

一、基础·运用(共 13 分)

选择题部分:(共 6 分,每小题 2 分)

题号	1.(2)	2.(1)	3.(1)
答案	C	D	A

非选择题部分:(共 7 分)

1.(1)答案:①mú;②pū

评分:2 分。每空 1 分。

2.(2)示例:选 B。理由:B 作品由楷书写成,方正雄健,能表现出在建设小康社会过程中,广大党员干部的雄健气魄和使命担当。

评分:2 分。理由阐述,结合所选书体主要特点和材料内容谈,各 1 分。

3.(2)答案:B

评分:3 分。选择 2 分,书写 1 分。

二、古诗文阅读(共 17 分)

(一)默写(4 分)

4.答案:(1)停杯投箸不能食;(2)锦鳞游泳;(3)春蚕到死丝方尽;(4)今日听君歌一曲,暂凭杯酒长精神;(5)长风破浪会有时,直挂云帆济沧海(千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金/千磨万击还坚劲,任尔东西南北风等)。

评分:4 分。每空 1 分,错一字即该空不得分。

(二)古诗词理解与欣赏(5 分)

5.答案:①高处不胜寒;②莫测多变(多变/变化)。

评分:2 分。每空 1 分。

6.示例:《水调歌头》中“此事古难全”句,写出作者领悟到自然之月尚不圆满,由此心胸豁然开朗,自然发出“但愿人长久,千里共婵娟”的美好祝愿,表达了作者达观的人生思考;《月夜忆舍弟》中,“无家问死生”“况乃未休兵”等诗句,交待了忆弟的原因是国家战乱未休,即在思亲之时还有深沉的忧国之思。

评分:3 分。分别结合诗词的具体诗句谈体会各 1 分;说体会要有逻辑性,1 分。

(三)文言文阅读(8 分)

7.答案:B

评分:2 分。

8.答案:A

评分:2 分。

9.要点:①欧阳修和滁人同游琅琊山,宴请众宾。(与民同乐)②郭永上书坚决要求制止官府强征额外赋税,盘剥百姓以享乐的行为。③林则徐看到百姓屡遭饥荒,奏请求免税,筹备抚恤款项;执行议定的有效赈务章程,有效清除积弊(行有效政策);积极筹备粮食以备荒年(未雨绸缪,有长远眼光)。

评分:4 分。其中,欧阳修和郭永例各 1 分,林则徐例 2 分。

三、名著阅读(共 4 分)

10.示例:

(1)诗选中写土地的诗较多,《我爱这土地》这首诗“对土地的歌吟”尤为鲜明。诗中“被暴风雨”打击过的土地上,不仅有拟人化的永远汹涌着的河流、无止息地吹刮的风,还有给人以希望的来自林间的黎明……这与第二诗节“常含泪水”的诗人形象配合,集中展现了诗人对土地深沉博大的爱和他的赤子之心。

(2)“四海之内皆兄弟”这个译名符合小说中梁山好汉们平时的相处之道:相貌语言有别,身份地位不同,也无血缘关系,但他们义字当头,兄弟相称,肝胆相照。比如,鲁智深为救林冲,不仅大闹野猪林还一路护送他至沧州;李逵为了救宋江,不顾自己的安危,第一个挥斧跳出劫法场。译名还体现了作者对平等、互爱的理想社会的向往。

评分:4 分。结合诗歌或小说的具体内容 1 分;(1)题针对自己选择的点阐述感受,(2)题阐述译名的具体好处,2 分;语言表达,1 分。

四、现代文阅读(共 24 分)

(一)多材料阅读(7 分)

11.答案:C

评分:2 分。

12.答案:B

评分:2 分。

13.示例:排序:①材料一;②材料三;③材料二。理由:这体现了“中国减贫与发展”的进程。材料一写的是中国已完成了消除极端(绝对)贫困人口的目标,同时也为联合国实现消除贫困作出了自己的贡献;材料三,是在消除贫困基础上,促进社会经济文化的深入发展,比如麻栗坡已退出贫困县序列,外交部在教育、学生身体健康上加大帮扶力度;材料二,则是浙江省在探索建设共同富裕示范区,以实现高质量的发展。

评分:3 分。排序 1 分;理由阐述,围绕所排顺序谈材料之间的内在关联 1 分,具体展开 1 分。

(二)小说阅读(10 分)

14.示例:

情节:看天上、河水中的星星,讨论星星;用青草、柳叶埋葬两条小鱼;告诉父母葬鱼之事,没有得到父母理解。

心理:喜欢看星星、讨论星星,看到水中星星和月亮的倒影,也感到快乐;在忏悔、自责中,



埋葬因过失导致死亡的小鱼;将埋葬小鱼的事告诉父母,却失望地发现父母并不了解孩子。

评分:3分。情节梳理中,“看星星”和“说葬鱼之事,没得到父母理解”各1分;表述故事情节逻辑清楚,1分。

15. 示例:

**【甲】:**通过铁木耳“眨也不眨地看”的眼神和“觉得不能辜负”的心理描写,既写出了他对看星星这个事情、行为的喜欢,想象力丰富,也能从中体会到他的纯真、善良,富有同情心。这与本段的其他内容形成了因果关系,也与下文讨论星星、看流星等情节有关联。

**【乙】:**这句景物描写是由看天上的星星(实)到看水中星星倒影(虚)的过渡。通过水草的姿态(以动写静)、星星在水中的倒影(拟人)来写河水的平静(水有微微流动),从而体现草原夜晚的静谧。以孩子们的所见所感来描绘,显得天真烂漫、富有童趣。

评分:3分。结合上下文1分,能根据甲乙两句的主要特点(人物的细节描写、自然环境描写)赏析2分。

16. 示例:大人认为我们说话不真实,其实才不是呢,我们说话才真实。只不过大人不了解我们,他们以为沙漠里没有鱼,实际上天空还有鱼呢,要不然下雨怎么能冲下来两条鱼呢?

评分:4分。符合海兰花的性格特点与品质、体现她的情绪或情感,1分;与上文内容和情感(对埋葬鱼之事的重视、对生命失去的忏悔与珍视,与大人对话中的信息)的勾连,2分;体现小说的主题(童真的可贵),1分。

(三) 议论文阅读(7分)

17. 答案:重视乡村民宿的科学规划与发展,助力乡村振兴。(打造乡村民宿,助力乡村振兴。)

评分:2分。关键短语1分,表达作者主要看法1分。

18. 答案:C

评分:2分。

19. 示例:

材料一:在北京密云区,游客在欣赏国家3A级美景的同时,还可以住主题树屋民宿,享受五星级酒店设施,圆自己和孩子的童话梦。

材料二:《清史稿·朱崧传》中说,“因地制宜,随时变通”,这启发我们发展特色民宿,要根据各地的实际情况,发挥独特优势,应需而变。

评分:3分。选材料一,凸显主题树屋的独特自然(人文)优势、结合游客现代需求(现代设施、丰富体验),各1分;选材料二,对引用的话结合“因地制宜”(当地独特性)、“随时变通”(应游客需求而变、个性化体验)简要解释或分析,各1分,共2分。语言表达1分。

## 五、作文(共42分)

20.

评分标准

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36—30分	以33分为基准分,上下浮动后,然后加书写项的得分。	4分 书写工整,标点正确,错别字2个以下,格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:29—25分	以27分为基准分,上下浮动后,然后加书写项的得分。	3分 书写工整,标点大体正确,错别字3—4个,格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:24—20分	以22分为基准分,上下浮动后,然后加书写项的得分。	2分 字迹不够清楚,标点错误较多,错别字5—7个,格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19—0分	以16分为基准分,上下浮动后,然后加书写项的得分。	1—0分 字迹潦草,难以辨认,标点错误很多,错别字8个以上,格式不规范。

说明:1. 习作40分,提纲2分。提纲分数中,有,给1分;提纲相对完整,给2分。

2. 文章不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。多写不扣分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从习作得分中扣4分。不写题目,从习作得分中扣2分。

