

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

考 生 须 知	1. 本试卷共 7 页，共两部分，20 道题。满分 100 分。考试时间 60 分钟。 2. 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、班级名称、姓名。 3. 答案一律填涂或书写在答题纸上，在试卷上作答无效。 4. 在答题纸上，选择题用 2B 铅笔作答，其余题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试期间，独立作答，不得相互借阅教材。 6. 考试结束，请将本试卷和答题纸一并交回。
------------------	--

### 第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 金秋九月，我们跨进中学校园，成为中学生，迈入了人生发展的一个新的阶段——中学时代。这需要我们

①树立新的目标      ②抓住所有机会      ③迎接新的挑战      ④塑造完美形象

A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④
- 某校七年级开展主题为“学习中的苦与乐”的辩论会。小明所在团队的观点是“学习中的乐大于苦”，他可以用到的观点或事例是

①“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”  
 ②课前预习、课后复习，持之以恒，成为榜样  
 ③面对作业，奋笔疾书，面对难题，挠头托腮  
 ④遇到难题，绞尽脑汁，终于解开，内心满足

A. ①②      B. ①③      C. ②④      D. ③④
- 小军为人热情，而且特别有集体荣誉感，他参加了班长竞选。小李认为小军上课有时说话，爱出风头。面对小李的评价，小军应该

①扬长避短，主动改正缺点，为同学服务  
 ②不予理睬，走自己的路，让别人去说吧  
 ③勇敢面对，平静拒绝，重视自我的评价  
 ④有则改之，无则加勉，理性面对他人评价

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④

4. 中学阶段，学习是我们的重要任务。以下对名家学习思想解读正确的是

序号	名家思想	解读
①	孔子：温故而知新，可以为师矣。	要善于运用不同的学习方式
②	钱福：明日复明日，明日何其多。	要发现并保持对学习的兴趣
③	朱熹：读书要讲究次序，由浅入深、由易入难。	要掌握科学的学习方法
④	顾炎武：自督读书，即规定每天必须读书的卷数，并把所读的书抄写一遍。	需要自觉、主动的学习态度

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

5. 杨绛先生百岁那年接受采访，记者问她：“我们应当怎么做，才能变得更好，实现自我价值？”杨绛先生回答：“人生一世，无非是认识自己，洗练自己，自觉自愿地改造自己。”这启示我们

①自我评价的认识更客观、完整                      ②要憧憬美好未来，与他人合作  
③在磨炼自己中实现精彩的人生                      ④主动改正缺点，不断自我完善

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

6. 初一年级歌舞嘉年华活动圆满成功，以下是小芳和小丽的一段对话。

小芳：“你的舞跳得太好了，舞姿优美令人赏心悦目。”

小丽：“谢谢！我从小就开始练习，已经练了八年了。你的嗓音真好，令人心旷神怡。”

小芳：“这可能是遗传了我妈妈的优秀基因吧。”

他们的对话启示我们

A. 欣赏他人，悦纳自己                      B. 相互迎合，彼此接纳  
C. 彼此尊重，自我满足                      D. 相互欣赏，自吹自擂

7. 为展示班级特色，学校要求各班制作班级名片。小方和小园是好朋友，也是班级宣传组的成员，他们对班级合照用原创漫画还是活动合影发生了分歧。面对矛盾，他们应该

①保持冷静 坦诚交流                      ②换位思考 求同存异  
③相互包容 消除差异                      ④据理力争 互不相让

A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

8. 4月23日是世界读书日，张桂梅老师给孩子们写了一封信。在信中她写到，读书，就是让你看到人生还有更多的选项，就是让你在人生路上拥有更多的可能性。脚步无法丈量的地方读书可以；眼睛看不到的地方，读书可以。这说明

①尊重老师体现在日常的交往中，要对老师言听计从  
②学习点亮心中的明灯，让我们拥有更加充实的生活  
③每位教师的风格不同，我们要承认教师之间的差异  
④老师是我们知识学习的指导者，精神成长的引路人

A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④

9. “妈，我饿了！”“爸，您是怎么做到的？”“今天冷，一定要穿上厚外套！”“快点起床，否则要迟到了！”……日常生活中的小事构成了我们与父母之间最普通的“联结”。这说明
- A. 我们的成长离不开家人无微不至的关怀  
 B. 父母不仅给予我们生命，还要负责一切  
 C. 亲子之间的互动沟通可以完全避免矛盾  
 D. 我们可以依赖父母解决日常生活中的问题
10. 一名 19 岁的大学生被评为北京市的“孝顺榜样”，他的母亲身体状况不佳，父亲又身染重病。他悉心照顾父母，用稚嫩的肩膀撑起了屋檐之下的一方烟火，用不移的孝行化解着生活的艰辛。他的行为体现
- ①努力学习，积极实现人生价值  
 ②爱护身体，养成健康生活方式  
 ③面对苦难，努力增强生命韧性  
 ④传承美德，履行公民法定义务
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④
11. 国家卫健委调查显示，2022 年我国儿童青少年总体近视率为 53.6%，其中初中生为 71.6%，高中生为 81%。为防控儿童青少年近视，国家已持续开展“启明行动”，作为初中生，我们需要
- ①积极地参加户外活动                      ②开展社会宣传和健康教育  
 ③每天坚持做眼保健操                      ④坚决不使用任何电子产品
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④
12. 每年 3 月最后一周的星期一是“全国中小学生安全教育日”。通过安全教育，使中小学生增强自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。下列方法正确的是
- | 序号 | 生活场景     | 自救自护方法    |
|----|----------|-----------|
| ①  | 不小心被热水烫伤 | 及时用冷水进行冲洗 |
| ②  | 室内发生煤气泄漏 | 关闭阀门、开窗通风 |
| ③  | 逛商场时遭遇火灾 | 乘坐电梯，迅速离开 |
| ④  | 路途中忽逢雷阵雨 | 尽快跑到大树下躲避 |
- A. ①②                      B. ①③                      C. ②④                      D. ③④
13. 2023 年 3 月，北京交警接到群众报警求助，一名新生婴儿需要到北京儿童医院抢救。交警打开警车上的喊话器，提示路面拥堵车辆，大家一路为警车让行，患儿及时到达医院。这启示我们
- A. 需要注意安全，远离危险                      B. 要关切、善待他人的生命  
 C. 一路让行体现生命有接续                      D. 心态乐观，激发生命力量

14. 某校组织七年级学生参观国家博物馆的“中国古代玉器”专题展览，同学们看到了中国古代玉器绵延不绝的发展脉络和辉煌灿烂的艺术成就。这次活动让同学们
- ①珍视当下，把握机遇，为明天不懈努力
  - ②意识到中学时代是人生中最美好的阶段
  - ③感受中华优秀传统文化的滋养，养护精神
  - ④感悟学习不局限于学校，从一切经历中学习
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④
15. 在五千多年的中华文明发展史中，中华传统道德中的家风文化思想极其丰富，形成了以立身处世、睦亲齐家、治学励志为主要内容的家训箴言和门风规约。

黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。——节选自《朱子家训》

夫君子之行，静以修身，俭以养德。——节选自《诫子书》

对于家风文化，我们要

- ①全部吸收传统家训家风，为我所用
  - ②弘扬中华家文化，促进家庭建设
  - ③从爱家升华到爱国，培养家国情怀
  - ④了解即可，因其不适合现代家庭
- A. ①②                      B. ①④                      C. ②③                      D. ③④

## 第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16. (9 分)

2023 年 6 月 4 日，神舟十五号载人飞船返回舱成功着陆。三名字航员中的邓清明是我国第一批航天员，曾三次进入飞天备选名单，可每次又与飞天梦擦肩而过。但他从未放弃过飞天梦，并一直坚持训练。这次，他终于圆梦。

他走出舱时说：“回到地球的怀抱，回到祖国的怀抱，看到这么多亲人，我非常高兴，非常幸福。25 年的飞天经历，让我更加坚信梦想的力量，更加相信坚持的力量，无论年龄多大，能够被祖国需要，就是最幸福的。”

同学们阅读上述材料后，对于梦想展开讨论。

有的同学说，梦想的意义在于拥有。

有的同学说，梦想的意义在于实现。

结合材料，运用所学，谈谈你的看法。

17. (12分) 友谊是人生永恒的话题, 友谊之花需要精心呵护。以下是七年级学生小洁交友的部分经历。

9月: 小学时的朋友分开了, 腼腆的我有些孤单, 几个同学主动和我聊天, 我们成了好朋友。慢慢地, 我的性格开朗多了。

10月: 小严上课有时发呆, 下课也不爱说话, 作为好朋友, 我问他出了什么事, 他说: “我什么也不想说。”

11月: 学校推荐一名同学到区里参加歌咏比赛, 我和好朋友都报名了, 我被选上而他落选了, 他有点疏远我。

12月: 我在网上认识了一个朋友, 他告诉我可以扫码免费领取游戏皮肤, 但需交认证金, 核实信息后会如数返还。我该怎么办?

结合小洁交友的经历, 运用所学, 谈谈你对友谊的理解。

18. (12分) 老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者, 在与他们的依恋和碰撞中, 我们体悟着与师长的相处之道; 在他们的引领和教导下, 我们逐步走向成熟。

材料一 评语是老师对学生表现的评价, 老师的评语中有肯定、有提醒、有鼓励, 关心满满。下图是一位老师为学生写的两则评语。

老师对我说:  
机灵聪颖有创新,  
勤于动脑脚不停。  
去骄戒躁提效率,  
勤恳踏实展才情。

评语一

老师对我说:  
率真女孩待人真诚,  
较少主动发言举手。  
浅思少练汗水不足,  
挖掘潜力方能成功。

评语二

(1) 结合材料, 运用所学, 说说老师评语给我们成长的启示。(6分)

材料二 新学期开始，某中学 400 余名学生签署了一份《电子产品“断舍离”协议》。

**甲方（孩子）：**

不得在周一到周五使用手机、平板等电子产品，周末使用不超过 1 小时。

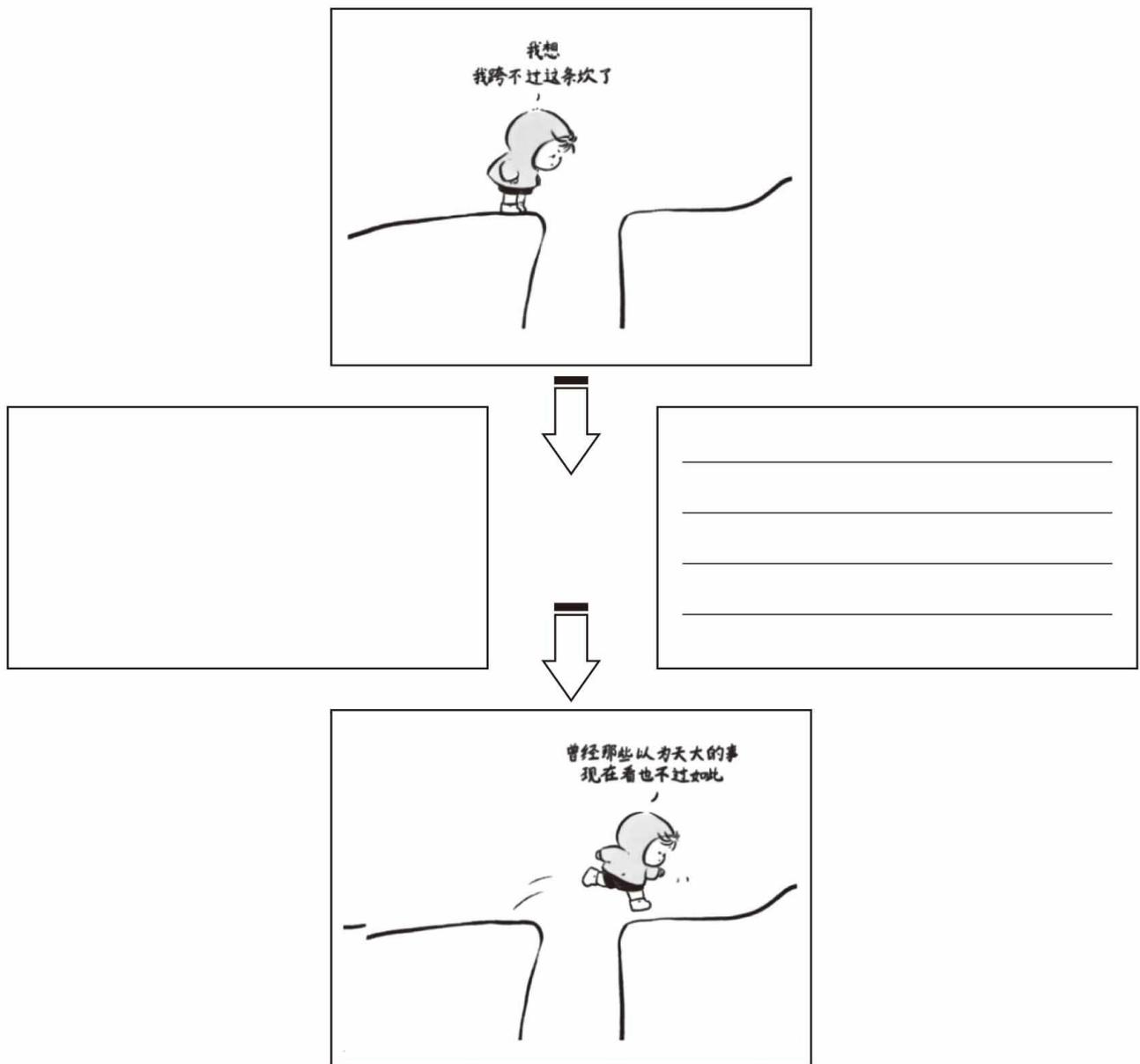
**乙方（家长）：**

以身作则，不沉迷于手机，不得在甲方学习时看手机。

这份协议让家长和孩子共同签订，二者是地位平等的甲方和乙方，形成相互监督的机制。

(2) 你赞同这样的协议吗？运用所学，说明理由。(6分)

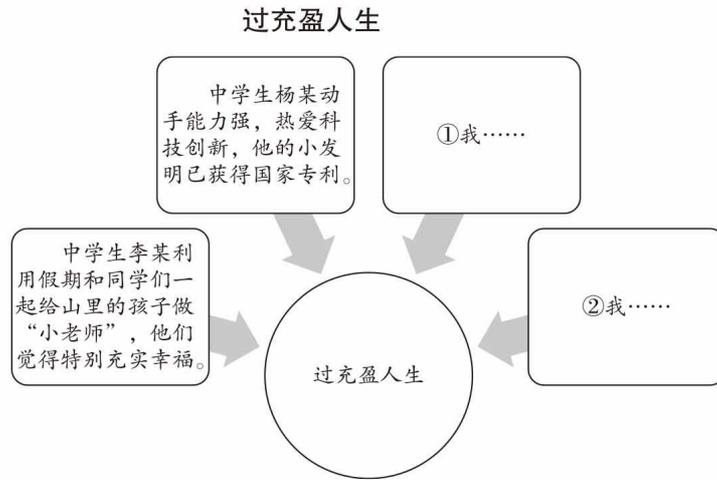
19. (10分) 在直面挫折，增强生命韧性的学习中，某校七年级道德与法治课老师给同学们呈现了一组漫画的首尾两张：



(1) 结合首尾两张漫画，发挥想象，补充漫画中缺少的内容（文字、图画皆可）。(4分)

(2) 例举一个面对挫折自强不息的感人故事，并谈谈你对挫折的感悟。(6分)

20. (12分) 某校七年级同学创办了“活出生命的精彩”的微信公众号。本次公众号有两个专题，分别是“过充盈人生”“平凡之中闪耀伟大”。



(1) 运用所学，完善专题内容，谈谈自己如何让生命充盈。(6分)

### 平凡之中闪耀伟大

“伟大出自平凡，平凡造就伟大。只要有坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，脚踏实地把每件平凡的事做好，一切平凡的人都可以获得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。”



(2) 推荐一位你身边的平凡人物，并说明推荐理由。(6分)

我推荐\_\_\_\_\_

推荐理由：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 海淀区七年级练习

### 道德与法治试卷参考答案

2024.01

第一部分 共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	C	B	D	D	A	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	D	B	A	B	D	C	

第二部分 共 5 题，共 55 分

16. 从梦想的意义、梦想的实现角度作答。

梦想的意义不仅在于拥有，也在于实现。（1 分）

梦想能不断激发人们生命的热情和勇气，让生活更有色彩；梦想与个人的人生目标紧密相连，为我们指引方向；梦想与时代脉搏紧密相连，与中国梦密不可分，邓清明的飞天梦与中国梦紧密相连，与祖国和时代一起成长与进步。

梦想不止于心动，更要付诸行动；邓清明从未放弃梦想，努力是梦想与现实之间的桥梁；努力是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求；努力需要坚持，邓清明一直坚持训练，相信坚持的力量，终于圆梦。（每点 2 分，言之有理，即可得分）

17. 从友谊的澄清、友谊的力量、建立友谊、呵护友谊、慎重结交网友等角度作答。

友谊不是一成不变的；

朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响；

我们要敞开心扉，开放自己，积极主动建立友谊；

呵护友谊，需要用心去关怀对方，体会朋友需要，学会尊重对方；

竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待友谊的态度；

慎重结交网友，网上交友，需要理性辨别，慎重选择，我们要有一定的自我保护意识。

（每点 3 分，言之有理，即可得分）

18. （1）

从正确对待老师的表扬、批评，以及重视他人评价角度作答。

老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。

老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。

他人评价是我们认识自己的一面镜子，有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

重视老师对自己的评价，感受老师的关爱，理解老师的良苦用心。

（每点 2 分，言之有理，即可得分）

(2) 本题具有一定开放性，从不同主体、交往原则、意义及生活实际等角度作答。

等级水平	等级描述
水平 4 (5~6分)	能够综合性地运用学科观点多角度分析，条理清晰，表达流畅。
水平 3 (3~4分)	能够运用学科观点，加以解释说明。条理较为清晰，表达较为流畅。
水平 2 (1~2分)	能够看到问题的某一方面，观点不明确。条理不清晰，表达欠流畅。
水平 1 (0分)	应答与试题无关；重复试题内容；没有应答。

示例：

赞同：在手机使用的问题上，一方面孩子要自律，自觉遵守协议内容，另一方面父母要以身作则，不沉迷手机，面对问题既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。这体现了现代家庭中平等、民主的氛围。用签订亲子协议的形式可以更好的化解手机问题带来的矛盾和冲突，有利于建立良好亲子关系，有利于家庭和睦。我们与家人要相互理解、包容，共建和谐氛围，让家更美好。

不（太）赞同：在手机问题上，父母需要为子女做出榜样，孩子也需要自律，协议体现了父母与子女平等的地位，有利于和谐亲子关系。但是在实际生活中，孩子有时可能需要用手机查找信息，家长也可能有工作上的需要。所以还是需要弹性规定，例如孩子如查询信息，家长工作需要等，需要尽快使用，且不得做与之无关的其他事情等。我们与家人要互相信任、体谅和包容，增进理解，共建和谐氛围，让家更美好。

19. (1) 从如何看待挫折、战胜挫折等角度作答，符合题意即可。(4分)

(2) 故事符合题意(3分)；从故事获得感悟，可从面对挫折的态度、战胜挫折的方法等角度作答(3分)。

示例：爱迪生研制电灯时，失败很多次。最后经过几千次的实验，终于成功。这启示我们失败是成功之母，生活中的挫折是我们生命成长的一部分；挫折可以让我们获得更加丰富的生活经验；面对挫折，我们要发掘自身的生命力量，逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

20. (1) 从热爱学习、乐于实践、培养兴趣、与他人、社会、自然建立联系等角度作答，需表达充盈生命的具体表现。(每点3分)

示例：

我阅读了《红岩》、《老人与海》等很多书籍，让我开阔眼界，写作水平提升；我和家人外出旅游，感受不同风土人情，开拓视野，丰富人生阅历；我坚持练习书法，感受中华优秀传统文化，培养耐心，有益身心健康。

(2) 推荐人物是生活中具体的平凡人物(2分)，理由可以从责任、勤劳、认真、善良、勇敢等品质、平凡与伟大的关系角度作答。(4分)

示例：

我推荐：我的语文老师

推荐理由：我的老师工作认真，关爱同学。虽然在平凡的岗位上，但是他对学生负责，为国家和社会培养人才。当一个人将个体生命和他人、社会、国家联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。