

2019-2020 学年第二学期初三语文月考练习（参考答案）

一、基础与运用（共 34 分）

- (一) 1. B 2. B 3. B 4. D 5. C
(二) 6. D 7. B 8. C 9. B 10. B
(三) 11. C 12. B 13. B 14. D 15. B 16. C 17. D

二、古诗文阅读（共 34 分）

(一)（共 9 分）

18. 雉从梁上飞
19. 意踌躇 宫阙万间都做了土
20. 瀚海阑干百丈冰
21. 留取丹心照汗青
22. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
23. 惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

(二)（共 7 分）

24. (1 分) 思绪之绵长（无穷）
25. (1 分) 可惜
26. (2 分) C
27. (3 分) 写法共同点：借古讽今（借历史典故抒发个人情怀）。情感：《南乡子·登京口北固亭有怀》一词，作者热情赞颂了孙权的不畏强敌，其实是暗讽苟且偷安的南宋朝廷，表达了诗人的爱国情怀。《贾生》一诗，作者借汉文帝向贾谊询问鬼神的历史典故，揭示晚唐皇帝求仙访道、不顾国计民生的社会现实，也寄寓诗人怀才不遇的感慨。

(三)（共 18 分）

28. B
29. D (A 中“伐”前者为“攻打”，后者为“砍伐”；B 中“故”，前者为“原因”，后者为“旧的”；C 中“师”，前者为“军队”，后者为“老师”；D 中“属”，二者均为“类”之意。)
30. A (A 中的“以”均为“凭”的意思；B 中“之”，前者为代词，指“曹刿”，后者为句式倒装的标志；C 中“其”，前者为“他们的”，后者用在“如……何”前面加强反问语气；D 中“则”，前者为“就”，后者为“却”之意)
31. B
32. A
33. ①作战条件 ②远见卓识 ③小大之狱，虽不能察，必以情 ④彼竭我盈（共 4 分，每小题 1 分）
34. ①当敌人士气衰竭、我方士气高涨时要及时进攻。②要善于保存士气，不要“初气过锐”。③当士气衰竭时要设法振作士气。④当不能迅速取胜时，要善于蓄养锐气。（意思对即可。一条 1 分，共 4 分）
【参考译文】第一次击鼓能振作（士兵们的）勇气，第二次（击鼓士兵们的勇气）就减弱了，第三次（击鼓士兵们的勇气）就枯竭了。我对这几句话，经常思索玩味。大概用兵并无其它奥妙，经常保持锐气不可用尽就可以罢了。三国时，孙权攻打合肥，受挫于张辽；诸葛亮攻打陈仓，受挫于郝昭，两者失败都因起初气势太盛，过于锐不可当，渐渐就衰竭无力的缘故。只有荀彧攻克逼阳，士气衰竭而又重新振作；陆抗攻克西陵，事先预料难以迅速取胜，因而养精蓄锐，先安排好外援，等待城中敌人





力尽自毙。这也是善于利用士气作战的人了。

三、名著阅读（共 32 分）

（一）（共 10 分）

35. C （误入白虎堂—林冲，拳打镇关西—鲁智深，沂岭杀四虎—李逵，浔阳楼题反诗—宋江，双夺宝珠寺—杨志）

36. B

37. C 盖茨海德府（1-4 章）洛伍德慈善学校（5-10 章）桑菲尔德府（11-27 章）沼屋（28-35 章）芬丁庄园（36-38 章）

38. D

39. A 《红星照耀中国》是一部由美国记者埃德加·斯诺所写的一部纪实性很强的报道性作品。所记录的都是斯诺通过采访和实地考察得来的事实。

（二）（共 8 分）

40. 《红星照耀中国》 毛泽东

41. 《西游记》 猪八戒

42. 《海底两万里》 康塞尔

43. 《艾青诗选》（或《大堰河，我的保姆》） 大堰河

（三）（共 14 分）

44. （6 分）答案示例：买车前，祥子的“脸通红，手哆嗦着”，这样的细节写出了祥子终于可以有一辆自己的车的激动、急迫的心情。买车成功后“祥子的手哆嗦得更厉害了”“揣”“拉”“几乎要哭出来”“细细端详”这些动作等的描写再一次生动地显示出祥子内心的激动，对新车的无比珍惜！这段文字中，祥子说的话不多，“我要这辆车！”“我要这辆车，九十六！”两句话内容重复、单调，但又写出了祥子的内向、朴实、木讷和执拗。（至少选择两处进行赏析，两处分别为 3 分，角度 1 分，人物心理把握准确 1 分，分析合情合理 1 分。）

45. （4 分）答案示例：

【甲】文段运用“对比反差”来达到讽刺效果。范进中举前后，胡屠户对待范进的态度反差之强烈。之前胡屠户骂范进“尖嘴猴腮”，得知范进中举后，又夸范进“才学又高，人品相貌又好，就是城里头那张府、周府的这些老爷，也没有我女婿这样一个体面的相貌。”将胡屠户那种势力小人的形象刻画得入木三分。

【乙】文段运用“夸张丑态”来达到讽刺效果。严监生临死的时候，看到灯里点了两茎灯草，还怕费油，必须他的妻子挑掉一根，他才肯咽了这口气。作者正是用了这种夸张的手法将严监生吝啬至极的丑态展现在读者面前，为我们塑造了这个令人印象极深的世界四大吝啬鬼之一。

（讽刺手法判断正确 1 分，具体人物和情节分析合情合理 2 分，人物特点 1 分，共 4 分）

46. （4 分）

【甲】评分原则：前因 1 分，后果 1 分，抉择 1 分，影响 1 分。

【乙】评分原则：有具体人物具体情节 1 分，绝处 1 分，重生 1 分，体验 1 分。