



# 北京市西城区九年级统一测试

## 语文参考答案及评分标准

2019.4

### 一、基础·运用（共14分）

1. (1) 答案：C

评分标准：2分。本题分项赋分：选C，2分；选A或B，1分；选D，0分。

(2) 标点符号修改答案：将《》改为“”

关联词语修改示例：将“不仅……还”改为“不再……而”（或“不是……而是”）

评分标准：共2分。标点符号1分，关联词语1分。

2. (1) 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

(2) 示例：①使至塞上 ②陶渊明

评分标准：共2分。每空1分，有错字不得分；①是王维的诗作名即可，②写陶渊明其他名号亦可。

(3) 示例：流畅自然（或“行云流水”等）

评分标准：2分。符合作品特点1分，仿照形式准确1分。

3. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

4. 示例一：上联：淑气到华轩梅芬绽玉 下联：春风生广殿柳色垂金

示例二：上联：紫阁宜春花开千树丽 下联：晴窗挹翠山傍五云多

评分标准：2分。找到相对两句1分，上下联顺序1分。有错字该联不得分。

### 二、古诗文阅读（共16分）

(一)（共3分）

5. 答案：小信未孚

评分标准：1分。有错不得分。

6. 答案：春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

评分标准：共2分。每空1分，有错不得分。

(二)（共6分）



7. 示例：“衡阳雁去无留意”以大雁离去的坚决写出了秋天的苍凉凄冷；“长烟落日孤城闭”抓住典型景物铺排描画，写出了边塞的雄浑险峻。其中既寄寓着伤感，又寄寓着豪情。诗人以此创设出悲凉壮阔的意境。

评分标准：3分。结合词句1分，具体分析怎样写1分，解说具体情感1分。

8. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

9. 示例一：角声满天秋色里

示例二：巴山夜雨涨秋池

示例三：枯藤老树昏鸦

评分标准：1分。描写秋天景物的古诗句即可，有错不得分。

(三) (共7分)

10. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

11. 答案：丙

评分标准：2分。选错不得分。

12. 示例：勤学苦读，在宋濂身上体现为勤于借书，不怠抄书，百里求师，恭谨叩问，安于清贫，专心向学等。在祖莹身上体现为夜以继日地读书，在父母禁止后还偷偷夜读。在范仲淹身上表现为夜晚读书困倦时，用水洗脸提起精神继续读书；在食物不够时，只吃一点粥也坚持读书。

评分标准：3分。宋濂、祖莹、范仲淹事例各1分。

三、名著阅读 (6分)

13. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

14. 示例：我读《鲁滨逊漂流记》，看到鲁滨逊忽然发现荒岛上出现一群土著人，处境变得危险，此时我不禁感到万分焦急；后来看到鲁滨逊不但吓跑了土著人，还得到了一个得力的助手“星期五”，此时我顿感欣慰，放松下来。不大急则不大慰，读书就是这样快乐的事啊！



评分标准：4分。具体内容2分，阅读体验2分。不足60字扣1分。

#### 四、现代文阅读（共24分）

##### （一）（共7分）

15. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

16. 要点：①有超过半数的人支持AI发展（或“只有极少数人反对AI发展”），②但也有近半数人持保留态度（或“但也有近半数人表示保守观望、希望放缓AI发展”）。

评分标准：2分。每个要点1分，意思对即可。

17. 示例：一个全新的人工智能时代即将来临。我们应对此抱有信心，并以理性和审慎的态度来对待。人工智能时代更需要复合型人才，国家对此高度重视，我们要努力提高自身素质，以适应时代的发展。

评分标准：3分。结合三则材料谈看法，每点1分。

##### （二）（共10分）

18. 示例：

①沙漠偶遇雕像      ②重返寻到雕像      ③探究发现变化

评分标准：共3分。每空1分，意思对即可。

19. 要点：

a.第④段写两座雕像的相貌显得十分古怪。

b.第⑤段写米哈伊尔第一次看见雕像时的反常表现。

c.第⑥段写米哈伊尔的同伴从雕像女人脚上敲下的一块标本，那物质显然不同寻常。

d.第⑧段写米哈伊尔的同伴在研究那块雕像物质时因爆炸而身亡。

评分标准：3分。每个要点1分，答出上述要点中的三点，意思对即可。

20. 示例：所选问题：怎样去和这些天外来客交往？

问题由来：每种生物都有自己的时间、空间，这使得人与外星生物间的交流变得十分困难，今天向他们提出问题，要过几十年才能为他们所理解。

评分标准：2分。问题值得深入思考1分；由来合理，反映小说深意，1分。

21. 答案：甲

评分标准：2分。选错不得分。

##### （三）（共7分）



22. 示例：①时尚生活 ②理念情感

评分标准：共 2 分。每空 1 分，意思对即可。

23. 答案：C

评分标准：2 分。选错不得分。

24. 示例：水果叉是现代人的日常生活用品，《乾隆皇帝大阅图轴》具有传统文化之美，用它激发灵感，设计出“神骏水果叉”，表现出“有关部门的积极创意和优质服务”，回应好了百姓的文化需求，这样做就可以让传统文化融入现代人的日常生活。

评分标准：3 分。事例分析 2 分，结合文章 1 分。

## 五、作文（40 分）

25. 评分标准：

项目等级	内容、表达（36 分）	说明	书写（4 分）
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36 分—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29 分—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。 赋分范围：24 分—20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19 分—0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0 分 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣 4 分。