

2016 北京海淀区初一（上）期末 语 文



一、基础·运用（共 31 分）

1. C 2. A 3. B(分项给分) 4. D(分项给分) 5. B

评分标准：（共 10 分）第 3 题选 B 给 2 分，选 A 给 1 分；第 4 题选 D 给 2 分，选 C 给 1 分；其他各题每题 2 分，选错不得分。

6. ①草色遥看近却无 ② 晴空一鹤排云上 ③ 便引诗情到碧霄 ④ 辛弃疾

⑤ 明月别枝惊鹊 ⑥清风半夜鸣蝉 （每空 1 分，该空有错不得分，共 6 分）

7. B (2 分)

8. （共 4 分）（1）温故知新（2 分，其中填对成语 1 分，书写规范正确 1 分）（2）不耻下问（2 分，其中填对成语 1 分，书写规范正确 1 分）

9. D (2 分)

10. （1）A 兰姨娘 B 妞儿(小桂子) C 宋妈 D 小偷 E 爸爸（每空 0.5 分，共 2.5 分）

⑥答案示例：宋妈牵着我从惠安馆门口经过，看见秀贞正依靠在门口。或 疯子（秀贞）倚着门框，呆呆地看着过往的行人。（共 1.5 分，写出人名“秀贞”或“疯子”给 0.5 分，补写的内容给 1 分，只要能写出画面内容即可，不要求描写。）

（2）洞中历险（汤姆和蓓姬被困山洞 或 山洞迷路）（1 分）

示例一：选第①段，批注：这一段突出表现了汤姆的乐观心态，懂得宽慰别人。（2 分）

示例二：选第①段，批注：“蓓姬留神观察他的脸色”描写很细致，写出蓓姬的焦虑，内心的急切的盼望。（2 分）

示例三：选第①段，批注：遇到困难就应冷静、不慌张，同时要保持乐观的心态，才能战胜困难。（2 分）

（批注不要求全，分析整段内容或抓住一处描写分析正确，能表达出自己的感受来即可）

二、文言文阅读（共 9 分）

11. ①赠给 ②遵照（按照） ③紧密约束 ④称为（叫，叫做）（共 2 分。每小题 0.5 分）

12. D (1 分)

13. （共 4 分）① 人们都佩服喻皓的高明。（人们都佩服他的技术精熟。）（2 分）

② 有一个叫高超的水工提出建议。（2 分）

14. 选文（一）逐层布板讫，便实钉之。（1 分）（抄全句，不扣分）

选文（二）卒用超计，方定。（1 分）（答“申锡不听超说，而河决愈甚”基本正确，也给 1 分）

三、现代文阅读（共 15 分）

15. 答案示例：

① “文学家”之梦在心中萌芽（树立了成为文学家的理想或文学家三个字便时常在我心中跳动）

② 寄给我新式白话文让我阅读（寄书给我阅读），对我的文章进行圈改

③ 对我的文章圈点点评，把我的作品登上班级壁报，鼓励我投稿

④ 领会了人生的乐趣在于读书写作以及工作过程中的欢愉。

（共 4 分。每空 1 分，第③空能答出 2 个点即给 1 分，意思对即可。）

16. 答案示例:

第⑤段 A 处“神气”一词表现了我在白话文中夹些文言字眼进行卖弄的洋洋自得(得意、自傲、自以为是)的心理。

第⑥段 B 处“神奇”表现了作品登出,拿到稿费后我的惊喜、自豪和骄傲的心理。

(共 2 分。每处 1 分,能写出人物的一种心理,表述准确即可。)

17. (共 4 分) 答案示例:

第③段《白绣球》一文得到赞赏的原因是写出了真情实感,打动了堂叔。第⑥段回忆童年时家乡涨水一文得到赞赏的原因是能从细节着笔,描绘出了儿童真实的心态(2分)

写作上的收获是:写文章要写真实的生活,要注重细节描写,有真情实感,这样才能写出好作品来。(2分)(答出 2 个收获即可。)

18. 答案示例:

生活中的一切都是美好的,值得我们去品味珍惜。生活中的一花一木,一喜一悲我们都当以温存的心,细细体味。哪怕当时是痛苦与烦恼,而过后思量,将可以化痛苦为信念,转烦恼为菩提。使你有更多的智慧与勇气,面对现实。在作者的成长历程中,有多位老师给予过指导和帮助,激发了她的写作兴趣,让她领会了人生的乐趣。现在作者回忆起这些生活时,感受到它们的美好而愈加珍惜。

(共 5 分。适当结合原文内容 1 分;写出生活中的一花一木当以温存之心体味,给 2 分;写出生活中的美好值得珍惜,给 1 分;语言表达 1 分。)

四、作文(共 45 分)

19. 评分标准:

(1) (共 5 分。活动内容 1 分,集合时间、地点 1 分,带上能入馆的证件 1 分,文明阅读 1 分,语言 1 分)

(2) (共 5 分。介绍漫画内容 2 分(写出高举的手臂给 1 分,写出空气污染给 1 分),漫画主题 2 分,语言 1 分)

20. (共 40 分)

说明:(1) 题目一,考虑到学生踏入初中生活仅一个学期,选材上不强求必须写初中的生活。

(2) 题目二,学生的构思想象可多角度,可从高科技视角来想象,也可以从童话故事角度来创作。

评分标准:

| 项目 等级 | 内容、表达(36分) | 说明 | 书写(4分) |
|----------------|---|---------------------------|------------------------------|
| 一类卷 (40—34) | 符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富;条理清楚,结构合理;语言通顺,有 2 处以下语病。 赋分范围:36—30 分 | 以 33 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 4 分 |
| | | | 书写正确、工整,标点正确,格式规范。 |
| 二类卷 (33—29) | 比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有 3—4 处语病。 赋分范围:29—25 分 | 以 27 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 3 分 |
| | | | 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。 |
| 三类卷 (28—24) | 基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有 5—6 处语病。 赋分范围:24—20 分 | 以 22 分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。 | 2 分 |
| | | | 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。 |
| 四类卷 | 不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象; | | 1—0 分 |

| | | | |
|--------|---|---------------------------|---------------------------|
| (23—0) | 条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19—0 分 | 以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。 |
|--------|---|---------------------------|---------------------------|

(2) 说明：字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 2 分。



微信扫一扫，快速关注