



微信扫一扫，快速关注

北京市朝阳区 2018 ~ 2019 学年度第一学期期末检测

九年级历史试卷(选用)

2019. 1

(考试时间 90 分钟 满分 90 分)

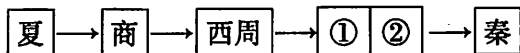
学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考 生 须 知	1. 本试卷共 10 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和准考证号。 2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 3. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	---

第一部分 选择题(共 45 分)

本部分共 30 小题,每小题 1.5 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 以下示意图中①②表现出的时代特征是



- A. 早期国家的产生
 - B. 社会动荡与变革
 - C. 北方民族大交融
 - D. 繁荣开放的时代
2. 20 世纪初,安阳殷墟出土了大量甲骨,上面刻有此前传说中商朝统治者的名字。这说明
- A. 甲骨文证实了商朝部分历史
 - B. 商朝的历史不一定真实存在
 - C. 中国最早的国家建立于商朝
 - D. 所有的传说都能够得到验证
3. 一位同学在分析“百家争鸣”影响时制作了下表。表中内容反映出“百家争鸣”

百家争鸣		社会主义核心价值观
儒家	仁、义、礼、智、信;民为邦本	富强、民主、文明、和谐,
墨家	“兼爱”,爱无差别等级	自由、平等、公正、法治,
法家	“尚法”,依法治国	爱国、敬业、诚信、友善

- A. 推动了战国时期经济的繁荣
 - B. 不利于后世儒家思想发展
 - C. 对后世的思想文化影响深远
 - D. 脱离现实,禁锢人们的思想
4. 历史学家本特利说:在唐宋两代,中国的工程师掀起了发明的热潮,中国引领着全世界的科学技术。以下史实中能印证这一观点的是
- ①火药应用于军事
 - ②活字印刷术的发明
 - ③指南针应用于航海
 - ④李时珍编著《本草纲目》
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④



微信扫一扫，快速关注

5. 下表的材料能说明

时期	内容
唐代	凡市，以日中(中午)击鼓三百响，而众已会；日入(日落)前七刻，击钲三百声，而众已散
宋代	临安大街买卖昼夜不绝，夜交三四鼓，游人始稀，五更钟鸣，卖早市者又开店矣

- A. 唐代从西域传入很多种乐器
B. 唐代后期城市打破市坊格局
C. 宋代的城市规模超过了唐代
D. 宋代商业活动时间比唐代长

6. 以下材料体现的时代特征是



完颜	——王
兀颜	——朱
蒲查	——李
颜盖	——张

契丹银币

契丹文铜镜

西夏皇陵鸱吻

女真改汉姓表

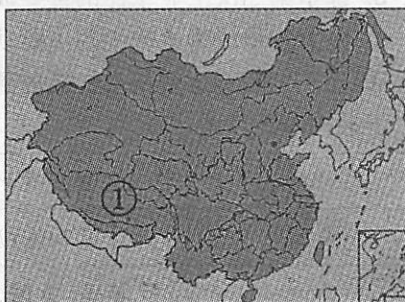
- A. 大动荡和大变革
B. 政权分立与民族关系发展
C. 经济重心的南移
D. 统一多民族国家巩固发展

7. 以下史实能反映出中国古代和非洲友好交往的是

- A. 西域都护府建立
B. 玄奘西游
C. 鉴真东渡
D. 郑和下西洋

8. 清政府为了加强对右图中①处的管辖，所采取的措施是

- A. 设立宣政院
B. 设置台湾府
C. 设置驻藏大臣
D. 设置伊犁将军



9. 中国古代出现过多次治世局面。以下排序正确的是

- A. 文景之治——贞观之治——开元盛世——康乾盛世
B. 贞观之治——开元盛世——康乾盛世——文景之治
C. 开元盛世——康乾盛世——文景之治——贞观之治
D. 康乾盛世——文景之治——贞观之治——开元盛世

10. 以下各项都属于中国古代科技著作的是

- A. 《史记》《伤寒杂病论》
B. 《大唐西域记》《马可·波罗行纪》
C. 《齐民要术》《天工开物》
D. 《三国演义》《红楼梦》

11. 随着商品经济的发展，竞争机制扫荡了上帝的权威和出身的高贵，只能靠判断市场的走向来决定命运。如果判断失误，身份再高贵也要亏本甚至破产。于是，人们的思考、判断和才干被提到了首位，人们对人的地位，人的价值，人的尊严开始有了新的认识。这段材料反映的是

- A. 基督教会对人思想的控制
B. 文艺复兴运动的历史背景
C. 工业革命产生的历史影响
D. 资本主义世界市场的形成



微信扫一扫，快速关注

12. 以下对右图反映的历史事件描述正确的是

- A. 出程船只从美洲沿岸出发
- B. 归程船只运载了黑人奴隶
- C. 使非洲遭受了空前的劫难
- D. 原本隔绝的地区沟通起来



13. 1701年,英国议会通过的《王位继承法》规定:国王的法令必须经有关大臣签署才能生效,所有大臣皆须执行议会的决议,国王不能任意罢免司法官。以上说明这部法律

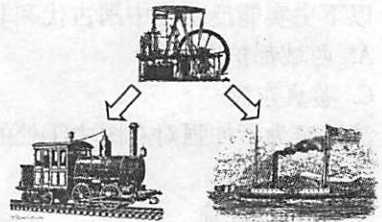
- A. 导致国王和议会矛盾爆发
- B. 英国废除了封建君主专制
- C. 标志着“光荣革命”的结束
- D. 对《权利法案》进行了补充

14. 《拿破仑法典》将自由、平等、博爱的精神编入法典;法典在字面上将封建残余和王室特权废除了;法典中一半以上的条款涉及到财产权。这反映出法典

- A. 继承了法国大革命的基本原则
- B. 确立了三权分立的基本原则
- C. 成为其他国家制定法律的蓝本
- D. 推翻了法国的君主专制制度

15. 对右图解读正确的是

- A. 动力的改进推动交通运输的进步
- B. 都是第二次工业革命的重要成果
- C. 电力逐步成为生产中的主要动力
- D. 这些发明标志着信息社会的到来



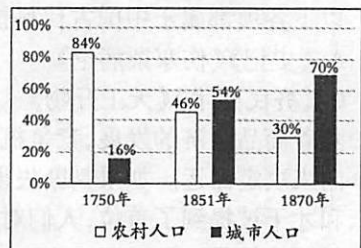
16. 下表内容能反映

时期	17世纪中叶至19世纪初
中国	清军入关;康乾盛世;闭关锁国
西方	英国、美国、法国资产阶级革命;第一次工业革命

- ①清朝的盛世面临着危机
 - ②西方资本主义制度确立
 - ③英国已经成为世界工厂
 - ④东方完全从属于西方
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

17. 右侧是《18世纪中叶至19世纪末英国城市人口与农村人口比例变化图》,出现这种变化的原因是

- A. 中世纪西欧城市兴起
- B. 确立了资本主义制度
- C. 工业革命推动城市化
- D. 社会保障制度的完善





微信扫一扫，快速关注

18. 毛泽东回忆说:有三本书建立起我对马克思主义的信仰,它们是《阶级斗争》《社会主义史》和陈望道翻译的一本书。这本书应该是
- A. 《自然哲学的数学原理》 B. 《共产党宣言》
C. 《物种起源》 D. 《联合国宣言》
19. 这份《宣言》宣示,如果叛乱各州不于1863年1月1日之前回归联邦,那么叛乱各州所有被迫为奴的人都将从此获得自由,并永远享有自由的权力。以上材料说明这份《宣言》
- A. 肯定了黑人奴隶制 B. 有利于维护美国统一
C. 宣告了美国的独立 D. 导致美国内战的爆发
20. 俄国1861年农奴制改革后,农民缴纳的赎金为发展工业增添了资金来源;获得解放的广大农民为工厂提供了自由劳动力;农村自然经济的瓦解扩大了国内市场。以上说明俄国农奴制改革
- A. 是一场自上而下的改革 B. 为资本主义发展提供了条件
C. 保留了大量的封建残余 D. 使俄国走上了对外扩张道路
21. 日本大化改新有“在中央设立二官八省,地方设国、郡、里”的内容;明治维新有“废藩置县”的内容,据此可知两次改革都
- A. 学习隋唐制度 B. 发展了资本主义
C. 加强中央集权 D. 推动日本近代化
22. 以下是一本书中某章的目录,据此判断该章的标题是

一、一战后的世界.....	1
二、巴黎和会中的多方角力	35
三、华盛顿会议中的利益冲突.....	127

- A. 凡尔赛—华盛顿体系 B. 美苏两极格局
C. 世界多极化趋势 D. 殖民体系崩溃
23. 右图是苏联电影《十月》的原版海报,图中的主体人物是列宁。这部电影的内容应包括
- A. 沙皇彼得一世改革
B. 彼得格勒武装起义
C. 新经济政策的实行
D. 斯大林模式的建立
24. 右侧漫画刊登在1933年美国《华盛顿星报》上,标题是“蓝鹰运动”。这幅漫画反映出
- A. 美国工人的失业率下降
B. 蓝鹰运动得到所有人的支持
C. 工人和雇主的矛盾得到彻底解决
D. 政府在新政实施过程中起到主导作用





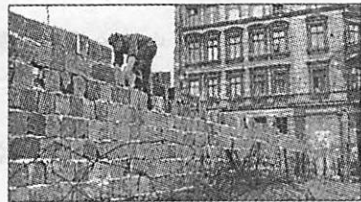
25. 电影《美丽人生》的内容是一对犹太父子被送进纳粹集中营, 父亲用自己的智慧和勇敢为孩子编织美丽的童话之梦。电影中的故事发生在
- A. 美国独立战争期间
B. 法国大革命期间
C. 第一次世界大战期间
D. 第二次世界大战期间

26. 二战胜利的原因之一是世界反法西斯同盟军事上的相互配合。以下史实直接说明这一观点的是
- A. 德国闪击波兰
B. 珍珠港事件
C. 莫斯科保卫战
D. 诺曼底登陆

27. 右图中的史实反映的主题是
- A. 奴隶反抗斗争
B. 资产阶级革命
C. 民族解放运动
D. 社会主义革命

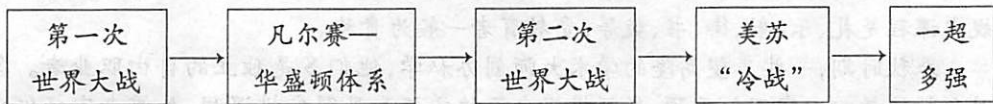
- ◆ 印度民族大起义
- ◆ 拉丁美洲独立运动
- ◆ 纳米比亚宣告独立

28. 右图所示事件出现的历史背景是
- A. 美苏“冷战”
B. 苏东剧变
C. 德国统一
D. 欧洲政治一体化



修建中的柏林墙

29. 以下示意图反映的主题是



- A. 资本主义制度的确立和扩展
B. 社会主义道路的探索和发展
C. 20 世纪国际贸易的快速发展
D. 20 世纪国际政治格局的演变
30. 习近平主席在 2018 年 11 月首届中国国际进口博览会的主旨演讲中说:人类社会要持续进步,各国就应该坚持要开放不要封闭,要合作不要对抗,要共赢不要独占。以下史实中能印证这一观点的是
- ①萨拉热窝事件
②杜鲁门主义
③联合国的建立
④世界贸易组织成立
- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④



第二部分 材料分析题(共45分)

31. (14分)交通的发展反映了人类文明的进程。

材料一 从夏朝到战国的一千八百年中,中国历史上民族与民族间不断进行混合运动。战国末年,民族混合运动大体成熟,于是一个新的时代到来,秦汉大一统民族出现了。

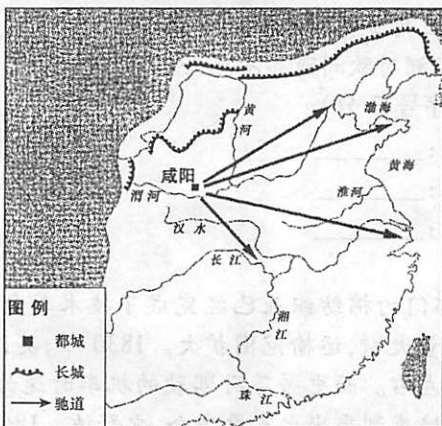
先秦民族混合运动的发展,使先秦交通达到了某一水平,同时,先秦交通的新进展也推动了这种民族混合运动。

——摘编自白寿彝《中国交通史》

(1)依据材料一并结合所学,说出先秦的“民族混合运动”造就了一个怎样的新时代。

(1分)概括先秦交通发展与“民族混合运动”的相互关系。(1分)

材料二 《秦朝驰道方向示意图》



(2)依据材料二,说出秦朝驰道走向的特点。(1分)结合所学,分析驰道对国家的作用。(1分)

材料三 古罗马学者普林尼在《博物志》中记载了中国丝绸运销罗马的情形。新疆出土了“马人”武士毛织物。上面有希腊神话中吹奏竖笛的半人半马怪,乐器来自古代西亚。织法极富立体感,这种由西方传到新疆的织造技术,对中国唐宋时代的丝织工艺产生了深远的影响。

——摘编自周菁葆《丝绸之路与汉代西域的毛纺织技术》等

(3)依据材料三,分析丝绸之路的影响。(1分)



材料四 江、河、淮、汉,几乎全是自西而东的天然水道,不能在南北沟通上发挥作用。隋朝修建的大运河,独能具备这种条件。大运河是由通济渠和永济渠等联络而成,通济渠的开凿利用一部分鸿沟的旧水道,永济渠利用一部分天然河道。唐初,关中的粮食不够京师民众食用,就用大运河运东南之粟,以资补助;唐中叶以后,大运河中段简直是中央政府的支柱,如有阻碍,立时感到恐慌。宋朝称通济渠为汴河,《宋史》记载:“汴水横亘中国……半天下之利赋,并山泽之百货,悉由此路而进。”

——摘编自白寿彝《中国交通史》



(4) 依据材料四,对以下表述做出判断:直接从材料中得出的,在括号内划“√”;违背材料所表达意思的,在括号内划“×”;材料没有涉及的,在括号内划“○”。(3分)

- ①大运河的特点是利用旧水道或天然河流进行修建,沟通了南北。 ()
 ②大运河促进了经济交流,但是在巩固政权方面作用不明显。 ()
 ③隋朝大运河为京杭大运河的修建奠定了基础,对后世影响深远。 ()

材料五 历史学家斯塔夫里阿诺斯认为从1500年代之后的200多年里发生了一系列重大变化:人类有了新的全球性视野,物种的全球性扩散,产生了全球性的经济关系等。他在《全球通史》中呈现了以下史实:

- ①人们的地理知识不再局限于一个地区、一块大陆或半球,整个地球的外形首次被确定。
 ②北美洲的太平洋海岸大半未探明。
 ③欧洲的橄榄树和葡萄树到了美洲,而美洲的印第安人贡献出了马铃薯等粮食作物。
 ④美洲大量烟草、蔗糖、咖啡、棉花等供应欧洲,三角贸易发展起来。
 ⑤欧洲纺织行业反对从亚洲各国进口棉织品,亚洲对欧洲商品不感兴趣。

(5) 依据材料五,将史实和结论正确搭配。(写序号,3分)

- 结论一:人类有了新的全球性视野。史实一:_____
 结论二:物种的全球性扩散。 史实二:_____
 结论三:产生了全球性的经济关系。史实三:_____

材料六 19世纪30年代,作为工业革命先行部门的棉纺织业已经完成了技术革命,主要工业部门的产量大幅度增加。这使货物待运量大增,运输范围扩大。1830年,英国公共马车的速度已接近技术极限,时速为10英里左右。而史蒂芬孙驾驶的机车时速为15英里,之后速度不断提升。就客运而言,乘客普遍感到乘坐火车更安全、更舒适。1842~1870年,联合王国铁路客运量和货运量分别净增12.6倍和27.2倍。

——摘编自张廷茂《英国铁路运输与工业革命进程》

(6) 依据材料六,概括铁路运输发展的背景和作用。(3分)

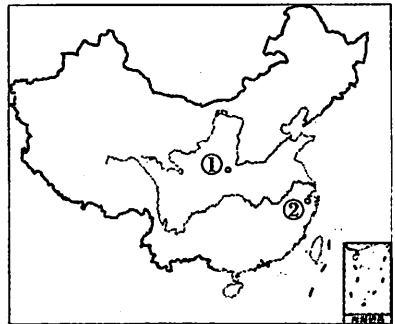
32. (10分) 人们的饮食在发展过程中受到多种因素的影响。

材料一 右图是《中国境内主要古人类遗址分布图》

(1) 将右图中的序号填写横线上。(2分)

- 种植粟的是_____;
 种植稻的是_____;
 人们种植不同粮食作物的主要原因是_____。

(1分)



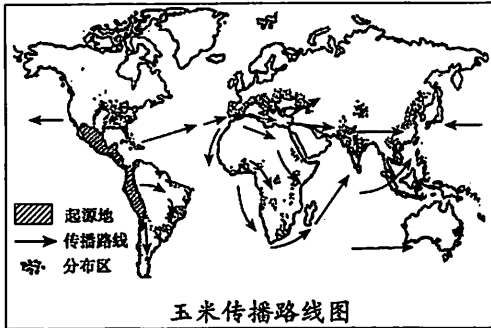
材料二 “胡饼”原是胡人的主食,魏晋南北朝时,“胡饼”传入中原,成为汉人喜爱的面食。本是胡人喜食的乳酪等副食在汉人中间广泛流行。南方的荔枝、香蕉等特产闻名北方。北方还可吃到西域的西瓜、葡萄、胡瓜(黄瓜)、茴香等蔬果。

——摘编自曹文柱《中国社会通史》



(2) 依据材料二,说出魏晋南北朝时期北方饮食出现的变化。(1分)结合所学,分析变化的原因。(2分)

材料三



明朝时,玉米、甘薯等美洲作物传入我国,使南方闲置的丘陵、旱地和大量沙地得到利用。高产作物的引进是人口膨胀的重要因素。明末的粮食作物结构是水稻占70%,小麦占15%,谷子、高粱等合占15%。目前我国粮食作物按重要性排列是水稻、小麦、玉米、甘薯、谷子、高粱。

——摘编自曹玲《美洲粮食作物的传入对我国农业生产和社会经济的影响》

(3) 依据材料三,说出与美洲作物传入中国相关的历史事件。(1分)概括美洲作物的传入对我国产生的影响。(2分)

材料四 2007年,中国全聚德(集团)股份有限公司正式上市,其中外资持股5.8%。截至2018年6月,海外特许加盟企业6家,缅甸1家、日本2家、澳大利亚2家、加拿大1家。2018年春节期间,全聚德年夜饭走进美国、巴拿马,赢得赞誉。

(4) 依据材料四,说出当今世界经济发展的趋势。(1分)

33. (10分)文化教育对社会发展产生了重要影响。

材料一 西周时期,学校都由国家兴办,教育由官府垄断。教师由官员兼任,世代世袭。规定课程是礼、乐、射、御、书、数等,受教育者一般为贵族。

春秋时期,一些声望高隆的学术大师创办私学,他们多是独立的自由职业者。各国对私学的教学内容不加干预,教师根据自己的学识和见解安排课程,如儒者宣扬仁义之学,法家传播刑名之术等。教育对象也有所变化,如孔子的弟子南宫敬叔等是贵族子弟,子贡出生在富商家庭,颜回却非常贫穷。

——摘编自孙培青《中国教育史》等

(1) 依据材料一,比较西周和春秋时期在教育方面的不同。(2分)概括孔子在教育方面的主张。(1分)

材料二 汉武帝建元五年,《诗》《书》《礼》《易》《春秋》“五经”皆置博士(研究、传授“五经”的太学教师),而原先设立的传记、诸子等博士则历久不置,最后事实上归于废止。汉代大力兴办官学,鼓励发展私学和社会教育。两汉能够维持四百余年,特别是东汉乱而不亡,与长期的教育分不开。

——摘编自孙培青《中国教育史》

(2) 依据材料二,说出汉武帝推行的政策。(1分)结合所学,分析汉武帝推行这项政策的影响。(1分)



材料三

时期	措施	具体内容
明	①	科举考试只在“四书”“五经”范围内命题,文章分为八个部分,强调“代圣贤立言”,不许自由发挥,严格规定体例和字数
	② 大兴文字狱	凡不利于统治的文字、著述和言行,一概被斥为“悖逆”,罗织罪名,然后处以重刑。从康熙到乾隆的100多年里,大小案件有90多起

(3)将表格中①②补充完整。(2分)依据材料三并结合所学,概括这两项措施的共同作用。(1分)

材料四 近代俄国和日本改革中的部分内容



俄国	日本
17世纪末,俄国经济有了很大发展,但与西欧相比差距明显。彼得一世下令设立算术学校,同时学习造船、航海和建筑等技术。西方科技书籍被大量译成俄文。1725年成立俄国科学院,对近代俄国科学文化事业的发展起了重要作用	19世纪中叶,日本被迫与西方列强签订一系列条约,陷入半殖民地的危机中。明治天皇执政后,引进西方教育制度,确立了小学、中学和大学三级教育体制,设置了纺织、机械、冶金等课程,为日本经济的迅速发展,输送了必要的人才

——摘编自王斯德《世界通史》

(4)依据材料四,概括俄国和日本教育改革的相同点。(2分)

34. (11分)近现代的欧洲经历了曲折与发展。

材料一 以下人物对历史的发展产生了深远影响。

		
但丁	麦哲伦	瓦特

(1)从材料一中任选一人(示例除外),说明与之相关的历史事件及这一事件的影响。(2分)

示例:

人物:但丁;相关事件:文艺复兴;影响:有力地推动了文化的发展,促进了人的觉醒和思想解放。



材料二 欧洲主要国家钢材年均产量(单位:百万吨)

时间	英国	德国	法国
1875 ~ 1884	1.36	0.50	0.36
1885 ~ 1894	3.03	2.27	0.66
1895 ~ 1904	4.69	6.40	1.48
1905 ~ 1913	6.51	13.77	3.37

——数据整理自奇波拉《丰塔纳欧洲经济史》

(2)依据材料二,说出欧洲主要国家1875~1913年钢材产量的发展趋势和特点。(2分)

材料三 20世纪初,世界已被瓜分完毕。英国占有的殖民地最多,面积是法国的3倍,德国的11倍。德国占有的殖民地经济和战略价值不大,于是德国要求扩展海外殖民地,争霸世界。

——摘编自王斯德《世界通史》

(3)依据材料二和材料三,分析20世纪初欧洲主要国家政治、经济发展状况。(1分)结合所学,说出这种状况产生的影响。(1分)

材料四 二战后,欧洲人认为,必须排斥超级大国因素,要从美苏的抵押品中解脱出来,并使自己以自主的面目居于欧陆中心位置。唯一有效的办法,就是要改变相互的处境。德国总理阿登纳说:“超级大国可以漠视单独一个欧洲国家,但是一个统一起来的欧洲的声音,它们也会出于自身利益而加以重视。”

——摘编自莫内《欧洲之父——莫内回忆录》

(4)依据材料四,分析二战后欧洲面临的困境。(1分)结合所学,说出面对困境欧洲政治家提出的主张以及欧洲各国的做法。(2分)

材料五 以下是阿尔德伯特《欧洲史》的部分目录:

第五章:危机与文艺复兴(14~15世纪)

第六章:与世界会合(15~18世纪)

第七章:改革与专制主义(16~17世纪)

第八章:启蒙与自由思想(1700~1815年)

第九章:欧洲的现代化(19世纪)

第十章:走向自我毁灭(1900~1945年)

第十一章:从分裂到开放(1945~1985年)

(5)结合史实,说说对以上某章标题的认识。(示例除外,2分)

示例:

第八章:17~18世纪启蒙运动宣传了自由、平等和民主思想,法国大革命期间颁布的《人权宣言》确立了自由、平等和民主的原则。这章标题突出反映了这一时期欧洲历史的主要内容。