

北京市燕山地区 2019 年初中毕业暨一模考试 道德与法治试卷答案及评分标准



第一部分（选择题 共 40 分）

（共 20 道小题，每小题 2 分，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	D	B	A	C	C	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	C	D	A	B	C	D	C	B

第二部分（非选择题 共 50 分）

21.（6 分）

（1）积极向上，意志坚强不向困难、挫折低头；认真好学，有明确目标，勤于思考，勤奋钻研，自立自强等品质。（4 分）

（2）符合题意，表达清晰、完整，能体现积极上进的的一句话或名言等即可酌情给分。（2 分）。

示例：①面对困难、挫折不抱怨，不气馁，在挫折中奋起。②困难、挫折是成功的阶梯，要勇于面对，百折不挠，才能战胜它走向成功。

22.（8 分）

（1）能围绕孝敬父母在物质、精神等方面的具体做法回答即可酌情给分。从身边小事做起，尊重父母长辈，学会理解父母，耐心听取父母的教诲，尊重他们的选择，倾听他们意见，从精神上慰藉他们，关心父母的身心健康，分担父母的忧虑，不向父母提过分要求，努力学习等等。（4 分）

（2）可从珍爱生命、社会主义核心价值观、亲社会行为、对他人负责等方面来谈。

示例：生命是宝贵的。在乘客生命危急时刻几位医生挺身而出，救死扶伤，为挽救生命而努力的行是生命至上的表现。不仅体现了几位医生高尚的的职业道德，也是热心助人、服务他人、奉献社会的亲社会行为的表现，还是践行社会主义核心价值观、对他人负责的表现。展现了社会主义的道德风尚，值得大力提倡（4 分）

等级水平	等 级 描 述
水平 3（3~4 分）	能联系材料，综合运用学科知识，多方面分析，观点明确，条理清晰。
水平 2（1~2 分）	运用学科知识分析不太恰当，观点不太明确，条理不太清晰。
水平 1（0 分）	答非所问或没有应答。

23. (6分)

小华的观点不正确。(1分) 因为宪法集中体现党和人民意志的, 是国家的根本法。它规定了国家生活中带有全局性、根本性的问题, 在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力, 是治国安邦的总章程。是一切组织和个人的根本活动准则。同时, 宪法还是公民权利的保障书。保障公民在政治、经济、文化等多方面享有广泛的基本权利。公民从一出生就受宪法保护。我们每个人与宪法息息相关, 我们的一生离不开宪法保护。因此, 宪法与小孩无关是不正确的。(5分)

小林观点不正确。(1分) 在我国, 受教育既是公民的基本权利, 又是公民基本义务。公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行, 义务的履行促进权利的实现。我国宪法规定, 任何公民享有宪法和法律规定的权利, 同时必须履行宪法和法律规定的义务。任何公民不能只享受权利而不承担义务。自觉履行法定义务, 是公民不可推卸的责任。因此, 小林想上学就上, 不想上学就不上的认识是错误的。(5分)

24. (6分)

(1) 可从道德、法律等角度, 运用自由与法治关系、行使权利有界限、依法治国、规则、责任等方面知识进行分析说明。

示例: 对救火英雄烈士进行辱骂是不尊重他人, 缺乏正义感, 不道德的行为, 应该受到谴责的行为。公民虽有言论自由, 但公民言论不能自由随性, 要“守规矩”, 互联网(微信群、朋友圈)不是法外之地, 信口开河的谣言和不负责任的妄语, 不仅会给自己带来了不必要麻烦, 也会给社会造成不良的影响。每个公民都应对自己言行负责。公民在行使权利时, 不能超越法律许可的范围, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。公安机关依法处罚李某不仅体现了我国依法治国, 违法必究。也警示我们任何超越法律许可范围的言行, 都要承担相应法律责任。

水平等级	等级描述
水平4 (5-6分)	能联系材料, 综合运用学科知识多方面分析, 观点明确, 条理清晰。
水平3 (3-4分)	能联系材料, 运用学科知识从一个方面分析, 观点明确, 条理清晰。
水平2 (1-2分)	运用学科知识不太恰当, 观点不太明确, 条理不太清晰。
水平1 (0分)	答非所问或没有应答

25. (12分)

(1) 春节 (1分)

(2) 写出一个春节习俗 (1分), 并相对应写出这个习俗的寓意即可酌情得分 (2分)。

示例: 贴春联、贴福字、贴窗花、贴年画、贴挂千: 表达了人们一种辟邪除灾、迎祥纳福的美好愿望。也有烘托节日氛围的作用。

吃年夜饭: 表达辞旧迎新, 阖家团圆, 共享天伦之乐。

守岁: 通宵守夜, 象征着把一切邪瘟病疫照跑驱走, 期待着新的一年吉祥如意。

吃饺子: 北方除夕夜多包饺子吃, 取谐音“更岁交子”的意思。有“喜庆团圆”和“吉



吉祥如意”的意思。又因饺子形如元宝。春节吃饺子取“招财进宝”之意。

吃汤圆和年糕：南方除夕一般是吃汤圆和年糕，汤圆中间包糖，取全家团圆美满甜蜜之意；年糕由糯米做成，取谐音“年年高”之意。寓意着人们的工作生活一年比一年提高。

压岁钱：过去因人们认为小孩容易受鬼祟的侵害，据说压岁钱可以压住邪祟，所以长辈用压岁钱压祟驱邪。寓意辟邪驱鬼，保佑平安。体现出长辈对晚辈的关切之情和真切祝福。

放鞭炮：寄托了人们一种祛邪、避灾、祈福的美好愿望。

拜年：问候生活安好；表达对亲朋好友之间的情怀以及对新一年生活的美好祝愿。

(3) 开展传统节日文化活动有利于中小学生学习了解传统节日的文化内涵，感受传统节日文化的魅力，激发对祖国灿烂文化的热爱，增强民族自豪感，增强文化自信。引导学生珍视中华传统节日，传承中华优秀传统文化。也有利于培养中小学生优良品格，提高人文素养。(4分)

(4) 可从保持民族特色、传承、发展、创新、借鉴吸收等方面来谈。

示例：要了解、挖掘中华传统节日文化内涵，继承其中优秀文化内涵，增强文化认同，树立文化自信。探究传统节日味道变淡的原因，寻求解决问题之道。同时，在继承和发扬中华优秀传统文化的基础上，借鉴世界其他国家节日文化保护经验。顺应时代发展的潮流，赋予传统节日文化具有时代特征、民族特色、区域特点的新内容及丰富的表现形式，促进传统节日文化的发展与创新。让传统节日味道变得更浓，节日文化活动更有活力。(4分)

26. (12分)

(1) 改革开放四十年来，我国国内生产总值持续不断增长，从一个方面反映出我国经济建设显著发展。(2分)

(2) ①全面建成小康社会(1分) ②建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国(2分)

(3) 坚持中国特色社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系的指导、坚持中国特色社会主义制度、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持人民当家作主、坚持新发展理念等。(3分)

(4) 要树立远大理想，把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧密结合起来，自觉将人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中，把爱国情、强国志、报国行统一起来，立志成才。努力学习科学文化知识，培养敢于实践、善于创新、积极进取的精神，发扬艰苦奋斗精神，勇于担当实现中华民族伟大复兴的历史重任。(4分)

