



长按二维码 识别关注

房山区 2017—2018 学年第一学期终结性检测试卷答案
九年级语文学科

一、基础·运用 (共 15 分)

(一) 阅读下面文字, 完成 1—2 题。(5 分)

1. D

(评分说明: 共 3 分, 选 B 得 2 分)

2. “北方许多好吃的东西都说是给西太后进过贡”的引号改成 ()。

(评分说明: 共 2 分)

(二) 阅读下面文字, 完成 3—5 题。(7 分)

3. 结构相应

(评分说明: 共 2 分, 写成“结构一致”得 1 分)

4. 甲: 杏花初落疏疏雨, 杨柳轻摇淡淡风

乙: 寒冬腊月不畏天寒地冻, 暖春年头只见春暖花开


丙: 白雪才铺黄土上, 春风又到柳梢头

(评分说明: 共 3 分, 填对一空得 1 分)

5. 下联: 天兵两路你来我往难分高与低

(评分说明: 共 2 分, 适合情境, 符合选文中涉及到的对联要求 2 分; 宽对得 1 分)

(三) 阅读图一和图二, 完成第 6 题。(3 分)

6. (1)  (2) 会意字 (3) 相违 (违背)

(评分说明: 共 3 分, 每空 1 分。第一空画的外形相似即可)

二、古诗文阅读。(共 17 分)

(一) 阅读《送杜少府之任蜀州》, 完成 7—10 题。(9 分)

7. 慰勉 (劝慰) 友人不要因为离别而伤感

(评分说明: 共 2 分, 意思正确即可)

8. 我送即将迁谪调动的友人到都城外, 回看长安城, 它被辽阔的三秦之地所护卫, 遥想杜少府即将赴任的蜀川, 也一定被茫茫烟雾所笼罩, 烽烟弥漫, 路途遥远, 此一去不知何时才能相见!

(评分说明: 共 3 分, 翻译正确 2 分, 尤其是“望”字, 应翻译成“弥漫”, 想象符合诗歌背景 1 分)

9. 对所选句子的内容理解正确, 情感把握准确

(评分说明: 共 2 分, 内容正确 1 分, 情感正确 1 分)

10. 示例一: 劝君更尽一杯酒, 西出阳关无故人。

示例二: 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君。

示例三：孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

示例四：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

示例五：洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

……

(评分说明：共 2 分。属于送别诗句，没有错别字，可以用拼音代替。)

(二) 阅读《核舟记》，完成 11—13 题。(8 分)

11. B

(评分说明：共 2 分)

12. (1) 中间戴着高高的帽子，长着浓密胡须的人是苏东坡(苏轼)。

(2) 原来是挑选长而窄的桃核雕刻而成的。

(评分说明：共 2 分，每句 1 分“冠”“筒”“为”翻译正确，句意明确即可)

13. 来自于“大苏泛赤壁”的：核舟(苏轼与客人坐船游赤壁)的主题，来自“大苏泛赤壁”这件事；核舟左面小窗所雕刻“清风徐来，水波不兴”，来自“大苏泛赤壁”时的天气情况；核舟创作的季节来自于“大苏泛赤壁”的季节。

来自于雕刻者个人创作的：把一同游赤壁的客人设定为“黄鲁直”和“佛印”；把苏轼与客人一同“饮酒谈论”改编为“共阅一手卷”；添加了当时“舟子”的情态，等等

(评分说明：共 4 分，来自于大苏泛赤壁的写出两处，来自于雕刻者个人创作的写出任意两处。)

三、名著阅读(共 6 分)

14. 《三国演义》《西游记》《水浒传》 罗贯中、吴承恩、施耐庵

(评分说明：共 3 分，每空 0.5 分，顺序错不得分)

15. 有自己的解读，选择的人物和情节匹配，其成长过程能证明“否定自我、突破自我、超越自我”。

(评分说明：共 3 分，自己的解读 1 分，人物和情节匹配 0.5 分，能证明三个过程 1.5 分)

四、现代文阅读(共 22 分)

(一) 阅读下面材料，完成第 16—18 题。(共 10 分)

16. A-5、A-2、A-6

(评分说明：共 2 分，顺序错不得分，第一处对可得 1 分)

17. 苏东坡的《寒食帖》①字字丰润，每一个字都仿佛蘸足了墨写就的。其中的“夜”“春”“寒”尤为突出。②从笔画看，撇捺舒展，“户”字最能体现。③轻重错落、大小悬殊，“纸”较其他字字稍轻，且一字

占据了四个字的位置，不仅给人错落分布的韵律感，还有起伏跌宕、气势奔放之感。苏轼将诗句心境情感的变化，寓于点画线条的变化中。

（评分说明：共4分，每个要点1分，带给人的感受1分）

18. 书法小组学生作品一：他写的“朋”字，右半部分的“月”字比左边的小，违背了“同字左右排，左小右要大”的原则。

书法小组学生作品二：他写的“程”“锦”，右半部分的字占位、高度都不够，违背了“右部为主体”的原则。

（评分说明：共4分，问题2分，违反的原则2分）

（二）阅读下面选文，完成第19—22题。（12分）

19.

| 次数 | 我们的表现 | 狼群的表现 | 我们的心理 |
|-----|------------|-------------|--------|
| 第一次 | ①毫不犹豫 | 一眨眼吃光食物 | 脑子一片空白 |
| 第二次 | 屏气息声 | ②一袋烟的功夫分食干净 | 特别紧张 |
| 第三次 | ③迟疑后忍痛割“肉” | 吃完肉，走向树林 | ④羞愤 |

（评分说明：共4分，每空1分）

20. 选择【乙】，理由能围绕文章前半部分与后半部分内容进行解释说明。

（评分说明：共3分，选择正确1分，理由符合要求2分。选择【甲】的，其中“如果你能真心的善待动物”与选文内容不符，错误的理解了我们小分队三次扔给狼群食物的初衷——自己活命；选择【丙】的，“我们反思自身”是带给读者的思考，不是选文内容揭示的主题，选文中也未提及我们不懂得感恩。）

21.

结论一：狼吃饱了后，不再对食物感兴趣，并不贪婪。

结论二：狼尾随人，只是想寻觅食物，对人类并非带有恶意（敌意）。

（评分说明：共2分，每个结论1分）

22. 要点：1. 感谢他恰当给力的指挥 2. 称赞他生活经验的丰富 3. 表达自己要多学习的愿望。

（评分说明：共3分，每个要点1分）



四、作文（共 40 分）

23. 作文（40 分）

作文评分标准

| 项目等级 | 内容、表达（36 分） | 说明 | 书写（4 分） |
|----------------|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 一类卷 (40-34) | 要求：符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36 分—31 分 | 以 34 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4 分 |
| | | | 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。 |
| 二类卷 (33—29) | 要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：30 分—26 分 | 以 28 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3 分 |
| | | | 书写工整，标点大体正确，错别字 3—4 个，格式规范。 |
| 三类卷 (28—24) | 要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。 赋分范围：25 分—20 分 | 以 23 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2 分 |
| | | | 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5—7 个，格式大体规范 |
| 四类卷 (23—0) | 要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19 分—0 分 | 以 15 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1—0 分 |
| | | | 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。 |

评分说明：

1. 按内容、表达和书写两项分别评出分数，两项得分相加，即为作文的



- 总得分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
 3. 有草稿但未抄完的，应参考草稿评分，并从总得分中酌情扣 1—5 分。
 4. 作文没有题目的，从实际得分中扣 2 分。



长按二维码 识别关注

