平凡,平凡造就伟大”的理解。

(6分)

【英雄回家 生命永恒】

2021年9月2日,109位志愿军烈士英灵及1226件相关遗物回到祖国怀抱。战斗机护航、礼兵护送、机场“过水门”……祖国以最高礼遇迎接志愿军烈士遗骸回国。沈阳全城致敬,众多市民夹道欢迎烈士遗骸回家。安葬仪式上,27名礼兵鸣枪12响,人们向英烈致以最崇高的敬意。岁月悠悠,七十余载,离家尚是少年身,归来已是报国躯。英雄今归故里,浩气长存天地。

看了这个庄重的仪式,很多人为之动容,并发出这样的感慨:“民族忠魂,生命永恒”。

(2) 结合材料和所学知识,就“生命可以永恒吗”这个话题,发表你的看法。(4分)

【太空授课 点燃梦想】

2021年12月9日,在距地400公里左右的中国空间站天和核心舱,“天宫课堂”第一课正式开讲。



授课项目	
◇	航天员在轨工作生活场景展示
◇	太空细胞学研究实验展示
◇	太空转身
◇	浮力消失实验
◇	水膜张力实验
◇	水球光学实验
◇	泡腾片实验
◇	天地互动交流



授课教师:翟志刚、王亚平、叶光富

授课项目

太空实验

很多同学都观看了“天宫课堂”,收获颇丰。有同学说,“天宫课堂”激发了我对宇宙空间的向往、对学习科技知识的热情,飞天梦永不失重,科学梦张力无限;还有同学说,太空科技,奥秘无穷,未来终将属于我们。星空浩瀚无比,探索永无止境,我们要张开梦想的风帆,向无尽的宇宙远航!

(3) 结合所学知识,说一说我们怎样确立梦想?你会为实现梦想做哪些准备?(6分)