

门头沟区 2023 年初三年级综合练习（一）

数学试卷

2023. 4

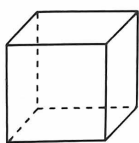
考生须知

1. 本试卷共 10 页，共三道大题，28 道小题。满分 100 分。考试时间 120 分钟。
2. 在试卷和答题卡上准确填写学校和姓名，将条形码粘贴在答题卡相应位置处。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 答题卡上，选择题、作图题用 2B 铅笔作答，其它试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

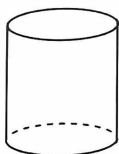
一、选择题（本题共 16 分，每小题 2 分）

第 1-8 题均有四个选项，符合题意的选项只有一个。

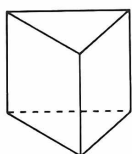
1. 如图，下列水平放置的几何体中，其侧面展开图是扇形的是



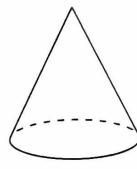
A



B



C



D



2. 据初步统计，截至 2023 年 1 月 21 日，《2023 年春节联欢晚会》推出的竖屏看春晚累计观看规模约达 179 000 000 人。将数字 179 000 000 用科学记数法表示为

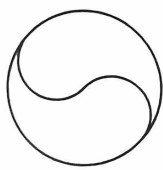
A. 179×10^6

B. 17.9×10^7

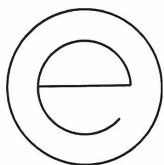
C. 1.79×10^8

D. 0.179×10^9

3. 下列图形中既是轴对称图形，又是中心对称图形的是



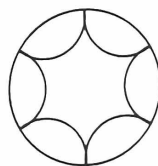
A



B



C



D

4. 如图， $l_1 \parallel l_2$ ，等边 $\triangle ABC$ 的顶点 B, C 分别在 l_1, l_2 上，

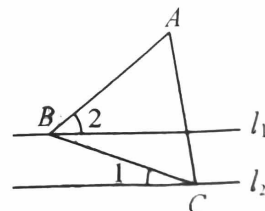
当 $\angle 1 = 20^\circ$ 时， $\angle 2$ 的大小为

A. 35°

B. 40°

C. 45°

D. 50°



5. 方程 $\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = 0$ 的解为

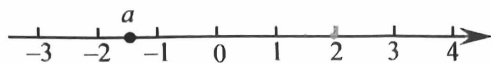
A. $x = -1$

B. $x = 1$

C. $x = -3$

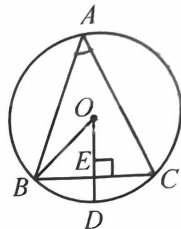
D. $x = -\frac{1}{3}$

6. 实数 a 在数轴上的对应点的位置如图所示, 实数 b 满足条件 $a+b>0$, 下列结论中正确的是



- A. $b < 1$ B. $b > |a|$ C. $ab > 0$ D. $a - b > 0$

7. 如图, $\odot O$ 的半径为 2, $\triangle ABC$ 是 $\odot O$ 的内接三角形, 半径 $OD \perp BC$ 于 E , 当 $\angle BAC = 45^\circ$ 时, BE 的长是



- A. $\sqrt{2}$ B. $2\sqrt{2}$ C. $\sqrt{3}$ D. $2\sqrt{3}$

8. 如图 1, 正方形 $ABCD$ 的边长为 2, 点 E 是 AB 上一动点 (点 E 与点 A, B 不重合), 点 F 在 BC 延长线上, $AE = CF$, 以 BE, BF 为边作矩形 $BEGF$. 设 AE 的长为 x , 矩形 $BEGF$ 的面积为 y , 则 y 与 x 满足的函数关系的图象是

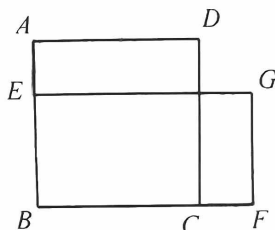
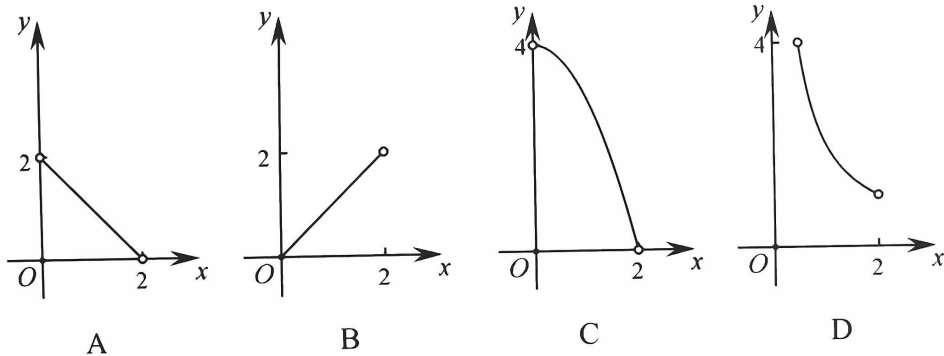


图 1

二、填空题 (本题共 16 分, 每小题 2 分)

9. 如果 $\sqrt{x-1}$ 在实数范围内有意义, 那么实数 x 的取值范围是_____.

10. 分解因式: $3x^2 - 6xy + 3y^2 =$ _____.

11. 如果一个多边形的内角和等于外角和, 那么这个多边形的边数是_____.

12. 在平面直角坐标系 xOy 中, 反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) 的图象经过点 $P(3, n)$, 且在各自象限内, y 的值随 x 值的增大而减小, 写出一个符合题意的 n 的值_____.

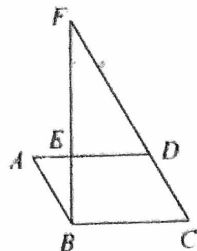
13. 如果关于 x 的方程 $x^2 + 4x + 2m = 0$ 有两个不相等的实数根, 那么 m 的取值范围是_____.

14. 在一个不透明的盒子中装有四张形状、大小、质地均相同的卡片, 上面分别标有数字 1, 2, 3, 4. 从中随机同时抽取两张卡片, 那么抽取的两张卡片上的数字之和等于 5 的概率是_____.



15. 如图, 在 $\square ABCD$ 中, $BE \perp AD$ 于 E , 且交 CD 的延长线于 F ,

当 $\angle A = 60^\circ$, $AB = 2$, $\frac{BE}{EF} = \frac{1}{2}$ 时, ED 的长是_____.



16. 某校计划租用甲, 乙, 丙三种型号客车送师生去综合实践基地开展活动. 每种型号客车的载客量及租金如下表所示:

客车型号	甲	乙	丙
每辆客车载客量/人	20	30	40
每辆客车的租金/元	500	600	900

其中租用甲型客车有优惠活动: 租用三辆或三辆以上每辆客车的租金打 8 折. 现有 280 名师生需要前往综合实践基地, 要求每种型号的客车至少租 1 辆, 且每辆车都坐满.

(1) 如果甲, 乙, 丙三种型号客车的租用数量分别是 2, 4, 3, 那么租车的总费用为_____元;

(2) 如果租车的总费用最低, 那么甲, 乙, 丙三种型号客车的租用数量可以分别是_____.

三、解答题 (本题共 68 分, 第 17~22 题每小题 5 分, 第 23~26 题每小题 6 分, 第 27~28 题每小题 7 分)

解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

17. 计算: $\sqrt{8} + |-2| - 4\cos 45^\circ + \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$.



18. 解不等式组:
$$\begin{cases} 4x - 2 < 2(x + 1), \\ \frac{5x + 2}{3} > x. \end{cases}$$

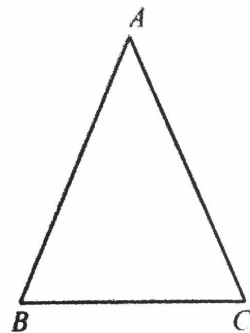
19. 已知 $m^2 - m - 1 = 0$, 求代数式 $(2m + 1)(2m - 1) + (m - 2)^2 - m^2$ 的值.

20. 下面是证明等腰三角形性质定理的两种添加辅助线的方法, 选择其中一种, 完成证明.

等腰三角形性质定理的文字表述: 等腰三角形的两个底角相等.

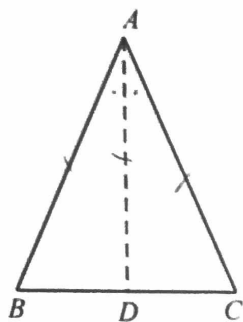
已知: 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB = AC$,

求证: $\angle B = \angle C$.



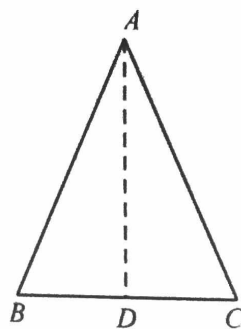
方法一

证明: 如图, 作 $\angle BAC$ 的平分线交 BC 于 D .

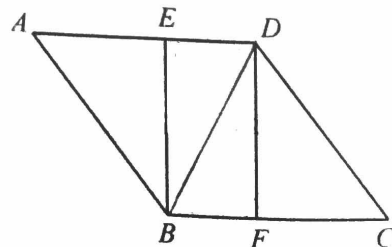


方法二

证明: 如图, 取 BC 中点 D , 连接 AD .

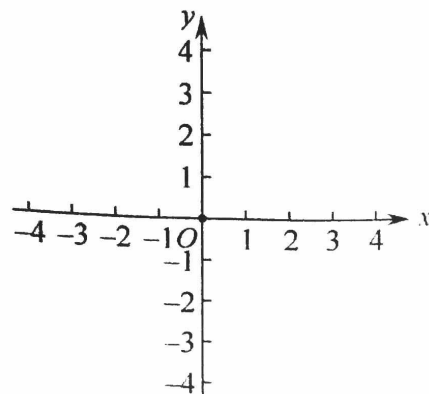


21. 如图, 在菱形 $ABCD$ 中, $BE \perp AD$ 于 E , $DF \perp BC$ 于 F .
- (1) 求证: 四边形 $BEDF$ 是矩形;
 - (2) 连接 BD , 如果 $\tan \angle BDE = 2$, $BF = 1$, 求 AB 的长.

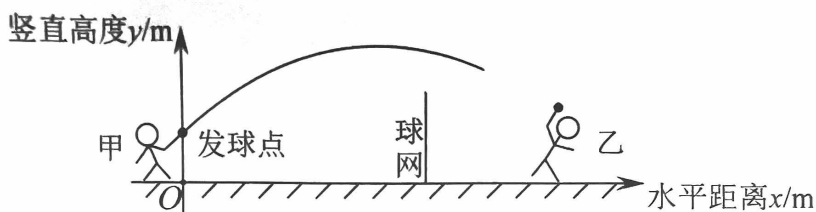


22. 如图, 在平面直角坐标系 xOy 中, 一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$)的图象经过点 $A(-1, 0)$, 且与函数 $y = 2x$ 的图象交于点 $B(1, m)$.

- (1) 求 m 的值及一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$)的表达式;
- (2) 当 $x > 1$ 时, 对于 x 的每一个值, 函数 $y = -x + n$ 的值小于一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$)的值, 直接写出 n 的取值范围.



23. 甲、乙两名同学进行羽毛球比赛，羽毛球发出后的飞行路线可以看作是抛物线的一部分. 如图建立平面直角坐标系，羽毛球从 O 点的正上方发出，飞行过程中羽毛球的竖直高度 y (单位: m) 与水平距离 x (单位: m) 之间近似满足函数关系 $y = a(x-h)^2 + k$ ($a < 0$).



比赛中，甲同学连续进行了两次发球.

- (1) 甲同学第一次发球时，羽毛球的水平距离 x 与竖直高度 y 的七组对应数据如下:

水平距离 x/m	0	1	2	3	4	5	6
竖直高度 y/m	1	2.4	3.4	4	4.2	4	3.4

根据以上数据，回答下列问题:

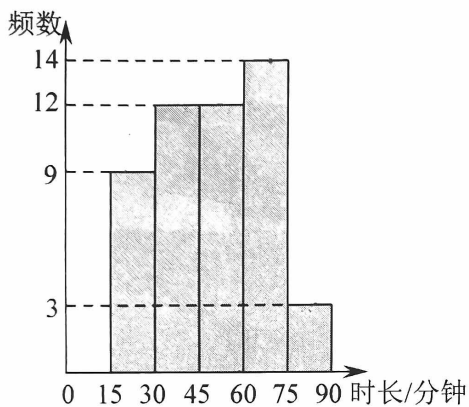
- ①当羽毛球飞行到最高点时，水平距离是_____ m;
- ②在水平距离 5m 处，放置一个高 1.55m 的球网，羽毛球_____ (填“是”或“否”) 可以过网;
- ③求出满足的函数关系 $y = a(x-h)^2 + k$ ($a < 0$);

- (2) 甲同学第二次发球时，羽毛球的竖直高度 y 与水平距离 x 之间近似满足函数关系 $y = -0.1(x-5)^2 + 3.3$. 乙同学在两次接球中，都是原地起跳后使得球拍达到最大高度 2.4 m 时刚好接到球，记乙同学第一次接球的起跳点的水平距离为 d_1 ，第二次接球的起跳点的水平距离为 d_2 ，则 $d_1 - d_2$ _____ 0 (填“>”“<”或“=”).

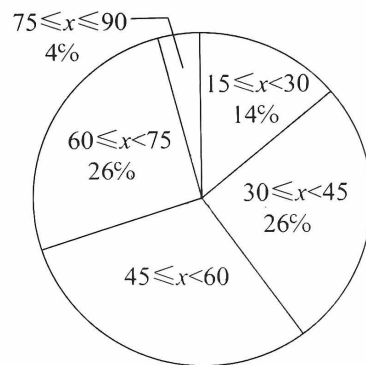
24. “双减”政策颁布后，某区为了解学生每天完成书面作业所需时长的情况，从甲，乙两所学校各随机抽取 50 名学生进行调查，获取他们每天完成书面作业所需时长（单位：分钟）的数据，并对数据进行了整理、描述和分析，下面给出了部分信息。

a. 甲，乙两所学校学生每天完成书面作业所需时长的数据的频数分布直方图及扇形统计图如下（数据分成 5 组： $15 \leq x < 30$ ， $30 \leq x < 45$ ， $45 \leq x < 60$ ， $60 \leq x < 75$ ， $75 \leq x \leq 90$ ）：

甲校学生每天完成书面作业所需时长的数据的频数分布直方图



乙校学生每天完成书面作业所需时长的数据的扇形统计图



b. 甲校学生每天完成书面作业所需时长的数据在 $45 \leq x < 60$ 这一组的是：

45 46 50 51 51 52 52 53 55 56 59 59

c. 甲，乙两所学校学生每天完成书面作业所需时长的数据的平均数、中位数如下：

	平均数	中位数
甲校	49	m
乙校	50	54

根据以上信息，回答下列问题：

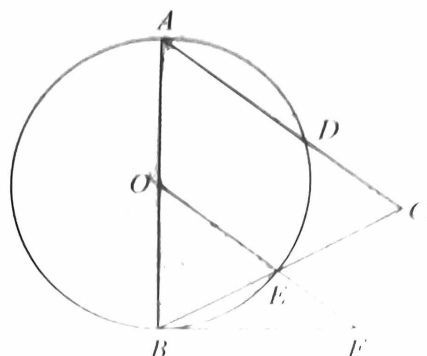
- (1) $m = \underline{\hspace{2cm}}$ ；
- (2) 乙校学生每天完成书面作业所需时长的数据的扇形统计图中表示 $45 \leq x < 60$ 这组数据的扇形圆心角的度数是 $\underline{\hspace{2cm}}^\circ$ ；
- (3) 小明每天完成书面作业所需时长为 53 分钟，在与他同校被调查的学生中，有一半以上的学生每天完成书面作业所需时长都超过了小明，那么小明是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 校学生（填“甲”或“乙”），理由是 $\underline{\hspace{4cm}}$ 。
- (4) 如果甲，乙两所学校各有 200 人，估计这两所学校每天完成书面作业所需时长低于 60 分钟的学生共有 $\underline{\hspace{2cm}}$ 人。



25. 如图, AB 是 $\odot O$ 的直径, 点 D 在 $\odot O$ 上, 连接 AD 并延长到 C , 使 $AC=AB$, 连接 BC 交 $\odot O$ 于 E , 过点 B 作 $\odot O$ 的切线交 OE 的延长线于点 F .

(1) 求证: $OE \parallel AC$;

(2) 如果 $AB=10$, $AD=6$, 求 EF 的长.



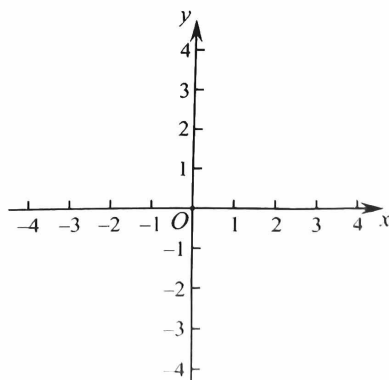
26. 在平面直角坐标系 xOy 中, 抛物线 $y = ax^2 - 2ax + a - 4$ ($a \neq 0$).

(1) 求该抛物线的顶点坐标;

(2) 当抛物线 $y = ax^2 - 2ax + a - 4$ ($a \neq 0$) 经过点 $(3, 0)$ 时,

① 求此时抛物线的表达式;

② 点 $M(n-2, y_1)$, $N(2n+3, y_2)$ 在抛物线上, 且位于对称轴的两侧, 当 $y_1 > y_2$ 时, 求 n 的取值范围.



27. 已知正方形 $ABCD$ 和一动点 E , 连接 CE , 将线段 CE 绕点 C 顺时针旋转 90° 得到线段 CF , 连接 BE, DF .

(1) 如图 1, 当点 E 在正方形 $ABCD$ 内部时,

① 依题意补全图 1;

② 求证: $BE = DF$;

(2) 如图 2, 当点 E 在正方形 $ABCD$ 外部时, 连接 AF , 取 AF 中点 M , 连接 AE, DM , 用等式表示线段 AE 与 DM 的数量关系, 并证明.

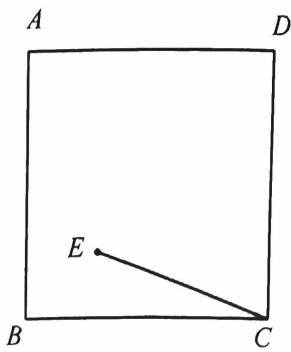


图 1

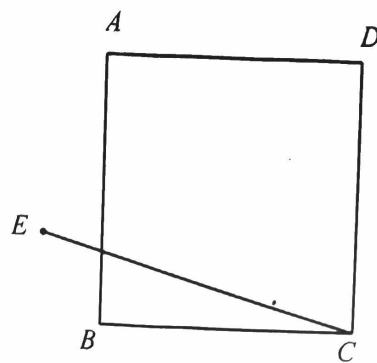


图 2



28. 在平面直角坐标系 xOy 中, 已知图形 G 上的两点 M, N (点 M, N 不重合) 和另一点 P , 给出如下定义: 连接 PM, PN , 如果 $PM \perp PN$, 则称点 P 为点 M, N 的“条件拐点”.

(1) 如图 1, 已知线段 MN 上的两点 $M(0, 2), N(4, 0)$;

① 点 $P_1(1, 3), P_2(2, -1), P_3(4, 2)$ 中, 点 M, N 的“条件拐点”是_____;

② 如果过点 $A(0, a)$ 且平行于 x 轴的直线上存在点 M, N 的“条件拐点”, 求 a 的取值范围;

(2) 如图 2, 已知点 $F(0, 1), T(0, t)$, 过点 F 作直线 $l \perp y$ 轴, 点 M, N 在直线 l 上, 且 $FM = FN = FT$. 如果直线 $y = x - t$ 上存在点 M, N 的“条件拐点”, 直接写出 t 的取值范围.

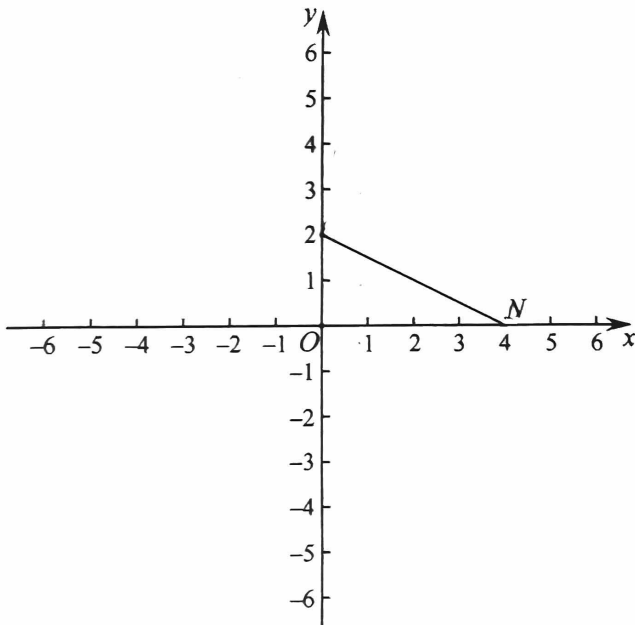


图 1

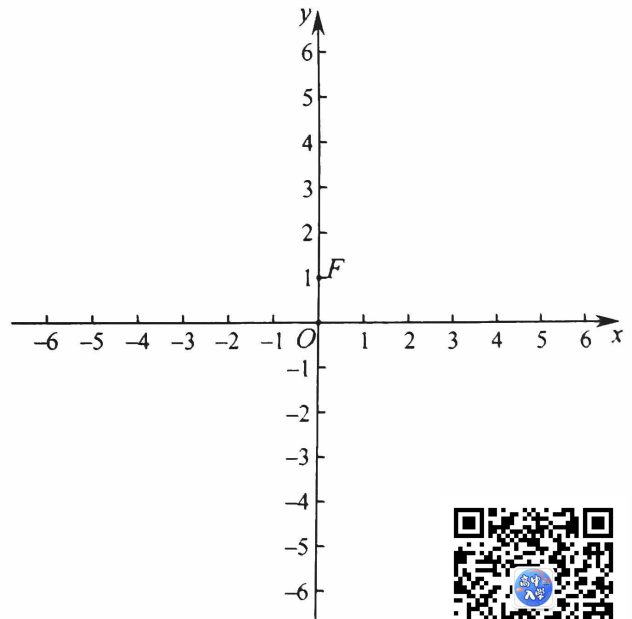


图 2

