



房山区 2021 届初三年级一模考试

语文试卷

2021 年 4 月

学校_____班级_____姓名_____

考
生
须
知

- 1.本试卷共 12 页，共五道大题，19 道小题。试卷满分 100 分，答题时间 150 分钟。
- 2.请在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名。
- 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
- 4.在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 5.考试结束后，请将答题卡交回。

一、基础·运用（共 14 分）

在喜迎中国共产党成立 100 周年之际，学校举行了“牢记光辉历史，传承红色精神”主题活动，请你完成下列任务。

1.演讲组同学搜集了关于“红船精神”的相关内容，请阅读后协助他们完成（1）-（3）题。（共 6 分）

红船虽小，播下革命火种

1921 年 7 月 23 日，中国共产党第一次代表大会在上海秘密举行。30 日晚，因突遭法租界巡捕搜查，会议被迫 zhōng（ ）止。8 月 2 日上午，“一大”代表们从上海乘火车转移到小城嘉兴，在南湖的一条游船上继续举行会议。会议通过了党的第一个纲领和决议，宣告了中国共产党的成立。由此，中国革命渐成烽火漫天之势，中华民族的命运得以改写。这条小船，见证了中国共产党历史上开天辟地的大事件，也因此获得了一个永载中国革命史册的名字——红船。

薪火不断，_____

秀水泱泱，当年南湖的那条游船早已不复存在；岁月流转，“红船精神”却伴随着中国革命的历程薪火相传。百年以来，正是凭借着开天辟地、敢为人先的首创精神，凭借着坚定理想、百折不挠的奋斗精神，凭借着立党为公、忠诚为民的奉献精神，中国共产党带领全国人民在外敌入侵时顽强抗争，在山河破碎时浴血奋战，在一穷二白时发愤图强，在改革发展中与时 jù（ ）进，让中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。百年间，这条小小的红船穿越激流险滩，在“摸着石头过河”的改革探索中不断强大，在血与火的战争洗礼中不断成长。今天，它已变成一艘巍巍巨轮，在新时代的征程上领航中国，行稳致远。

（1）对文段中拼音处应使用的汉字及加点字读音判断有误的一项是（ ）（2 分）

- A. “终止”是“不再继续”之意，“中止”是“中途停止”之意，在此处应用“中止”。

- B. “与时 jù 进”的“jù”是“一同、一起”之意，在此处应用“俱”而不是“具”。
C. “永载”在此处是“永远地记录”之意，“载”应读“zǎi”而不是“zài”。
D. “流转”在此处是“流动改变”之意，“转”应读“zhuàn”而不是“zhuǎn”。

(2) 画线句表达欠妥，请结合语境加以修改。（2分）

答：_____

(3) 组长准备用一副对联作为两段文字的小标题，请根据内容帮他选择最恰当的一项，将下联补充完整（ ）（2分）

上联：红船虽小，播下革命火种

下联：薪火不断，_____

- A.一路坎坷前行 B.不畏风雨兼程 C.照亮奋斗航程 D.书写百年历史

2. 板报组同学结合“三牛精神”这一社会热词制作了宣传展板。以下是他们整理的关于“孺子牛精神”的相关内容，请阅读后完成(1)-(4)题。(共8分)

源自中华传统文化的孺子牛精神，随历史的演进闪耀着时代之光。“孺子牛”一词来源于《左传》的一个典故，原意是指父母爱子心切。后来，鲁迅先生在《自嘲》诗中将其扬弃和升华，使之成为“俯下身去，心甘情愿为人民服务”精神的象征。1942年5月，毛泽东同志指出：“鲁迅的两句诗‘横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛’，应该成为我们的座右铭①自此，孺子牛成了“人民公仆”的代名词。今天，孺子牛精神又被赋予了新的时代内涵②即奉献、吃苦、坚韧和淡泊。人无精神则不立，国无精神则不强。在实现中华民族伟大复兴的征程上，()发扬为民服务的孺子牛精神，()能不断汇聚勇往直前的磅礴力量。

(1) 在文段①②两处分别填入标点符号，最恰当的一项是() (2分)

- A.① 。 ”② ， B. ① 。 ”② ——
C. ① ”。 ② ， D. ① ”。 ② ——

(2) 根据文意，在括号处填入关联词语，最恰当的一项是() (2分)

- A.只要……就 B.只有……才 C.如果……就 D.因为……所以

(3) 观看展板时，一位初一年级的同学说：“我知道鲁迅。我们刚学过他的《阿长与〈山海经〉》，它选自回忆性散文集①。”你听了以后对他说：“你以后还会读到鲁迅先生的更多作品的，比如②。”(2分)

(4) 展板中的几幅书法作品吸引了同学们的注意，但是大家对于其中的②和④，③和⑤的字体判断产生了分歧。

请你任选一组，结合字体特点为他们讲解清楚。(2分)

孺
子
牛
①

孺
子
牛
②

孺
子
牛
③

孺
子
牛
④

孺
子
牛
⑤



答：我选_____和_____，_____

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）默写。（共 4 分）

3. 古诗文里，“风”情万种。《行路难》中的“①，②”是李白官场失意后的乐观，《赤壁》中的“③，铜雀春深锁二乔”是杜牧生不逢时的感慨，《渔家傲（天接云涛连晓雾）》中的“风休住，蓬舟吹取三山去”是李清照对自由、光明的渴望……你还知道含有“风”的一句古诗文是“④”（本试卷出现的诗句除外，允许有一个不会写的字用拼音替代）。

（二）阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，完成 4-5 题。（共 6 分）

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

4. 《破阵子》全词共 62 字，其中既有与部下分食牛肉、①、②等激越雄壮的场面描写，也有“③”这样直抒胸臆的感叹，可以说既是壮词又是悲歌。（3 分）

5.“梦”是古诗词里常用的意象之一。请从下面《十一月四日风雨大作（其二）》中找出与“醉里挑灯看剑，梦回吹角连营”意境相似的句子抄下来，并说说辛弃疾与陆游这两位作者借助“梦”共同寄托了怎样的夙愿。（3 分）

十一月四日风雨大作（其二）

陆游

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

答：_____



（三）阅读《富贵不能淫》，完成 6-8 题。（共 8 分）

富贵不能淫

《孟子》

景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？【甲】一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’【乙】以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。【丙】得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。此之谓大丈夫。”

6. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）（2 分）

A. 丈夫之冠 既加冠 怒发冲冠 勇冠三军

B. 父命之 苟全性命 自命清高 惟命是从



北京
中考

C.居天下之广居 面山而居 聚族而居 深居简出

D.威武不能屈 不可屈伸 首屈一指 不屈不挠

7.翻译文中三处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，有误的一项是（ ）（2分）

【甲】一怒而诸侯惧，安居而天下熄。

翻译：（他们）一发怒，诸侯就都害怕；（他们）安静下来，天下便平安无事。

理解：因为公孙衍、张仪这样的纵横家叱咤风云、威震一时，所以景春认为他们可以被称为大丈夫。

【乙】以顺为正者，妾妇之道也。

翻译：以顺从为原则的，是妇女之道。

理解：孟子认为，“妾妇之道”的本质是顺从，并以此作比，指出公孙衍、张仪的做法是没有原则的“事君之道”。

【丙】得志，与民由之；不得志，独行其道。

翻译：得志的时候和百姓一同遵循正道而行，不得志的时候独自走自己的道路。

理解：孟子认为，大丈夫立身处世要懂得顺应潮流，学会随机应变。

8.当个人利益与国家利益发生冲突时，大丈夫的选择一定是将国家兴衰安危铭记心头、把个人生死荣辱置之度外。

请结合下面两则材料的内容，简要说明蔺相如能否算得上这样的大丈夫。（4分）

材料一

相如奉璧奏秦王。秦王大喜，传以示美人及左右，左右皆呼万岁。相如视秦王无意偿赵城，乃前曰：“璧有瑕，请指示王。”王授璧，相如因持璧却立，倚柱，怒发上冲冠，谓秦王曰：“大王欲得璧，使人发书至赵王。赵群臣皆曰，‘秦贪，负其强，以空言求璧，偿城恐不可得’。议不欲予秦璧。臣以为布衣之交尚不相欺，况大国乎！赵王斋戒五日，使臣奉璧，拜送书于庭。何者？严^①大国之威以修敬也。今臣至，大王见臣列观^②，礼节甚倨；得璧，传之美人，以戏弄臣。臣观大王无意偿赵王城邑，故臣复取璧。大王必欲急^③臣，臣头今与璧俱碎于柱矣！”相如持其璧睨柱，欲以击柱。秦王恐其破璧，乃辞谢固请。

材料二

相如功大，拜为上卿，位在廉颇之右。廉颇曰：“我为赵将，有攻城野战之大功，而蔺相如徒以口舌为劳，位居我上，吾羞，不忍为之下。”宣言曰：“我见相如，必辱之。”相如闻，每朝时，常称病，不欲与廉颇争列。已而相如出，望见廉颇，引车避匿。于是舍人^④相与谏曰：“臣所以去亲戚而事君者，徒慕君之高义也。今廉君宣恶言而君畏匿之，恐惧殊甚，且庸人尚羞之，况于将相乎！臣等不肖，请辞去。”蔺相如固止之，曰：“相如虽驽，独畏廉将军哉？顾吾念之，强秦之所以不敢加兵于赵者，徒以吾两人在也。今两虎共斗，其势不俱生。吾所以为此者，以先国家之急而后私仇也。”

（两则材料均选自《史记·廉颇蔺相如列传》，有删减）

【注】①严：尊重，敬畏。②列观（guàn）：一般的台观，指章台。不在朝堂接见，说明秦对赵使的不尊重。③急：逼迫。④舍人：指蔺相如的门客。

答：

三、名著阅读（5分）

9. 阅读经典名著是促进自我成长的重要途径之一。请结合阅读过的一部名著，说说你对这句话的理解。（100字左右）

答：

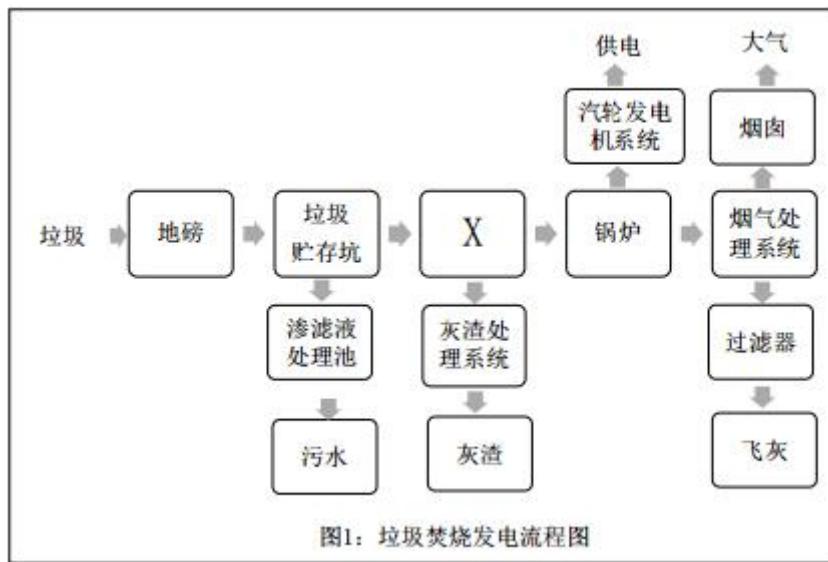
四、现代文阅读（共 23 分）

（一）阅读下面材料，完成 10-12 题。（共 8 分）

生物质发电是可再生能源发电的重要组成部分。我国的生物质发电主要包括垃圾焚烧发电、农林生物质发电和沼气发电三种方式。在国家的大力支持下，我国生物质发电产业呈现出全面加速的发展态势。

材料一

垃圾焚烧发电是一种对城市垃圾进行高温热化学处理的技术。在“垃圾围城”的严峻形势下，这一技术不仅解决了城市垃圾处理难的问题，而且实现了垃圾的能源回收。自 2005 年 BOT 模式大规模推广以来，这一行业迎来快速发展。截止到 2019 年底，全国 30 个省（区、市）垃圾焚烧发电累计装机容量达 1202 万千瓦。垃圾变废为宝，有一条完整的“生产线”。垃圾经地磅称重后被卸入贮存坑进行充分发酵，然后被投入焚烧炉，经过 850-1100 摄氏度的充分燃烧，释放出巨大的热量，同时分解成高温烟气和灰渣。锅炉吸收热量形成蒸汽，推动汽轮发电机系统运转，向外输送电力；经热交换的烟气进入烟气处理系统被分离为无害烟气和飞灰。灰渣冷却后进入灰渣处理系统，性质稳定的灰渣可直接填埋处置或作为建筑材料使用。



材料二

农林生物质发电，是一种以农林剩余生物质（农作物秸秆、林业生产剩余物等）为燃料的直接燃烧发电技术。我国农林生物质资源非常丰富，仅农作物秸秆一项，每年就可以收集 4.5 亿吨左右。这为农林生物质发电提供了充足的原材料。

自 2006 年我国第一个农林生物质发电项目诞生以来，这一产业在我国得到了快速发展。截止到 2019 年底，全国 25 个省（区、市）农林生物质发电累计装机量达 973 万千瓦，其中，排名前五的省份分别是山东、安徽、黑龙江、湖北、江苏，合计占全国装机容量的 54.4%。

农林生物质发电具有显著的环保效益和经济效益。投资一个 3 万千瓦的农林生物质发电项目，一年就可以消纳 120 万亩、总计 30 万吨的农作物秸秆，与同类型的火电机组相比，每年可节约标煤 8 万吨，减排二氧化碳 20 万吨；同时，项目还可以带动上下游安置 1000 个就业岗位，每年惠农收益近亿元。

材料三

沼气发电在我国已有 30 多年的历史。它是利用工业、农业或城镇生活中的大量有机废弃物，经厌氧发酵处理产生沼气，再经燃烧，把热能转化为蒸汽，推动涡轮机转动产生电能的发电技术。

沼气发电同垃圾焚烧发电、农林生物质发电一样，对环境也没有污染。同时，由于我国是农业生产大国，用以生产沼气的有机物产量巨大，这为此项产业的发展提供了有利条件。截止到 2019 年底，全国 25 个省（区、市）沼气发电累计装机容量 79 万千瓦，其中排名前六的省份依次是广东、江苏、河南、山东、江西、湖南，合计占全国装机容量的 60.1%。

10.根据材料一的内容可知：【图 1】的 X 处应填①，它是垃圾焚烧发电过程

中最重要的中转站。原本的垃圾由此分解，最终变成了②和③被应用于生产生活，从而实现了变废为宝的目的。（3 分）

11.根据三则材料的内容，选择下面对生物质发电理解不准确的一项（ ）（2 分）

- A.燃烧是生物质发电技术的关键环节之一。
- B.自生物质发电产业在全国推广以来，各地发展均衡。
- C.三种发电方式中，沼气发电的发展速度相对较慢。

12. 根据三则材料的内容，简要说明我国大力发展战略性新兴产业的原因是什么。（3 分）

答：

（二）阅读《肩膀》，完成 13-15 题。（共 8 分）

肩膀

王愿坚

西天，一抹晚霞正在消退；远处丘陵的后面，淡淡的雾气慢慢地升腾起来。通信员小秦望着前面茫茫的草地，忍不住皱起了眉头。现在，整个草地空荡荡的，看不见火光，听不见人声。他摸着肩上的扁担，愁烦地想：“要不是它，也许早就赶上队伍了。”他轻轻地叹了口气，把扁担换了个肩，又吃力地向前走去。

②这副担子，是两个钟头以前落到他的肩上的。

③还是刚过正午不久，一阵突如其来的暴风雨，让他在离队处理伤口返回时走错了方向。当他顶风冒雨在烂泥里奔跑的时候，猛地撞到了这副担子上。这是两个不大的木箱，被棕绳紧紧地捆在一根小竹扁担上，里面装着不多的药品、纱布和几件医疗器械。就在担子前一米多远的泥塘里，它的主人——一位中年红军战士牺牲了。小秦摘下他那顶小小的八角军帽，默默地注视着这位没走完长征道路的烈士，含着眼泪，挑起了这副担子。

④起初，这一切是那么简单：担子，是战友留下的革命财产，必须挑上它；再说它也并不算重——参加红军以前，他给地主放牛、割草、砍柴，哪一担不比这重得多呢。因此，他满怀信心地相信：他一定能挑着它赶上队伍，



走到宿营地。但是，长征路上的艰苦和困难却像铁锤一样，一下下敲打他的体力和信心。现在，当他走了两个小时以后发现，坚持下去越来越困难了：他觉得自己肩上挑着的好像是两座山，肩膀被压得钻心地痛；两条腿软绵绵的，抬不起、迈不动，还直打绊子；路，似乎也忽然变得崎岖不平了。再加上寒冷和饥饿一齐袭来，他头晕得天旋地转，浑身一点儿劲也没有了。

⑤他咬着牙，挺着脖筋，好不容易跨过了一段烂泥塘，跌跌撞撞地爬上了一块小高地。就在这时，他脚下被草根一绊，猛然摔倒了。他歪坐在地上，望着在眼前晃动的水草、矮树和那对木箱，心想：“不行了，我是挑不动啦！也赶不上队伍啦，就在哪里歇一会儿。只一会儿……不要紧的，反正后面还有部队，反正……”这么一想，他觉得浑身的骨头架子都散了，那抓着扁担的手一松，倒了下去。

⑥小秦睡着了。蒙眬间，听见有人在说话。那话音是那么远，像从天边飘来的：“……怎么办？”

⑦“带起走嘛！”答话的是个浓重的四川口音，“锻炼一下子，这娃儿会成为一个好战士的！”

⑧小秦用力睁开了眼睛，发现自己正在一个人的怀里躺着呢——一位同志一只手把他抱在怀里，另一只手在他额角上轻轻抚摸着。他仰脸望去，只见这位同志已经不年轻了。一张饱经风霜的脸，宽阔的额角上刻着几条深深的纹路。大约好些日子没有刮脸了，敦厚的嘴唇上生着一抹浓密的胡茬。尤其吸引他的，是那两道平直的一字眉下那双炯炯有神的眼睛。

⑨“醒了！”那同志微微一笑，那双眼睛更温和、更慈祥了。他向旁边的战士问道：“做好了没有？”

⑩“好了。”一个背着驳壳枪的战士端着一个小搪瓷碗走过来。

11这时，小秦才看清，在他身边已经生起了一堆篝火，七八个同志正围着火忙活着。

12【甲】那位老同志接过碗，放在嘴边试了试，又轻轻地吹了吹，然后慢慢送到小秦嘴边。碗里，是加上青稞面粉煮的野菜汤。小秦吃着却是那样香甜。看着他狼吞虎咽的样子，那位老同志亲切地问道：“小鬼，你怎么掉队啦？”小秦边吃汤边简要地把事情的经过说了说。

13“对，那是一个好战士啊！”老同志深情地点了点头，“小鬼，你也是个好同志。看！你接过来，又把它挑了那么远。”得到了老同志的夸奖，小秦不好意思地笑了笑。

14“可是，”老同志亲切地摸着小秦的臂膀，又问了，“你为什么不继续往前走了呢？”“我，我想歇歇。”小秦坦白地说。

15“噢，想歇歇？”老同志指了指木箱，“那么，这东西怎么办呢？”

16“这……”小秦觉出自己有什么地方不对了，他嗫嚅着说，“我一点儿劲也没有了……”

17“不！”老同志收敛了笑容，慢慢地摇了摇头，“你有劲，知道吗？你有很多很多的劲。”

18小秦不解地望着这位老同志。老同志没再说什么，把他扶着站起来，从背驳壳枪的战士手里拿过一个皮盒子，慢慢打开，拿出了一件东西。小秦认得出，那是一架望远镜。老同志把望远镜拿在手里，调整了一下距离，然后递给了他。

19他把镜子举在眼前，向着部队前进的方向望去。草地顿时变得清晰起来，就在夜幕垂下的天际，现出了点点火光。他高兴地跳着叫起来：篝火！”

20“对，那里就是今天的目的地。”老同志把一只大手搭在小秦肩头上，轻声地说，“篝火后边是什么地方呢？”



21 小秦仔细地看了半天，摇了摇头：“我看不见了。”

22 “看不见吗？”老同志笑了，“那里，是草地的边边。再往前，是陕北革命根据地——那里，就是我们明天、后天的目标。”

23 “陕北？”

24 “对，陕北。”老同志深情地重复了一句，“党中央带着红一方面军，去年就到了那里。现在，毛主席正在等着你，等着我，等着我们大家呢！”他那双搭在小秦肩头上的大手按得更重了，“在那里，有好多好多事情正等着我们去做啊！”

25 小秦觉得这些话又亲切，又有意思。这些话，像眼前的镜子一样，为他显现了未来的目标。【乙】这些话，像只看不见的大手，在推着他，拉着他，向一个新的天地前进。他放下望远镜，激动地望着这位老同志。

26 “小鬼，要鼓起劲来，继续前进！要知道，将来，革命的将来，属于你们，也依靠着你们哪！”

27 话，一下子钻进了这个小红军战士的心，引起了他深深的思索。

28 就在他想着的工夫，同志们已经收拾好行装，准备上路了。刚才讲话的那位老同志弯腰抄起了扁担，放到自己的肩上。他挑着颤悠悠的担子走了几步，又转过身来，向小秦说道：“小同志，跟上前去呀，不要掉队！”说完，他挑着担子，迈开大步在队伍的前头走着。那魁梧的身躯和宽阔的肩膀那么结实，那么健壮。仿佛就靠这个坚强的人的带动，整个队伍才走向前去。

29 这时候，一个干部模样的人迎面跑步过来，向那位老同志敬了个礼，又朝小秦这边跑来。

30 小秦不禁向干部问道：“前头那个挑担子的同志是谁呀？”

31 “嘿，你这小鬼！”干部笑了，“那是我们的朱总司令啊！”

32 “啊，是他？！”小秦怔住了。刚才，那使他感到温暖、引导着他奋力向前的那些情景和那些话，又重新清晰地浮现出来，占满了他的心胸。他连忙拔腿向前跑去，紧紧地抓住了扁担。

33 “我说你有劲嘛！”朱总司令爱怜地摸了摸小秦的肩膀，把扁担搁上去，“好，挑着吧！【丙】肩膀，挑重担子的肩膀，就是在前进的路上磨出来的！”

34 小秦把肩上的担子扶稳了。就在这一霎时，他又看到了那双眼睛。那眼睛是那么温和，那么慈祥。

35 小秦挑着担子，望着朱总司令那健壮的背影，踏着前边的脚印，大步走着。就在这时，他明白了：这副担子本来就是属于他的。现在是他的，将来也是他的。

（有删改）

13. 文章叙述了小秦在长征路上的一段经历。阅读全文，在下面横线处将相关内容补充完整。（3分）

在雨中迷路，偶遇牺牲的烈士，挑起担子 → ① → ② → 通过望远镜看到目标，有所领悟 → ③。

14. 这篇文章的语言质朴生动，富有感染力。请从【甲】【乙】【丙】三处划线句中任选一处，结合上下文进行品析。（2分）

答：



15.文章结尾段写道：“他明白了：这副担子本来就是属于他的。现在是他的，将来也是他。”请结合文章内容，谈谈你对此处语句的理解。（3分）

答：

(三) 阅读下面文字，完成16-18题。（共7分）

①“家国情怀需要用热血挥就，靠奋斗书写”“新时代我们更应急国家之所急，解发展之所难”“不能妄自菲薄，也不能妄自尊大，得敢于走前人没走过的路”……这些发自优秀专家人才的肺腑之言，映照了当代中国知识分子的赤子之心。

②宋人张载有言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”讲道义、重德行、勇担当，尊崇“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，倡导“修身齐家治国平天下”，是中华优秀传统文化的价值底色，绵延至今仍熠熠生辉。如今，身处时代大潮，迫切需要当代知识分子不负赤子之心，砥砺前行。

③不负“赤子之心”，当有“大我”。“坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局、心有大我”，这是党和人民对广大知识分子的期望。从钱学森、华罗庚、李四光等老一辈科学家不计个人得失的坚定与奉献，到西安交通大学“西迁人”科技报国的爱与坚守，再到赓续传承的“两弹一星”精神、载人航天精神……无数知识分子心有“大我”，以铁肩担起道义责任，以智慧推动历史前行。

④不负“赤子之心”，当守“大道”。“坚守正道、追求真理，立足我国国情，放眼观察世界，不妄自菲薄，不人云亦云”，这是党和人民对广大知识分子的期待。懂得“人间正道是沧桑”，就不会因一时的挫折而踟蹰不前，不会被眼前的困难束缚住手脚；坚信“真理是存在的顶峰”，一以贯之地追寻真理、拥抱真理，就能筑牢自信心，为前行增动力。面对“乱花渐欲迷人眼”的纷繁世界，保持清醒，坚守“大道”，耐得住寂寞，经得起诱惑，守得住底线，做大学问、做真学问，才能在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

⑤不负“赤子之心”，当求“大是”。“实事求是、客观公允，重实情、看本质、建真言，多为推进党和人民的事业发展献计出力”，这是党和人民对广大知识分子的期许。中国科学院院士席泽宗曾悉心总结，科学精神就是“求是”。焕发“求是”精神，贡献“求是”智慧，既是知识分子的品格，也是知识分子的优势。今天，从打赢“三大攻坚战”，到向高质量发展阶段迈进，再到建设创新型国家，都迫切需要广大知识分子为党和人民求“大是”，积极建真言、献良策，深钻研、出大计，助力中国航船乘风破浪、扬帆远航。

⑥今天，我们迎来了一个世人瞩目的新时代。在实现中华民族伟大复兴的筑梦路上，当代知识分子，，书写新时代的报国传奇。

（选自《人民日报》，有删改）

16.依据对全文论述内容的理解，在第⑥段横线处补写一句话。（2分）

答：

17.阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（ ）（2分）

【甲】第①段提出中心论点：家国情怀需要用热情挥就，靠奋斗书写。

【乙】第②段意在论述中华优秀传统文化的价值底色至今熠熠生辉。

【丙】③—⑤段从三个方面论述了当代知识分子怎样才能不负“赤子之心”。



18.下面材料可以作为上文哪一段的论据？请结合材料和文章内容说明理由。（3分）

材料：

黄大年是我国著名的地球物理学家。他硕士毕业时，曾给同学赠言：“振兴中华，乃我辈之责。”2009年，他毅然放弃国外优越条件回到祖国。他说：“我要把我的所学交付给祖国。只要祖国需要，我就义无反顾。”他忘我工作，带领团队顽强攻关，为我国深地资源探测和国防安全建设做出了突出贡献。

答：

五、写作（40分）

19. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：2020年末，一部名为《送你一朵小红花》的电影不知打动了多少人。其实，在荧幕外的现实生活中，我们每个人都需要温柔的鼓励、由衷的赞赏、诚挚的感谢……请以“送你一朵小红花”为题写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：未来的某天，科学家发明了一种神奇药丸。这种药丸主治懒惰、自私、胆小、虚荣、暴躁等非生理疾病，药效可以维持48小时。一个偶然的机会，你得到了这样一颗药丸，你会给谁服用？接下来又会发生什么故事呢？请以“仔细看完神奇药丸的说明书，我突然眼前一亮……”为开头，发挥想象，写一篇故事。题目自拟。

要求：（1）请将作文题目写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在600-800之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。





参考答案

一、基础•运用（共 14 分）

1. (1) 答案: D (2 分)

(2) 答案: 百年间, 这条小小的红船穿越激流险滩, 在血与火的战争洗礼中不断成长, 在“摸着石头过河”的改革探索中不断强大。 (2 分)

1. (3) 答案: C (2 分) 选择 D 给 1 分。

2. (1) 答案: A (2 分)

(2) 答案: B (2 分)

(3) ①答案:《朝花夕拾》 ②答案示例: 《孔乙己》 /《故乡》 /《呐喊》

(共 2 分。 每空 1 分。 ②空填作品、篇目名称均可)

(4) 答案示例一: 我选②和④。 ②笔画灵动, 收放结合, 舒展有型, 字体为行书。

④笔画简省, 一气呵成, 潇洒恣意, 字体为草书。

答案示例二: 我选③和⑤。 ③横画蚕头雁尾, 字体宽扁, 庄严大气, 字体为隶书。

⑤笔画繁复, 线条匀净, 体正势圆, 字体为篆书。

(共 2 分。 每幅书法作品, 能从笔画、结体、风格等任何一方面做出评判, 即可得 1 分。)

二、古诗文阅读（共 18 分）

(一) 默写（共 4 分）

3. 答案: ①长风破浪会有时 ②直挂云帆济沧海 ③东风不与周郎便

④答案示例: 北风卷地白草折/风掣红旗冻不翻/风正一帆悬/古道西风瘦马/衣冠简朴古风存/九万里风鹏正举/八月秋高风怒号/俄顷风定云墨色/风雨不动安如山/我欲乘风归去/塞下秋来风景异/风霜高洁.....

(共 4 分。 每空 1 分。 ①②③书写正确即可, ④空允许一个字用拼音替代)

(二) 阅读《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》，完成 4-5 题。（共 6 分）

4. 答案: ①听军乐 ②/(沙场点兵) / (激烈作战) ③可怜白发生

(共 3 分。 每空 1 分。 ①②空意思接近即可)

5. 答案:

句子: 夜阑卧听风吹雨, 铁马冰河入梦来。

都寄托了驰骋沙场、报效国家（收复失地）的夙愿。

(共 3 分。 两句诗分别 1 分, 抄错字不给分; 夙愿 1 分, 意思对即可)



(三) 阅读《富贵不能淫》，完成 6-8 题。（共 8 分）

6. 答案：C（2 分）

7. 答案：丙（2 分）

8. 答案示例：蔺相如能算得上这样的大丈夫。①为了维护国家利益，面对强秦，蔺相如将个人生死置之度外。他不仅痛斥了秦王的傲慢无礼，而且持璧倚柱表示秦王若逼迫，自己便与璧一起碰碎。②面对廉颇的挑衅，蔺相如不计较个人的荣辱，不仅不与廉颇相争，反而选择了处处忍让，这也是为了国家利益。（共 4 分。材料一体现为了国家利益不计个人生死 2 分；材料二体现为了国家利益不计个人荣辱 2 分。）

三、名著阅读（共 5 分）

9. 答案示例：

阅读经典名著能促进自我成长。比如我原来一遇到困难就会慌乱急躁，不知所措。阅读《海底两万里》中尼摩船长冷静机智地处理冰山封路的故事，让我明白遇到危险时应冷静思考，果断决策，这样才能化险为夷。此后，我每次遇到紧急情况都会提醒自己要如尼摩船长一样冷静思考。

（共 5 分。结合名著具体内容 2 分，促进自我成长 2 分，语言表达 1 分。）

四、现代文阅读（共 23 分）

(一) 阅读下面材料，完成 10-12 题。（共 8 分）

10. 答案：①焚烧炉 ②电 ③灰渣（建筑材料）（共 3 分。每空 1 分）

11. 答案：B（2 分）

12. 答案示例：无污染/变废为宝/资源丰富/有经济效益

（共 3 分。每个要点 1 分，答出任意三个即可）

(二) 阅读《肩膀》，完成 13-15 题。（共 8 分）

13. 答案示例：

①挑着担子前行，累得晕倒

②遇到战友救助，述说事情经过

③接过担子，继续前行

（共 3 分。共 3 空，每空 1 分，意思对即可）

14. 答案示例一：

我选择【甲】，这句话中几个连续的动词，生动地写出了朱总司令照顾小秦的情景，表现了他对小战士的细心和关心。

答案示例二：

我选择【乙】，这句话运用了比喻的修辞，将朱司令的话比作大手，生动地写出了朱总司令的话给小秦带来的鼓舞和力量。



(共 2 分。 语言特点 1 分， 分析 1 分)

15.答案示例： 这副担子原本是他从牺牲的战友那里接过来的，在朱总司令的鼓励和引领下，他明白了，他现在肩负着革命的重担，未来还会肩负建设祖国的重任。

(共 3 分。 浅层含义 1 分，“现在”含义 1 分，“将来”含义 1 分。)

(三) 阅读下面文字，完成 16-18 题。(共 7 分)

16.答案示例： ①应该不负“赤子心”，②心有“大我”、坚守“大道”、追求“大是”。

(共 2 分。 答出应该不负“赤子心”给 1 分，答出心有“大我”、坚守“大道”、追求“大是”给 1 分。)

17.答案： 丙。(2 分)

18.答案示例： 我认为上面的材料可以作为第③段的论据。因为材料中的人物黄大年以振兴中华为己任，放弃外国的优越条件回到祖国，带领团队为国家做出巨大贡献。

体现了知识分子国家至上，始终胸怀大局，心中有“大我”的“赤子心”，第③段的观点就是知识分子不负“赤子心”，当有“大我”。所以材料可以作为第③段的论据。

(共 3 分。 选对段落 1 分，概括材料 1 分，分析③段观点 1 分。)

五、写作(40 分)

