

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用铅笔答卷。

4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为90分钟。

装订线

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

装订线

## 第一部分 识字与写字 (共27分)

## 一、看拼音写词语。

kǒng què	róng qiú	guī zé	kǎn chái
hé lǒng	bǎo guì	yǎn zòu	chéng shí

## 二、按要求做。

1. 下列每组词语中，都有一个加点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 归还 huán B. 膝盖 qī C. 惹人喜爱 rě  
 (2) A. 处理 chù B. 喷香 pèn C. 仰面朝天 yǎng  
 (3) A. 鲫鱼 jī B. 茎叶 jīng C. 频频点头 pín  
 (4) A. 兴奋 xīng B. 召开 zhāo C. 亚热带 yà

2. 先用“    ”标出句子中的错别字，再把正确的字写在括号里。

- (1) 出海的渔船满载而归，海滩上立刻热闹起来。 ( )  
 (2) “下雪啦！”我击动地叫起来。 ( )  
 (3) 蒲公英胜开的时候，草地就变成金色的了。 ( )

3. 填空。

- (1) “离”字的第九笔是( )，用部首查字法应查( )部。  
 (2) 带有雨字头的字大多与天气或水有关，如“( )”字和“( )”字。

4. 根据句意，选择加点字的意思，把相应的序号填写在括号里。

- 持：A. 拿着；握着 B. 支持；保持 C. 对抗  
 D. 主管；料理 E. 抱有(某种见解、态度等)

- (1) 我们每天都坚(jiān)持锻炼身体。 ( )  
 (2) 妈妈操持家务很辛苦。 ( )  
 (3) 光持石击瓮(wèng)破之…… ( )  
 (4) 对于这件事我持有不同的看法。 ( )

5. 将正确选项的序号填在括号里。

- (1) 在词语“暴风雨”中，“暴”字的意思是( )。  
 A. 突然而且猛烈 B. 凶狠；残酷  
 C. 暴烈急躁(zào) D. 露出来

(2) 下列词语中“排”字的意思与“排列”中“排”字的意思相同的是( )。

- A. 竹排 B. 排水 C. 排队 D. 彩排

## 三、组词语。

- 栗( ) 群( ) 静( )  
 漂( ) 裙( ) 镜( )  
 勇( ) ( )

## 第二部分 积累与运用 (共18分)

## 四、按要求做。

1. 照样子写一写，让句子变得更生动。

例：它的声音很小。

它的声音小得几\_\_\_\_\_。

马路上的车真多。

马路上的车多得\_\_\_\_\_。

2. 把下列词语补充完整，再按要求给词语分类，把相应的序号填写在“    ”上。

- ①天寒( )( ) ②摇( )晃( ) ③秋风( )( )  
 ④金桂( )( ) ⑤( )牙( )爪 ⑥冰天( )( )

- (1) 描写秋天的词语\_\_\_\_\_  
 (2) 描写冬天的词语\_\_\_\_\_  
 (3) 描写动作的词语\_\_\_\_\_

## 五、填空。

在课外阅读的童话中，你最喜欢读《\_\_\_\_\_》。故事中让你印象最深的人物是\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。

## 六、诗句连线。

- |         |         |
|---------|---------|
| 两岸青山相对出 | 白云生处有人家 |
| 远上寒山石径斜 | 菊残犹有傲霜枝 |
| 遥望洞庭山水翠 | 孤帆一片日边来 |
| 荷尽已无擎雨盖 | 白银盘里一青螺 |

七、根据语境选择相应的内容，把序号填写在横线上。

- A. 乱入池中看不见，闻歌始觉有人来 B. 不迁怒，不贰过  
 C. 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用铅笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为90分钟。

装订线

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

装订线

- (1) 细雨中的西湖展现出与晴日不同的美，我不禁赞道：“\_\_\_\_\_”。
- (2) 《采莲曲》中描写不见人影但闻歌声的诗句是“\_\_\_\_\_”。
- (3) “\_\_\_\_\_”告诉我们不要把怒气发泄(xiè)到别人身上，相同的错误(wù)不要犯第二次。

### 第三部分 阅读 (共 25 分)

八、阅读两篇短文，然后按要求做。

#### (一) 身怀(huái)绝技的海参

①说到海参，起初我对它的印象是胖乎乎的，看起来呆呆笨笨的。通过课外阅读我知道，海参还身怀好多绝技呢！

②海参自身的溶(róng)解能力很强。当它离开水后，十几分钟就会溶化成水；即(jì)使不离开水，在海洋中生长大约(yuē)8年后也会溶解在海洋里。所以人们捕捉到了海参，( )不立即处理，它( )会自动溶解。

③海参是一种“夏眠(mián)”的动物。它专门食用海洋中的微小生物。到了夏季，海水的表面温度升高，喜欢温暖的微小生物就浮到海面上进行繁殖(zhí)。而生活在海底的海参，由于没有了食物，就只好选择(zé)睡觉了。

④海参还是一种会变色的动物。比如生活在岩礁(jiāo)旁的海参，它的身体颜色为棕色；而生活在海藻(zǎo)、海草中的海参却是绿色。很神奇吧？海参的身体为什么会随着生活环境的变化而变化呢？原来是为了生存(cún)将自己的皮肤(fū)和周围的环境融为一体，这样敌人就很难发现它的存在，它就会躲过敌人的伤害了。

⑤在海参的家族中，有一种叫刺参的海参，一遇上敌人，就会把身体的内(nèi)脏和大量体腔(qiāng)液(yè)抛(pāo)出体外，迷惑(huò)敌人。在它将体腔液喷出的瞬间，身体借着反作用力迅速逃跑。也许你会感到奇怪，没有内脏的刺参，还能活吗？其实它的内脏具有很强的再生能力，只要处在适(shì)合的环境中，就会再生出新的了。

⑥知道了这些，我不禁对肥嘟(dū)嘟的海参刮目相看。

- 第②自然段中括号里应填写的关联词语是( )。  
A. 如果……就…… B. 因为……所以…… C. 只有……才……
- 第④自然段是围绕哪句话写的，用“\_\_\_\_\_”画出。
- 刺参会抛出内脏迷惑敌人，没有内脏的刺参还能活下来的原因是什么？请在文中找到答案，用“\_\_\_\_\_”画下来。
- 联系短文内容想一想，“绝技”的意思是\_\_\_\_\_。
- 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。  
(1) 第⑤自然段中“瞬间”的意思就是指转眼之间。( )  
(2) 海参怕热，所以它一到夏天，就只好选择睡觉了。( )  
(3) 海参会变色，刺参还能抛出内脏，这些都是为躲过敌人的伤害。( )

6. 我不禁对海参刮目相看的原因是什么？最恰当的一项是( )。

- A. 海参胖乎乎、肥嘟嘟，十分可爱。  
B. 没有内脏的刺参，还能活下来。  
C. 看上去呆呆笨笨的海参却身怀好多绝技。

7. 请你结合短文内容向同学们介绍海参。你想介绍什么？完成下面的图表。



#### (二) \_\_\_\_\_的变色龙

①在森林中，有一只小小的、绿绿的变色龙，每天过着平淡无奇的生活。  
②他肚子饿了，会耐心地等。他一动不动地趴(pā)着，眼睛忽上忽下、忽左忽右地转动。突然，他发现一只苍蝇(yīng)，就紧紧地盯住猎物，将那条长长的、黏(nián)黏的舌头箭一般射出去，一下子捉住猎物吞进肚子。这就是他的生活，每天除了捕食以外，没有其他的活动。他觉得这样的日子太没意思，就幻(huàn)想着自己的生活能够发生一些神奇的变化。

③有一天，变色龙来到了动物园。他从没见过这么多奇特的动物！变色龙心里想：我身材太小，行动太慢，身子也很弱(ruò)。我要是能像北极熊那样又大又白就好了。变色龙刚想完，他的身体就变得高大起来，皮肤上也长出了雪白的毛。他的心愿竟然实现了！可是，他发现变成北极熊后，身体太笨重了，感觉一点儿也不快乐。

④变色龙接着想：我要是能像狐狸那样灵活就好了。正想着，变色龙的身体立刻发生了变化。他长出了一条毛茸茸的狐狸尾巴，行动也变得灵敏了！可是，他发现狐狸因为经常撒谎(huǒng)，并不受动物伙伴欢迎。他还是感觉不快乐。

⑤变色龙又想：我要是能像鱼儿那样会游泳就好了。于是，他跳入水中，身体顿时长出了鱼鳍(qí)，在水里畅游起来。可是，趁他不注意的时候，一条鲨鱼悄悄向他游来，差一点儿一口就吞掉了他。变色龙被吓得喘不过气来……

⑥……

- 用“\_\_\_\_\_”画出第②自然段中描写变色龙捕食动作的词语。(至少画出3个)
- 第②自然段中的加点词“射”让我体会到\_\_\_\_\_。
- 故事还没有结束，你认为后来可能会发生什么事情？你为什么这样想？  
我的预测是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。
- 结合短文内容和你的预测，把短文的题目补充完整。  
我预测的依据是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

