



顺义区 2022—2023 学年度第二学期八年级教学质量检测

数学试卷

考生须知	1. 本试卷共 8 页,共三道大题,28 道题,满分 100 分。考试时间 120 分钟。 2. 在答题卡上准确填写学校、班级、姓名和准考证号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题、作图题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束,将答题卡交回。
------	--

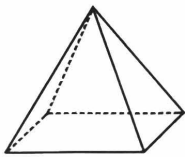
一、选择题(本题共 16 分,每题 2 分)

第 1-8 题均有四个选项,符合题意的选项只有一个

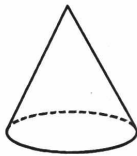
1. 在平面直角坐标系中,点 $A(2,3)$ 关于 x 轴的对称点的坐标是

- (A) $(2,-3)$ (B) $(-2,3)$ (C) $(-2,-3)$ (D) $(3,2)$

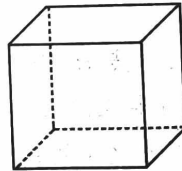
2. 下列几何体中,是圆柱体的为



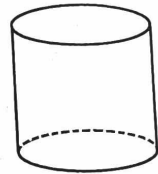
(A)



(B)



(C)



(D)

3. 若一个多边形的内角和与外角和相等,则这个多边形是

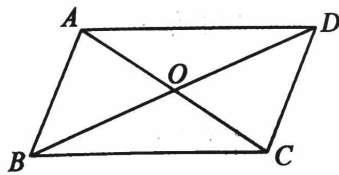
- (A) 三角形 (B) 四边形 (C) 五边形 (D) 六边形

4. 方程 $(x+2)(x+1)=x+2$ 的解为

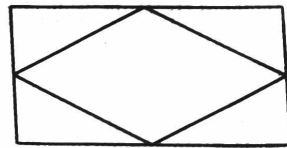
- (A) $x_1=0, x_2=2$ (B) $x_1=0, x_2=-2$ (C) $x_1=-1, x_2=-2$ (D) $x_1=x_2=-1$

5. 如图,在平行四边形 $ABCD$ 中,对角线 AC, BD 相交于点 O . 则图中全等三角形的对数是

- (A) 2 对 (B) 3 对 (C) 4 对 (D) 5 对



第 5 题图



第 6 题图

6. 如图,顺次连接矩形各边中点,得到由矩形和菱形组成的图形,则关于这个图形的描述正确的是

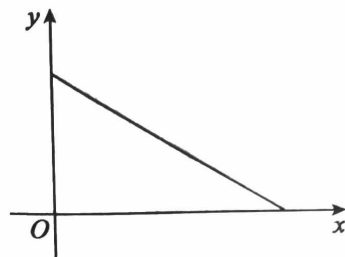
- (A) 是轴对称图形但不是中心对称图形 (B) 不是轴对称图形也不是中心对称图形
 (C) 不是轴对称图形但是中心对称图形 (D) 是轴对称图形也是中心对称图形



7. 用配方法解一元二次方程 $x^2 - 8x + 2 = 0$, 则此方程可化为
 (A) $(x+4)^2 = 14$ (B) $(x-4)^2 = 14$ (C) $(x+4)^2 = 18$ (D) $(x-4)^2 = 18$

8. 下面的三个问题中都有两个变量:

- ① 正方形的面积 y 与边长 x
 ② 将水箱中的水匀速放出, 直至放完, 水箱中剩余水量 y 与放水时间 x
 ③ 汽车从 A 地匀速行驶到 B 地, 汽车距离 B 地的路程 y 与行驶时间 x

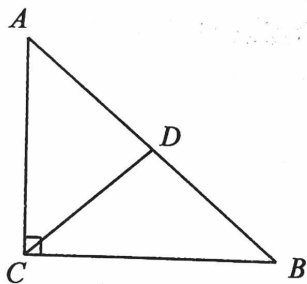


其中, 变量 y 与变量 x 之间的函数关系可以利用如图所示的图象表示的是

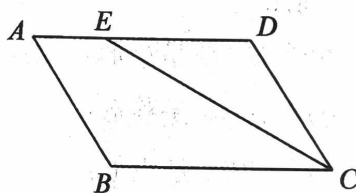
- (A) ①② (B) ①③ (C) ②③ (D) ①②③

二、填空题(本题共 16 分, 每题 2 分)

9. -2 的相反数是 _____.
 10. 方程 $(x-1)^2 = 3$ 的解为 _____.
 11. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle ACB = 90^\circ$, $\angle A = 50^\circ$, D 为边 AB 的中点, 则 $\angle BCD =$ _____ $^\circ$.

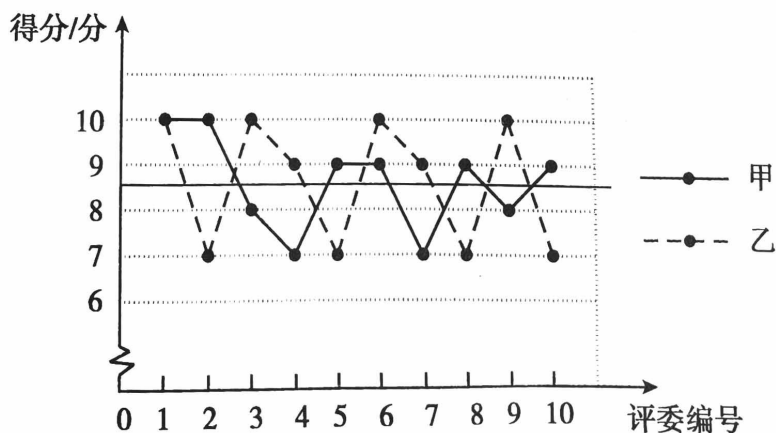


第 11 题图



第 12 题图

12. 如图, 在平行四边形 $ABCD$ 中, CE 平分 $\angle BCD$, $BC = 6$, $AE = 2$, 则 $CD =$ _____.
 13. 某校举办“五月的鲜花”演唱比赛, 十位评委对每位同学的演唱进行现场打分. 已知甲、乙两位同学得分的平均数都是 8.6, 下图是甲、乙两位同学得分的折线图及表示得分平均数的水平直线:

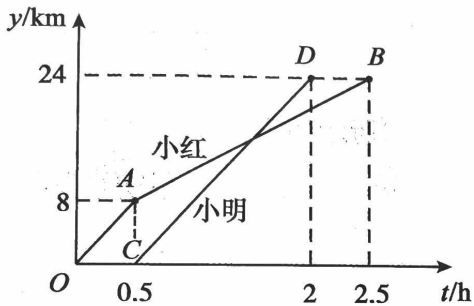


如果某同学得分的 10 个数据的方差越小, 则认为评委对该同学演唱的评价越一致, 据此推断: 甲、乙两位同学中, 评委对 _____ 的评价更一致(填“甲”或“乙”).

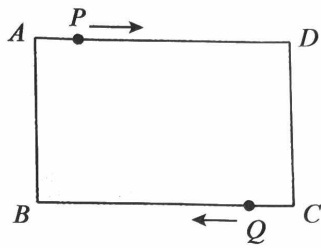


14. 已知关于 x 的方程 $x^2+4x+m=0$ 有两个不相等的实数根, 写出一个符合条件的 m 的值为_____.

15. 小红和小明从甲地出发, 骑自行车沿同一条路到距甲地 24 千米的乙地参加活动. 如图, 折线 $OA-AB$ 和线段 CD 分别表示小红和小明离甲地的距离 y (单位: km) 与时间 t (单位: h) 之间函数关系的图象. 根据图中提供的信息, 当小明到达乙地时, 小红还有_____小时到达乙地, 此时小红距乙地_____千米.



第 15 题图



第 16 题图

16. 如图, 在矩形 $ABCD$ 中, $AB=4, AD=6$, P, Q 分别是边 AD, BC 上的动点, 点 P 从 A 出发到 D 停止运动, 点 Q 从 C 出发到 B 停止运动, 若 P, Q 两点以相同的速度同时出发, 匀速运动. 下面四个结论中,

- ① 存在四边形 $APCQ$ 是矩形;
- ② 存在四边形 $APCQ$ 是菱形;
- ③ 存在四边形 $APQB$ 是矩形;
- ④ 存在四边形 $APQB$ 是正方形.

所有正确结论的序号是_____.

三、解答题(本题共 68 分, 第 17-19 题, 每题 5 分, 第 20-22 题, 每题 6 分, 第 23 题 5 分, 第 24, 25 题, 每题 6 分, 第 26 题 5 分, 第 27 题 7 分, 第 28 题 6 分)

解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

17. 解不等式组:
$$\begin{cases} x > 2x - 1, \\ x - 1 < \frac{x}{2}. \end{cases}$$

18. 解方程: $x^2+4x-5=0$.



19. 下表是一次函数 $y=kx+b(k \neq 0)$ 中 x 与 y 的两组对应值.

x	0	3
y	-4	2

- (1) 求该一次函数的表达式;
- (2) 求该一次函数的图象与 x 轴的交点坐标.

20. 下面是小红设计的“已知直角作矩形”的尺规作图过程.

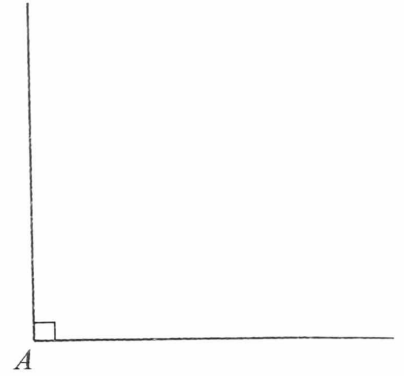
已知: 如图, $\angle A=90^\circ$.

求作: 矩形 $ABCD$.

作法: 如图,

- ① 在 $\angle A$ 的两边上分别任取点 B, D (不与点 A 重合);
- ② 以点 B 为圆心, AD 长为半径画弧, 以点 D 为圆心, AB 长为半径画弧, 两弧在 $\angle A$ 的内部交于点 C ;
- ③ 连接 BC, CD .

所以四边形 $ABCD$ 即为所求作的矩形.



根据小红设计的尺规作图过程,

- (1) 使用直尺和圆规, 补全图形 (保留作图痕迹);
- (2) 完成下列证明.

证明:

$$\because AB=CD, AD= \underline{\hspace{2cm}},$$

\therefore 四边形 $ABCD$ 是平行四边形 () (填推理的依据).

$$\text{又} \because \angle A=90^\circ,$$

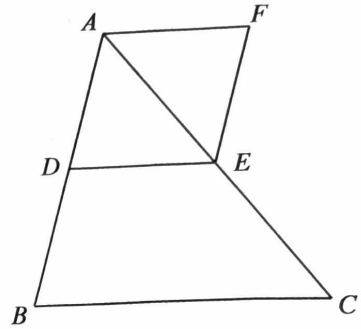
\therefore 四边形 $ABCD$ 是矩形 () (填推理的依据).



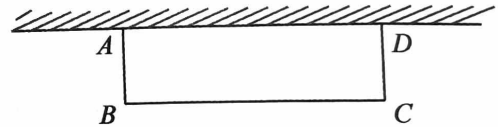
21. 已知关于 x 的一元二次方程 $x^2+bx-3=0$.
- (1) 求证: 方程总有两个不相等的实数根;
 - (2) 若方程的一个根是 1, 求 b 的值及方程的另一个根.

22. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $AB=BC$, D, E 分别是 AB, AC 的中点, $AF \parallel DE, EF \parallel AD$.

- (1) 求证: 四边形 $ADEF$ 是菱形;
- (2) 连接 DF , 若 $AB=10, AC=12$, 求 DF 的长.



23. 某校打算用 14m 的篱笆, 在墙边(墙足够长)围成一个矩形区域, 作为“养殖基地”(篱笆只围 AB, BC, CD 三边), 当矩形区域的面积是 24m^2 时, 求它的长和宽.



24. 在平面直角坐标系 xOy 中, 直线 $l_1: y=-x+1$ 与 x 轴交于点 A , 直线 $l_2: y=kx-3$ ($k \neq 0$) 与 y 轴交于点 B , 与 l_1 交于点 C .
- (1) 求 $\triangle OAB$ 的面积;
 - (2) 若 $\triangle OBC$ 的面积是 $\triangle OAB$ 面积的 2 倍, 求 k 的值.

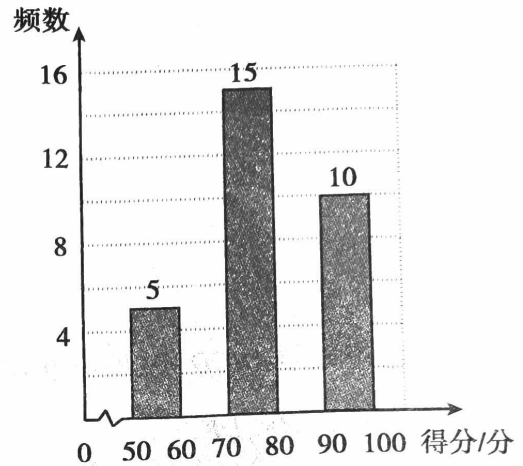


25. 2023年5月30日,神舟十六号载人飞船发射取得圆满成功.为普及航天知识,某中学举办了一次“航天知识竞赛”,共有1000名学生参加.为更好的了解本次比赛得分的分布情况,随机抽取了部分学生的比赛得分,进行收集、整理、描述和分析.下面给出了部分信息(数据分成5组: $50 \leq x < 60$, $60 \leq x < 70$, $70 \leq x < 80$, $80 \leq x < 90$, $90 \leq x \leq 100$):

a. 学生比赛得分频数分布表:

分组/分	频数	频率
$50 \leq x < 60$	5	0.10
$60 \leq x < 70$	m	0.12
$70 \leq x < 80$	15	0.30
$80 \leq x < 90$	n	e
$90 \leq x \leq 100$	10	0.20
合计	f	1.00

b. 学生比赛得分频数分布直方图:



c. 学生比赛得分在 $80 \leq x < 90$ 这一组的是:

80 81 83 82 86 87 85 81 89 88 85 86 80 83

根据以上信息,回答下列问题:

(1) $e = \underline{\hspace{2cm}}$, $f = \underline{\hspace{2cm}}$;

(2) 请补全频数分布直方图;

(3) 若得分在85分及以上均为“优秀”,请估计参加这次比赛的1000名学生中得分优秀的人数.



26. 在平面直角坐标系 xOy 中, 一次函数 $y=kx+2(k \neq 0)$ 的图象经过点 $(-1, 0)$.

(1) 求 k 的值;

(2) 当 $x > 0$ 时, 对于 x 的每一个值, 一次函数 $y=-x+b$ 的值小于一次函数 $y=kx+2(k \neq 0)$ 的值, 直接写出 b 的取值范围.

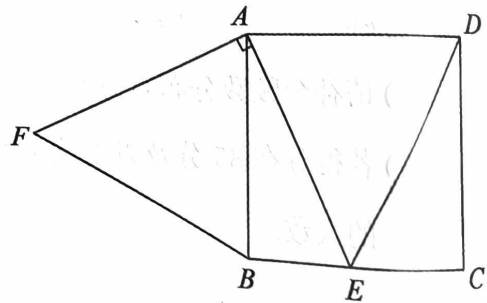
27. 如图, 在正方形 $ABCD$ 中, E 是边 BC 上的一动点 (不与点 B, C 重合), $AF \perp AE$ 于点 A , $AF=AE$, 连接 BF, DE .

(1) 求证: $\angle ABF = \angle ADE$;

(2) 延长 FB, DE , 交于点 G , 连接 AG .

① 依题意补全图形;

② 用等式表示线段 EG, FG, AG 之间的数量关系, 并证明.





28. 在平面直角坐标系 xOy 中, 给出如下定义: 若在图形 M 上存在一点 P , 且点 P 的纵坐标是横坐标的 n (n 为正整数) 倍, 则称点 P 为图形 M 的“ n 倍点”.

例如, 点 $(1, 4)$ 是直线 $y = -x + 5$ 的“4 倍点”.

(1) 在点 $P_1(1, 2), P_2(2, 0), P_3(2, 4), P_4(\frac{8}{5}, \frac{4}{5})$ 中, _____ 是直线 $y = -2x + 4$ 的“2 倍点”;

(2) 已知点 A 的坐标为 $(m, 0)$, 点 B 的坐标为 $(m+2, 0)$, 以线段 AB 为矩形的一边向上作矩形 $ABCD$.

① 若 $m=1, AD=4$, 判断是否存在矩形 $ABCD$ 的“3 倍点”, 若存在, 求出矩形 $ABCD$ 的“3 倍点”的坐标, 若不存在, 请说明理由;

② 若 $AD=nAB$, 且存在矩形 $ABCD$ 的“ n 倍点”, 直接写出 m 的取值范围.



顺义区 2022—2023 学年度第二学期期末八年级数学答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	D	B	B	C	D	B	C

二、填空题

9. 2; 10. $\pm\sqrt{3}+1$; 11. 40; 12. 4;
 13. 甲; 14. 0 (答案不唯一); 15. 0.5, 4; 16. ①②③.

三、解答题

17. 解不等式组:
$$\begin{cases} x > 2x - 1, \\ x - 1 < \frac{x}{2}. \end{cases}$$

- 解不等式①得 $x < 1$,2分
 解不等式②得 $x < 2$,4分
 \therefore 原不等式组的解集为 $x < 1$5分

18. 解: $x^2 + 4x = 5$

$$x^2 + 4x + 4 = 5 + 4$$

$$(x + 2)^2 = 9 \dots\dots\dots 3 \text{分}$$

$$x + 2 = \pm 3$$

$$x_1 = -5, x_2 = 1 \dots\dots\dots 5 \text{分}$$

19. 解:

(1) 依题意得:
$$\begin{cases} b = -4, \\ 3k + b = 2. \end{cases} \text{解得} \begin{cases} k = 2, \\ b = -4. \end{cases}$$

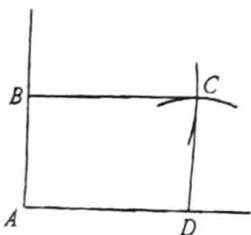
\therefore 一次函数表达式为 $y = 2x - 4$3分

(2) 令 $y = 0$, 则 $2x - 4 = 0$,

$$\therefore x = 2$$

\therefore 一次函数的图象与 x 轴的交点坐标为 $(2, 0)$ 5分

20. 解: (1)



.....3分



- (2) BC ;4分
 两组对边分别相等的四边形是平行四边形.....5分
 有一个角是直角的平行四边形是矩形.....6分

21. 解: (1) 依题可得 $\Delta = b^2 + 12$ 1分

$\because b^2 \geq 0, \therefore b^2 + 12 > 0$ 2分

即 $\Delta = b^2 + 12 > 0$

\therefore 关于 x 的一元二次方程 $x^2 + bx - 3 = 0$ 有两个不相等的实数根.3分

(2) 当 $x=1, 1+b-3=0$.

$\therefore b=2, \dots\dots\dots$ 4分

\therefore 方程为 $x^2 + 2x - 3 = 0, \therefore x_1 = 1, x_2 = -3. \dots\dots\dots$ 6分

22. (1)

证明: $\because AF \parallel DE, EF \parallel AD,$

\therefore 四边形 $ADEF$ 是平行四边形.

又 \because 在 $\triangle ABC$ 中, D, E 分别是 AB, AC 的中点,

$\therefore AD = \frac{1}{2} AB, DE = \frac{1}{2} BC,$

又 $\because AB = BC,$

$\therefore DE = AD,$

\therefore 四边形 $ADEF$ 是菱形.3分

(2)

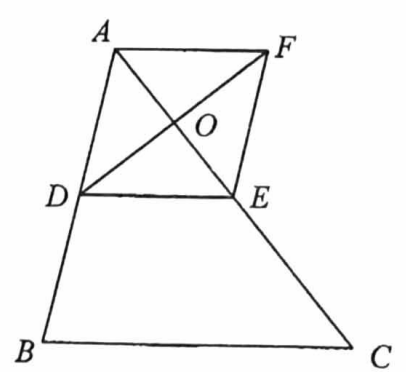
解: $\because AB = 10, AC = 12,$

$\therefore AD = 5, AE = 6, \therefore AO = \frac{1}{2} AE = 3,$

又 $\because AE \perp DF,$

\therefore 在 $Rt\triangle AOD$ 中, $DO = 4.$

$\therefore DF = 2DO = 8. \dots\dots\dots$ 6分



23. 解: 设矩形的长为 x 米, 则宽为 $(14-2x)$ 米.1分

依题意可列方程 $x(14-2x) = 24$ 3分

$x^2 - 7x + 12 = 0$

$x_1 = 3, x_2 = 4 \dots\dots\dots$ 5分

答: 矩形的长、宽分别为 8m, 3m 或 6m、4 m 米.



24.

(1) 令 $y=0$, 则 $-x+1=0$, $x=1$, \therefore 点 A 坐标为 $(1, 0)$

令 $x=0$, 则 $y=-3$, \therefore 点 B 坐标为 $(0, -3)$

$\therefore OA=1, OB=3$,

$$\therefore S_{\triangle OAB} = \frac{1}{2} \times 1 \times 3 = \frac{3}{2} \dots\dots\dots 3 \text{ 分}$$

(2) 由题意得: $S_{\triangle OBC} = \frac{3}{2} \times 2 = 3$

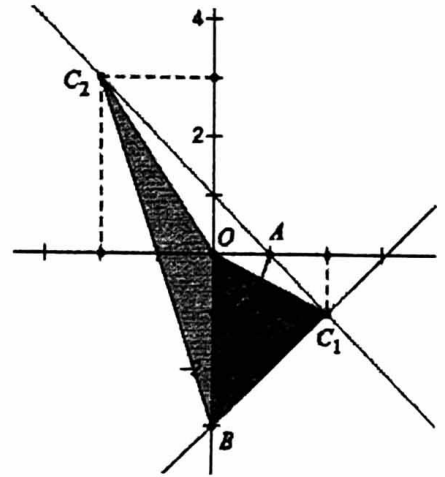
$$\therefore S_{\triangle OBC} = \frac{1}{2} \times OB \times |x_c| = 3$$

$$\therefore |x_c| = 2, \therefore x_c = \pm 2, \dots\dots\dots 4 \text{ 分}$$

当 $x_c = 2$ 时, $y_c = -1$, \therefore 点 C_1 坐标为 $(2, -1)$, $k=1$;

当 $x_c = -2$ 时, $y_c = 3$, \therefore 点 C_2 坐标为 $(-2, 3)$, $k=-3$;

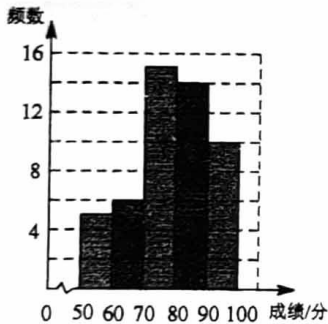
$\therefore k$ 的值为 1 或 -3. $\dots\dots\dots 6 \text{ 分}$



25. 解:

(1) 0.28, 50 $\dots\dots\dots 2 \text{ 分}$

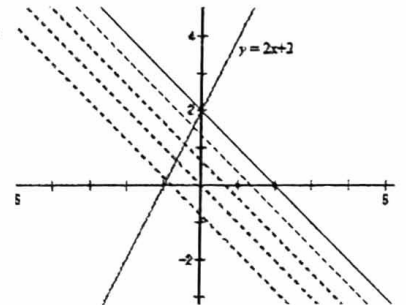
(2)



$\dots\dots\dots 4 \text{ 分}$

(3) $1000 \times \frac{10+7}{50} = 340$ (人) $\dots\dots\dots 6 \text{ 分}$

这次比赛的 1000 名学生中得分优秀的人数大约是 340 人.



26. 解:

(1) 把点 A 坐标 $(-1, 0)$ 代入一次函数 $y = kx + 2 (k \neq 0)$

则 $-k+2=0, k=2. \dots\dots\dots 2 \text{ 分}$

(2) $b \leq 2 \dots\dots\dots 5 \text{ 分}$

27.

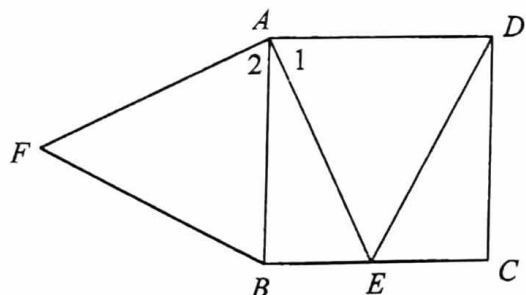
(1) 证明:

\therefore 四边形 $ABCD$ 是正方形,

$\therefore \angle BAD = 90^\circ, AB = AD.$

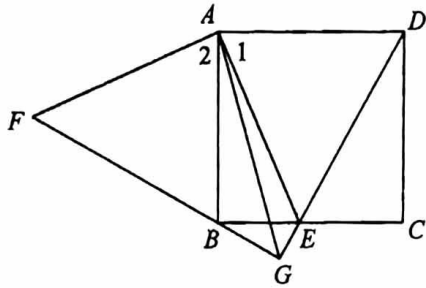
$\therefore AF \perp AE$ 于点 A ,

$\therefore \angle EAF = 90^\circ = \angle BAD, \therefore \angle 1 = \angle 2,$





又 $\because AF=AE$,
 $\therefore \triangle ADE \cong \triangle ABF$,
 $\therefore \angle ABF = \angle ADE$3分
 (2) ①

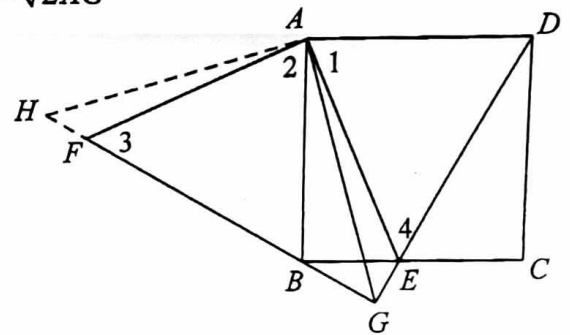


.....4分

② 线段 EG, FG, AG 之间的数量关系是 $EG + FG = \sqrt{2}AG$

延长 BF 到点 H , 使 $FH=EG$, 连接 AH .

$\because \triangle ADE \cong \triangle ABF$,
 $\therefore \angle 4 = \angle 3, \therefore \angle AFH = \angle AEG$.
 又 $\because AF=AE$,
 $\therefore \triangle AHF \cong \triangle AGE$,
 $\therefore AH=AG, \angle HAF = \angle GAE$.
 $\because \angle FAG + \angle GAE = 90^\circ, \therefore \angle FAG + \angle HAF = 90^\circ$.
 即 $\angle HAG = 90^\circ$,
 $\therefore \triangle HAG$ 是等腰直角三角形.



$\therefore HG = \sqrt{2}AG$,

$\therefore HF + FG = \sqrt{2}AG, \therefore EG + FG = \sqrt{2}AG$7分

28.

(1) $P_1(1, 2)$ 1分

(2)

① $m=1$ 时, 点 A 坐标为 $(1, 0)$, 点 B 坐标为 $(3, 0)$

三倍点在直线 $y=3x$ 上,

当 $x=1$ 时, $y=3$, 点 $Q_1(1, 3)$;

当 $x=3$ 时, $y=9$, 不符合题意舍去;

当 $y=4$ 时, $x=\frac{4}{3}$, 点 $Q_2(\frac{4}{3}, 4)$;

$\therefore Q_1(1, 3), Q_2(\frac{4}{3}, 4)$ 4分

② $-2 \leq m \leq 2$6分

