

道德与法治

北京市老在考
微信号：BJ_zkao



北京市老在考
微信号：BJ_zkao



北京市老在考
微信号：BJ_zkao



北京市老在考
微信号：BJ_zkao



I. 考试范围

道德与法治学科考试以教育部制定的《义务教育思想品德课程标准(2011 年版)》为依据,参照《青少年法治教育大纲》的要求,确定考试范围。

II. 考试内容和要求

一、考试目标与要求

道德与法治学科考试以初中学生的生活为基础,适应初中学生成长和社会发展的需要,贯彻思想品德课程的思想性、人文性、实践性和综合性的要求,考查学生在正确认识和处理好成长中的我、与他人和集体、与国家和社会的关系中表现出来的道德品质、健康心理、法治观念、参与意识以及解决实际问题的能力。

要求 目 标	I	II	III
观点理解力	能够识别具有学科特征的信息或学科观点	能够结合生活情境正确描述学科观点	能够列举恰当事例论证学科观点,表现出政治认同
分析运用力	能够运用学科观点对生活情境作出解释	能够运用学科观点在生活情境中甄别信息、探究问题	能够综合性地运用学科观点分析问题情境,审视和反思不同的态度和立场,作出价值澄清
实践参与力	能够针对问题情境作出符合道德与法治要求的行为选择	能够针对问题情境提出符合道德与法治要求的建议、方案	能够针对问题情境提出符合道德与法治要求、具有综合性或创造性的建议、方案,展现出责任意识和公共精神

二、考试内容

(一) 成长中的我

主题	内容细目
认识自我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识青春期的美好，懂得生理与心理需要协调发展，能够克服青春期的烦恼，调控自己的心理冲动。 2. 了解自我评价的重要性，能够客观地认识自我，积极接纳自我，具有客观、完整的自我概念。 3. 理解情绪的多样性、复杂性，能够调节和控制情绪，从乐观、积极的角度分析与解决问题。 4. 能够正确对待学习压力，具有正确的学习观念和成就动机。 5. 能够客观分析挫折和逆境，勇于克服困难、开拓进取，掌握有效的应对方法。 6. 能够磨砺意志，陶冶情操，具有良好的学习、劳动习惯和生活态度。
自尊自强	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识生命形态的多样性，理解人类生命离不开大自然的哺育。 2. 认识自己生命的独特性，珍爱生命，能够进行基本的自救自护。 3. 懂得生命的价值，认识到实现人生意义应该从日常生活的点滴做起。 4. 懂得自尊、自爱，不做有损人格的事。 5. 具有自信自立的生活态度，懂得自强不息的意义。 6. 知道行为和后果的联系，懂得每个行为都会产生一定后果，能够对自己的行为负责。 7. 能够分辨是非善恶，在比较复杂的社会生活中作出正确选择。
心中有法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道法律是由国家制定或认可，由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。 2. 理解我国公民在法律面前一律平等。 3. 知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。 4. 了解违法与犯罪的区别，知道不良心理和行为可能发展为违法犯罪，分析未成年人犯罪的主要原因，具有自我防范意识。 5. 知道法律对未成年人的特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。 6. 掌握获得法律帮助和维护合法权益的方式和途径，提高运用法律的能力。

(二) 我与他人和集体

主题	内容细目
交往与沟通	<ol style="list-style-type: none">1. 懂得父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。2. 能够与父母平等沟通，调适“逆反”心理，具有与家人共创共享家庭美德的意识和能力。3. 了解青春期的心理现象及危害，积极与同学、朋友和成人交往，懂得交往与友谊对生命成长的意义。4. 能够用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握原则与尺度。5. 了解教师的工作，能够与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评。6. 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值
在集体中成长	<ol style="list-style-type: none">1. 懂得换位思考，懂得理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。2. 知道每个人在人格和法律地位上都是平等的，能够平等待人，富有正义感。3. 懂得诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。4. 理解竞争与合作的关系，能够正确对待社会生活中的竞争，敢于竞争，善于合作。5. 正确认识个人与集体的关系，主动参与班级和学校活动，并发挥积极作用。6. 具有团队意识和集体荣誉感，能够感受学校生活的幸福，体会团结的力量
权利与义务	<ol style="list-style-type: none">1. 了解宪法对公民基本权利和义务的规定。2. 懂得正确行使权利、自觉履行义务。3. 知道公民的人身权利受法律保护，懂得任何非法侵害他人人身权利的行为，都要承担相应的法律责任。4. 知道公民有受教育的权利和义务，懂得运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。5. 知道法律保护公民的合法财产，能够运用法律保护自己的经济权利

(三) 我与国家和社会

主题	内容细目
认识国情， 爱我中华	<ol style="list-style-type: none">1. 知道中国特色社会主义理论体系，认同中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，坚定中国特色社会主义理想信念。2. 知道我国是人民当家作主的社会主义国家，了解我国的根本政治制度和基本政治制度，了解我国社会主义初级阶段的基本经济制度。3. 了解我国国家机构及其职权。4. 了解中华优秀传统文化，理解个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，具有文化认同感、民族自豪感，弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观。5. 了解全面建成小康社会的奋斗目标，知道促进城乡、区域协调发展是实现全面建成小康社会奋斗目标的一项重要要求。6. 知道我国的人口、资源、环境等状况，了解计划生育、保护环境、合理利用资源的政策，具有可持续发展意识。7. 知道我国是一个统一的多民族国家，各民族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展。8. 了解我国在科技、教育发展方面的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，提高自身素质
法律 与 秩序	<ol style="list-style-type: none">1. 知道中华人民共和国宪法是我国的根本法，是全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织的根本的活动准则，具有宪法意识。2. 知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，懂得依法治国基本方略的实施有赖于每个公民的参与，是全体公民的共同责任。3. 了解建立、健全监督和制约机制是法律有效实施和司法公正的保障。4. 具有公民意识，能够行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。5. 懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。6. 知道我国环境保护的基本法律，具有环境保护意识，自觉履行保护环境的义务

(续表)

主题	内容细目
积极适应社会的发展	<ol style="list-style-type: none">1. 了解社会发展变化,具有亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理,具有独立思考和自我控制能力。2. 能够合理利用互联网等传播媒介,具有积极的媒介批评能力,能够理性利用现代媒介参与社会公共生活。3. 理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性,正确认识和理解社会矛盾。4. 知道责任的社会基础,理解承担责任的意义,懂得承担责任可能需要付出代价,知道不承担责任的后果,努力做一个负责任的公民。5. 了解不同劳动和职业的特点,能够做好升学和职业选择的心理准备。6. 能够积极参与公共生活、公益活动,自觉爱护公共设施,遵守公共秩序,有为他人、为社会服务的精神。7. 了解当今世界发展趋势,知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战,具有忧患意识。8. 了解文化的多样性和丰富性,尊重不同的文化和习俗,以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往,具有与世界文明交流、对话的意识。9. 认识树立全球观念的重要性,具有为世界和平与发展作贡献的意识和愿望

(四) 时事政治

1. 年度间国内外重大时事。
2. 中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针。

Ⅲ. 试卷结构

一、试卷分数、考试时间

满分 90 分

时间 90 分钟

二、试卷的内容及分数分配

成长中的我 约 30%

我与他人和集体 约 30%

我与国家和社会 约 40%

三、试卷的题型及分数分配

选择题 约 45%

非选择题 约 55%

四、试卷的难易程度

试卷以较易、中等难度试题为主，总体难度适当。

IV. 参考样题

为让考生对中考试题获取一定的认识，我们精选了部分试题编制成参考样题。参考样题与2019年北京市中考试题在试卷结构与形式、测试内容和题目难度等方面均没有对应关系。

一、选择题：在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2017年10月18日至24日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京举行。大会强调，我们党以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了
- A. 习近平新时代中国特色社会主义思想 B. 人民当家作主的制度体系
- C. 中国特色社会主义法律体系 D. 社会主义市场经济体制
2. 2017年9月1日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过了_____，自2017年10月1日起施行。此法的实施，有利于增强公民的国家观念，弘扬爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观。



3. 某班同学以“尊重自然，关爱生命，共生共存”为主题设计板报。下列选项符合板报主题的正确做法是
- ① 中国全面禁止国内象牙商业性贸易，任何象牙交易都属于违法行为
- ② 巴西龟是危险入侵物种，某同学把自己养的巴西龟放到河里
- ③ 某同学捡到一只受伤的大鸟抱回家，鸟的伤好后没有放归自然，留下继续饲养
- ④ 某华侨坚持26年，在海南建起约800公顷热带雨林，保护了当地多种珍贵热带植物
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 多年来,北京市一直对口支援新疆维吾尔自治区和田地区发展,用心用情做好援疆工作。通过精准扶贫,助推 30 余万人脱贫。北京援疆有利于

- ① 促进各民族共同繁荣
- ② 实现共同富裕的目标
- ③ 解决我国发展不平衡不充分的问题
- ④ 发挥集体经济在国民经济中的主导作用
- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

5. 某校开展“校星”评比活动。同学们推荐小张同学,推荐的理由见下表。

★衣着朴素整洁,打扮大方、得体
★尊敬老师,见到师长能主动行礼、问好、礼让
★与同学相处懂得尊重、谦让和宽容,不与同学发生矛盾
★孝敬父母,经常主动向父母汇报自己的学习和思想情况

根据同学们推荐的理由,小张同学应被评为

- A. 运动之星
- B. 学习之星
- C. 文明之星
- D. 服务之星

6. 读右表,为缓解学习压力,下列所给建议恰当的有

- ① 明确学习意义,树立正确的考试观念
- ② 学习是艰苦的,压力是不可能缓解的
- ③ 增强实力,实事求是地调整自我期望
- ④ 自觉加压,增强学习兴趣和学习的动力

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

某校学生学习压力来源调查统计表

调查项目	所占比重
作业多	31%
考试成绩	59%
升学压力	54%
自我期望	56%
其他	2%

7. 下表是李某同学综合素质评价中“个性发展评价”的部分内容。

姓名	父母眼中的我	老师眼中的我	同学眼中的我
李某	听话的孩子……	勤奋用功……	爱说爱笑……

表格内容所体现的认识自己的途径是

- A. 通过自我观察认识自己
- B. 在自我比较中认识自己
- C. 通过他人评价认识自己
- D. 通过与他人比较认识自己

8. 数学课上,小强提醒同桌不要做小动作,要认真听讲,却被老师误认为违反课堂纪律,受到了批评,小强很委屈。面对老师的批评,小强应该

- ① 冷静一下,理解老师的管理行为
- ② 选择恰当的时机,找老师解释清楚
- ③ 抱怨老师偏心,找老师评理
- ④ 疏远老师,尽量避免再次发生冲突

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

9. 图1 启示我们

- A. 天气能够影响人的情绪
- B. 天气影响着人的行为
- C. 不同情绪对人的影响不同
- D. 人的情绪是可以调控的



图1

10. 新闻一：9岁女孩捡到3万元现金和10万元存款单，与母亲在原地等了20多分钟未果，连夜发微信找到失主。
新闻二：收废品老人不小心划伤私家车，东拼西凑400元赔偿车主，90后车主退还赔偿金，还携带1000元现金看望老人。

小张打算用以上新闻为背景出一期板报，最恰当的主题是

- A. 宽容是一切道德中最高的美德
- B. 诚信友善让社会更加温暖和谐
- C. 拾金不昧是中华民族的传统美德
- D. 遵守法律是每个公民的行为底线

11. 图2 中索要欠款的人

- ① 有效地维护了自己的合法权益
- ② 没有认识到权利和义务相统一
- ③ 实施了法律允许的行为
- ④ 侵犯了他人的人身自由

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④



图2

12. 在我国，任何人不论出身如何、功劳大小、职位高低，都要遵守法律，依法办事。这体现了法律

- A. 是以国家强制力保证实施的
- B. 是由国家立法机关制定或认可的
- C. 是一种特殊的行为规范
- D. 对全体社会成员具有普遍约束力

13. 案例再现	2016 年 5 月 25 日，李某因酒后驾驶机动车被交警查获。经检测，其 100 毫升血液酒精含量为 85 毫克。
法律链接	<p>《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条 饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。</p> <p>醉酒驾驶机动车的……吊销机动车驾驶证，依法追究刑事责任……</p> <p>《中华人民共和国刑法》第一百三十三条之一 在道路上驾驶机动车，有下列情形之一的，处拘役，并处罚金：</p> <p>（一）追逐竞驶，情节恶劣的；</p> <p>（二）醉酒驾驶机动车；</p> <p>……</p>
注：100 毫升血液酒精含量大于或等于 20 毫克，小于 80 毫克为饮酒后驾车；大于或等于 80 毫克为醉酒驾车。	

上述案例中李某的行为

- ① 违反了刑法和道路交通安全法
 - ② 属于一般违法行为
 - ③ 应该受到刑罚处罚
 - ④ 应受到暂扣 6 个月机动车驾驶证的处罚
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
14. 北京市初中开放性科学实践活动，提供了依托绢人、剪纸、鲁班锁等国家级非物质文化遗产开发的课程，这些课程具有历史底蕴和文化特色。同学们参加这些课程
- A. 能感受到中华传统文化的魅力
 - B. 就是为了和非遗传承人交朋友
 - C. 能够成为技艺高超的非遗传承人
 - D. 主要是为了增强对中国现代艺术的认识
15. 每个人的生活都需要友情的滋润。“海内存知己，天涯若比邻”是唐朝诗人王勃描写友情的名句。下列选项中与其寓意相近的是
- A. 劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时
 - B. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山
 - C. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情
 - D. 等闲识得东风面，万紫千红总是春

16. 小勇不小心撞坏了同学的眼镜。从负责任的角度看, 对下列做法评价正确的是

	做 法	评 价
A	当场赔礼道歉	不是故意的, 道什么歉
B	与被撞同学商量赔偿问题	同学之间不必这么计较, 不用赔
C	告诉父母事情的经过	咱们是未成年人, 所有的事都应该由父母负责
D	对被撞同学给予赔偿	赔偿是对的, 这是以实际行动弥补自己的过错

17. 观察图 3, 以下认识正确的是

- ① 国家保护公民个人信息
- ② 维护国家安全是一切工作的中心
- ③ 必须打击危害网络信息安全的行为
- ④ 要利用丰富的网络资源进行学习



图 3

18. 春节期间, 北京市民收到了来自北京市委、市政府的短信提示:

北京市委、市政府祝您新春愉快! 并提示您: 五环路内除夕至初一全天、初二至十五 7 时至 24 时可燃放烟花爆竹, 其余时段禁放; 为减少空气污染, 请您少放或不放, 遇空气重污染红色、橙色预警, 全市禁止燃放。感谢支持与配合。

对此理解正确的是

- A. 市委、市政府尊重民俗, 鼓励燃放烟花爆竹
- B. 市民在春节期间肯定可以燃放烟花爆竹
- C. 市民选择不放烟花爆竹是对环境负责任的行为
- D. 市民不放烟花爆竹能够解决空气污染问题

19. 12 月 4 日是我国的宪法宣传日。某班计划围绕“学宪法”的主题召开班会, 下列内容符合这一主题的有

- ① 宪法是普通法律的立法基础和立法依据
- ② 宪法规定了刑事、民事、经济、行政等方面的具体问题
- ③ 新任的北京市人大常委会主任和北京市市长进行了宪法宣誓
- ④ 《中华人民共和国治安管理处罚法 (修订公开征求意见稿)》向社会公开征求意见

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

20. 图 4 是中国邮政在 2017 年 3 月 9 日发行的《京津冀协同发展》特种邮票。



图 4

实施京津冀协同发展

- A. 是推进我国区域协调发展的重大举措
- B. 表明我国对外开放是对所有国家的开放
- C. 说明我国实现了全面建成小康社会的目标
- D. 是加大对少数民族地区扶持的改革创新举措

二、非选择题

21. 小明为了改变自己学习成绩不理想的情况，为自己制订了一份学习计划。

学习计划

问题：八年级第二学期期中考试三科成绩不及格。

目标：八年级第二学期期末各科成绩达到优秀。

措施：① 上课认真听讲，记笔记。

② 早上 5 点起床读书，中午不休息，晚上巩固复习到 12 点。

③ 把大量精力放在语文、数学、英语等科目上。

④ 做完作业，及时检查，做好复习与预习。

仔细阅读小明的学习计划，指出该计划中有哪些内容是不合理的，说明理由并加以修改。

22. 为了弘扬传统文化，学校准备修建文化墙，向同学们征集建议。



图 5

请从图5中任选一幅推荐给学校,运用所学知识写出推荐理由。

23.



图 6

(1) 说明校园内外为什么要开展宪法宣传教育。



图 7

(2) 从初中生乙或丙的观点中任选其一, 辨别正误, 并说明理由。

24. 生活中总有些暖心场景令我们感动。

场景一 孙女最爱吃腊鸭，开学前要回学校，爷爷拿出珍藏多日、一直没舍得吃的腊鸭，让她带上。细看腊鸭，有几处长了灰白色的霉斑。孙女看着爷爷暗灰的眼里闪烁着幸福与满足，小心翼翼地包好，收在行囊里……或许，老人给你的是错的，但，那已是他认为最好的。

(1) 结合场景一，你感悟到尊重长辈该怎样做？

场景二 在北京一条胡同里，有家特殊的电影院，电影开演了，却不熄灯。在这里，志愿者用讲解的方式，让盲人朋友感受电影的美妙、人情的温暖、时代的变迁……看不见的世界，在盲人朋友的心中却是那般敞亮。对于看不到阳光的盲人，人心就是阳光。

(2) 结合场景二，谈谈在日常生活中应该如何对待他人。

25. 阅读材料，回答问题。

乘客郑先生在乘坐出租车时，突然心脏病发作。情况紧急，司机师傅没有多想，连闯数个红灯，将乘客送到医院急救。由于抢救及时，郑先生转危为安。

运用所学知识对司机师傅的行为作出评析。

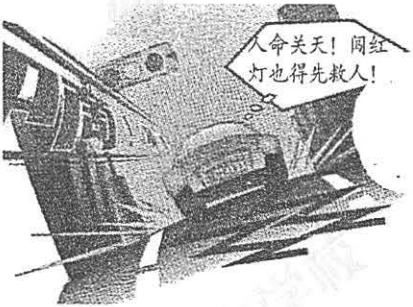


图8

26. 改革开放四十年来，中国发生了巨大的变化。

材料一

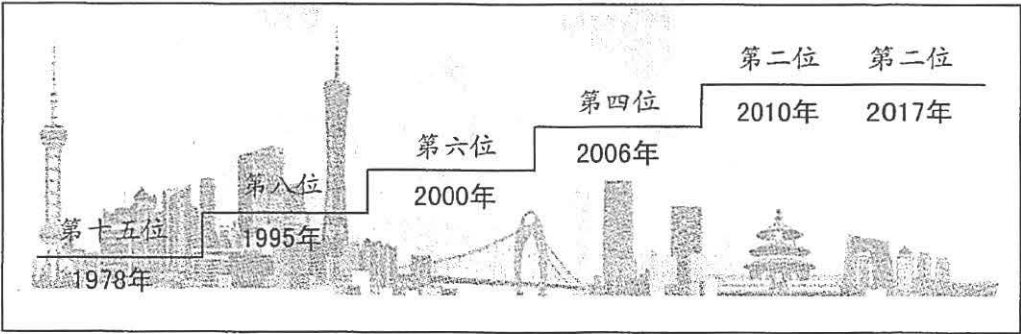


图9 改革开放以来中国经济总量在世界上位次的变化

(1) 说明材料一反映出我国改革开放以来发生了怎样的变化。

材料二 春运变迁是中国改革开放的缩影。

变化一：从时速 40 千米到 350 千米	变化二：从“小窗口”到“大数据”	变化三：从“回家”到“旅游”
经历过几十年前春运的人不会忘记绿皮火车，走走停停速度缓慢。那时，全国铁路平均时速不到 40 千米。如今，时速 350 千米的“复兴号”动车组列车越来越多。全国铁路营业里程达 12.7 万千米，其中时速在 250 千米以上的高铁超过 2.5 万千米，居世界第一。	过去，每逢春运时火车站前密密麻麻的排队购票人群能甩出几千米外。如今，随着互联网的普及和新一代铁路客票系统的研发使用，人们通过网络“动动指尖”即可购票。购票网站现在日均页面浏览量达到 556.7 亿次，1 小时最高点击量近 60 亿次，平均每秒约 165 万次。	老话讲“有钱没钱，回家过年”，无论路上多辛苦，过年时一定要回到父母身边。近些年来，带上家人出去旅游过年渐成时尚，北方人南下“取暖”、南方人北上“赏雪”，举家出国旅游的也越来越多。

(2) 从以上三方面的变化中任选其一，运用所学知识，谈谈变化的具体原因和积极影响。

材料三 坐上舒适、便捷的高铁列车，享受着改革开放带来的种种成果，人们的获得感与幸福感更强了。展望未来，继续创造美好生活，必须坚持中国共产党对一切工作的领导，坚持……

(3) 对材料三的内容进行续写，50 字左右。

V. 参考样题答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	A	C	B	C	A	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	A	C	D	B	C	B	A

二、非选择题

21. 从学习目标、时间安排、对各科的学习态度等角度分析。

示例：

目标不合理。目标偏高，不太切合小明的实际。可以改为保持原有的优秀学科，不及格的学科达到及格或者良好。

时间安排不合理。不注意劳逸结合，不利于提高学习效率。可以在中午增加休息时间，放学后增加体育锻炼时间，晚上不熬夜，保证睡眠。

对待各科的学习态度不合理。偏科不利于全面发展。应统筹安排，兼顾各科学学习。

22. 指出推荐的图所体现的道理。从该道理的意义、作用等方面说明理由。

示例：

见贤思齐，体现了在比较中反思自我，向优秀者学习。见贤思齐能促使自己提高、完善，促进社会形成向上向善的风气。

一诺千金，体现了诚信。诚信是立身之本、交往之道，能增进社会互信，促进社会文明。

23. (1) 宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程。通过宪法宣传教育，能促进公民增强宪法意识，学习、认同、遵守和践行宪法，捍卫宪法尊严，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

(2) 乙的观点不完全正确。宪法规定和保障公民的基本权利，公民从一出生就受到宪法保护。

丙的观点不完全正确。在我国，公民是要到年满 18 周岁才能享有选举权和被选举权。但是，国家的主人是人民，“人民”范畴不受年龄限制。

24. (1) 尊重长辈，要能理解长辈对自己的关爱，以及他们的良苦用心。尊重他们的选择，要聆听他们的意见，从精神上慰藉他们，关心他们身心健康等。

(2) 应该尊重他人、理解他人，在平等的基础上对待他人，与人为善，为有需要的人提供帮助。

25.

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平 1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

示例：

救人是一种高尚的道德行为，应当弘扬。但是在法治社会，应树立法治观念，闯红灯是违法行为，会危害其他人的生命安全，闯红灯救人不值得提倡的。在紧急情况下，应该理性选择，寻找切实有效的措施，如请警察帮助。

26. (1) 我国经济建设取得巨大成就。经济总量位次不断提升，保持在高位。

(2) 从具体原因和积极影响角度分析。

等级水平	等级描述
水平 4	观点明确，知识运用恰当，条理清晰
水平 3	观点较为明确，知识运用较为恰当，条理较为清晰
水平 2	观点不明确，知识运用不恰当，条理性差
水平 1	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答

示例：

变化一

具体原因：解放发展生产力，创新与科技进步等。

积极影响：车速提高，旅途用时缩短，能有更多的机会和家人、朋友团聚等。

变化二

具体原因：创新能力不断增强，利用信息技术手段等。

积极影响：网上购票方便快捷，避免购票拥挤，缓解售票地区交通压力等。

变化三

具体原因：人民生活水平提高，消费观念转变等。

积极影响：能有更多娱乐休闲，感受不同地方文化，拓展视野，促进人的全面发展等。

(3) 可从以下方面续写：坚持中国特色社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系的指导、坚持中国特色社会主义制度、坚持党的基本路线、坚持以人民为中心、坚持人民当家作主、坚持人与自然和谐共生等。