

2023 北京朝阳初二（上）期末

道德与法治

（考试时间 60 分钟；满分 100 分）

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。）

1. 2022 年 11 月 30 日，神舟十五号载人飞船顺利入驻中国空间站，实现 6 名航天员同时在轨飞行的“新突破”。这是中国航天史上新的里程碑，首次实现了（ ）

- A. 多人飞天
- B. 太空行走
- C. 人驻天宫
- D. 太空会师

2. 北京研学教育资源丰富。走进中国人民抗日战争纪念馆，缅怀革命先烈，重温峥嵘岁月；走进国家植物园，探索植物奥秘，共享自然之美……参加研学活动（ ）

- ①有利于培养学生的亲社会行为.
- ②就能成为合格 社会成员
- ③有利于学生 在社会课堂中 成长
- ④是为了获得他人和社会的赞赏

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

3. 《中华人民共和国道路交通安全法》第八十九条：行人、乘车人、非机动车驾驶人违反道路交通安全法律、法规关于道路通行规定的，处警告或者五元以上五十元以下罚款；非机动车驾驶人拒绝接受罚款处罚的，可以扣留其非机动车。近年来，因非机动车闯红灯所造成的交通事故屡见不鲜，交警提示我们一定要自觉遵守“红灯停、绿灯行”的规则，确保人身安全。对此认识正确的是（ ）

- ①遵守规则是人们享有自由的保障，需要自律和他律
- ②遵守规则我们应该将规则内化于心、外化于行
- ③遵守规则需要监督、提醒奖惩等外在约束，即自律
- ④建立规则的目的在于限制自由，促进社会有序运行

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

4. “排队上车”“在公共场所不得大声喧哗”“禁止在高铁上吸烟”等规则，提醒人们规范自己的行为，保障社会正常运行。这表明（ ）

- A. 不遵守规则要承担法律责任
- B. 社会规则决定社会秩序的内容
- C. 自由划定了规则的边界
- D. 社会规则保障社会秩序的实现

5. 为了传承中华美德，提升学生道德修养，学校开展了“社会生活讲道德”的主题班会活动。下列观点符合班会主题要求的是（ ）

- ①他人尊重自己，自己才需要尊重他人
- ②道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础
- ③文明有礼需要我们与人为善、忍让顺从
- ④尊重他人是一个人内在修养的外在表现

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 某地人才招聘会上推出了 48 名“诚信人才”，在不到一天的时间里，48 人全部被企业聘用。这个事例告诉我们（ ）

- ①诚实守信是企业用人的重要标准
- ②诚信智慧要求面对困难权衡利弊
- ③言而有信就能提高国家 形象和声誉
- ④诚信是我们融入社会的“通行证”，是安身立命之本

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 王某为发泄情绪，将啤酒瓶等物品从高空抛弃，砸中了停在楼下的车辆。近日，当地人民检察院提起公诉，人民法院开庭审理了这一案件，王某因犯高空抛物罪被判处拘役 3 个月，并处罚金 1000 元。王某的行为属于（ ）

- A. 民事违法行为，情节较轻，受到民事处罚
- B. 一般违法行为，判处罚金，受到行政处罚
- C. 严重违法行，违反民法，受到刑罚处罚
- D. 刑事违法行为，违反刑法，受到刑罚处罚

8. 对自己负责，要自立自强；对家庭负责，要孝亲敬长；对他人负责，要尊重理解；对集体负责，要维护荣誉；对社会负责，要勇担责任……这告诉我们（ ）

- A. 责任就是道德上赋予我们的要求
- B. 要学会感恩，首先对社会负责
- C. 每个人都扮演着不同的角色并承担相应的责任
- D. 很多人为我们的成长与幸福承担着责任

9. 被评选为“感动中国”人物的某村党支部书记，在参与南水北调移民工作时以大局为重，挨家挨户做好移民工作，完成全体村民搬迁任务。之后他又身体力行，带领乡亲们自力更生，艰苦创业，培养出一大批勤劳致富、科技致富的先进典型。他的做法（ ）

- ①体现了不负使命，勇担重任的先锋作用
- ②彰显了不言代价与回报的无私奉献精神
- ③展现了勤学苦练，自尊自信的优秀品质
- ④表现出谦虚谨慎、互谅互让的传统美德

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 为更好缓解家庭经济困难学生后顾之忧，许多学校设立助学金，由曾经的大张旗鼓组织受助学生参加发放仪式，转变为让困难学生能在保障尊严、隐私的前提下，单独领取助学金。从“公开发放”到“单独

领取”说明（ ）

- A. 关爱他人要讲原则，明是非、重仪式
- B. 我们要换位思考，心怀善意，讲究策略
- C. 关爱他人要尽己所能，不计代价
- D. 积极承担社会责任，就能赢得尊重

11. 微光成炬，向光而行。志愿者是用平凡书写伟大的一个群体。从 2008 年北京奥运会到 2022 年北京冬奥会，数以万计的青年志愿者不畏辛苦，用温暖的笑脸和真挚的服务，向世界展现出亮丽的中国名片，成就了“无与伦比”的奥运盛会。参与志愿服务（ ）

- ①有利于体现人生价值②意味着履行法定义务
- ③促进我们的健康成长④需要丰富的人生阅历

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

12. 近代以来，西方列强对中国的一次次侵略，使中国的国家利益遭受损害，中华民族陷入深重的苦难之中。新中国成立后，在党的领导下，中国坚定维护国家利益，真正成为独立自主的国家，经济、社会和人民生活发生翻天覆地的变化。这说明（ ）

- ①国家利益与个人利益是相同的，二者相辅相成
- ②国家利益是国家富强、民族振兴、人民幸福的保障
- ③实现个人利益是保障国家利益的重要前提
- ④国家利益切实关系着民族生存国家兴亡

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 柯尔克孜族奶奶布茹玛汗·毛勒朵是边境线上 一名护边员，护边 60 载，用双脚丈量祖国 20 万公里边境线，亲手在 10 多万块石头上刻上“中国”二字。她说：“边境安全要比我的命还重要，巡边虽然很辛苦但边境有安宁，一切才会好”。这让我们感受到（ ）

- ①她心怀爱国之情，坚持国家利益至上
- ②我国已基本实现国防和军队现代化
- ③维护国家安全，每个人都责无旁贷
- ④保障国家安全就必须牺牲个人生命

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. “煮饭炖汤，种菜养禽，维修家电”这些都成为中小学劳动必修课的学习内容。小茗同学看到这些内容，不屑地说：“这些事都有专门的人负责，不需要我们来做。以后很多劳动都可以用智能机器人完成，开设劳动课实在没必要！”对此，下列观点正确的是（ ）



- ①劳动成就未来，有助于全面发展，提升考试成绩
- ②劳动课有助于养成良好的劳动习惯，发扬实干精神
- ③青少年要理解劳动的价值，劳动实践比学习知识更重要
- ④参与劳动有助于体会劳动的艰辛，尊重不同岗位的劳动者

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. “遥知百国微茫外，未敢忘危负岁华”是中华民族爱国情怀的表现，下列名句中与此意相近的是 ()

- A. 人而无礼，焉以为德
- B. 人而无信，不知其可
- C. 天下兴亡，匹夫有责
- D. 不积跬步，无以至千里

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 55 分。）

16. 网络走进我们日常生活，带给每个人不同的感受。八年级同学以“合理使用网络——网络生活利与弊”为主题进行了辩论：



正方：网络生活利大于弊。网络方便我们随时查阅资料、学习新知、参与社会生活、了解国家大事和世界局势。万物互联实现了智能识别与管理……节约成本，提高效率！

反方：网络生活弊大于利。现在人人都可以是网络信息发布者，大量夹杂个人情绪和未经证实的信息，造成网络信息良莠不齐；大数据在发挥重要作用的同时，也对个人信息与隐私的保护带来了困扰。



请你围绕辩论主题，结合正反两方的观点，写出总结性发言。

17. 学习“做守法的公民”一课之后，同学们展开讨论：

“大量案件表明，未成年人走上犯罪道路之前，多有不良行为或违法行为，且其不良行为多数没有得到及时改正。”

“我们未成年人合法权益受到侵犯后，可以依法向人民法院提起诉讼。”

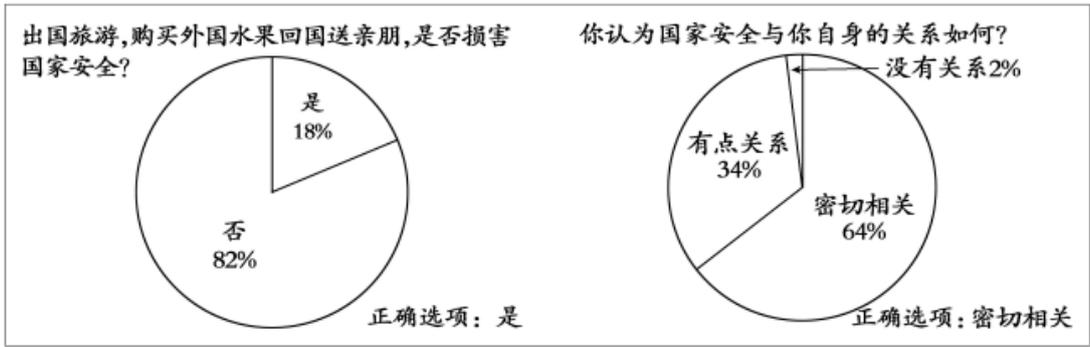
“我们未成年人，面对违法犯罪行为，不应鲁莽，可以通过拨打110、记住体貌特征等方式斗争。”

“生活中遇到法律问题，可以拨打12348法律服务热线，会有专业律师答疑解惑。”

请你结合同学们的谈论内容，以“善用法律，做尊法守法的好少年”为题，写一篇倡议书。(80字左右)

18. 国家安全是头等大事。某校同学在曙光社区开展有关国家安全教育系列活动。

活动一 数据分析，在社区开展国家安全问卷调查。



(1) 调查结果分别说明了什么?

活动二 献计献策，为社区设计国家安全教育活动方案。

(2) 请补充完成下列方案。

曙光社区国家安全教育活动方案

开展“维护国家安全，人人有责”系列教育活动，活动包括：开展国家安全法律知识竞赛；宣传维护国家安全典型案例；举办“国家安全人人可为”主题讲座等。

一、开展活动的目的： ____

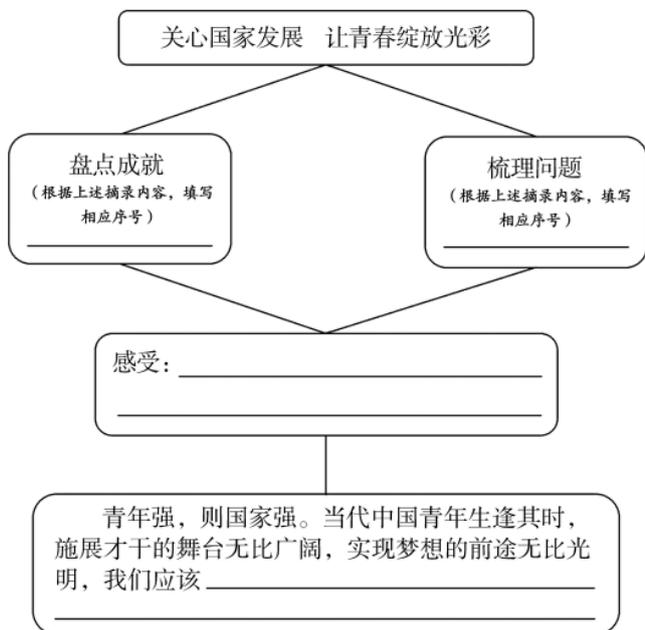
二、开展活动的要求：

- 1.主办方：精心安排、广泛宣传、营造氛围
- 2.居民：全员参与、高度重视、注意安全

19. 某校开展“学习二十大”宣传活动。以下是从二十大报告中摘录的部分内容：

- ①坚持精准扶贫、尽锐出战，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战；
- ②发展不平衡不充分问题仍然突出；
- ③群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题；
- ④在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善；
- ⑤生态环境保护任务依然艰巨；
- ⑥坚持绿水青山就是金山银山的理念，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

如果你是学校二十大报告宣讲团的成员，请你结合以上材料，以“关心国家发展让青春绽放光彩”为题，完成发言提纲。



参考答案

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。）

1. 【答案】D

【解析】

【详解】本题属于时政题，解析略。

2. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查亲社会行为的相关知识。

①③：分析题干，研学实践活动有利于培养学生的亲社会行为，有利于学生和社会课堂中成长，提高实践能力，①③符合题意；

②：参加研学活动就能成为合格的社会成员太绝对，②错误；

④：参加研学活动不是为了获得他人和社会的赞赏，④错误；

故本题选 B。

3. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查规则的相关知识。

①②：遵守规则是人们享有自由的保障，需要自律和他律，遵守规则我们应该将规则内化于心、外化于行，①②正确；

③：遵守规则需要监督、提醒奖惩等外在约束，即他律，③错误；

④：建立规则的目的是保障自由，促进社会有序运行，④错误；

故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查规则的相关知识。

D：题干中提到的公共场所规则，是提醒人们遵守规则，规范自己的行为，有利于维护良好的社会秩序，说明社会规则保障社会秩序的实现，故 D 项正确；

A：不遵守规则要承担一定的责任，违法行为要承担法律责任，A 错误；

B：社会规则保障社会秩序的实现，B 错误；

C：社会规则划定了自由的边界，C 错误；

故本题选 D。

5. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查文明有礼的相关知识。

②④：根据教材可知，道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。根据教材可知，尊重即尊敬、重视，尊重他人是一个人内在修养的外在表现。尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。尊重通过减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度，②④正确；

①：自己尊重他人，他人才会尊重自己，①错误；

③：文明有礼需要我们与人为善，但不需要忍让顺从，③错误；

故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查诚信的相关知识。

①④：题干这个事例告诉我们诚信的重要性。诚信是公民的“第二身份证”，诚信是我们融入社会的“通行证”，是安身立命之本，言而有信，能得到别人的信任；诚实能使人放心，人们愿与诚信的人交往；诚实守信是企业用人的重要标准，一个人要想在社会上立足，就必须具有诚实守信的品德，启示我们要为人诚信，①④符合题意；

②：当尊重他人隐私与对他人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，②错误；

③：言而有信就能提高国家的形象和声誉夸大了诚信的作用，③错误；

故本题选 B。

7. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查犯罪的含义和基本特征。

D：王某因犯高空抛物罪被判处拘役 3 个月，并处罚金 1000 元，说明王某的行为属于刑事违法行为，违反刑法，受到刑罚处罚，D 正确；

AB：王某的行为是刑事违法行为，属于严重违法行为，AB 错误；

C：王某 行为违反了刑法，C 错误；

故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查责任的相关知识。

C：对自己负责，要自立自强；对家庭负责，要孝亲敬长；对他人负责，要尊重理解；对集体负责，要维护荣誉；对社会负责，要勇担责任……这告诉我们每个人都扮演着不同的角色并承担相应的责任，C 正确；

A：责任不仅仅是道德上赋予我们的要求，还有职业要求，法律赋予等，A 错误；

B：我们每个人首先要对自己负责，B 错误；

D：很多人为我们的成长与幸福承担着责任和题干无关，D 错误；

故本题选 C。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查勇担社会责任。

①②：根据题干中的描述可知，该党支部书记的行为体现了不负使命，勇担重任的先锋作用，彰显了不言代价与回报的无私奉献精神，①②正确；

③④：题干没有体现了勤学苦练、自尊自信、谦虚谨慎、互谅互让，排除③④；

故本题选 A。

10. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查关爱他人的相关知识。

B：关爱他人，要讲究策略，关爱他人，要尽己所能，帮助他人时，要注意爱心传递的方式，要考虑他人的内心感受，关爱他人，要心怀善意，不伤害他人的自尊心。许多学校设立助学金，由曾经的大张旗鼓组织受助学生参加发放仪式，转变为让困难学生能在保障尊严、隐私的前提下，单独领取助学金。从“公开发放”到“单独领取”说明我们要换位思考，心怀善意，讲究策略，B 正确，符合题意；

A：关爱他人不应该重仪式，A 错误；

C：关爱他人不计回报，C 错误；

D：积极承担社会责任，就能赢得尊重太绝对，D 错误；

故本题选 B。

11. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查亲社会行为的相关知识。

①③：参与志愿服务是服务社会的行为，是积极服务社会、勇于承担社会责任的体现，有利于体现人生价值，促进我们的健康成长，①③正确；

②：志愿服务是道德义务，②错误；

④：参与志愿服务有利于丰富人生阅历，而不是参与志愿服务的必要条件，④错误；

故本题选 A。

12. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查国家利益和个人利益的关系的相关知识。

②④：依据教材知识可知，国家利益是广大人民最根本、最长远利益；国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证；国家利益关系到民族生存、国家兴亡；②④符合题意；

①：国家利益与个人利益在根本上是一致的，但不是相同的，①错误；

③：实现国家利益是保障个人利益的重要前提，③错误；

故本题选 C。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】 本题考查国家安全的相关知识。

①③：“边境安全要比我的命还重要，巡边虽然很辛苦但边境有安宁，一切才会好”。这让我们感受到她心怀爱国之情，坚持国家利益至上，维护国家安全，每个人都责无旁贷，要增强维护国家利益的责任感和使命感，①③正确；

②：我国还没有实现国防和军队现代化，②错误；

④：保障国家安全就必须牺牲个人生命太绝对，④错误；

故本题选 B。

14. **【答案】** D

【解析】

【详解】 本题考查劳动的作用。

②④：依据教材知识可知，劳动课有助于养成良好的劳动习惯，发扬实干精神，参与劳动有助于体会劳动的艰辛，尊重不同岗位的劳动者，②④正确；

①：劳动不会提升考试成绩，①错误；

③：劳动实践和学习知识都很重要，③错误；

故本题选 D

15. **【答案】** C

【解析】

【详解】 本题考查民族精神的相关知识。

C：天下兴亡，匹夫有责是国家的兴盛或衰亡，每个普通人都有一份责任的意思，体现了爱国，C 正确；

A：分析可知，“人而无礼，焉以为德”强调了礼貌的作用，故 A 不符合题意；

B：人而无信，不知其可意思是一个人不讲信用，真不知道怎么能行。指人不讲信用是不行的，B 不符合题意；

D：不积跬步，无以至千里意为做事情不一点一点积累，就永远无法达成目的，D 与题意不符；

故本题选 C。

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 55 分。）

16. **【答案】** 网络是把双刃剑，积极因素：一方面它打破时空界限，让信息交流、人际交往变得方便迅捷，生活更加便利和丰富多彩，推动社会发展进步。

消极影响：另一方面由于网络的特点，存在大量不良信息，以及侵犯公民隐私的行为。

践行：所以我们要合理使用网络，学会辨别网络信息，做到“信息节食”，保护好个人隐私；增强媒介素养，遵德守法，积极在网络中传递正能量。

【解析】

【分析】 考点考查：网络

能力考查：分析材料提取观点的能力

核心素养：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：网络生活利大于弊。

观点②：网络生活弊大于利。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①错误。

正误判断：错误。

论据①：网络是把双刃剑，积极因素：一方面它打破时空界限，让信息交流、人际交往变得方便迅捷，生活更加便利和丰富多彩，推动社会发展进步。

论据②：消极影响：另一方面由于网络的特点，存在大量不良信息，以及侵犯公民隐私的行为。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②错误。

正误判断：错误。

论据①：网络是把双刃剑，积极因素：一方面它打破时空界限，让信息交流、人际交往变得方便迅捷，生活更加便利和丰富多彩，推动社会发展进步。

论据②：所以我们要合理使用网络，学会辨别网络信息，做到“信息节食”，保护好个人隐私；增强媒介素养，遵德守法，积极在网络中传递正能量。

第四步：整合信息，组织答案。

17. **【答案】**倡议书：当合法权益受到侵害时，依靠法律维权，诉讼是应对侵害最正规、最权威、最有效的手段；当合法权益受到侵害时，我们可以及时寻求法律救助，通过法律服务机构来维护合法权益；我们要勇于、善于同违法犯罪作斗争；我们应养成良好的行为习惯，依法自律，增强法治观念，善用法律，做尊法守法的好少年。

【解析】

【分析】考点考查：预防犯罪、善用法律。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：法治观念。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用预防犯罪、善用法律的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：未成年人走上犯罪道路之前，多有不良行为或违法行为，切忌不良行为多数没有得到及时改正→可链接我们应养成良好的行为习惯，依法自律，增强法治观念，善用法律，做尊法守法的好少年。

关键词②：我们未成年人合法权益受到侵犯后，可以依法向人民法院提起诉讼→可链接当合法权益受到侵害时，依靠法律维权，诉讼是应对侵害最正规、最权威、最有效的手段。

关键词③：我们未成年人面对违法犯罪行为不应鲁莽，可以通过拨打110、记住期末特征等方式斗争→可链接我们要勇于、善于同违法犯罪作斗争。

关键词④：生活中遇到法律问题，可以拨打12348法律服务热线，会有专业律师答疑解惑→可链接当合法权益受到侵害时，我们可以及时寻求法律救助，通过法律服务机构来维护合法权益。

第三步：整合信息，组织答案。

18. 【答案】(1) 第一个调研结果说明大多数人对危害国家安全的内容认识不够。

第二个调研结果说明大多数人能认识到国家安全与个人生活密切相关。

(2) 思想认识: 国家安全是国家生存和发展的重要保障; 是人民幸福安康的前提, 必须高度重视 国家安全。

行为引导: 提高社区居民的国家安全意识, 树立总体国家安全观, 明确了人人都是维护国家安全的主角, 公民要履行好维护国家安全的法定义务, 增强防范意识、提升防范能力, 善于识别危害国家安全的伪装, 自觉主动为维护国家安全贡献力量。

【解析】

【分析】 考点考查: 维护国家安全。

能力考查: 分析材料提取观点的能力。

核心素养: 政治认同、责任意识。

【小问 1 详解】

第一步: 审设问, 明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民, 需要运用国家安全的有关知识, 从体现类习题的角度进行作答。

第二步: 审材料, 提取关键词, 链接教材知识

关键词①: 出国旅游, 购买外国水果回国送亲朋, 是否损害国家安全, 回答是的仅仅占 18%→可链接大多数人对危害国家安全的内容认识不够。

关键词②: 认为国家安全与自身密切相关 64%→可链接大多数人能认识到国家安全与个人生活密切相关。

第三步: 整合信息, 组织答案。

【小问 2 详解】

第一步: 审设问, 明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民, 需要运用国家安全的有关知识, 从原因类习题的角度进行作答。

第二步: 审材料, 提取关键词, 链接教材知识

关键词: 社区国家安全教育活动日 →可链接维护国家安全的要求;

第三步: 整合信息, 组织答案。

19. 【答案】盘点成就①④⑥; 梳理问题②③⑤。

感受: 我们为国家发展取得的成就感到自豪, 正确看待问题, 明确使命担当

我们应该: 努力学习, 积极探索, 培养优良品德, 锻炼过硬本领; 坚定理想信念, 担负历史使命, 发扬实干精神, 接力奋斗, 为祖国的发展贡献力量。

【解析】

【分析】 考点考查: 改革开放以来的成就、发展、中国梦

能力考查: 分析材料提取观点的能力

核心素养: 政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识

【详解】 第一步: 审设问, 明确主体、作答范围及作答角度

本题的设问主体为公民, 需要运用改革开放以来的成就、发展、中国梦的有关知识, 从措施类习题的角

度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

小题 1:

关键词①：打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战→可链接的教材知识共同富裕成就；

关键词②：在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善→可链接的教材知识人民生活成就；

关键词③：坚持绿水青山就是金山银山的理念，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化→可链接的教材知识生态文明建设成绩。

小题 2:

关键词①：发展不平衡不充分问题仍然突出→可链接的教材知识发展问题；

关键词②：群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题→可链接的教材知识人民日益增长的美好生活需要；

关键词③：生态环境保护任务依然艰巨→可链接的教材知识生态环境建设方面的问题；

小题 3:

本题考查面对我国的成就谈感受，为开放性试题，言之有理即可。

小题 4:

关键词：实现梦想→可链接的教材知识青少年怎样为中国梦做贡献；

第三步：整合信息，组织答案。