

语文试卷

姓名 _____ 准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 考场号

--	--	--

 座位号

--	--	--

考 生 须 知	1. 本试卷共 12 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。
------------------	---

一、基础·运用 (共 14 分)

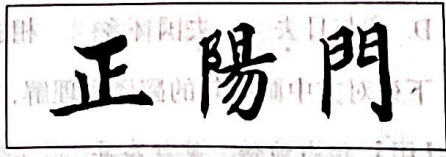
2021 年，北京中轴线申请世界文化遗产工作进入关键阶段，已确定了包括天安门、正阳门、天坛在内的 14 个遗产点。学校组织了“中轴线上多彩明珠”展示活动，你在班级负责制作宣传正阳门的短片。

1. 短片第一部分，介绍正阳门在历史上的重要功用。下面是同学们找到的一则材料。

正阳门曾是国家的礼仪之门。作为明清两代都城的正门，正阳门在京师诸门中規制最高。皇帝每年去天坛祭天和到先农坛亲耕，都要通过正阳门。所谓“正阳门走龙车”，就是指此门只供皇帝出入。

正阳门还曾是京师锁钥。当时的正阳门包括城楼、箭楼、瓮城、闸楼，它们形成了严密的军事防御系统：城楼供守城将领登高瞭望，指挥作战；箭楼在城楼正前方，开有箭窗，用于防御、射击；瓮城将城楼与箭楼连为一体，形成对城门的保护；闸楼则建于瓮城之上，其门洞上方的千斤闸重约 1990 公斤，在敌军进犯时可起到重要防御作用。

(1) 短片第一部分要从以下两幅字中选择一幅作片头，来体现正阳门的特点。请你选择并说明理由。(2 分)



【甲】

【乙】

选择：_____

理由：_____



(2) 同学们在《古代汉语词典》中查到“钥”的义项有：①锁；②钥匙；③闭锁，关闭。根据文段内容及词典释义，你认为“锁钥”在这里的意思是（2分）

【甲】进入京城通道 【乙】军事防御屏障 【丙】沉重的千斤闸

2. 短片第二部分，讲述正阳门的沧桑历史。下面是同学们写的文字稿，请帮他们解决在配音和制作字幕过程中遇到的问题。

正阳门的前身是元大都的丽正门，明代改名为正阳门，距今已有六百多年的历史。

明末，起义军兵临北京，正阳门的守卫弃城投降，沉重的千斤闸形同虚设，①清末，厚重的城墙没挡住八国联军的枪炮，在城楼上设岗巡逻的竟已是外国士兵。那时在民间流传的歌谣“今日正阳门左右，外人随意立高墙”，诉说的正是这段屈辱的历史，②在很长一段时间里，正阳门都笼罩在战争的阴霾之下。曾经的礼仪之门失去了皇家威严，曾经的防御系统也土崩瓦解。龙车凤辇、黄柄华盖的洪大场面已经消失，原来只有皇帝通行才能开启的正阳门，悄然融入了普通人的生活。

1949年，北平和平解放，正阳门箭楼高挂“欢迎人民解放军”的红色标语。在飘扬的红旗和热情的欢呼声中，正阳门翻开了新的一页。

(1) 有同学对①②两处使用的标点符号有疑问，你认为这两处的标点符号使用正确的是（2分）

- A. ①； ②。 B. ①； ②，
C. ①。 ②。 D. ①。 ②，

(2) 有同学认为画线词语中有错别字，对加点字的读音也有疑问。下列判断错误的一项是（2分）

- A. “流传”应写为“留传” B. “笼”应读为“lǒng”
C. “洪大”应写为“宏大” D. “悄”应读为“qiǎo”

(3) 根据语境，画波浪线的句子表达欠妥，请修改。（2分）

修改：_____



3. 短片第三部分，是同学们制作的“我眼中的正阳门”采访视频。下列四位被采访者说话时用了成语或修辞方法，其中不恰当的一项是（2分）

A. 游客：“登上正阳门，我的敬意油然而生。古人太聪明了，城楼既坚固又美观。城砖的灰、城门的红、琉璃屋顶的绿和彩绘的金，搭配多和谐啊！”

B. 生态保护志愿者：“正阳门是北京雨燕的重要栖息地。每年3月雨燕都会和正阳门不期而遇，8月它们又从正阳门飞往非洲，给远方捎去中国的消息。”

C. 附近居民：“老北京人管正阳门叫‘前门楼子’。前门大街是大家都爱逛的地方，到处是好玩的、好吃的，嗓子眼儿冒烟的时候来一碗大碗茶，舒服极了！”

D. 正阳门博物馆讲解员：“如今的正阳门作为北京历史文化的重要载体，伫立在北京中轴线上，诉说着昔日的荣光、过往的沧桑，成为一部土石写就的史书。”

4. 短片结尾，需要几位同学各用一种颜色表达对正阳门的理解。请你结合短片的内容，按照示例，仿写句子。（2分）

示例：我心目中的正阳门是绿色的。绿色既是城楼屋顶琉璃瓦的颜色，也是人与北京雨燕和谐相处的象征。

答：_____

二、古诗文阅读（共17分）

（一）默写。（共4分）

5. 采菊东篱下，_____。（陶渊明《饮酒》）（1分）

6. 是故_____，教然后知困。（《礼记》）（1分）

7. 同学们参观革命纪念馆，被先烈们忧家国、求真理、无惧牺牲的事迹深深感动。请从古诗文中选择两句来表现先烈们的精神，你选择的是“①_____，②_____”。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

（二）阅读《黄鹤楼》，完成8-9题。（共5分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。



8. 诗歌颔联、颈联用精当的词语写出了景物的特点：用“悠悠”形容白云的飘荡无定，用“①”形容汉阳树的清晰可数，用“萋萋”形容②。(2分)

9. 《藤野先生》中有这样一段文字：“我就往仙台的医学专门学校去。从东京出发，不久便到一处驿站，写道：日暮里。不知怎地，我到现在还记得这名目。”有人推测鲁迅“还记得这名目”与本诗尾联抒发的情感有关，你认为这种推测合理吗？请说明你的理由。(3分)

答：_____

(三) 阅读两篇短文，完成 10-12 题。(共 8 分)

孙权劝学

《资治通鉴》

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是 (2分)

- A. 乃始就学 一蹴而就 就事论事 功成名就
- B. 结友而别 别来无恙 久别重逢 依依惜别
- C. 无以致远 勤劳致富 闲情逸致 学以致用
- D. 意与日去 去国怀乡 相去甚远 去粗取精

11. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是 (2分)

【甲】但当涉猎，见往事耳。

翻译：只是应当广泛地阅读，了解一些历史事件。

理解：孙权认为吕蒙阅读面窄，建议他在学习经学之外，还要学点历史。



四、现代文阅读（共24分）

三样样

(一) 阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

材料一

2021年3月，《北京市“十四五”时期智慧城市发展行动纲要》正式颁布，到2025年，北京将建设成为全球新型智慧城市的标杆城市。

智慧城市是以5G、大数据、人工智能、区块链等一系列科技创新成果为基础的城市，其“智慧”体现在及时捕捉并报送信息、快速而精准地分析海量数据、迅速给出应对方案等方面。就像一个“智慧”的人，能通过感觉器官敏锐地获得信息，通过神经系统迅速传输给大脑，大脑马上作出判断并形成处理问题的策略。智慧城市的感觉器官是包括摄像头、传感器等在内的信息收集系统，神经系统是互联网等数字信息通道，大脑则是城市智能运营指挥中心。

建设智慧城市，能有效提高政务管理效能。比如，工作人员巡查时发现一处井盖损坏，打开“大城管”APP，拍照，上传井盖信息；网络后台调用城市大脑相关数据比对研判；处置单位收到工单，赴现场更换井盖。整个过程仅用三四个小时，而以前处理此类情况最快也要一天。

材料二

智慧城市强调技术，但不是被技术制约，而是人在利用技术，更是以人为中心，目的是为人们提供更广泛、更深入的服务。生活在智慧城市里，人们的生活会越来越便利。

智慧城市管理系统实现了“让数据多跑路，让人少跑腿”，办事减少了程序，节约了时间，也不再受地点的限制。近几年，“首都之窗”网站就提供了“上一网、交一表、找一人、办一次”的便民服务。北京交通行业政务服务也已经实现了“一网通办、全程网办、跨区协办、全市可办”，申请人可在任何地方上网办理业务，而不必跑到固定的办事地点。

建设智慧城市带来的便利还体现在能解决特殊时期的困难。新冠肺炎疫情期间，需要人们尽量少去人流密集的场所，这给需要就医的病人带来了困难。为此，北京市各区纷纷上线“智慧家医”远程服务，将问诊从线下转移到线上，医生通过在线交流提供就诊服务，有效减少了病人去医院就诊时交叉感染的风险。



材料三

在建设智慧北京的过程中，城市基础设施的智能化水平、整体数据治理能力日益提高，这样的条件自然会吸引众多高科技产业落地，从而促进数字经济的发展。

智能网联汽车是无需司机操作的自动驾驶汽车，该行业是未来产业发展的战略制高点。但汽车实现自动驾驶离不开智能化的道路、专用的信息网络等基础设施，换句话说，要发展“聪明的车”，得先建设“智能的路”。北京在道路智能化方面表现突出，因此在推进自动驾驶车辆上路测试方面进展迅速。2018年到2020年，

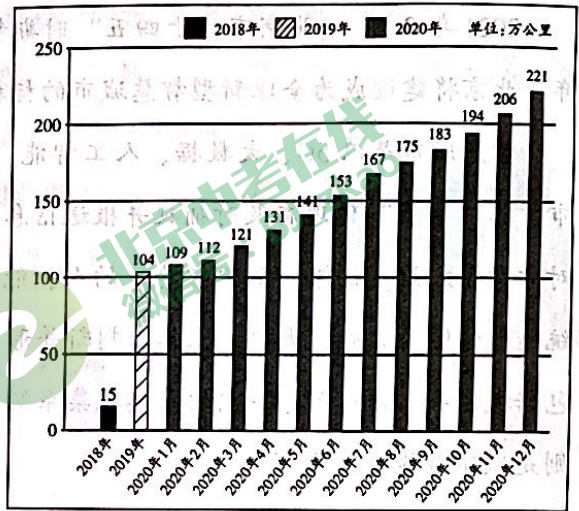


图1 北京市自动驾驶车辆道路测试里程累计情况
数据来源：《北京市自动驾驶车辆道路测试报告（2020年）》

正因为具备这些优势，2021年5月，北京成为全国首批“智慧城市基础设施与智能网联汽车协同发展”项目的试点城市之一。该项目对业内高端企业极具吸引力，将促进物联网、人工智能以及半导体等产业的快速发展，具有极大的经济价值。

未来，北京不仅有“聪明的车”“智能的路”，还有“新型的经济”，而“协同发展”项目不过是智慧城市中数字经济发展的一个例子。智慧的北京，一定比你想象的更美好。

14. 下列对“智慧城市”中“智慧”的理解，不符合文意的一项是（2分）

- 【甲】以获得科技创新成果为目的
- 【乙】及时捕捉信息并且快速上报
- 【丙】快速而精准地分析海量数据

15. 根据材料三的内容和图1的信息，下列在文中横线处填入的内容，准确的一项是（2分）

- 【甲】北京市智能化道路总里程数增加了二百多万公里
- 【乙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐月缓慢增长
- 【丙】北京市自动驾驶车辆道路测试里程逐年快速增长

16. 从上述三则材料可以看出，建设智慧城市的好处有：①、②、③。（每空限10个字以内）（3分）



(二) 阅读下面的作品, 完成 17-19 题。(共 10 分)

①父亲是村里公认的棋王。农闲时总有人找父亲对弈。无论对方棋艺如何, 父亲总是认真对待, 经常让对方乘兴而来, 又连输数盘败兴而去。母亲有时会劝父亲: “你就不能让着人家一点? 这么不给人家面子, 以后谁还理你!” 父亲扬起眉毛说: “不给面子, 找我下棋的人也没少, 还越来越多呐!”

②我从小就被父亲带入讲智谋、拼勇气、权取舍的象棋世界。起初我分不清“马别腿”, 也不懂各兵种的配合, 一味追求杀得痛快, 往往为了吃一个棋子而损失惨重, 于是悔棋成了家常便饭。父亲尽管无奈, 也只能苦笑着同意。等我完全学会规则, 父亲的态度就变了。一次对弈前他严肃地跟我说: “从今天开始, 我让子不让棋。让几个子, 让什么子, 你说了算, 一旦开始下棋, 你必须落子无悔, 我也决不手软。”我嘴上应承, 心里却不以为意。一阵拼杀, 我的“将”被逼得走投无路, 我又习惯性地悔棋, 父亲坚决不同意。母亲没好气地说父亲: “跟个孩子较什么真, 你让他一步不行吗?” 父亲说: “那不行, 棋有棋的道, 下棋讲究个落子无悔, 为啥? 棋子落地, 板上钉钉。现在我让着他, 以后谁让着他啊!” 母亲摇了摇头, 只得转而安慰我: “咱不跟他玩了, 就知道欺负孩子。”母亲的话像催泪弹, 我的眼泪立刻涌了出来, 我哽咽着对父亲说: “再也不跟你下棋了。”

③总角小儿撑不过两天, 又求着父亲下棋。父亲欣然同意, 但声明仍要落子无悔。父亲前两天说的那番话我听得懵懂, 倒也隐约明白了, 不敢再漫不经心。

④高三下学期, 我开始变得焦虑。脑中经常出现同学们不眠不休学习的画面, 我愈加烦躁。尽管强迫自己打起精神学习, 最终我还是落榜了, 感觉希望从此破灭了, 整天把自己关在屋子里。父亲若无其事地说: “大小伙子哪能整天在家里睡觉啊, 起来跟爸杀几盘。”我置若罔闻。父亲不肯罢休, 一边摆棋一边说: “你说这些棋子, ‘车’能疾行千里, ‘马’可蹄蹠八方, 而小‘卒’只能一步一步挪动, 为什么还需要小‘卒’呢?”我从未想过这个问题, 又不好意思问。父亲看了看沉默的我说: “你可别看轻了小‘卒’, 虽然它每次只能走一步, 却只进不退。对弈搏杀, 往往是一‘卒’决胜负。你要是不服气, 就来试试!”

⑤明知父亲用了激将法, 我还是忍不住接了招。谁知一连下了五局, 倒有三局栽在了小“卒”上。我盯着棋盘发愣, 父亲笑着说: “意外吧? ‘过河卒子当车使’, ‘过河’对卒子来说是一道坎儿。你现在就是小‘卒’, 没过去这道坎儿。怎么样? 敢不敢再做一次小‘卒’?”我瞬间感觉自己灰暗的世界“仿佛若有光”, 用力点了点头。



姓：_____

考证与

--	--	--	--	--	--	--	--

考场号

--	--	--	--

座位号

--	--	--

⑥我如愿考上理想院校。倏忽间十多年过去了，整日为工作和生活所累，回家探望父母的次数屈指可数。不料父亲突然大病一场，为照顾他，帮他进行康复训练，我把父母接到了身边。经过半年多的努力，父亲基本恢复了行动能力，只是记忆力大不如前。改善这种情况最好的办法就是让病人多动脑，我第一反应就是多陪父亲下棋。

⑦可是下棋时我才发现，以前那个“乡村棋王”不见了，此刻的父亲拿起棋子半天不知该落往何处。有一次我实在受不了，就发牢骚：“爸，跟您下棋真急死人！”父亲像个受了委屈的孩子一样，嗫嚅着说：“我不想走错了悔棋。”我突然想起当年父亲教我下棋的情景，不禁鼻子一酸。羞愧、难过、（ ），一起涌上心头。

⑧后来父亲拿起棋子不知道该放哪儿时，我就指给他一个可以吃到我棋子的地方，又假装懊悔地说：“哎呀，我太大意了。”父亲赢了我，总会露出开心的笑容，话也多起来。母亲背着父亲对我说：“我都能看出来你是让着他，你忘了当初他不让你了？”

⑨我笑而不答，心里说：当初他不让我，是教我守棋道，这里面是有“义”的啊！今天我让着他，正是以“义”报之。棋中不仅有道、有理，其实更有“义”……

（取材于风疏的文章）

17. 文章写了“我”跟父亲下棋的往事以及其中的人生感悟：儿时下棋，①，让“我”懂得守信的处世之道；高考失利，父亲以小“卒”为喻激励“我”，让“我”明白了②的道理；父亲生病后，③，是因为“我”领悟到棋中更有“义”。（3分）

18. 如果要在第⑦段画线句的括号内再补充一个词，你会填写什么词？请结合文章内容简要说明理由。（3分）

答：_____

19. 请从“棋义”和“棋王”中选择一个作本文的题目，并结合文章内容说明理由。（4分）

答：_____



(三) 阅读下面的文字,完成20-22题。(共7分)

①百花盛开,青春正好。中国共产党即将迎来百年华诞。我们当代青年学习中国共产党的光辉历史,不应该只把它当作书本上的记录、展览馆中的文物,还应该_____。

②中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因,是一笔宝贵的精神财富。这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想。李大钊曾满怀信心地预言:“试看将来的环球,必是赤旗的世界!”中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。这一远大理想凝聚起先进的力量,从一条红船出发,掀起了中国革命的巨浪。百年历程中,在为人民解放而奋斗的理想指引下,中华民族摆脱了被压迫、被奴役的悲惨命运。在为人民的美好生活而奋勇向前的信念指引下,中国创造出了持续、快速发展的奇迹。

③你也许会想,树立远大理想是成年之后的事情,作为未成年的学生,我们首先要考虑学习的问题,长大后再树立远大理想也不迟。其实,树立远大理想要趁早。青年,对未来充满热情,最肯学习,最少保守思想,最具有创造未来的能力。早一点树立远大理想,我们就能早一点唤醒自身的潜力。今天,守边卫国、开拓创业、扶贫攻坚、科学探索,到处都有青年奋进的身影。他们把自我追求与人民对美好生活的向往结合起来,将青春汇入了民族复兴的时代大潮。

④这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质。“儿已决意以身许国!革命不成功,立誓不回家。”红军将领王尔琢写下最后的家书,用生命践行了誓言;“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华。”抗日英雄赵一曼慷慨赴义,甘用自己的热血浸染中华土地。百年以来,无数的烈士为中国革命和建设事业献出了宝贵的生命。壮烈的牺牲,昂扬奋进的精神,铸就了人民当家做主的新中国。

⑤你也许会想,红色基因是艰难时世的产物,这种淬火成钢的意志品质对和平年代的我们有何价值?其实,从来没有什么一帆风顺,困难、压力、挑战甚至灾难常会出人意料地出现,而淬火成钢的意志品质正是战胜一切困难的法宝。在新冠肺炎疫情最严重



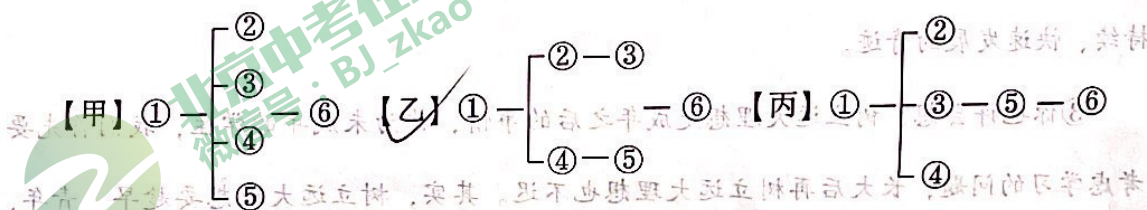
的时候，“共产党员先上！”的口号奏响了“战疫”的强音。无数青年医护工作者、志愿者继承了革命先烈无畏、担当的精神，毅然决然地奔赴“抗疫”战场。将“红色”作为青春的底色，这些青年便有了面对各种困难的底气与力量。

⑥世界面临百年未有之大变局，面对各种机遇和挑战，广大青年需要树立为国为民的远大理想，始终葆有淬火成钢的意志品质。让“红色”成为青春底色，我们就能凝聚起实现“中国梦”的磅礴力量！

20. 根据你对全文内容的理解，结合上下文，在第①段横线处填写恰当的内容。(2分)

答：_____

21. 下列关于文章①-⑥段结构关系的图示，正确的一项是(2分)



22. 下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字，简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。(3分)

关向应在致叔父的家书中写道：“愿终身奔波，竭能力于万一，救人民于涂炭，牺牲家庭，拼死力与国际帝国主义者相反抗。”

答：_____



五、写作 (40分)

23. 从下面两个题目中任选一题, 按要求写一篇文章。

(1) “共和国勋章”获得者、“杂交水稻之父”袁隆平说: “人就像一粒种子。”袁隆平以及他的这句话引发了你怎样的思考? 请将“做一粒_____的种子”补充完整, 构成你的题目, 写一篇文章。不限文体 (诗歌除外)。

(2) 有学者说: “读史使人明智。”了解过去, 可以让我们增长智慧, 对现实生活产生新的思考。假如有一部可以跨越时间的电话, 可以打给过去的任何人, 你会打给谁? 想了解什么? 打完之后会发生什么事情? 请你以“我挂断了跨越时间的电话”为开头, 发挥想象, 写一篇故事。题目自拟。

要求: 请将作文题目写在答题卡上, 作文内容积极向上, 字数在 600 - 800 之间, 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

