

# 语文试卷

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

考  
生  
须  
知

1. 本试卷共 9 页，共 25 道小题，满分 100 分。考试时间 120 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写班级、姓名和学号。
3. 答案一律填写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。

## 一、基础·运用（共 14 分）

初一年级同学进行“星辰大海”主题学习活动，打算撰写关于中国航天的随笔，班级编纂成集。请你协助完成以下任务。

### 【任务一】课内学习心得总结

读北宋①（人名）的《活板》，我们领略了古代劳动人民的智慧；读②（国别）作家茨威格的《伟大的悲剧》，我们感动于斯科特等人为探险事业而牺牲的事迹；读航天英雄杨利伟的《太空一日》，我们被中国航天人的英雄气概所震撼；读科幻作家刘慈欣的《带上她的眼睛》，我们因作者对地心探索的诗意幻想而陶醉。

1. 依次在横线①②处填入信息，全都正确的一项是（2分）

- A. 沈括 奥地利                      B. 沈括 英国  
C. 毕昇 奥地利                      D. 毕昇 英国

### 【任务二】课外拓展资料学习

2. 阅读下面资料，完成（1）-（4）小题（8分）

①探索浩瀚宇宙，发展航天事业，是中华儿女不 xiè（ ）追求的航天梦。近年来，中国航天进入了创新发展的“快车道”，取得了卓越的成就。

②空间站建设方面，天宫空间站“天和”核心舱成功发射，其后，三架货运飞船和两架载人飞船成功发射，与“天和”核心舱快速对接，六名航天员先后进驻中国空间站。其中“神舟十三号”的三位航天员【甲】顺利完成了舱外操作、在轨维护等常规任务，【乙】为广大中小学生带来了精彩纷呈、高潮 dié（ ）起的太空科普课，点燃了青少年的科学梦想。

③探月方面，2020年，“嫦娥五号”探测器完成了中国首次地外天体采样返回任务，将 1731 克月球样品成功带回地球，为我国探月工程“绕、落、回”三步走发展规划画上了圆满句号。

④探火方面，2021年，“天问一号”探测器着陆火星，我国首次火星探测任务取得成功。截至 2022 年 3 月 24 日，“祝融号”火星车在火星表面工作 306 个火星日，累计行驶 1784 米。当前火星车和环绕器工作正常，拍摄许多火星高清图像，传回大量原始科学数据。

⑤中国航天事业发展突飞猛进，背后是一代又一代中国航天人锲而不舍的艰苦奋斗。虽然很多幕后工作者的名字都①，但他们都是②的中华英雄！

（1）文段中依次根据拼音书写汉字以及给加点字注音，全都正确的一项是（2分）

- A. 懈 卓（zhuō）越 叠 锲（qì）而不舍  
B. 屑 卓（zhuō）越 迭 锲（qiè）而不舍





C. 懈 卓(zhuó)越 迭 楔(qiè)而不舍

D. 屑 卓(zhuó)越 叠 楔(qì)而不舍

(2) 在【甲】【乙】两处填入一组关联词语，最恰当的一项是（2分）

A. 只要 就

B. 不仅 还

C. 因为 所以

D. 即使 也

(3) 根据语意，分别在横线①②处填入词语，最恰当的一项是（2分）

A. ①妇孺皆知

②锋芒毕露

B. ①妇孺皆知

②当之无愧

C. ①鲜为人知

②锋芒毕露

D. ①鲜为人知

②当之无愧

(4) 同学根据选文③④段内容拟写了对联，下面最适合当上联的一项是（2分）

上联：\_\_\_\_\_

下联：天问探火传信还

A. 嫦娥奔月采样品

B. 祝融追星谱华章

C. 嫦娥奔月采样返

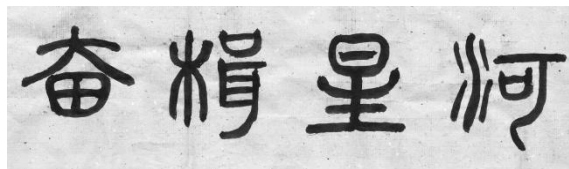
D. 祝融逐梦摄荧惑

### 【任务三】随笔撰写編集

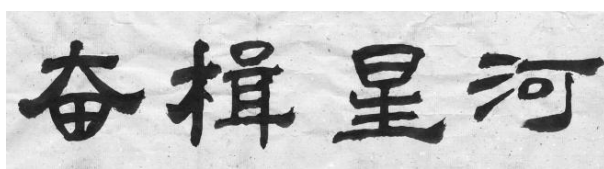
3. 下面语段是同学随笔的一部分，请你根据主题学习内容，在横线上仿写句子，组成排比。（2分）

中国航天取得如此辉煌的成就，靠的是一代又一代中国航天工作者的接续努力。他们精益求精，用智慧搭建太空宫殿；他们攻坚克难，                ①                ；他们                ②                ，用青春书写航天辉煌……向中国航天人致敬！

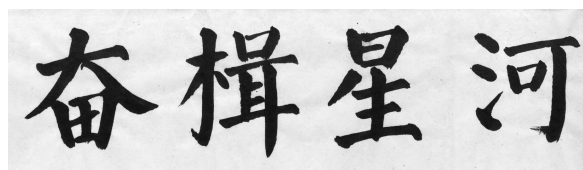
4. 班级征集了四幅“奋楫星河”书法作品当随笔集的封面题词，下列赏析不正确的一项是（2分）



图一



图二



图三



图四

- A. 图一是篆书，风格古朴，体正势圆。
- B. 图二是隶书，蚕头雁尾，一波三折。
- C. 图三是楷书，笔意连绵，方正端庄。
- D. 图四是行书，行云流水，潇洒飘逸。

## 二、古诗文阅读（共 23 分）

（一）默写。（共 7 分）

5. \_\_\_\_\_，衣冠简朴古风存。（陆游《游山西村》）（1分）

6. 念天地之悠悠，\_\_\_\_\_。（陈子昂《登幽州台歌》）（1分）

7. 杨花榆荚无才思，\_\_\_\_\_。（韩愈《晚春》）（1分）

8. 可怜夜半虚前席，\_\_\_\_\_。（李商隐《贾生》）（1分）
9. 天下兴亡，匹夫有责。《木兰诗》中“\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_”体现了将士们为保家卫国进行了旷日持久、激烈悲壮的战斗；《己亥杂诗》中龚自珍虽远离官场，仍自比落花，愿“\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_”，不忘报国之志。（3分）

（二）阅读杜甫的两首古诗，完成 10-11 题。（共 4 分）

【甲】望岳

岱宗夫如何？齐鲁青未了。  
造化钟神秀，阴阳割昏晓。  
荡胸生曾云，决眦入归鸟。  
会当凌绝顶，一览众山小。

【乙】登岳阳楼

昔闻洞庭水，今上岳阳楼。  
吴楚东南坼<sup>①</sup>，乾坤<sup>②</sup>日夜浮。  
亲朋无一字，老病有孤舟。  
戎马<sup>③</sup>关山北<sup>④</sup>，凭轩涕泗流。



【注】①坼：分裂。②乾坤：指日、月。③戎马：指战争。④关山北：北方边境。

10. 《望岳》和《登岳阳楼》分别创作于杜甫的青年和晚年时期，读诗时我们明显能感知到两首诗中杜甫不同的心境。比较两首诗，甲诗“会当凌绝顶，一览众山小”表现出诗人\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_（四字词语）的人生态度，乙诗尾联则更多地表现出诗人的感伤，这一点从“\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_”中可以直接感受到。（2分）

11. 下列对这两首诗的赏析，有误的一项是（2分）

- A. 甲诗“齐鲁青未了”一句，从远观的视角描绘了泰山的苍翠山色，表现了泰山的地理特点和诗人观山的独特体验。
- B. 甲诗颔联中的“钟”、“割”用词精妙。“钟”字体现大自然对泰山的喜爱，“割”字体现泰山的绵延千里。
- C. 甲诗“决眦入归鸟”一句，诗人张大眼睛欣赏泰山上空归鸟回旋，飞还山林。鸟的翱翔，勾勒出泰山“天高任鸟飞”的广阔背景。
- D. 乙诗“亲朋无一字，老病有孤舟”写自己年老多病，亲人离散，以舟为家，辗转飘零，表现了诗人的愁苦无依，困顿不已。

（三）阅读《孙权劝学》，完成 12-14 题。（共 7 分）

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

12. 下列选项中加点字的意思相同的一项是（2分）

- A. 卿今当涂掌事      但当涉猎



- B. 蒙乃始就学                    瞬息可就  
C. 见往事耳                    见多识广  
D. 蒙辞以军中多务            以一平板按其面

13. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】卿言多务，孰若孤？

翻译：你说事务多，比起我来怎么样？

理解：针对吕蒙“不可不学”这一借口，孙权现身说法，回应他的托词，希望他看到学习的作用。

【乙】士别三日，即更刮目相待。

翻译：士别三日，就要另外用新的眼光看待他。

理解：从吕蒙的答话中可见他颇为自得的神态，他以当之无愧的坦然态度表明自己才略长进之快之大。

14. 请阅读下面链接材料，完成(1)(2)小题。（共3分）

【链接材料】

孟子之少也，既学而归，孟母方绩<sup>①</sup>，问曰：“学何所至矣？”孟子曰：“自若<sup>②</sup>也。”孟母以刀断其织<sup>③</sup>。孟子惧而问其故。孟母曰：“子之废学若我断斯织也。夫君子学以立名，问则广知<sup>④</sup>，是以居则安宁，动则远害。今而废之，是不免于厮役<sup>⑤</sup>，而无以离于祸患也<sup>⑥</sup>。”孟子惧，旦夕勤学不息，师事子思，遂成天下之名儒。

（节选自《列女传》）

【注】①绩：织布。②自若：跟过去一样，依然如故。③织：布。④知：同“智”。⑤免于厮役：免于做下贱的劳役。⑥无以离于祸患也：难于避免祸患。

(1) 链接材料中画波浪线句子的断句，正确的一项是（1分）

- A. 子之/废学若/我断斯织也  
B. 子之/废学若我/断斯织也  
C. 子之废学/若/我断斯织也  
D. 子之废学/若我断/斯织也

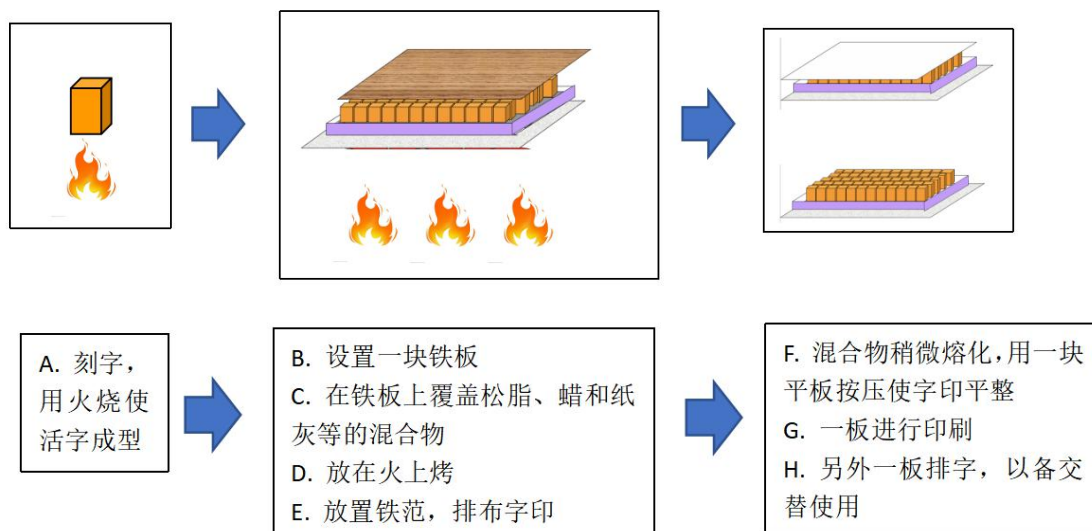
(2) 《孙权劝学》中的吕蒙和链接材料中的孟子都有“发愤读书”的经历：吕蒙在孙权晓之以理、动之以情的层层劝勉下，决定就学读书，终于使鲁肃在和他交谈后，感叹他的才略“\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_”（用原文回答）；孟子则是在母亲做出\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_（用自己的话回答）的行为后，认识到学习不能半途而废，从而旦夕勤学不息。（2分）

（四）阅读《活板》选段，完成15-16题。（共5分）

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炆之；药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼

与药相粘，不可取；不若燔土，用讵再火令药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

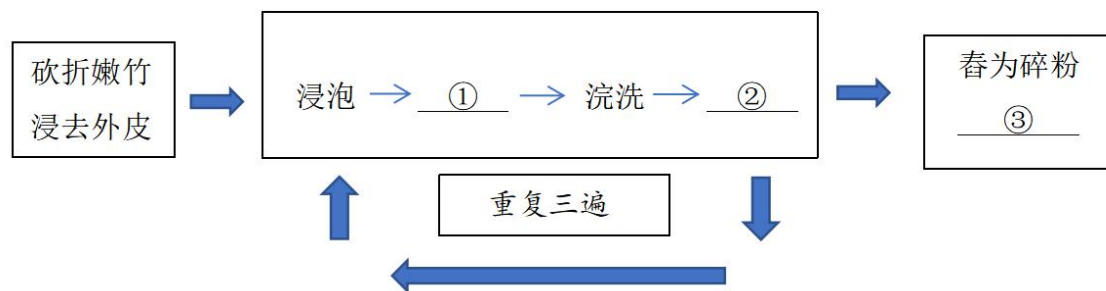
15. 下面是活字印刷的步骤图示和流程解说，其中\_\_\_\_和\_\_\_\_顺序相反。（填字母序号）（2分）



16. 下面的链接材料简述了古人处理造纸原料的过程，请你根据材料将流程图的横线补充完整。（3分）

【链接材料】

先取用嫩竹的末梢砍下，浸在石灰池中，让竹子的外皮脱落，只留下纤维。将这些纤维再次浸泡在石灰水中，浸泡完毕，放在一口大锅中，蒸到非常热取出，放在清水中浣洗，浣洗后放在地上暴晒。像这样重复三遍处理纤维，就会使它由黄变为洁白。然后把纤维放入有水的石槽中舂（chōng，捣碎）它，那些丝状的纤维就会变成碎粉。这时还怕材料中混有杂物，需要把材料放在细布囊中，坠到大溪里，并用一块板放在囊中，时上时下淘动，这样杂质就去除了。



三、名著阅读（共6分）

17. 科幻小说是建立在科学基础上的幻想，其中的科学设定对情节的发展有重要作用。比如《海底两万里》中的鹦鹉螺号，有了这艘潜水艇，尼摩船长才能进行海底漫游。请从《海底两万里》中再找一个科学设定，并简要说明它对情节发展起到了什么作用。（2分）

18. “山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，这两句诗充满了哲理：在困境中或坚持或探索，也许会出现豁然开朗的转变。请结合《海底两万里》中的具体情节，说说理解。（100字左右）（4分）



## 四、现代文阅读（共 17 分）

（一）阅读《百岁党员陈敬熊的科研人生》，完成 19-21 题。（9 分）

百岁党员陈敬熊的科研人生

邢哲

一位百岁党员的科研人生

【甲】2021 年 10 月 16 日，神舟十三号载人飞船发射成功，并与天和核心舱成功对接。这是航天科工集团研制的微波雷达，首次引导载人飞船在太空实施径向交会对接。从电视机上看到这则新闻，中国工程院院士陈敬熊心情无比振奋。

这是一份特殊的生日礼物。这一天，也是陈敬熊院士 100 岁生日。他为我国“东风一号”导弹装上锐利的“眼睛”，让中国人有了自己的第一代导弹；他参与了第一代地空导弹武器系统“红旗一号”制导站天线建设，使该天线性能实现质的飞跃；他牵头负责我国导弹防御系统多个雷达建设，填补了多项技术空白。

退休后，陈敬熊依然心系祖国航天科工事业。2008 年，他在北京大学物理系设立教育基金，用于支持物理学院的学科建设和人才培养。陈敬熊将一生投入到挚爱的航天科工事业。

①

陈敬熊毕业于上海交通大学。1957 年调到国防部工作，成为中国第一代航天人。刚刚踏入“航天大门”，陈敬熊就接到一项重要任务——研制“东风一号”导弹天线。从此，他推开了一扇开启事业的大门。

当时，有关国家对关键技术问题守口如瓶，国内根本没有可借鉴经验。“科学有险阻，苦战能过关。”【乙】一次次测量数据、科研论证，一次次试验失败、苦苦求索……陈敬熊用无数枯燥的图纸、试验、报告和方案组合成梦想的翅膀，托举“东风一号”飞上蓝天。他提出的“麦克斯韦方程直接求解法”，为导弹天线设计提供科学理论依据，成功打破国外专家关于天线设计的理论限定。

1965 年 7 月，钱学森“点将”陈敬熊，让他带头攻克“红旗一号”导弹天线误差问题。受领任务后，陈敬熊马上成立科研攻关小组，开展上百次试验和理论分析，终于找到天线产生误差的原因。1966 年，“红旗一号”列装部队。凭借在天线理论和制导雷达天线设计领域的突出贡献，陈敬熊于 1987 年荣获国家发明奖一等奖，1995 年被评为中国工程院院士。

②

“祝你生日快乐！”

一位满头白发的老人，屈身弯腰、张开双臂，与另一位坐在轮椅上的老人紧紧拥抱在一起。

这两位老人，一位是 95 岁的张履谦院士，另一位是 100 岁的陈敬熊院士。在座谈会上，两位阔别多年的老朋友再度相逢。

这是一次跨越时空的拥抱。这一幕，让人心潮澎湃。

1965 年，陈敬熊和张履谦共同担负雷达研制任务。当年风华正茂的他们为了科研课题争论推敲，对设计方案进行反复论证，只为尽早攻克技术难题，向科研顶峰发起挑战。数年后，试验成功。得知这一消息后，陈敬熊和张履谦兴奋不已，紧紧地拥抱在一起。【丙】那一刻，试验成功的欣喜、科研攻关的艰难交织在一起。一个拥抱，胜过万语千言。他们在工作中结下深厚友谊，一同为了新中国航天科工事业奋斗终生。



## 一部活的教科书

陈敬熊平时爱锻炼身体，80岁前，他每天坚持跑步，身体健康状况良好。“只有身体好，才能更好地为航天科工事业作贡献。”退休后，陈敬熊依然保持着一名科研老兵的本色——坚持看科研简报，心系祖国的航天科工事业。他的客厅里，摆放了4个书柜，里面装满了各种专业书籍。90多岁时，陈敬熊还坚持学习和研究。“活到老，学到老。”这是他对对自己的要求。

闲暇时间，会有学生前来看望陈敬熊。他桃李满天下，不少人已经是业内有名的专家，但陈敬熊依然把他们当孩子一样一遍遍地教诲：“我们要始终听党话、跟党走，建设科技强国，要靠一代代科技工作者接续奋斗。”

“没有共产党就没有新中国，没有共产党就不能发展中国。”陈敬熊始终牢记党员身份，用一生奋斗为党和国家奉献自己的光与热。

这些年，无论取得多大成就，陈敬熊都没有忘记自己的党员身份：**【丁】不要专车，坚持步行上下班；70岁高龄出差还坐火车硬卧，为了省钱不肯吃火车上的盒饭……**

历经炮火硝烟和艰苦岁月洗礼，陈敬熊身上有一种特殊的风骨。这种风骨，是共产党人永不褪色的精神底色。

（选自《解放军报》，有删改）

19. 文章分为四部分，请仿照第一、四部分小标题的形式，根据第二、三部分的内容，在横线处拟写小标题。（4分）

20. 下面对文章中四处画线语句理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 【甲】处画线句，简述神舟十三号成功对接天和核心舱依靠的微波雷达技术，目的是引出对天线技术专家陈敬熊院士的介绍。
- B. 【乙】处画线句，运用了排比和比喻，列举了科研工作的细节，表现陈敬熊院士靠苦战闯过了科学的险阻。
- C. 【丙】处画线句，写陈敬熊和张履谦两位院士并肩奋斗攻克难关之后的激动与欣喜，以及他们在科研的道路上结下的深厚友谊。
- D. 【丁】处画线句，写陈敬熊步行上班和坐火车硬卧的细节，表现陈敬熊院士始终坚持党员的朴素本色。

21. 文章结尾，提到陈敬熊院士身上具有共产党员“永不褪色的精神底色”，请结合全文内容，说说这种精神底色包含哪些品质。（3分）

（二）阅读《孤独的机器人》，完成22-24题。（8分）

孤独的机器人

玛格丽特·利特尔

①一个小机器人正躲躲闪闪地走在公路上。他不时回头望望，生怕那帮家伙追上来。

②自老主人死后，小机器人被冷落了，他的儿女们只知道吵架，瓜分财产，没人顾得上给小机器人充电。某一天，那帮家伙又在大闹，其中一个竟粗暴地朝他踢了一脚。顿时他全身震颤，信号灯忽明忽暗，怪事发生了：他竟然能给自己充电了！

③充满电后，他竟自己打开了人工电脑的按钮，把旋钮转到“判断与指导”的位置。结果令人吃惊，电脑告诉他，这次偶然的撞击推进了已故主人的试验，小机器人有点儿“意志”，也有一些人的知觉和情感了。



④电脑存储器把小机器人新获得的情感列出来：D 感代表愉快，F 感代表恐惧，H 感代表失望……还未等他看完，那帮家伙又吵嚷着逼上前来，【甲】感侵占了他的全身，他跑得飞快，一跃便从墙头飞了过去。

⑤他跑到了现在这条公路上。

⑥等他确信后面没人追时，才慢慢定下神来。这时他发现，这条高速公路是可以自动快速移动的。他在上面又跑又跳。他看起来就像一个能自己管理自己的机器人，又好像是一个身上布满线路的真人。没有了粗暴的对待和繁重的劳动，他吹着自由的风，开始哼着一首自己编的，专为在有【乙】感时唱的歌。

⑦可好景不长，他很快又没电了，可又没钱充电。小机器人倒在了一个风雪交加的地方。

⑧第二年春天，两个工人发现了这个小机器人。其中一个专爱修修补补的小伙子本诺，他用万能电源检查了一下小机器人，结果小机器人劈劈啦啦地站起来了。

⑨自此，小机器人就在他俩身边工作——记账、干家务。他觉得找到了归宿。从未想过这种幸福的生活竟有完结的一天。

⑩夏季结束，两个工人要到另一星球上履行新合同，可机器人却未被允许星际旅行。本诺想到的解决办法是为小机器人再找个新主人。在市场上，几个买主上下打量小机器人，还掐掐他的防护衬垫，却无人想买。本诺只好带着小机器人回到了已被转让了的房屋，把他偷偷留在了屋里，转身离去。以前流浪时的那种难以形容的感觉，充满了小机器人的全身。

⑪新房主和他的孩子进来了，他是个和善本分的人，一家几口人都靠他来养活，生活拮据。

⑫小机器人看见了那位新房主，慢慢地走到他身边，小声说：“对不起，我能帮您干活。”那人吓了一跳，猛然转身，吃惊地看着他。房主的两个小男孩好奇地瞧着他。

⑬“我的使用费和保养费也许并不像您想象的那么高，再说，我什么活都能干。”

⑭那两个孩子先是瞪着大眼睛迷惑不解地打量着小机器人，后来又焦急地抬头看着他们的父亲。

⑮小机器人产生了【丙】感，他头上的两支触角式天线也越垂越低。

⑯新房主看着他，犹豫地说：“这个机器人简直像个有感情的生物，看起来很孤独。”

⑰两个男孩不明白什么叫孤独，父亲解释给他们听。这正是小机器人说不出的那种感觉。

⑱“原来，我一直在体验着孤独。”小机器人垂着天线迈出了门，准备跨上移动道路，但他不知该去向何方。

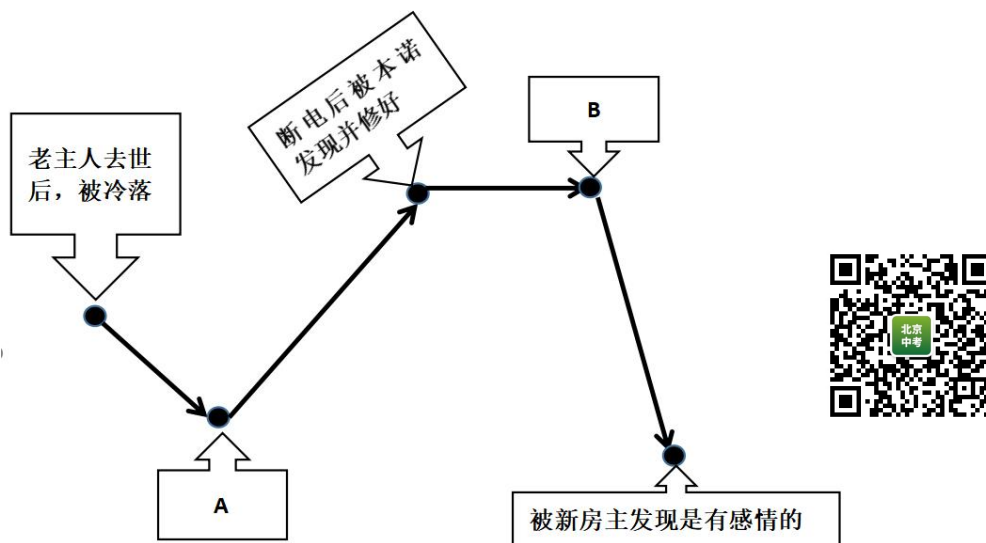
⑲“嗨，小机器人，\_\_\_\_\_。”新房主追上来说。

（文章有删改）

22. 小说往往以跌宕起伏的情节吸引人。在这篇小说中小机器人的平静生活常常被各种出乎意料的事件打破，请根据要求补全下列图表中的 A 处和 B 处的事件。（2 分）







23. 对于小机器人来说，D 感代表愉快，F 感代表恐惧，H 感代表失望，结合文章内容，请从以上三种情感中选择最恰当的情感字母填写在甲、乙、丙处。（3 分）
24. 文章结尾写小机器人离开后，新房主追上去对他说了一句话，你觉得新房主会怎样说？请在⑱段的横线上补写一句话并说明理由。（3 分）

### 五、作文（共 40 分）

25. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：担当，是指承担、担负任务责任。学校中每天的值日、家庭里琐碎的家务、社会上点滴的善举……平常生活里处处需要担当。请以“担当”为题，写写你与“担当”有关的经历。

题目二：现实生活里有许多勇于担当的英雄和事迹，想象世界中同样也有。如《带上她的眼睛》中，小姑娘被困地心，仍坚持观测，担当起科研的使命；《海底两万里》中，尼摩船长给大陆上贫苦的人民送去金银财宝，担当起正义的责任……请你以“担当”为主题，想象一个故事，题目自拟。

要求：

- (1) 请将作文题目抄写在答题卡上。
- (2) 作文内容积极向上。
- (3) 字数在 500-800 之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。