

北京市海淀区 2021-2022 学年九年级上学期期中考试语文试卷

参考答案及评分标准

一、基础·运用（共 15 分）

1. (1) D (2) B (3) 丙

(共 6 分。共 3 小题，每题 2 分)

2. 示例 1：图一 人民大会堂东门的门额上镶嵌着国徽，大理石门柱气势恢宏，会堂顶部一排红旗迎风飘扬，能够体现人民大会堂庄严肃穆的特点，所以选用图一做封面。

示例 2：图二 邮票的画面为人民大会堂的万人大礼堂，是世界上最大的礼堂，规模宏大，无论是其巧妙的建筑结构，还是其寓意丰富的顶部设计，都能够体现人民大会堂鲜明的特色和风格，所以选用图二做封面。

(共 2 分。画面内容 1 分，特点 1 分)

3. (1) 沁园春·雪 (2) C (3) D

(共 5 分。第 1 小题，1 分；第 2、3 题，各 2 分)

4. A

(2 分)

二、古诗文阅读（共 17 分）

(一) (共 5 分)

5. 归雁洛阳边

6. 箫鼓追随春社近

7. 居庙堂之高则忧其民

8. 示例 1：①遥知兄弟登高处 ②遍插茱萸少一人

示例 2：①会当凌绝顶 ②一览众山小

(共 5 分。共 5 空，每空 1 分，有错该空不得分)

(二) (共 5 分)

9. ①示例：对故友的怀念 ②但愿人长久 ③千里共婵娟

(共 3 分。共 3 空，每空 1 分；第 2、3 空，有错该空不得分)

10. 示例：刘禹锡借“帆”描绘了“沉舟”侧畔千帆竞发的壮阔场面，表现了生生不息的活力，表达了豁达乐观的人生态度。李白借“云帆”高挂，坚定了“长风破浪”的信心，表现出一往无前的勇气。

(共 2 分。刘诗，1 分；李诗，1 分)

(三) (共 7 分)

11. B

(1 分)

12. 丙

(2 分)

13. 示例：乙文中黄庭坚在验证“实录”时“凡有问，皆直辞以对”；受诬陷被贬官时“不以迁谪介意”，还讲学不倦，表现了他淡泊名利，正直为官。欧阳修的“颓然”表面上看是醉倒的样子，实则是寄情山水、与民同乐的表现。

(共 4 分。“泊然” 2 分，“颓然” 2 分)

三、名著阅读（5 分）

14. 示例 1：在《我爱这土地》中，诗人化身为“鸟”用嘶哑的喉咙歌唱，表现对祖国母亲深沉的爱；用“被暴风雨所打击着的土地”“悲愤的河流”“激怒的风”，表现人民对国土惨遭蹂躏的悲愤之情。这些丰富的意象，让我们感受到诗人深切的爱国之情。



示例 2: 艾青诗歌中的主要意象是“土地”, 如《我爱这土地》《雪落在中国的土地上》《北方》等都有此意象, 象征了多灾多难的祖国。阅读这些诗歌, 我们能够感受到诗人深沉忧郁的情思、对劳动人民真挚的感情和对祖国最深沉的爱。因此, 我向大家推荐《艾青诗选》。

(共 5 分。意象, 2 分; 情感, 2 分; 语言表达, 1 分)

四、现代文阅读 (共 23 分)

(一) (共 6 分)

15. 示例: 中国机器人市场规模 (或“产值”) 逐年增长。

(1 分)

16. 乙

(2 分)

17. 示例: 国家政策支持 技术研发能力提升 科技创新后备人才培养

(共 3 分。共 3 空, 每空 1 分)

(二) (共 10 分)

18. 示例: 第②③段介绍了祁连山在地理、历史文明发展及生活中的地位, 表达出生活在祁连山下的人们独有的幸福感受, 承接上文人们喜欢去看祁连山的内容, 引出下文对白雪、植被、戈壁和河流等的具体描绘。

(共 3 分。概括内容, 2 分; 说明作用, 1 分)

19. 示例: 在第⑧段中作者运用反复和叠词表达自己独特的感情, “一层一层”“一片一片”“一波一波”“一山一山”“个个”等充分表现了祁连山青草铺满山野、生机勃勃的特点。“欢呼雀跃”“像火苗”“像花浪”拟人和比喻修辞手法的运用, 生动形象地表现出花朵繁茂缤纷的无限美景, 表达了作者对祁连山的喜爱和赞美之情。

(共 3 分。词语、修辞手法, 1 分; 表达效果, 2 分)

20. 示例: 雪、草和河流, 是祁连山的主要风光。祁连山顶的雪终年与人们相伴, 雪山呵护着茫茫戈壁滩, 形成美丽雪景; 雪中交通人的无私奉献, 带给人们幸福安全。漫山遍野的花草既呈现了美丽的风景, 又给牧民们带来富足的生活。河流滋养了绿洲, 孕育出灿烂的文明。这些都让作者感到最大的欢喜和满足, 所以他选择祁连山的雪、草和河流来写。

(共 4 分。结合内容, 1 分; 三个方面, 各 1 分)

(三) (共 7 分)

21. 示例: 做有志气、骨气、底气的新时代青年

(2 分)

22. 乙

(2 分)

23. 示例: 首先提出“青年学子要弘扬优良传统, 做有骨气的新时代青年”的观点, 其次借孟子的名言阐释了骨气的内涵, 并指出骨气对个人和民族的重要意义, 然后举出钱学森等科技工作者有骨气攻克难关的事例证明观点, 最后进一步阐释骨气对新时代青年发展的重要性。

(共 3 分。“首先”“其次”, 各 1 分; “然后”“最后”, 1 分)

五、写作 (40 分)

24. 评分参考



项目等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富、合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36-30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富、比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。 赋分范围:29-25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。 赋分范围:24-20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19-0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1-0分 书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。

说明:1.字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

2.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。



北京中考在线
微信号:BJ_zkao

北京中考在线
微信号:BJ_zkao