



## 海淀区七年级学业水平调研

### 语文

参考答案及评分标准

2020.11

#### 一、基础·运用（17分）

1. (1) 镶 酿（2分） (2) C（2分） (3) A（2分）

2. (1) 朱自清（1分）

(2) ② 升入初中以来，通过对这些课文的学习，我们遨游在文学的殿堂，乐此不疲。（或“升入初中以来，对这些课文的学习，使我们遨游在文学的殿堂，乐此不疲。”）（共3分，选择1分，修改正确2分）

3. (1) B（2分）

(2) 奋进时，友情是一句“加油”，给你鼓励。

（共3分，句式1分，内容1分，表达1分）

(3) 有朋自远方来，不亦乐乎？（2分，出现错别字或单纯默写错误扣1分）

#### 二、古诗文阅读（17分）

(一)（4分）

4. 秋风萧瑟

5. 归雁洛阳边

6. 夕阳西下

7. 落花时节又逢君

（4-7 小题共 4 分。每空 1 分，有错该空不得分）

(二)（5分）

8. 答案示例：①杨花落尽（或“杨花落”） ②明月（或“月”） ③牵挂（或“思念”）（共3分。每空1分）

9. D（2分）

(三)（8分）

10. B（2分）

11. 甲（2分）

12. 答案示例 1：他们“大笑”的共同原因是看到晚辈聪颖有才华，心里很高兴。

谢道韞用“未若柳絮因风起”这一比喻，巧妙地写出了大雪纷纷的样子，谢太傅很高兴；张岱的对联既工整又巧妙，同时还开了眉公的玩笑，眉公也很高兴。所以，谢太傅和眉公都“大笑”。

答案示例 2：他们大笑的共同原因是看到晚辈的天真可爱，心里很高兴。谢道韞“未若”二字自信满满，又带着小孩子的天真，谢太傅为她的自信和天真感到高兴；张岱借对联开眉公的玩笑，童言无忌，眉公为他这种天真高兴。

（共4分。共同原因1分，谢太傅大笑的原因1分，眉公大笑的原因1分，语言表达1分）

#### 三、名著阅读（6分）

13. 答案示例 1: 《狗·猫·鼠》中,作者曾把一只隐鼠当成自己的伙伴,隐鼠死后他非常伤心。我小时候也曾养过一只蟋蟀,蟋蟀的死也让我难过了好久。小孩子总是把小动物当成朋友,这也是我和作者的共鸣。

答案示例 2: 生活中总有些爱我们的人看透我们的心思,满足我们的愿望。《阿长与〈山海经〉》中,作者想要一本带画的《山海经》的愿望被很多人所忽视,但阿长却给他买来了。这让我想起奶奶曾在我生日时,买来我心仪的玩具,而我从未对她说过想要那个玩具。

(共 6 分。 共鸣 1 分, 结合名著内容 2 分, 结合生活经历 2 分, 语言表达 1 分)

#### 四、现代文阅读 (20 分)

(一) (9 分)

14. 答案示例: ①确保国家粮食安全 (或“国家安全”) ②避免经济浪费  
③保护环境

(共 3 分。 每空 1 分)

15. B (3 分)

16. 答案要点: ①以后外出吃饭要少点菜或点小份菜 ②饭后将吃不完的饭菜打包带走 ③不要讲排场讲面子, 勤俭节约才是传统美德

(3 分。 答出任意两个要点得 2 分, 语言得体 1 分。)

(二) (11 分)

17. 答案示例: ①在我居家时为我唱歌 ②在我上网课时认真听课 ③信任  
(共 3 分。 每空 1 分, 意思对即可)

18. B (3 分)

19. 答案示例 1: 我赞同第一种说法。“我”主动关爱它们,帮它们搭窝,不伤害斑鸠由此得到了斑鸠的信任,它们几年来都在“我”家窗外抚育下一代。“我”每天在家讲课,常常能听斑鸠叫,欣赏斑鸠信任我的样子,感受斑鸠和儿子一起听课的美好。所以我认为,文章的主旨是“我们要关爱动物,人与动物要互相信任,和谐相处”。

答案示例 2: 我赞同第二种说法。居家线上学习的特殊时期,不管是讲课的老师和学生,都面临着生活、学习的单调。但“我”发现了斑鸠叫声的悦耳、和“我”对视的快乐、听“我”讲课、陪儿子上课的和谐,还想象着斑鸠不同的学习情况,情趣盎然。所以我认为,文章的主旨是“拥有善于发现的眼睛,就能体会单调生活中的乐趣”。

(共 5 分。 观点 1 分, 理由 4 分。 能结合两处以上内容说理由则给满分, 能结合一处内容, 且分析充分也可以得满分)



## 五、写作（40分）

### 20. 评分参考标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

