



2017 年房山区初中毕业会考试卷

语 文

学校_____ 班级：_____ 姓名_____ 准考证号_____

考生须知

1. 本试卷共 12 页，共五道大题，22 道小题。满分 120 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、基础·运用（共 20 分）

清明是二十四节气之一，处于仲春与暮春之交，又是中国的一个传统节日。

1. 阅读下面文字，根据要求，完成（1）—（3）题。

我国古代计时大多是以农历为依据，这也注定我国的传统节日基本是以农历时间为准。如春节是正月初一，元宵节是正月十五。与春节、元宵节、中秋、端午等传统节日不同的是，清明节属阳历，其日期基本落在阳历的 4 月 4 日（或 5 日、6 日）。这主要是因为清明“身担二职”，它既是我国的一个传统节日，又是二十四节气之一。

作为节气的清明，春意盎然，天气晴朗，四野明净，处处显示勃勃生机，用“①清明”称这个时期，再合适不过了。清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节，这个节气与农业生产有密切关系。

作为节日的清明，有这样一个传说：春秋时期，晋公子重耳为逃避迫害而流亡国外。流亡途中，重耳没有了力气。随臣介子推走到僻静处，从自己腿上割下一块肉，用火烤熟了给重耳吃。后来，重耳做了国君（史称晋文公），重赏了和他同甘共苦的功臣，唯独忘了介子推。后来晋文公【甲】忆起旧事并亲自去请。可是介子推因不愿见他，背着老母躲进了绵山。晋文公听说后，就想把介子推从山上拉下来。可山上树木太多，不好走，晋文公就想用烟把他熏下来。结果介子推母子俩一起抱树而死，还留下了一封血书：割肉奉君尽丹心，但愿主公长②清明。

第二年，晋文公领着群臣，素服徒步登山祭奠，表示【乙】。行至坟前，只见那棵老柳树死而复活，绿枝千条，随风飘舞。晋文公把复活的老柳树赐名为“清明柳”，又把这天定为清明节。

（1）对文中加点字的注音和划线字笔顺的判断，全都正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 身担二职（dàn） “臣”的第六笔是：竖
- B. 身担二职（dān） “母”的第三笔是：横
- C. 春意盎然（àng） “臣”的第六笔是：竖折
- D. 春意盎然（yàng） “母”的第三笔是：点

（2）根据语意，从下面备选词语中选出两个，分别填入文中甲、乙两处。（2 分）

备选词语：猝然 猛然 哀悼 哀伤

填入的词语分别是：【甲】_____ 【乙】_____

（3）请结合语境，分别解释文中两处“清明”的意思。（4 分）

①清明：_____

②清明：_____

2. 在“走近清明”主题班会上，小明同学为大家展示了一则趣味对联故事。请你帮他分析这幅对联巧在何处。（2分）

相传，古时一姓陈的才子，常与一姓李的才子作对互娱。一年清明节，两人路过一湖畔，姓陈的才子吟道：“日临_____，清明水底见重阳。”姓李的才子也不甘示弱，脱口而出：“风起大寒，霜降屋檐成_____。”两人不禁相视一笑。

分析：上联巧嵌“_____①_____”“清明”“重阳”三个节日，下联巧嵌“大寒”“霜降”②_____三个节气。上联是_____③_____，下联是风霜，景观不同，对比鲜明，可谓构思巧妙，独具匠心。你认为①②③三处填写内容最恰当的一项是（ ）（2分）

- A. ①端午 ②小雪 ③丽日 B. ①中秋 ②大雪 ③丽日
C. ①端午 ②大雪 ③水清 D. ①中秋 ②小雪 ③水清

3. 清明节的习俗丰富有趣，除了禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、放风筝、插柳等一系列风俗活动。下面古诗中没有涉及清明节相关习俗的是（ ）（2分）

- A. 风雨梨花寒食过，几家坟上子孙来？
B. 不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。
C. 石马当道立，纸鸢鸣半空。
D. 马穿杨柳嘶，人倚秋千笑。

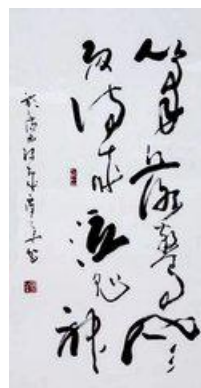
4. “笔落惊风雨，诗成泣鬼神”是杜甫思念李白时所写，诗句饱含着对诗仙的高度赞誉。如果把这句诗送给你的一位喜欢诗仙的同学，你会选择哪一幅？请结合他（她）的性格、爱好说明理由。（2分）



A



B



C



D

选项：_____

理由：_____

5. 默写（共6分）

（1）山河破碎风飘絮，_____。（文天祥《过零丁洋》）（1分）

（2）《送杜少府之任蜀州》中劝勉友人不要像青年男女那样，为离别泪湿衣襟，而要心胸豁达、坦然面对的句子是_____，_____。（2分）

（3）在一年一度的踏青活动中，同学们来到了美丽的蒲洼景区。这里桃花、杏花开满一座座山脊，同学们欣赏到了高山草甸和梯田花海。漫步林间，一位同学引用古诗文描述了眼前的美景，你觉得下面哪一项是他引用的句子？说说理由。（3分）

- A. 无可奈何花落去，似曾相识燕归来。
B. 落红不是无情物，化作春泥更护花。
C. 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

D. 芳草鲜美，落英缤纷。

选择：_____

理由：_____

二、文言文阅读（共 10 分）

阅读甲、乙两文，完成 6-9 题。

【甲文】

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”（选自《曹刿论战》）

【乙文】

项羽已杀卿子冠军^①，威震楚国，名闻诸侯。乃遣当阳君、蒲将军将卒二万，渡河救钜鹿。战少利，陈余^②复请兵。项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜^③，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。于是至则围王离^④，与秦军遇，九战，绝其甬道，大破之，杀苏角^⑤，虏王离。涉间^⑥不降楚，自烧杀。当是时，楚兵冠诸侯。诸侯军救钜鹿下者十余壁^⑦，莫敢纵兵。及楚击秦，诸将皆从壁上观。楚战士无不一以当十，楚兵呼声动天，诸侯军无不人人惶恐。于是已破秦军，项羽召见诸侯将，入辕门，无不膝行而前，莫敢仰视。项羽由是始为诸侯上将军，诸侯皆属焉。（选自《史记·项羽本纪》）

【注释】：①“卿子”尊称，这里指上将军宋义，其为军中之冠，故称“卿子冠军”。②陈余：秦将。③釜（zèng）：蒸煮工具。④王离：秦将。⑤苏角：秦将。⑥涉间：秦将。⑦壁：营垒

6. 解释下列语句中加点词的意思。（2 分）

（1）牺牲玉帛 牺牲：_____

（2）及楚击秦 及：_____

7. 用现代汉语翻译下列句子。（2 分）

（1）小信未孚，神弗福也。 翻译：_____

（2）以示士卒必死，无一还心。 翻译：_____

8. 甲文中哪些地方体现了庄公之“鄙”？作者写庄公之“鄙”用意何在？（4 分）

答：_____

9. 曹刿有“夫战，勇气也”的论断，请结合乙文内容，说说项羽是怎样运用这一论断取得钜鹿之战的胜利的。（2 分）

答：_____

三、名著阅读（共 10 分）

10. 人物语言鲜明、独特是《骆驼祥子》一书的语言特色。话到人到，不同身份，韵味不同；不同语汇，色彩不同。阅读下面三个语段，将正确的选项填写在对应的横线上。（3 分）

【语段一】①说：“我要这辆车！”卖车的铺主夸耀车好，希望加钱。他还是那句话：“我要这辆车，九十六！”只加了个钱数。这同他的坚实沉默的性格是一致的。

【语段二】②劝祥子放钱，那语言爆豆一般：“告诉你，祥子！搁在兜儿里，一个子永远是一个子！放出去呢，钱就会下钱！没错儿，咱们的眼睛是干什么的？瞧准了再放手

钱，不能放秃尾巴鹰。当巡警的到时候不给利，或是不归本，找他的巡官去！一句话，他的差事得搁下，敢！打听明白他们放饷的日子，堵窝掏；不还钱，新新！将一比十，放给谁，咱都得有个老底；好，放出去，海里摸锅，那还行吗？你听我的，准保没错！”

【语段三】③说：“呕！不出臭汗去，心里痒痒，你个贱骨头！我给你炒下的菜，你不回来吃，绕世界胡塞去舒服？你别把我招翻了，我爸爸是光棍出身，我什么事都做的出来！明天你敢再出去，我就上吊给你看，我说得出来，就行得出来！”

备选人物：A.小福子 B.小顺子 C.虎妞 D.曹先生家的女仆高妈 E.杨太太 F.祥子

选填的人物依次是：①_____ ②_____ ③_____

11.阅读下面的连环画，完成（1）-（2）题。（7分）



（1）船过了赤道，突然来了一股飓风，一连十二天，我们被狂风卷来卷去，随时面临着船毁人亡的危险。



（2）别人都葬身海底了，我在海浪中拼命挣扎，最后侥幸抱住一块岩石，死死不放，才保住了性命。



（3）上岸后，一夜醒来，我发现那艘坏掉搁浅了的大船被冲到离我不到一里的一堆礁石上，我决心把船上的东西找来度日。



（4）在整理东西的时候，我把塑料口袋里的土随意抖落在围墙边。过了一个月，使我惊奇的是那里竟然长出几棵绿苗，仔细辨认，原来是_____和_____。



（5）为了吃上粮食，我摸清了岛上只有旱季和雨季，从失败中知道了下种的时间。没有工具，我就砍倒了一棵铁树，削成一把木铲，掘地下种。



（6）庄稼成熟了，我用水手用的腰刀代替镰刀收割。我一点都不舍得吃，全部留作种子，我为总有一天能吃到面包感到高兴。

（1）上面连环画选自《鲁滨逊漂流记》，这是鲁滨逊第①次航海的经验。第四幅图他在岛上种植了②和③，这得益于他曾经有过在巴西做④的经历。（4分）

（2）从连环画中可以看出鲁滨逊是一个⑤的人，书中能体现这一特点的情节还有



⑥。(3分)

四、现代文阅读（共30分）

（一）阅读下面材料，完成12-14题。（11分）

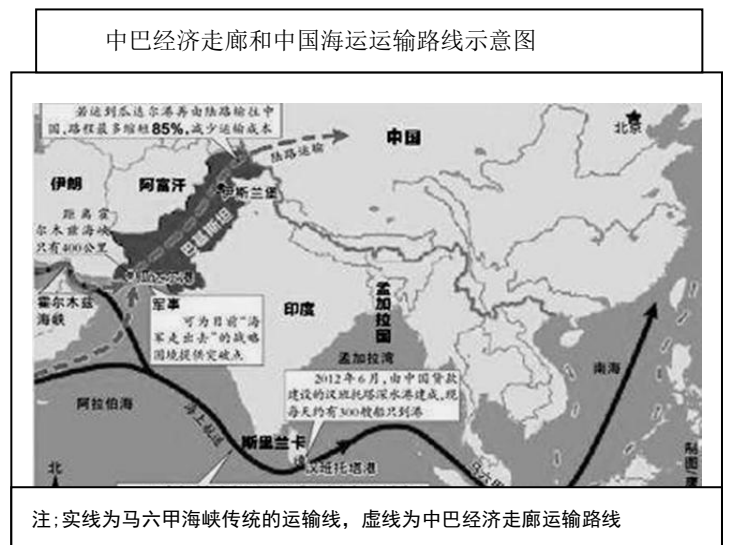
【材料一】

首支中巴经济走廊试点商贸车队从中国新疆喀什出发，沿着中巴经济走廊一路南行了3000余公里抵达瓜达尔港，将货物装船发往海外，这标志着中巴经济走廊正式贯通。作为中巴两国命运共同体的一个重要载体，中巴经济走廊的联通，大大增强了双方对未来发展的信心。巴基斯坦《黎明报》说：“随着瓜达尔港正式启用，中巴经济走廊正逐渐梦想成真。”

在巴基斯坦眼中，中巴经济走廊是本地区发展的重要里程碑，它带来的不仅是经济、民生的利好，更是浓浓的中国情。瓜达尔港开航既是走廊作为“一带一路”示范和先行项目传出的重大捷报，也预示着巴基斯坦经济发展的光明前景。同时，广阔的南亚和中亚地区同中东、东南亚等印度洋沿岸地区，也通过中巴经济走廊历史性地联结在一起。走廊的开通不仅有利于维持巴基斯坦的社会稳定，而且还让中巴及周边国家的联系更加紧密，实现共同繁荣。

【材料二】

中巴经济走廊像一条长长的丝带跨越千山万水，连接着两国之间多个大中城市，辐射数十亿人口，创造了数千个工作岗位，成为促进两国经济发展的“福带”。以瓜达尔港能源、基础设施、产业合作为重点，形成“1+4”合作布局的走廊建设，将对两国务实合作具有引领作用。走廊的开通，将通过瓜达尔港为中国西北省份提供能源保障，这样既可以减少经营成本，又可以给来自中亚和非洲的能源供应提供安全路线。



12. 阅读以上材料，说说中巴经济走廊的贯通对地区的发展有着怎样的意义？（4分）

答：_____

13. 结合材料二和中巴经济走廊略图，将中巴经济走廊简要地介绍给你身边的人。（3分）

答：_____

14. 结合中巴经济走廊和中国海运运输路线示意图，说说中巴经济走廊的开通能够解决链接材料中提到的哪些问题？（4分）

【链接材料】

马六甲海峡是世界上最繁忙的水道之一，每年有约8万余艘船只通过。目前，它面临着越来越大的安全威胁。一是海盗活动猖獗，严重威胁着过往商船的安全；二是航道拥挤，交通秩序混乱。另外，由于马六甲海峡长约1100公里，船舶绕行距离较长，耗费大量的航运

成本和运输时间，它已经成为世界经济贸易的瓶颈之一。因此寻找各种替代性的运输方式及运输通道成为许多国家的关注点。

答：_____

(二) 阅读《盈满》，完成 15-17 题。(11 分)

盈满

凸凹

①那时的故乡，虽然贫瘠，但遍地是野草、荆棘和山树。做饭和取暖，内心是从容的，因为老天给准备着无数的柴薪，无须急。但也有性急的邻人，待到草木枯黄的时候，整天到山上去，树枝和山草，都背回家里，把柴棚堆得满满的，然后赖在热炕上，衔着烟杆抽烟，猫冬。

②这时候，父亲忙的是打猎，尤其擅长打猪獾。它浑身油脂，獾油可以治烫伤，也可以用来炒菜。父亲每猎得一头，就会分给乡亲们。因为舍得，所以父亲在乡亲们心中很有位置，以致他过世的时候，都聚拢来给他送葬。他们认为，父亲活得顺人顺时，是个有德行的人。

③天阴欲雪，父亲才不得不打了一些柴草，离盈冬之需，尚差得远。母亲忧凄地说：“你就不能多打一些，你看邻居的柴棚，满得不能再满了。”而父亲总说：“这里也有生活的道理——他的柴棚越是盈满，越说明他心性之空，咱的柴棚虽然空，但整个山场都是咱的柴棚，你可以随用随取，咱这才叫真正的盈满。”母亲听了无奈的摇头笑笑。

④父亲去世之后，县上拆迁移民，我们为母亲置备了一座小院。做饭用煤气，取暖有蜂窝煤，过上了城市居民一样的日子。但她总是感叹说，生活虽然方便了，但心里总是不踏实，感到不盈满。问她为什么，她说做饭取暖都得花钱，而自己又没有收入，已经成了儿女的累赘，再也活不出自己了。

⑤我说：“养儿防老，自古使然，你老不要多想。”她凄然一笑，沉吟了一会儿又说：“让你再破费一次，给妈买辆三轮车。”

⑥一辆三轮车让她找到了自己——每天朝阳初上，她就骑车出门。街巷、旷野、垃圾场、建筑工地，都能见到她的身影。她捡破烂，又捡柴草，每次都不放空。破烂变卖成现钱，买米面油盐；柴草则堆进庭院，不久就堆得盈满如山。后来她在小院的一角垒了一座泥灶，用捡来的柴草生火做饭，煤气炉灶干脆被她闲置了。

⑦一天晚间，弟弟来看望她，老人家正窝在被窝里看电视，电视里正是我的一个专题访谈。看一眼西服革履、侃侃而谈的我，弟弟说：“妈，我给您提一条意见——我哥是官面上的人，特别注意形象，而您整天去捡破烂，就有点儿不般配了，所以您还是待在家里享享清福为好。”母亲黑了一下脸，说：“叫得再响的大公鸡，也是卵孵的；脸子要是长得白，再浑的水也洗得透亮。这个道理你哥比你懂！”

⑧弟弟把这个情形告诉了我，让我去劝她。到了她的住处，院门竟落了锁。等了很久也未见归来，便驾车去寻。面对平原田间四通八达的土路，我终于在岸树成排的河边寻到了她。

⑨三轮车停在路旁，她正在树荫里捡落枝。落枝稀疏，要捡满那一车斗，是要有足够的耐心的。我心里一热，她哪里是在捡拾让炊烟升起的柴草，分明是在捡拾她残余的生命时光！

⑩我走下车来，轻轻地叫了一声妈。母亲分明是听见了，但没有应声，只是悄悄地看着我，一点也不感到吃惊。我感到我们娘儿俩一下子回到了过去，内心盈满。

⑪我望了望头顶上的树冠有不少枯枝，便下意识地攀上树去，即便是西服革履，也无一丝犹豫。很快，母亲的车子就装满了。母亲说：“咱们回吧。”我说：“回。”

⑫母亲骑三轮在前边走，我则驾车跟在后面。年近古稀的一个老人，骑三轮的姿态竟是那么轻盈，还不时回头笑笑，一派怡然得意的样子。

⑬母亲开了院门，我把柴草抱进来放到堆得盈满如山的柴垛上，说：“柴草已如此盈满，

您干吗还那么急切地捡?要是父亲还在,他一准会骂您贪心。”“即便他在,他也是骂不出口的。”母亲说,“他那时是站在山场上说话,有盈满的底气;咱现在是站在庭院里,眼前虽盈满了,却没有身后的山场,心里的妥帖,还得靠捡。”我感到父母那代人,不仅活在日子里,更活在他们自己的人生哲学里。

⑭母亲用泥灶给我烧了开水,沏了一壶老家的山茶,又把两只红薯放到烧水生成的炭火中,一边陪我说话,一边给红薯翻个儿。不久,烤红薯的芳香就袅袅地弥漫开来,直沁心田。不知不觉地,被世事弄皱褶了的心叶,竟情不自禁地伸张、舒展,竟至有了新芽的模样,翠绿晶莹,不挂尘埃。这时,所有的欲望都简化成一个欲望:好好品味一下红薯。也许吃相有些贪婪,母亲说:“别急,两个都是你的。”我甘心享受这种照拂,说:“知道。”

⑮那天,我在母亲那里待得很晚。本来一个场面需要出席,对方也不断来电话催促,我还是推掉了。因为我突然感到,世间本简朴,一个老母亲,两只烤红薯,就很盈满了。

(有删改)

15. “盈满”这个词在文中多次出现,请依据示例,补写相关内容。(4分)

(1) 父亲把自己打到的猎物分给乡邻,认为顺人顺时的舍得是人生的盈满;

(2) 父亲_____①_____;

(3) 母亲_____②_____;

(4) 我品味母亲用炭火烤就的红薯,认为简朴生活,拥有亲情,是人生的盈满。

16. 本文的语言质朴但意蕴丰富,请你从文中找一处,并结合语境说说你的理解。(3分)

所选语句: _____

你的理解: _____

17. 从本文的主题或人物形象角度提出一个值得探究的问题,并写出解决这个问题的过程或方法。(4分)

探究的问题: _____

解决问题的过程或方法: _____

(三) 阅读下面选文,完成18-20题。(8分)

①每个国家、每个民族都有自己独特的文化。用中华民族传统美德,滋养“不虚、不私、不妄”的真情;以古代典籍中的典故、名句,讲述治国理政的道理;要求“让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”……对于优秀传统文化,习近平总书记之所以念兹在兹,正是因为其中“积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养”,因而视之为“我们最深厚的软实力”,喻之为“中华民族永远不能离别的精神家园”。

②传统文化是中国文化的主脉,中华民族伟大复兴必然包括文化的复兴。今天,西方文化借助全球化进程、现代技术,冲击着中国传统文化。维护中国的文化主体性,不是闭关锁国,更不是毁古搬洋,而是要返本开新。看到我们是站在五千年的文化河床之上,是扎根九百六十多万平方公里的文化土层之中,以此承前启后、继往开来。我们的文化传统,不仅孕育了“亦新亦旧”之文明,而且创造出一个民族从衰落走向复兴的奇迹。这正是中华文化的伟大之所在,也是我们文化自信的根基之所在,更是我们弘扬传统面向未来的底气之所在。

③向我们的文化传统致敬,我们以独特的智慧和价值屹立东方。从老子的“道法自然”到孔子的“仁者爱人”,从周易的“阴阳相生”到孟子的“民贵君轻”,礼乐相和的精神、天人合一的哲学,涵养了中国人的精神生活,架构起中华民族的心灵空间。四大发明传入西方,被英国哲学家培根誉为“在世界范围内把事物的全部面貌和情况都改变了”;梅兰芳在西方巡演,京剧的魅力震惊世界。改革开放以来,传统文化随着中餐、汉字、孔子学院等越来越多地走出国门,传统文化架设起沟通东西世界的桥梁。中华文化以不同于西方文明的基

因，打开了和打开着全人类的文化场域。

④向我们的文化传统致敬，_____。中国的也是世界的，过去的也是未来的。丝绸之路不仅是一条通商道路，也是一条文化纽带；唐代的长安城，是人类历史上第一个人口超过百万的国际性城市；明代初期郑和七下西洋，船队带回“麒麟”，南京城万人空巷一睹真容。今天，“一带一路”打开筑梦空间，同样体现出对中国传统文化的深刻认识与创新发展。有学者把中华文化比作“一个有着强大向心力的漩涡”，它不断与周边各个地方各种文化相融相生，最终形成一个极其丰富而巨大的“时空存在”，从而形象地展示了中华文化的整合力、包容力和创造力。

⑤风雨如晦，鸡鸣不已。英国学者汤恩比曾经说过，能拯救 21 世纪人类社会的只有中国的儒家思想。1988 年，75 位诺贝尔奖得主在巴黎集会呼吁，“人类如果要在 21 世纪生存下去，就必须回到 2500 年前，去孔子那里汲取智慧”。中华文明不仅在器物上曾给世界巨大贡献，在精神上同样能推动人类文明走向未来。正如习近平总书记所指出的，“中华民族创造了源远流长的中华文化，中华民族也一定能够创造出中华文化新的辉煌”。

（选自《人民日报》2017 年 02 月 07 日 05 版，有删改）

18. 阅读选文，说说作者为什么写这篇文章。（2 分）

答：_____

19. 根据文意，在第④段横线处补写一个句子。（2 分）

补写句子：_____

20. 从下面两个问题中选择一个作答。（4 分）

（1）孔子的智慧能使人类更好地生存下去、拯救人类社会，请结合其核心思想或《论语》相关语句进行阐释。

（2）结合选文第②段内容说说我们在实际生活中应该怎样传承传统文化？

答：_____

五、作文（共 50 分）

（一）根据情境，按要求写作。（10 分）

21. 从下面两个题目中任选一题，按要求写作。

题目一：在《红岩》这部小说中，作者塑造了许云峰、江雪琴、成岗等一系列英雄形象。

在清明节来临之际，请你选择其中的一人写一段话，表达你对先烈的敬仰和缅怀之情。

题目二：为了让节日过得更有意义，在清明节到来之际，你所在的班级召开了“节日到底怎么过”的主题班会，请就这一主题发表你的看法。

要求：（1）内容符合要求，语言使用得当，层次清楚；

（2）字数在 150—200 之间；

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

（二）根据题目，按要求写作。（40 分）

22. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：绿

题目二：终于，我找回了 _____（自信、尊严、快乐、母爱……）

要求：（1）将所选或所拟题目写在答题卡上；

（2）字数在 600—800 之间；

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。



2017 年房山区初中毕业会考试卷语文参考答案

2017.4

一、基础·运用（共 20 分）

1. (1) 答案：C 评分：本题 2 分。
(2) 答案：【甲】猛然 【乙】哀悼
评分：本题共 2 分。每空 1 分。
(3) 答案示例：①天气晴朗，四野明净 ②清正廉洁，是非分明
评分：本题共 4 分。每问 2 分。
2. 答案：A
评分：本题共 2 分。
3. 答案：B
评分：本题 2 分。
4. 答案示例：选 C，理由：我的同学性格豪爽、才华横溢，C 选项是草书，草书笔画连绵、气势磅礴、潇洒豪放，与该同学性格吻合。（选 A、B、D 均可，只要书体判断正确，同学性格与书体特点吻合，能自圆其说即可）
评分：本题 2 分。选项与书体相符 1 分，同学性格与书体特点吻合 1 分。
5. (1) 答案：身世浮沉雨打萍
(2) 答案：海内存知己，天涯若比邻
(3) 答案：D 理由答案示例：D 句描写的是花草鲜艳美丽、落花纷纷的情景，正好与情境中同学们欣赏到的“高山草甸和梯田花海”“桃花、杏花开满山脊”，的情境一致。
评分：本题共 6 分。(1)(2) 题共 3 分，每空 1 分。(3) 题选择 1 分，理由 2 分。如选择 C 且解释有理亦可。

二、文言文阅读。（共 10 分）

6. 答案：(1) 祭祀用的猪牛羊等。 (2) 等到
评分：本题共 2 分，每题 1 分。
7. 答案示例：
(1) 这是小的信用不能让神灵信服，神灵是不会保佑（降幅、赐福亦可）你的。
(2) 借此向士卒表示决一死战，不让一人有畏缩后退之心（或有后退生还的想法）。
评分：本题共 2 分，每题 1 分。（意思对即可）
8. 答案示例：
第一问：①战前，他把取胜的希望寄托在近臣的拥护和神灵的保佑上，表现他的“鄙”；②战中，公将“鼓之”、“驰之”，体现他不懂战术、急躁冒进，表现他的“鄙”；③战争取胜，却还不知原因，表现他的“鄙”。
第二问：作者这样写是为了与曹刿形成对比，衬托曹刿之“远谋”（远见卓识 深谋远虑从容镇定 胸有成竹 指挥若定 能详察敌情 善于把握战机 谨慎果断……）。
评分：本题共 4 分。第一问 3 分，每个要点 1 分。第二问 1 分。
9. 答案示例：①项羽以智慧破釜沉舟，烧庐舍，持三日粮 ②断绝士兵的退路，刺激士气，使士兵勇往直前，取得钜鹿之战的胜利。

评分：本题共 2 分。每个要点 1 分。

三、名著阅读（共 10 分）

10. 答案：

①F ②D ③C

评分：本题共 3 分。每空 1 分。

11. (1) 答案示例：①四 ②大麦 ③水稻 ④种植园主（庄园主）

评分：本题共 4 分。每空 1 分。说明：②③空顺序可颠倒。

(2) 答案示例：⑤充满智慧（机智） 勇敢（勇于和困难作斗争） 不畏艰辛……

⑥答案示例：做瓦罐 做木臼 做木船 用划道的方式计时间 养山羊……

本题共 3 分。第 1 空 1 分，第 2 空 2 分。说明：情节与人物特点应一致。

四、现代文阅读。（共 30 分）

（一）阅读下面材料，完成 12-15 题。（11 分）

12. 答案示例：

①促进两国经济发展；②历史性地联结南亚和中亚地区同中东、东南亚等印度洋沿岸地区；③有利于维持巴基斯坦的社会稳定，实现共同繁荣。④让中巴及周边国家的联系更加紧密。

评分：本题共 4 分。每个要点 1 分。

13. 答案示例：中巴经济走廊北起中国喀什，南至巴基斯坦瓜达尔港，纵贯 3000 余公里；连接中巴多个大中城市（喀什、伊斯兰堡、拉合尔、木尔坦、苏摩尔、海德拉巴、卡拉奇、瓜达尔港等）；辐射数十亿人口，创造了数千个工作岗位，促进了两国的经济发展。

评分：本题共 3 分。每个要点 1 分。

14. 答案示例：中巴经济走廊的开通避免了马六甲海峡存在的安全威胁问题；（减少对马六甲海峡的运输通道的依赖和面临的安全问题）；缩短运输路线，节约航运成本和时间。

评分：本题共 4 分。每点 2 分。

（二）阅读《盈满》，完成第 15-17 题（共 11 分）

15. 答案示例：

①父亲准备的柴薪不足盈冬之需，认为做人不贪从容生活是人生的盈满；
②母亲捡破烂卖钱买米面油盐、捡柴草堆进庭院生火做饭认为不给儿女做累赘，自食其力是人生的盈满；

评分：本题共 4 分。每点 2 分，内容 1 分，情感 1 分。

16. 答案示例一：

选择：我心里一热，她哪里是在捡拾让炊烟升起的柴草，分明是在捡拾她残余的生命时光！

理解：这句是写我看到母亲捡拾落枝时的心理感受，母亲用捡拾柴草来使自己剩余的生命时光过得盈满，表现了我对母亲这一做法的理解。

答案示例二：

选择：母亲说：“别急，两个都是你的。”

理解：这句是写母亲看到我贪婪吃相时对我说的话，写出母亲对我的疼爱。

评分：本题共 3 分。选择句子 1 分，理解 2 分。

17. 答案示例一：

探究问题：作品主题是什么？

探究过程或方法：概括相关情节，品读主要人物形象。

答案示例二：

探究问题：母亲是一个怎样的人

探究过程或方法：筛选与母亲相关的内容，结合具体事件或相关的描写（或对人物描写的语句进行圈点批注）来分析母亲的形象。

评分共 4 分。问题 2 分，方法 2 分。

（三）阅读下面选文，完成 18-20 题。（8 分）

18. 答案示例：

①中华优秀传统文化积淀着中华民族最深层的精神追求；②传统文化是中国文化的主脉，中华民族伟大复兴必然包括文化的复兴。或答：我们应该重视（重拾）传统文化。（中华民族的创新发

展离不开传统文化的继承。）

评分：本题共 2 分。答前两个要点各 1 分。

19. 答案示例：我们以包容和创新的气质走向未来（我们以整合和创新的能力

评分：本题共 2 分。（意思对即可。）

20. （4 分）
（1）答案示例一：我认为孔子的智慧体现在它的核心思想“仁”，“仁”的意思即相互友爱、互助、同情等，如果社会上每个人都做到这一点，社会就会变得更加和谐、美好。

答案示例二：我认为孔子的思想体现在“己所不欲，勿施于人”，如果人人能够做到自己不想要的，也不强加给别人，那么人与人之间就会减少矛盾，关系融洽，生活的更加美好。

评分：本题共 4 分。说出孔子的智慧或核心思想 2 分，并能阐释出这种思想对人类社会的影响 2 分。

（2）答案示例：①传承传统文化要返本开新、承前启后、继往开来；②结合生活实际（略）。

五、作文

（一）根据情境，按要求写作。（10 分）

21. 评分参考标准：共 10 分。内容 7 分，语言 3 分。

（二）根据题目，按要求写作。（40 分）

22. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为 基准分上下 浮动，然后 加书写项的 得分。	4 分 书写正确、工整， 标点正确，格式规 范。
二类卷	比较符合题意，内容比较具体，中	以 27 分为	3 分

(33-29)	心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的总得分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣 1—5 分。
4. 作文没有题目的，从实际得分中扣 2 分。
5. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。

