

七 年 级 第 一 学 期 期 末 调 研

道 德 与 法 治

参 考 答 案

2018.1

一、选择题（每小题 2 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	D	C	C	C	B	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	A	C	C	B	C	C	C	D

二、非选择题（共 6 题，共 60 分）

21. (1) 访谈法等（2 分，其他言之有理亦可）

(2) 同学甲的观点是片面的，只看到学习要付出努力的辛苦，没有看到通过学习也可以获得知识、提高能力，带给我们愉悦。建议：要认识到学习是一个过程，并非每时每刻都能从学习中感受到快乐，学习过程需要凭借坚强的意志做出努力。（4 分）

同学乙没有掌握科学的学习方法。建议：合理安排时间，形成良好的学习习惯，不懂就问，尽快找到适合自己的学习方法。（4 分）（其他言之有理，可酌情给分）

22. (1) 网络交友具有虚拟、平等、自主的特点，超越时空界限，拓展中学生的交往圈，满足了中学生的一些心理需要；（3 分）但又带有不确定因素，可能影响中学生的生活、学习，甚至关闭与他人沟通的心灵之门。因此，中学生应当适度网络交友，不忘现实生活。（3 分）

(2) 答案略。（写出两条建议且合理即可得 4 分）

23. (1) 何江学到了勤劳朴实、家庭责任感等品质；张立强学到了坚忍不拔、社会责任感等品质。(4分)(其他言之有理亦可)

(2) 父母对我们有养育之恩，孝敬父母既是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。(4分)

(3) 答案略(2分，答案不唯一，言之有理即可得分)

24. 本题 6 分，属于开放性试题，按照水平等级评分。

水平四观点明确，能从不同角度运用所学知识，理由分析准确。(5~6分)

水平三观点明确，能从某一角度运用所学知识，理由分析比较准确。(3~4分)

水平二观点明确，理论运用和理由分析存在明显欠缺。(1~2分)

水平一没有应答、答非所问。(0分)

25. 情境 1：存在的问题：小天不善于与老师交往。(1分)

正确的做法：应认识到师生是平等的，老师是我们的朋友，应积极与老师沟通交流。(2分)

情境 2：存在的问题：小强不尊重老师。(1分)

正确的做法：要尊重老师，用恰当的方式指出老师的错误读音。(2分)

情境 3：存在的问题：小红没有正确处理老师的批评。(1分)

正确的做法：课下主动与老师沟通，说明情况，恰当指出老师的错误，解除误会。(2分)

26 (1) 本题 7 分，答案围绕梦想的作用，实现梦想与否的意义分析回答即可。

答案示例：梦想是对未来美好生活的愿望，是青少年时期重要的生命主题。

拥有梦想，会获得知识、能力、品格等方面的改变和发展，促使我们不断进步，甚至影响人生。在追梦的过程中需要行动，但并不是所有的梦想都能实现，过程和结果同样重要：在追梦过程中，我们不断提升自己，培养各种能力，超越自我；而梦想的实现则有助于我们实现自我价值，增强自信。

(2) 本题 8 分，属于开放性试题，按照水平等级评分。

水平四有近期、中期和远期目标，能把自己的目标与国家的发展相结合，理由充分。(7~8 分)

水平三有近期、中期和远期目标，理由比较充分。(4~6 分)

水平二有目标，理由不够充分。(1~3 分)

水平一没有应答、答非所问。(0 分)