



北京市西城区 2021—2022 学年度第一学期期末试卷

七年级历史

2022.1

注意
事项

1. 本试卷共 8 页，共两部分，共 29 题，满分 100 分。考试时间 60 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和学号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，请将考试材料一并交回。

第一部分

本部分共 25 题，每题 2 分，共 50 分。在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 人类如何起源，历史上有过各种各样的说法。研究人类起源最主要的证据是
A. 史书记载 B. 神话传说 C. 化石 D. 影视作品
2. 中国是远古人类的重要起源地。符合下图描述的古人类是
A. 元谋人 B. 山顶洞人
C. 北京人 D. 河姆渡人

生活在距今约 70 万-20 万年
 已经学会使用火
 是世界上最重要的原始人类之一
3. 中华民族同根同源，被尊崇为中华民族人文初祖的是
A. 炎帝 舜 B. 炎帝 黄帝 C. 黄帝 禹 D. 舜 禹
4. 约公元前 2070 年，禹建立夏王朝。禹最初想传位于伯益，但是禹的儿子启凭借强大的势力，在禹死后继承了他的位置。这表明
A. 世袭制代替禅让制 B. 启的治国能力更强
C. 德才重于血缘关系 D. 禅让制更利于治国
5. 商周时期的青铜器不仅种类丰富，数量众多，而且制作工艺高超。迄今世界上出土的最重的青铜器是



A. 四羊方尊



B. 司母戊鼎



C. 毛公鼎



D. 利簋

6. 公元前 1046 年，周武王建立周朝，定都镐京，史称西周。这一年属于
A. 公元前 11 世纪 B. 公元前 9 世纪
C. 公元前 10 世纪 D. 公元 11 世纪



7. 据史书记载：“平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯”。
（方伯：指一方诸侯之长），此记载反映了
- A. 西周灭亡 B. 三家分晋 C. 诸侯争霸 D. 经济发展

8. 下图是有关中国古代一项著名的水利工程著作的部分目录，这部著作记录的工程是

水利史上的奇迹
恼人的水患
郡守李冰
开凿宝瓶口
筑起鱼嘴分水堰

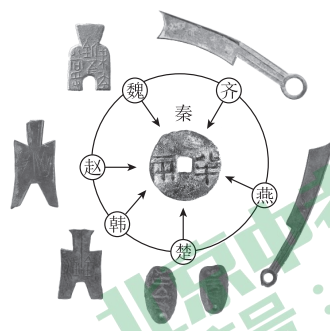
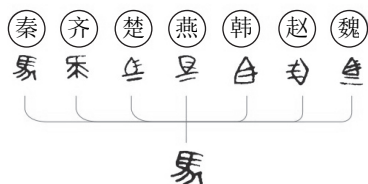
- A. 都江堰
B. 阿房宫
C. 骊山陵
D. 灵渠
9. 春秋战国时期各种学说蓬勃兴起，其中在政治上推崇西周的制度，主张以德治国的是
- A. 老子 B. 孔子 C. 韩非 D. 墨子

10. 下列战役发生在战国时期的有
- ①阪泉之战 ②马陵之战 ③长平之战 ④巨鹿之战
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

11. 史实即历史事实，史论是对历史事件和历史人物的评论。以下叙述中，属于史论的是
- A. 公元前 356 年，秦孝公任用商鞅主持变法
B. 孔子的思想由其弟子整理成《论语》一书
C. 孟子提出“民为贵，社稷次之，君为轻”
D. 百家争鸣为中国古代文化发展奠定了基础

12. 下面两幅图片反映的历史主题是

- A. 列国纷争
B. 诸子百家
C. 改革变法
D. 巩固统一



13. 据史书记载，西汉建立之初，到处是残破荒凉的景色，皇帝的马车配不齐毛色相同的四匹马，有些将相出行只能乘牛车。为改变这种局面，稳定社会局势，汉高祖刘邦采取的政策是
- A. 增加赋税 B. 休养生息 C. 严刑峻法 D. 加重徭役
14. 汉武帝时期从思想方面巩固大一统局面的措施是
- A. 把儒家学说立为正统思想 B. 实行盐铁官营、专卖
C. 统一调配物资，平抑物价 D. 把铸币权收归中央
15. 新疆是中国领土不可分割的一部分，早在汉代新疆地区就纳入中国版图。该地区正式归属中央政府管辖始于
- A. 丝绸之路的开通 B. 张骞出使西域 C. 西域都护的设置 D. 班超经营西域



16. 一位学生在自己的笔记中记录了下图所示的信息，据此判断他学习的内容是

- A. 《道德经》
- B. 《韩非子》
- C. 《诗经》
- D. 《史记》

- ★ 体例：纪传体通史
- ★ 内容：从传说中的黄帝到汉武帝时期的史事
- ★ 对中国史学发展产生深远影响

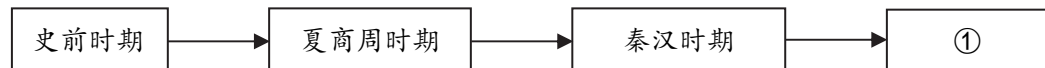
17. 时序是历史学科的基础，它串起了人类从古至今的发展历程。下列关于秦汉时期重大历史事件的时间轴，空白处应填写的是



- A. 秦完成统一
 - B. 楚汉之争
 - C. 七国之乱
 - D. 王莽称帝
18. 东汉初年，统治者采取了一系列稳定社会局面的措施，社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称
- A. 道法自然
 - B. 文景之治
 - C. 光武中兴
 - D. 轻徭薄赋
19. 公元 184 年，张角领导的一场有组织、有准备的反抗腐败的东汉政权的农民大起义爆发。造成东汉后期朝政腐败的主要原因是

- A. 自然灾害频繁发生
- B. 外戚宦官交替专权
- C. 地方军阀长期割据
- D. 佛教道教广泛传播

20. 把握阶段特征是学习历史的重要方法之一，以下示意图中①对应的时代特征是



- A. 中国境内早期人类与文明的起源
 - B. 早期国家与社会变革
 - C. 统一多民族国家的建立和巩固
 - D. 政权分立与民族交融
21. 以下战役中，为三国鼎立局面的形成奠定了基础的是
- A. 吴越争霸
 - B. 桂陵之战
 - C. 官渡之战
 - D. 赤壁之战
22. 以下历史事件，按时间先后顺序排列正确的是
- ①华佗创编“五禽戏” ②北魏统一北方 ③东晋建立 ④西晋统一全国
- A. ①④③②
 - B. ②①④③
 - C. ③①②④
 - D. ④③①②
23. 成语是中华文化中一颗璀璨的明珠。很多成语的形成往往与历史事件或人物有关。与成语“投鞭断流”“草木皆兵”相关的历史事件是
- A. 诸侯争霸
 - B. 秦灭六国
 - C. 八王之乱
 - D. 淝水之战
24. 南京被称为“六朝古都”。下列政权曾建都于此的有
- ①西汉 ②东汉 ③孙吴 ④东晋
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④
25. “他擅长人物画，是东晋时期最著名的画家，他一生的创作很多，流传下来的作品有《女史箴图》和《洛神赋图》。这里的“他”是指
- A. 苻坚
 - B. 顾恺之
 - C. 胡昭
 - D. 锺繇



第二部分 综合题

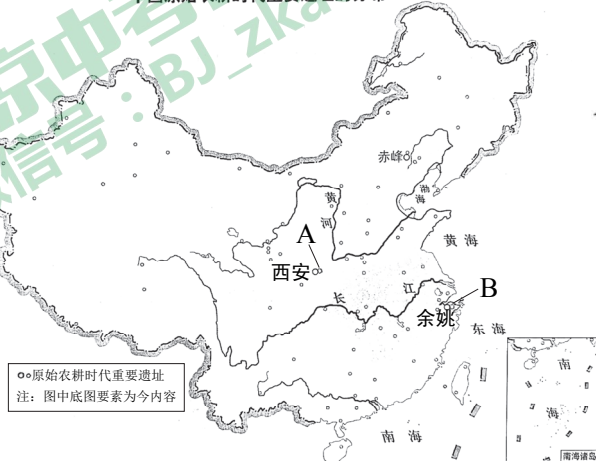
本部分共4题，共50分。（26题13分、27题13分、28题12分、29题12分）

26. (13分) 博物馆承载了丰富的文化内涵。

北京古代建筑博物馆中的“中国古代建筑发展历程”展览，展现了肇始于新石器时期的中国古代建筑文明的发展。

材料一

中国原始农耕时代重要遗址的分布



房屋复原图①



房屋复原图②

(1) A、B两地是我国新石器时期两处重要的人类活动遗址。由于气候和自然条件等原因，两地的房屋呈现出不同的结构，请将两处遗址中的房屋复原图①、②分别填在分布图中对应的A、B处。(2分)

A: _____ B: _____

中国文字博物馆坐落于河南省安阳市，荟萃了历代中国文字样本精华，展示了中华民族一脉相承的文字、灿烂的文化和辉煌的文明。

材料二

①



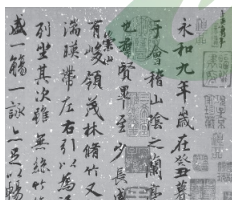
刻有文字的甲骨

②



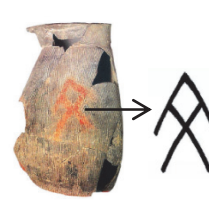
秦阳陵虎符

③



《兰亭集序》(摹本·局部)

④



陶寺遗址朱书符号陶壶

(2) 依据材料二，选择适合的展示资料(填写序号)置于相应展厅，呈现汉字与书法的发展历史。(4分，错选、多选、少选均不得分)



展厅	展厅主题	展示资料
展厅一	远古刻画符号	
展厅二	商周两代纪事	
展厅三	天下文字一统	
展厅四	魏晋书道风度	

中国科学技术馆中的古代科学家铜浮雕，展示了蔡伦、张仲景、贾思勰等十余位中国古代杰出科学家以及他们的相关成就。

(3) 请从上述三位科学家中任选一位，仿照示例，制作科学家的资料卡(示例除外)。(5分)

资料卡

科学人物：祖冲之

所处时代：南北朝

专业领域：数学

专业成就：他运用前人的方法把圆周率精确到小数点以后的第七位数字，这项成果领先世界近千年。

资料卡

科学人物：_____

所处时代：_____

专业领域：_____

专业成就：_____

(4) “一个博物馆就是一所大学校”。作为中学生，说说你要如何利用好博物馆资源。(2分)



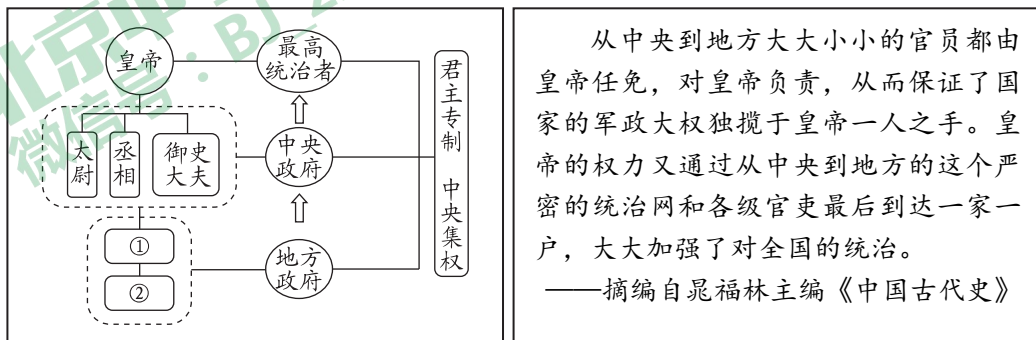
27. (13分) 政治制度是实现社会治理的手段。

材料一 (周) 武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

(1) 依据材料概括西周分封的对象。(2分) 结合所学，分析分封制的作用。(2分)

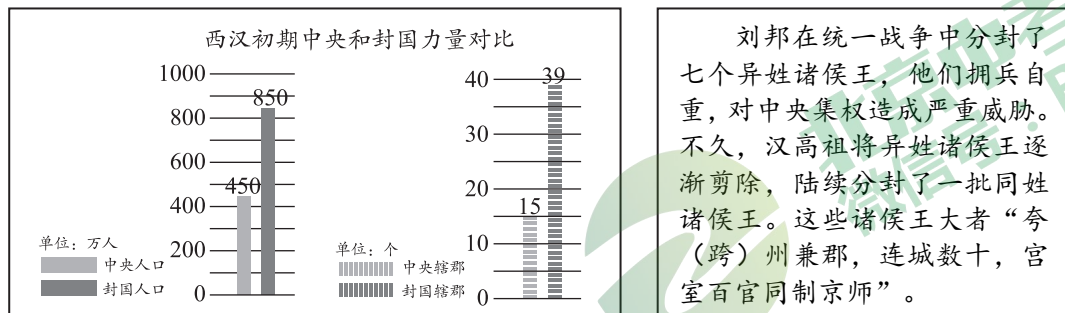
材料二



秦朝的政治建制示意图

(2) 请将“秦朝的政治建制示意图”中的①、②处填写完整。(2分) 依据材料二，说说秦朝是如何加强对全国的统治的。(2分)

材料三



(3) 指出材料三反映的西汉初期中央面临的问题。(1分) 简述汉武帝时期解决这一问题的举措和结果。(2分)

材料四 中央集权制从总体上来说，有助于我国古代的多民族、大一统国家的形成和发展，亦有助于社会经济、文化的发展和创新。

——摘编自袁行霈、严文明主编《中华文明史》

(4) 综合上述材料，结合所学谈谈你对中央集权制的认识。(2分)



28. (12分) 改革是推动社会发展的动力。

材料一 战国时期，新旧时代交替，为适应时代的发展及在复杂的斗争中生存下去，各国都在一定程度上实行变法。除了魏国的李悝变法、秦国的商鞅变法、韩国的申不害改革、楚国的吴起变法等变法活动外，赵武灵王还实施“胡服骑射”的军事改革。各国变法都注重任用实干型人才，重视法在治国中的重要作用，不同程度地实现富国强兵，推动了封建化进程。

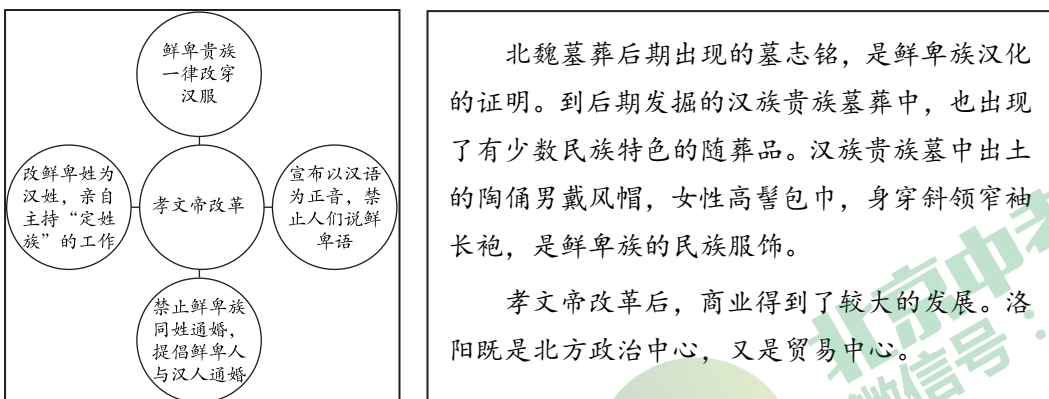
(1) 依据材料一，结合所学，指出战国时期各国竞相变法的时代背景。(1分) 归纳各国变法的共同点。(2分)

材料二 民之见战也，如饿狼之见肉，则民用矣。凡战者，民之所恶也。能使民乐战者，王(wàng, 指统治天下)。

——摘编自石磊译注《商君书·画策第十八》

(2) 依据材料二，结合所学，写出商鞅变法中促使“民乐战”的措施。(1分) 分析这一措施产生的影响。(2分)

材料三



(3) 说出示意图中反映的孝文帝改革的内容。(3分) 结合材料和所学，分析孝文帝改革的影响。(2分)

材料四 翻开历史的篇章，人们会看到，历史的每个发展阶段都有过不同程度的改革与变法。一些进步的思想家和志士仁人，站在时代的前沿，顺应历史发展的潮流，变革社会，针砭时弊，推动了社会的进步。

——摘编自盛文林《人类历史上的重大变革》

(4) 依据材料四并结合所学，谈谈你对改革的认识。(1分)



29. (12分) 民族交往、交流与交融对中华民族发展具有重要意义。

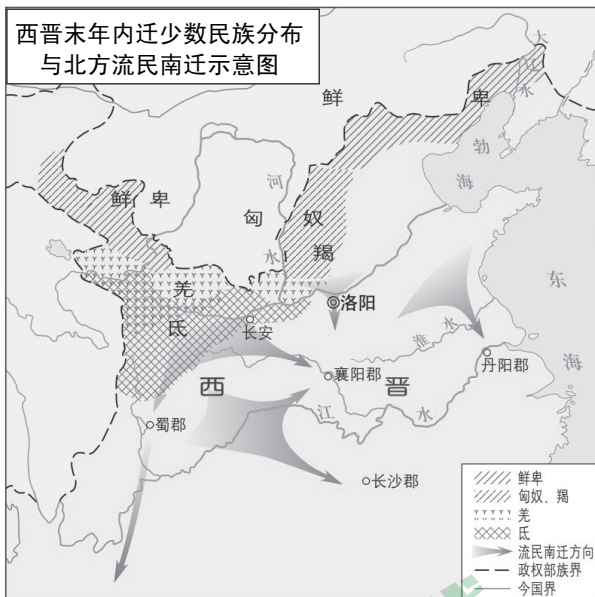
材料一 在春秋争霸的过程中，有的诸侯国被灭掉，一些强大的诸侯国的疆域不断扩展，与此同时，中原的“诸华”“诸夏”在同周边的戎、狄、蛮、夷等民族长期交往和斗争中，出现了大规模的民族交融。

(1) 依据材料一，结合所学，谈一谈你如何看待春秋时期的争霸战争。(2分)

材料二 秦统一后，秦始皇派蒙恬北击匈奴，并修筑长城，派兵征服南方的越族地区，设置桂林、南海、象等数郡。西汉前期，对匈奴的主要政策是“和亲”，汉武帝时期，西汉国力强盛，重新夺回被匈奴占领的河套地区、占领河西走廊，并移民到这些地区戍守、屯垦。秦汉在少数民族地区，也与“诸夏”一样，建置郡县，进行统治，不仅在地域上，而且在事实上形成了多民族的国家。

(2) 依据材料二，结合所学，说出秦汉时期采取的有利于促进统一多民族国家发展的措施。(4分)

材料三



魏晋以来，内迁各族与当地汉人错居杂处，往来频繁，生产、生活方式逐渐汉化。十六国时期，各少数民族统治者认同华夏文化，往往自称华夏后裔。胡床为游牧民族的折叠坐塌，晋以后不仅流行于北方，而且推广到江南。胡床的使用促使高足家具的出现，改变过去席地而坐的习惯。胡歌、胡乐、胡舞等在北方流行，给汉族为主体的中原文化增添新鲜色彩。

(3) 依据材料三，说说魏晋以来民族交流的表现。(2分) 结合所学，分析其影响。(2分)

(4) 中华民族是各民族共有的大家庭。综合上述材料，谈谈你的认识。(2分)