

# 2020 北京中关村中学初一（下）期末语文

## 参考答案



### 一、基础·运用（12分）

1. (1) D (2分) (2) B (2分) (3) ①乙 ②甲 (本题2分, 每空1分)

(4) 修改: 雁就是古诗词中一种常见的意象, 被赋予了丰富的内涵。(或者: 雁就是古诗词中一种常见的被赋予了丰富内涵的意象) (2分)

(5) 答案示例: 用来表现春光的美好, 传达惜春之情。(2分, 意思对即可)

2. C (2分)

### 二、古诗文阅读（28分）

#### (一) 古诗文默写（8分）

3. 此夜曲中闻折柳 4. 独怆然而涕下 5. 商女不知亡国恨, 隔江犹唱后庭花。

6. 将军百战死, 壮士十年归。 7. 无丝竹之乱耳, 无案牍之劳形。

(评分标准: 本题共8分, 3-4题每题1分, 有错别字该题不得分; 5-7题每题2分, 每空1分, 有错别字该空不得分)

#### (二) 古诗词阅读（6分）

8. A (3分)

9. 答案示例1: “钟”字是聚集之意, 运用拟人手法(1分), 表现大自然对泰山情有独钟, 将神奇和秀丽聚集于泰山(1分), 表达了作者对泰山的赞美之情(1分)。(共3分)

答案示例2: “割”字, 泰山分割天色之意(1分), 描绘了泰山将天色分割, 山北山南昏晓分明的画面(1分), 突出了泰山遮天蔽日、巍峨高大的特点(1分)。(共3分)

#### (三) 文言文阅读（14分）

10. D (2分) 11. C (2分)

12. (1) 竖立 (2) 等到 (本题共2分, 每小题1分)

13. (1) 对于莲花的喜爱, 像我一样的还有什么人呢?

(2) 牡丹能够在群花中称王。

(本题共4分, 每句2分, 错一个关键词减0.5分)

14. 甲文中的牡丹代表着富贵, 作者对它的情感是不爱(或者: 不屑与之伍)(2分);

乙文中牡丹的特点是刚强(刚烈), 作者对它的情感是赞美(2分)。(本题共4分)

### 三、名著阅读（6分）

15. A (3分)

16. 答案示例1: 具有正义感反抗压迫的战士——用海底沉船里的千百万金银来支援陆地上人们的正义斗争。

答案示例2: 知识渊博、富有创造力的智者——在遇到土著人围攻时, 尼摩船长充分发挥自己的聪明才智, 用闪电

击退了的土著人。

答案示例 3：外表冷漠，内心柔软——在同伴受伤去世后，他含泪将其安葬在与世隔绝的海底公墓，使他免受鲨鱼和人类的侵扰。

答案示例 4：心地善良、富有同情心——在采珠人遇到危险时，不顾危险出手相救，并赠送珍珠给采珠人。

答案示例 5：英勇顽强、不畏艰险——在南极遇到冰山封路，他镇静勇敢，让船员轮流用铁镐凿底部厚 10 米的冰盖，又用开水喷射，将潜艇拉到挖好的大坑里，灌满储水舱，增加潜艇的重量，压碎了底部最后两米的冰层，终于脱困。

（评分标准：本题 3 分，所说情节与特点相对应即可）

#### 四、现代文阅读（14 分）

17. 甲：怦然心动 乙：尽善尽美 （本题 2 分，每空 1 分）

18. ①怕听不见门铃特意为我们留门 ②细致体贴（随和） ③著作等身（勤奋创作）

④为我签名，关照司机送我们下楼 （本题 4 分，每空 1 分）

19. **首先**，是指作者在此次与王蒙先生相见的过程中，多是在王蒙先生左右两侧辅助拍照，所以面对的多为他的侧影（2 分）；**其次**，是指作者在文中所写的事件，基本都是先生生活中一些小的细节，在他丰富多彩的人生中，这些小事并非主要的，但也同样能够反映先生高尚的人格，所以可以说是记录了先生的侧影（2 分）。（本题共 4 分）

20. 答案示例 1：我们有很多像王蒙先生和季老一样的优秀作家（学者），他们有着强烈的民族责任感和使命感，将自己渊博的知识化作一篇篇不朽的文章，凝聚出一种探索和追求真理的精神力量，在思想上引领人们，我们应该敬重他们并学习他们这种精神。

答案示例 2：从王蒙先生和季老的书房来看，他们一定都阅读了大量的书籍，我得到的启示是：一个人要想拥有渊博的知识和深刻的思想，一定要多读书，读好书，并努力汲取书中的营养。

（评分标准：本题共 4 分，只要探究结果来自文章及材料，并言之有理即可）

