



政 治

一、请你选择（每小题 2 分，共 30 分）

1. 青春期是指由儿童逐渐发育成为成年人的过渡时期。下列关于青春期的叙述，不正确的是（ ）

- A. 青春期到来的标志是身体的发育
- B. 在青春期，我们的身体已经完全发育成熟
- C. 青春期生理上的变化会造成心理方面的波动
- D. 在青春期男孩女孩开始第二性征

2. “大地杯”第 12 届中国青少年创造力大赛暨第 68 届德国纽伦堡国际发明展中国区选拔赛在宁夏吴忠市拉开帷幕，来自全国 15 个省市近 500 名师生，带着 262 件作品在美丽回乡比拼“脑力”。此次青少年创造力大赛上的优秀作品将被推荐参加德国纽伦堡国际发明展。青少年要培养创造力，需要（ ）

- ①发展独立思维
- ②培养批判精神
- ③敢于打破常规
- ④积极参与劳动和实践。

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

3. 对如图漫画中校方的规定，认识正确的是（ ）



- ①有利于引导异性同学之间正常交往
- ②不利于异性同学之间正常交往
- ③有利于异性同学之间相互学习，共同进步
- ④不利于异性同学之间优势互补。

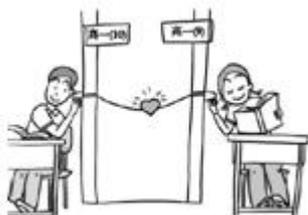
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 梁启超说得好：少年强则国强。我们要成长，我们更要成功。只有自律，才能自立，才能自强，才能成功。这对我们的启示有（ ）

- ①战胜自己、超越自己，不断走向自强
- ②有信心尝试与坚持，不辜负青春年华
- ③靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持，开创青春美好未来
- ④养成自我省察的习惯，自省和慎独，端正自己的行为。

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

5. 对于如图所示漫画中中学生的做法，正确的认识有（ ）



- ①青春期萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长中的正常现象
- ②青春期的这种情感是真正的爱情
- ③青春期的这种情感不是真正的爱情
- ④面对这种朦胧的情感，我们应该慎重对待，理智处理

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

6. 榜样的力量是无穷的。一个人、一个故事、一段话语，看似平凡简单，却能点燃许多人心中的激情与梦想。对此，理解正确的是（ ）

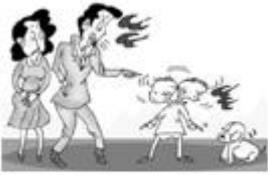
- ①榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜
- ②好的榜样昭示着做人、做事的基本态度
- ③向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会才会变得更加美好
- ④有了榜样的力量，我们国家就会变得更美好

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

7. 人们常说，冲动是魔鬼。青少年在与同学、朋友的交往中，往往因为一点误会而诱发冲突，甚至导致不良后果。下列能控制冲动的正确方法是（ ）

- A. 合理发泄，我行我素
- B. 冷静处理，注意转移
- C. 克制自己，伺机报复
- D. 冷面相对，不理不睬

8. 对如图所示漫画《情绪传递》理解正确的是（ ）



情绪传递

- ①情绪影响我们的观念和行动
- ②人与人之间的情绪会相互感染
- ③要学会合理地调节情绪
- ④人的情绪是复杂多样的

A. ①③④ B. ①②③④ C. ①②④ D. ①②③

8. 暑假里，李萌打扫了半天卫生，尤其是当她跪在地板上擦地板时，不断地叫着腰酸背痛，而她的父母告诉她，爸爸妈妈经常这样做，也很辛苦的。李萌理解了父母的付出，和父母之间的情感交流也加深了。对此，说法正确的是（ ）

- ①情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，更加丰富、深刻
- ②帮父母做家务可以加深孩子与父母之间的情感交流
- ③参与有意义的活动可以获得美好的情感
- ④每个人的情感都是复杂的

9. 暑假里，李萌打扫了半天卫生，尤其是当她跪在地板上擦地板时，不断地叫着腰酸背痛，而她的父母告诉她，爸爸妈妈经常这样做，也很辛苦的。李萌理解了父母的付出，和父母之间的情感交流也加深了。对此，说法正确的是（ ）

- ①情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，更加丰富、深刻
- ②帮父母做家务可以加深孩子与父母之间的情感交流
- ③参与有意义的活动可以获得美好的情感
- ④每个人的情感都是复杂的

A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①②③④

10. 知耻，是自尊的重要表现。只有有了羞耻之心，才有了自觉抵制不良诱惑的精神力量。才能够自觉地改过自新，自觉地按照社会要求去履行义务，不做有损自己人格的事情。知耻自尊体现的道理有（ ）

- ①生活中某些负面的情感体验对于我们的成长也有意义
- ②体验负面感受未必是件坏事
- ③负面情感体验危害身心健康
- ④善于将负面情感转变为成长的助力，可以让我们不断成长。

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

11. 漫画中的“不扶者”，你的劝诫是（ ）





- ①我们要用自己的热情和行动来影响周围环境
- ②我们应该有自己的格调，有我们的“至善”追求
- ③我们要积极行动起来，与人为善，传递正能量
- ④事不关己，高高挂起。

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

12. 在我们七年级同学的身上，还体现出“一半是儿童，一半是青年”的特征。这里的“一半是儿童”是指（ ）

- A. 我们的生理不成熟
- B. 我们缺乏独立意识
- C. 我们的心理与独立的成人还有很大差距
- D. 我们在生活上对父母有很大的依赖性

13. 青春期的我们在生理和心理上都会发生新的变化。下列选项中属于青春期生理上的新变化、新体验的是（ ）

- ①大脑发育日趋完善，内脏机能不断增强
- ②男女生都愿意以自己的方式，积极展现自我
- ③身高迅速增长，体重增加很快
- ④第二性征出现，性别特征越来越明显

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

14. 电报的发明者莫尔斯曾经是一个画家，当他决定发明电报时，对电一窍不通，他想，天下哪有天生的电学专家？于是他丢掉了画笔，从事起电学研究，经过不懈地学习和探索，终于发明了电报机。这个事例说明（ ）

- ①创造需要不断尝试、探索和实践
- ②创新需要艰苦的努力
- ③生活需要不断探索
- ④智慧比实践更重要。

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ②③④

15. 止于至善，要求我们做到（ ）

- ①养成自我省察的习惯
 - ②检视自身不足
 - ③对自身不足，不盲目自责
 - ④要积极调整自己，端正自己的行为。
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

二、情境分析（共 50 分）

16. 材料一 我爱听大海澎湃的声音，白色的浪花迸溅着，拍击着海岸，海风阵阵，拂面而过，清爽之感油然而生；我爱听早晨树林中鸟儿的鸣叫，那声音清脆响亮，把我带到了个鸟语花香的世外桃源，好像是一支乐队在演奏着动听的交响曲，让我陶醉其中；我爱听晚上蟋蟀的鸣奏，在寂静的夜晚，那声音像是一支管弦乐队在奏催眠曲，让我早早进入了梦乡！

材料二 2016年8月，鄂尔多斯市道德模范与身边好人故事会基层巡演活动圆满结束。巡演活动用艺术的魅力传递着道德的力量，一次又一次带给观众感动和泪水。观众们纷纷表示：“道德模范是我们社会生活中的楷模，他们的先进事迹带给我们一种心灵的震撼，激励我们每一位公民学会感恩、乐于奉献、崇德向善。”“这些道德模范和身边好人的事迹给我们一种感染和冲动，整个活动也是我们对这些模范、对这些好人、对他们正义之举的学习过程。”演员刘虎全说：“正是在这种精神的感召下，每位演员都能不辞辛劳，一站一站地坚持走下来。”

阅读材料，回答问题：

- (1) 结合情感的相关知识，谈谈你对材料二中画线部分的理解。
- (2) 两则材料共同说明了什么？

17. 青春是美丽的，情感是真挚的。在家校交流会上，福福记录下以下发言片段：

片段一 鼎鼎悄悄地对同桌说：“有人偷偷喜欢我，让我知道了。”

片段二 福福爸爸说：“男同学往家里打电话，我女儿根本不让我知道。我只要一问，她就说：‘问那么多干吗？’因为这件事，我们俩闹得挺不愉快。我不愿意让她过早地和男孩子接触。”

会议结束后，班主任请福福整理以下提纲，准备周一班会课上的发言，请你帮助福福。

- (1) 你认为，初中阶段异性之间的正常交往有什么意义？
- (2) 初中阶段异性同学之间该怎样正常交往才能让老师和父母放心？
- (3) 你认为初中生在与异性的交往中，应该如何把握对异性的情感？

18. “青年强，则国强”，为激励青年坚定理想信念，进一步贯彻落实习近平总书记提出的“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”的重要要求。2016年11月7日晚，以“青春自强，励志华章，一起来做六有大学生”为主题的第五届“自强之星”决赛在广东医科大学第一临床医学院新教学楼第二课堂隆重举行。15名候选人依次分享了各自在成长路上的心路历程与青春感悟。他们中，有醉心科研勇于探索，以解开自然之谜为乐趣的科研奇才；有严谨负责服务同学，以传递正能量为己任的团学干部；有紧随潮流，以自我价值实现为初衷的创业先锋……青春在奋斗中闪光，梦想在坚持中绽放，在场的师生被每个候选人背后的故事感动着、感染着。

- (1) 从自强大学生身上你看到了哪些优秀品质？
- (2) 青春自强，励志华章，你打算如何准备好自己？

19. 2016年10月11日“乐享健康生活”项目在北京启动。情绪管理专家、国际教练联合会专业教练吴涛表示，长期不良情绪状态将产生很多健康隐患，如心血管疾病、胃肠道疾病甚至癌症等。如果不能及时进行有效的情绪管理，会对家庭生活、工作和社交产生巨大影响。吴涛建议，公众应该首先学习认识和分析自己的情绪状态，并掌握一些实用技巧，以便有效管理情绪。当自己能够对情绪掌控自如时，可以将压力等看似负面的情绪化解，变成积极的动力。

- (1) 材料中画线部分给我们带来怎样的启示？
- (2) 公众应该首先学习认识和分析自己的情绪状态，并掌握一些实用技巧，以便有效管理情绪，你有哪些调节情绪的小技巧，请介绍给大家。

三、生活实践（共20分）

20. 不经意间，青春期向我们走来，在这一阶段，我们的身体、心理都会发生巨大变化。七年级某班的同学想创建一个关于青春期的网页，请你帮他们完善网页内容。

- (1) 请你为网页设计一条标语：我的青春我做主我的青春我做主

。

(2) 板块一：奇妙的变化

★青春期的身体变化主要表现在身体外形的变化身体外形的变化、内部器官的完善内部器官的完善和性机能成熟方面。

(3) 板块二：青春的烦恼

★照镜子：想一想，你有哪些青春期的烦恼：渴望独立渴望独立

。

★小窍门：当你内心充满矛盾时，解决的办法有：参加集体活动，参加集体活动，

以通过求助他人，学习化解烦恼的方法；也可以通过培养兴趣爱好转移注意力以通过求助他人，学习化解烦恼的方法；也可以通过培养兴趣爱好转移注意力

。

(4) 板块三：青春的目标

★青春期，我的奋斗目标是：学习上成绩进入年级前三名，在生活上做一个乐于助人、品质优良的人。学习上成绩进入年级前三名，在生活上做一个乐于助人、品质优良的人。

。

(5) 板块四：青春的祝福

★请你用几句简短的话祝福青春：青春是一首诗，雅丽奇秀，青春是付出，青春是快乐、是拼搏、是奋斗。青春是

一首诗，雅丽奇秀，青春是付出，青春是快乐、是拼搏、是奋斗。



政治试题答案



一、请你选择（每小题 2 分，共 30 分）

1.

【考点】青春期的特点。

【分析】本题考查青春期的特点。青春期的矛盾心理：独立性和依赖性的矛盾，成人感与幼稚感的矛盾，渴求感与压抑感的矛盾，自制性和冲动性的矛盾。

【解答】本题的选择要注意题干要求，选出不正确的一项。选项 B 错误，在青春期，我们的身体已经完全发育成熟是错误的，应该是在青春期，我们的身体在逐渐发育成熟。其它说法都正确。青春期生理变化的表现是身体外形的变化；身体内部器官的完善；性机能的成熟。生理变化造成心理矛盾的产生。

故选：B。

【点评】解答本题的关键是审清题意，依据题意排除错误选项和干扰选项。

2.

【考点】培养创新品质；勇于创新。

【分析】本题以第 12 届中国青少年创造力大赛为题材考查对创新品质的认识和理解，要依据如何培养创新能力知识点进行分析，以得出正确结论。

【解答】本题考查学生对如何培养创新品质的认识，培养创新品质需要好奇心，善于思考，努力学习，勇于实践，发展独立思维，培养批判精神，敢于打破常规，所以四个选项都符合题意。

故选：D。

【点评】本题考查教材基础内容，也是重点内容，问题清晰明了，直截了当，依据课本内容选择即可。

3.

【考点】学会与异性交往。

【分析】本题考查的知识点是学会与异性交往。男女同学交往不仅有利于学习进步，优势互补，提高学习效率，而且也有利于个性的全面发展，使性格更为豁达开朗，情感体验更为丰富，意志也更为坚强。

【解答】男女同学交往对身心健康、学习效率等方面具有重要影响。漫画中学校的规定不利于异性同学之间的正常交往和相互学习，②④说法正确，符合题意。①③说法错误，不利于异性同学之间的正常交往和相互学习。故选 C。

【点评】解答本题关键是把握好漫画寓意，明确主旨。

4.

【考点】适应社会 完善自我。

【分析】该题考查适应社会、完善自我的内容，明确自信、自强、自律、自信、自我省察的重要意义。

【解答】解答该题的关键是记把握好关键词“自律、自立以及自强”，依据课本内容，自信、自强、自律、自信、自我反省等都是青春应有的品格，只有培养起这些好的品格才能逐步走向成功；故①②③④都符合题意；故选 A。

【点评】本题属基础知识题，根据教材知识，结合所学，选出正确答案。

5.

【考点】爱情的含义。

【分析】本题考查的知识点是爱情的含义。爱情需要具备爱他人的能力，这种能力包含自我成熟、道德的完善、也包含对家庭的责任。爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的情感。真正的爱情包括尊重、责任、珍惜、平等和自律。

【解答】此题考查正确对待青春期的情感。漫画反映了处于青春期的初中生的情感问题。根据教材知识，青春期萌发一些对异性朦胧的情感，这是青春成长中的正常现象，青春期对异性的欣赏和向往并不是真正的爱情，我们应该慎重对待、理智处理对异性的朦胧的情愫。①③④正确；青春期异性之间萌发情感是正常的，但这不是真正的爱情，要慎重对待，理智处理，②说法错误。

故选：B。

【点评】本题属组合选择题，审题时要注意。解答此题要准确掌握课本知识，在此基础上即可顺利作答。

6.

【考点】榜样的作用。

【分析】本题考查榜样的作用。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的而思考，飞鱼我们自我完善的力量，善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、国家才会变得更好。

【解答】此题考查榜样的作用。分析材料结合教材可知，榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜，好的榜样昭示着做人、做事的基本态度；向榜样学习、汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好；好的榜样给予我们自我完善的力量；所以①②③均符合题意。④说法错误，错在就会表述，夸大了榜样的力量，排除。

故选：A。

【点评】审清题意、把握有关知识，仔细分析各选项即可选出。

7.

【考点】学会调控情绪。

【分析】本题考查的主要知识点为化解冲突的方法。

【解答】控制冲动的正确方法为冷静处理，注意转移，所以B正确，A我行我素错误，C伺机报复错误，D冷面相对，不理不睬错误。故选B。

【点评】本题为选择题，关键是抓住材料的主旨，对选项逐一进行分析解答即可。

8.

【考点】情绪的类型及特点。

【分析】本题考查情绪的类型及特点。基本的情绪，有喜、怒、哀、惧；积极的情绪有利于学习、工作与进步；而消极的情绪则相反；情绪是可以调控的，我们要学会调控情绪。

【解答】漫画体现了情绪的相互感染，影响我们的观念和行动，启示我们要合理调节自己的情绪，做情绪的主人，①②③说法正确；④是情绪的特点，与题意不符，排除。

故选：D。

【点评】审清题意、把握情绪的类型及特点，结合材料仔细分析做出总结。

8.

【考点】体味美好的情感。

【分析】本题考查的知识点是体验美好情感。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】题干中的李萌通过自身体验，感受到父母的艰辛和付出，说明了生活或者活动中我们能获得美好情感，加深情感体验。①②③说法正确，符合题意。④是情感的特点，与题意不符，排除。

故选：B。

【点评】解答本题要把握好题意，明确考查的意图，分析各个题肢，完成解答。

9.

【考点】体味美好的情感。

【分析】本题考查的知识点是体验美好情感。社会生活中，情感是人最基本的精神需求。情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动。情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知。情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】题干中的李萌通过自身体验，感受到父母的艰辛和付出，说明了生活或者活动中我们能获得美好情感，加深情感体验。①②③说法正确，符合题意。④是情感的特点，与题意不符，排除。

故选：B。

【点评】解答本题要把握好题意，明确考查的意图，分析各个题肢，完成解答。

10.

【考点】情感的类型与作用。

【分析】本题考查情感的类型与作用。社会生活中，情感是人最基本的精神需求；情感反应这我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们作出行动，情感与我们的想象力和创造力有关，丰富深刻的情感有助于我们更全面的观察事物，探索未知；情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。

【解答】知耻是自尊的体现，是负面情感带来的积极影响，体验负面感受未必是件坏事，人在知耻的同时而改正错误；善于将负面情感转变为成长的助力，可以让我们不断成长，①②④说法正确。③与题意不符，排除。

故选：C。

【点评】审清题意、把握情感的类型与作用，知耻的作用，对照选项仔细排查即可。

11.

【考点】行己有耻 止于至善。

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】此题旨在考查学生对止于至善的认识，主要考查学生的情感态度价值观，漫画中不敢扶起倒地的老人，是缺乏友善的表现，我们可以通过自己的热情和行动影响周围环境，做到止于至善，传递正能量，所以①②③观点正确；④观点错误，违背止于至善的要求。故选 A。

【点评】本题为漫画式选择题，解题的关键是读懂漫画，明确漫画的寓意。

12.

【考点】青春期的特点。

【分析】本题考查青春期的特点。青春期是一个生长和发育发生重要变化的时期，其中人体形态发育的显著特点是身高突增和体重增加，另外，心、肺等器官的功能也显著增强，脑的功能加强，逻辑思维能力增强。其次性发育和性成熟也是青春期的重要特征，性激素分泌增多，性激素能维持人的第二性征。由于生理上的变化，生活中常常会有较多的心理矛盾，情绪起伏较大，青春期的心理矛盾是很正常的，要正确对待和及时处理以及疏导心理矛盾，健康的度过青春期。

【解答】A 项，“一半是青年”的意思是七年级的同学身体发育已经开始步入成熟的阶段，“一半是儿童”是指由于社会阅历和知识的积累比较少，在心智上还不够成熟。故 A 项错误。

B 项，“一半是儿童”是指我们在心智上还不够成熟，但不能完全否定一个人的独立意识。故 B 项错误。

C 项，从一个人正常的成长轨迹来说，青春期的心理和成年人是存在很大差距的。故 C 项正确。

D 项，无论是青少年还是成年人对父母的依赖都是很大的，对父母的依赖不只体现在物质上，心理上和情感上也会依赖父母。故 D 项错误。

故选：C。

【点评】解答本题的关键是审清题意，依据题意排除错误选项和干扰选项。

13.

【考点】青春期的烦恼。

【分析】本题考查青春期的特点。青春期的我们在生理和心理上都会发生巨大变化的时期。【解答】依据教材知识，青春期的生理变化主要体现在身体外形急剧变化、身体内部器官完全健全，性机能发育日益成熟，分析选项可知，①③④项属于生理上的变化，②项属于青春期心理上的新变化。

故选：C。

【点评】本题考查学生调动和运用基础知识解决问题的能力，难度适中。只要掌握好题干的意思，并与题支相衔接就可做好本题。

14.

【考点】勇于创新。

【分析】本题考查培养创新品质。创新是一个国家和民族持续发展的源泉和动力，也是我们中学生应具有的精神。我们应勤奋学习，不断有所发明、有所创造。

【解答】由题干描述莫尔斯的事迹可知，创新需要艰苦的努力，创新需要经过不懈地学习，不断尝试、探索和实践，生活中需要不断去探索，所选项①②③的观点符合题意，故应选择 C；选项④说法是错误的，智慧和实践都很重要，故应排除 ABD。故选 C。

【点评】正确解答此题的关键是抓住题文材料关键信息分析，排除错误项。

15.

【考点】行己有耻 止于至善。

【分析】本题考查的知识点是行己有耻，止于至善。行己有耻是指一个人行事，凡是认为可耻的就不去做。止于至善是人的一种精神境界，是一种“虽不能至，心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。

【解答】根据教材知识，止于至善的要求是养成自我省察的习惯，检视自己的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自身行为。①②③④说法都正确，符合题意。故选 A。

【点评】本题属基础知识题，结合题目要求，根据教材相关知识，选出正确答案即可。

二、情境分析（共 50 分）

16.

【考点】传递情感正能量；体味美好的情感；情感的类型与作用。

【分析】本题考查的知识点是传递情感正能量、体味美好情感等。我们的情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们多一份美好。生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。。

【解答】(1) 材料中的画线，体现了美好情感的特点即情感正能量，结合教材知识，从美好情感的共鸣与传递方面回答。

(2) 本题考查归纳能力，可从从美好情感的积极意义方面回答。

故答案为：

(1) ①情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。②我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

(2) 生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。

【点评】解答本题关键是通过材料问题分析，明确考查的知识点，运用所学，具体分析作答。

17.

【考点】性别角色的认识；男女同学交往的意义；学会与异性交往。

【分析】本题要在掌握男女同学交往的重要性以及男女同学如何交往等相关知识的基础上，对材料进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】(1) 此题旨在考察学生对男女同学正常交往的意义的认识，主要考查学生对知识的识记能力。根据教材知识，从男女同学交往，对学习成绩、相互帮助，共同进步、完善个性，身心健康成长，增进性别意识等方面回答，言之有理即可。

(2) 此题旨在考查学生对男女同学交往的原则的认识，主要考察学生对知识的理解运用能力。从设问角度看，从怎么做的角度回答，即男女同学交往的原则，根据教材知识，从既需要互相尊重，又要自重自爱；既要开放自己又要掌握分寸；既要主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间和频率等方面回答即可。

(3) 从正确认识青春期情感、慎重把握青春期情感等角度回答。

故答案为：

(1) ①可以增进对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象。②男生女生拥有各自的性别优势。与异性交往，欣赏对方的优势，相互取长补短，有助于我们不断完善自己，让自己变得更加优秀。③与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征，能从对方身上看到某些优秀品质。

(2) 与异性同学交往，要做到内心坦荡、言谈得当、举止得体。

(3) 相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感。这是青春成长中的正常现象。在与异性交往的过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦，也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实，这并不是真正的爱情。面对生活中可能出现的朦胧的情感，我们应该慎重对待，理智处理。

【点评】此题要准确把握课本知识男女同学正常交往的好处；男女同学交往的原则；怎样与异性交往，在此基础上即可顺利作答。

18.

【考点】培养自信品质；适应社会 完善自我；实现人生价值；培养自强品质。

【分析】本题考查自信的含义与作用、自强品质、实现人生价值。人生当自强，自强是一个人活出尊严、活出个性、是实现人生价值的必备品质；自信的人，相信自己的能力，自信使人产生克服困难的勇气和自强不息的力量；自信能使人发掘自己的潜能，青少年要培养自强、自信品质，在困难面前不轻言放弃，敢于直面挫折，最终成功，实现人生价值。

【解答】(1) 本题考查优秀品质的表现，答出自信、自强、友善、创新、负责、奉献、积极进取、不懈努力等即可。

(2) 本题考查如何自信自强、从充满自信，勇敢尝试，培养自强精神，战胜自己、超越自己，培养坚强的意志，勤奋学习、勇于创造作答。

故答案为：

(1) 自信、自强、友善、创新、负责、奉献、积极进取、不懈努力等。

(2) 充满自信，怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业；培养自强精神，相信自己，勇敢尝试，不断进

步；不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己；培养坚强的意志、进取的精神和持久的坚持；勤奋学习、自觉劳动、勇于创新，用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。

【点评】审清题意、把握自信自强的表现，培养自信自强的要求，结合材料仔细分析，做出总结。

19.

【考点】积极情绪和消极情绪；学会调控情绪。

【分析】本题考查积极情绪与消极情绪，情绪是把双刃剑，积极情绪和消极情绪对人的身体健康、智力发展、学习效率有着完全不同的作用。所以情绪需要调节。

【解答】（1）根据画线部分体现负面情绪会影响人们正常的学习和生活，甚至会影响身体健康。所以要学会正确对待自己的各种情绪感受。保持积极的心态，学会合理地调节情绪等。

（2）依据调节情绪的方法作答；依据课本内容，常用的方法主要包括：改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。

故答案为：

（1）情绪影响我们的观念和行动，负面情绪影响我们的身心健康。我们要学习积极面对这些负面情绪，学会正确对待自己的各种情绪感受。保持积极的心态，享受喜悦和快乐，学会合理地调节情绪。

（2）改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。

【点评】本题属于教材基础知识，也是重点内容，学生在把握题意的情况下，在牢固掌握教材基础知识的情况下，容易作答。

三、生活实践（共 20 分）

20.

【考点】青春期的特点；珍惜青春。

【分析】本题考查青春期的特点。青春期我们生长和发育发生重要变化的时期，其中人体形态发育的显著特点是身高突增和体重增加，性发育成熟；青春期是人一生中身体发育和智力发展的黄金时期，是我们学习的最佳时期，我们要充分利用这个时期好好学习知识，增长自己的才干，树立远大理想，将来有所作为。

【解答】（1）青春期的标语要有号召力，如：我的青春我做主；“青春不烦恼”“美好青春共同创造”等。

（2）本题考查青春期的身体变化的主要表现，从身体外型的变化，身体内部器官的完善，性机能的成熟即可。

（3）本题考查青春期的心理矛盾，从渴望独立，想和异性同学交往，做事易冲动，化解方法：参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；可以通过求助他人、学习化解矛盾的方法等回答即可。

（4）本题考查培养积极乐观品质，从树立明确的目标，品质优良的人等即可。

（5）注意设计祝福青春的话语要有激情，表达出对青春的热爱。

故答案为：

（1）如“青春不烦恼”“美好青春共同创造”“欢快的青春节拍”等。

（2）身体外形的变化，内部器官的完善

（3）①渴望独立，但家长总把我当小孩看；想和异性同学交往，又担心别人说闲话；做事易冲动，事后又后悔等。（符合题意即可）；②参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；可以通过求助他人，学习化解烦恼的方法；也可以通过培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理。此外，我们还可以学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。

（4）如：在学习上成绩进入年级前三名，在生活上做一个乐于助人、品质优良的人。

（5）如：青春是一首诗，雅丽奇秀，青春是付出，青春是快乐、是拼搏、是奋斗。

【点评】审清题意、把握青春期的身体变化的主要表现、青春期的心理矛盾的表现，解决的方法，结合材料仔细分析做出总结。

