



长按二维码 识别关注

丰台区 2017~2018 学年度第一学期期末练习
初三历史 (2018.01)

一、单项选择题 (30 道题, 每题 1.5 分, 共 45 分)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | A | C | A | C | C | B | B | D | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | A | C | D | D | C | B | C | A | C |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| B | D | D | B | B | D | B | B | D | C |

二、综合题 (4 道题, 共 55 分)

31. (1) 万能蒸汽机 (或改进蒸汽机)、史蒂芬孙、爱迪生、以燃气机为动力的汽车试制成功 (或奔驰 1 号汽车) (每空 1 分, 共 4 分); 特点: ①美国和德国成果突出; ②新的技术和发明超出一国的范围; ③涉及的领域更加广泛 (每点 1 分, 共 3 分); (2) 第一次工业革命成果: ABD; 第二次工业革命成果: CEF; 第三次科技革命成果: GHIJ (每点 0.5 分, 共 5 分); (3) 答题示例: 飞机、汽车的发明促进交通运输业的发展, 方便了人们的出行, 飞机的发明使战争更加残酷 (如举手机、网络等实例言之有理也可得分, 共 4 分)。

32. (1) 帝国主义国家政治经济发展不平衡的加剧; 两大军事集团的形成, 为第一次世界大战的爆发准备了条件。(2 点, 每点 2 分, 共 4 分); (2) 战争破坏性大、持续时间长、范围遍及全球、卷入人口多、伤亡惨重、新式武器的使用 (答任意 3 点即可, 每点 1 分, 共 3 分); 说明两次世界大战具有全球性且战争具有残酷性 (每点 1 分, 共 2 分); (3) 世界反法西斯力量的联合(1 点, 2 分); 铭记历史、珍爱和平、以史为鉴、缅怀英烈、避免类似战争再度发生 (任意 2 点言之有理即可, 每点 1 分, 共 2 分)。

33. (1) 两极格局, 美苏争霸 (2 点, 每点 1 分, 共 2 分); (2) 世界格局多极化趋势 (或一超多强) (1 点, 2 分); (3) 经济全球化、和平与发展 (2 点, 每点 2 分, 共 4 分); (4) 政治方面: 坚持中国共产党领导, 走新时代中国特色社会主义道路; 经济方面: 坚持以经济建设为重心, 深化改革, 扩大开放, 不断提高综合国力; 国际关系方面: 加强国际合作, 承担大国责任, 维护世界和平 (3 点, 每方面回答意思相近或言之有理即可得分, 共 3 分)。

34. (1) 沟通了中外文明 (或促进了东西方经济、文化交流); 为当今的经济发展、对外开放提供了历史渊源 (每点 2 分, 共 4 分, 意思相近即可得分); (2) 列宁新经济政策、罗斯福新政、中国改革开放 (3 点, 每点 1 分, 共 3 分); 国家干预经济 (1 点, 1 分) (3) 从一个地区试点开放到全方位开放 (或开放力度不断扩大); 由吸引外资技术到主动走出国门投资合作 (或由主要引进到重在输出) (意思相近或言之有理即可得分, 2 点, 每点 2 分, 共 4 分); (4) 平等互利、合作共赢、互学互鉴、互利共赢、共享和平、共同发展、和平合作、开放包容 (意思相近或言之有理即可得分, 每点 1 分, 共 3 分)。



长按二维码 识别关注