



## 一、基础·运用(共 14 分)

为了帮助同学们了解“一带一路”的重大意义,学校文学社团为同学们整理了“一带一路”的有关资料。请你根据要求,完成 1—7 题。

①习近平主席在哈萨克斯坦和印度尼西亚提出共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路,即“一带一路”的倡议。中华民族向来倡导和平合作的优良传统,丝绸之路的发展和开拓正是和平合作精神的体现。

②追本溯源,古丝绸之路绵亘万里,延续千年,打开了沿线各国友好交往的通道。作为世界历史的组成部分,丝路精神成为千年传承的宝贵遗产。

③丝绸之路不是封闭的,更不是狭隘的。“和而不同”,求同存异,尊重对方,守护差异,不以个人或者个别国家标准为唯一标准。世界因为差异而丰富多彩,生活因为区别而绚烂多姿,社会因为不同而充满活力。不同的条件造就了不同的文明,包容差异让中国和丝路邻邦共同进步。

④丝路精神是互学互鉴的。无论强大还是弱小,无论先进还是落后,都有其优长“\_\_\_\_\_”。经济社会文化在相互交流中充实、在相互启发中成长,千年丝路漫漫长途,充分向世界证明了这一点。

⑤挥如椽巨笔,绘宏伟蓝图。这宏图,苍劲有力,又大气磅礴。“一带一路”建设是伟大的事业,需要伟大的实践。中国不仅是共建“一带一路”的倡议者,更是负责任、有担当的行动者。现在,“一带一路”建设已经迈出坚实步伐,从[甲]变成了行动,从[乙]变成了现实。今非(xī)比的丰



硕成果表明,“一带一路”倡议[丙]时代潮流,[丁]发展规律,符合各国人民利益,具有广阔前景。

⑥“千里之行,始于足下。”\_\_\_\_\_

1. 下列加点字的注音、根据拼音所写的汉字和笔顺全都正确的一项是

( ) (2分)

- A 苍**劲**有力(jìn)                  今非**夕**比                  “长”第一笔是                  丿
- B 苍**劲**有力(jìng)                  今非**昔**比                  “律”最后一笔是                  丨
- C. 苍**劲**有力(jìn)                  今非**夕**比                  “长”第一笔是                  一
- D. 苍**劲**有力(jìng)                  今非**昔**比                  “律”最后一笔是                  一

2. 根据语意,从下列备选词语中分别选出一个,依次填入上面文段的

[甲][乙][丙][丁]处,正确的一项是( ) (2分)

- A. 愿景                  理念                  顺应                  适应                  B. 理念                  愿  
景                  顺应                  适应
- B. 理念                  愿景                  适应                  顺应                  D. 愿景                  理  
念                  适应                  顺应

3. 根据第④段语境,横线处你会引用《论语》中的哪一句话,请选择恰当

的一项( ) (2分)

- A. 见贤思齐焉,见不贤而内自省也。
- B. 苟志于仁矣,无恶也
- C. 放于利而行,多怨。
- D. 三人行,必有我师焉。



4.根据上下文,在第⑥段划横线处依次填入下列语句,正确一项是( ) (2分)

- ①我们坚信“一带一路”必将创造出人类共同发展的美好未来
- ②成就于务实高效的措施
- ③传承悠久的丝路精神
- ④“带一路”建设植根于丝绸之路的历史土壤

A.①③②④    B.④③①②    C.④②③①    D.④③②①

5.2019年11月中旬,意大利厨师马可·特伦丁接受了新华网专访,从1986年起,马可以厨师的身份在世界各地工作,曾踏足澳大利亚、泰国、美国等国家,但中国是他工作时间最长的国家。他在华15年,见证了开放的中国。下面是报道《“一带一路”的味道——为中意美食之桥添砖加瓦》中的一段文字,请根据上下文,选择标点符号填写正确的一项( ) (2分)

马可来自于意大利北部,这位年过五旬的意餐厨师已在中国生活工作了15年。他眼中的中国到底经历了怎样的变化【甲】“说实话,来北京一个星期后我就想回上海了,”回忆起初到北京的日子,马可笑着说【乙】因为在北京找不到适合我的食物,北京的饮食和上海很不相同,超市里也几乎没有西方食品。”“现在好多了,在北京几乎可以买到任何东西。”马可说。他还注意到,与他15年前初来中国时相比,现在越来越多的中国人也尝试着吃意大利餐。

去年,马可所在的意大利餐厅决定在北京再开一家分店,老板便将给餐厅取名的任务交给了马可。他想来想去,觉得“Ponte”这个名字十分



合适。“Ponte”在意大利语中是“桥”的意思。马可将自己的想法告诉了老板,老板随后回复他说:“Ponte,通往意大利的桥梁。”这个名字赋予了新餐厅更深刻的含义【丙】以美食为媒,促进中意两国的文化交流。

- A. 【甲】? 【乙】, “ 【丙】 ——
- B. 【甲】 。 【乙】, “ 【丙】 ——
- C. 【甲】? 【乙】: “ 【丙】 ,
- D. 【甲】 。 【乙】: “ 【丙】 ,

2019年10月3日,两岸中学生“海上丝绸之路文化之旅”秋令营效之路经济量活动在北京举办,活动内容以文化研学为主,还有国学讲座、书法研习等活动。来自北京、陕西、福建、宁夏、甘肃、台湾的80多位中学生参加。

6. 在“国学讲座”活动中,有同学查阅了古丝绸之路地图,写了一副对联的上联,几位同学结合文段内容和地图,写出了—个下联。你认为最恰当的一项是( ) (2分)

上联:以点连线,显古丝绸之路风采。

下联:由面到片,\_\_\_\_\_

- A . 绘新世纪华丽篇章                      B. 扬新海陆大国雄威
- C . 一带一路铸就辉煌                      D. 做大中国精神典范

7 四位擅长书法的同学挥毫泼墨分别写了一幅书法作品,表达对丝路精神的赞美之情。同学们对下列四幅作品的书法特点或内容进行了点评,点评不恰当的一项是( ) (2分)



第一幅

第二幅

第三幅

第四幅

- A. 甲同学:第一幅作品因形立意,瘦劲挺拔,写出了丝绸之路对汉文化传播的巨大贡献。
- B. 乙同学:第二幅作品如金蛇狂舞,豪迈奔放,笔断意连。
- C. 丙同学:第三幅作品歌颂了新丝绸之路的开拓精神,指出新丝绸之路也是一条发展各国友好关系的纽带。
- D. 丁同学:第四幅作品,行笔潇洒,气韵流畅,如行云流水。

## 二、古诗文阅读(共 19 分)

### (一)默写。(共 4 分)

8. \_\_\_\_\_, 攘除奸凶。(诸葛亮《出师表》)
9. 我报路长嗟日暮,\_\_\_\_\_。(李清照《渔家傲》  
(天接云涛连晓雾))
10. 写战火连绵,久盼家音,抒发千古以来战争中人们共同感受的名句: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(杜甫《春望》)

### (二)阅读《黄鹤楼》,完成题目。(7 分)

#### 黄鹤楼

昔人已乘黄鹤去,此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠。



晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

11. 下列说法正确的一项是( ) (2分)

- A. 诗歌前两联从传说入笔，写诗人由黄鹤楼生发的联想，虚实结合。
- B. 颈联写昔人乘着黄鹤见到汉阳晴川和鹦鹉洲的景致，是虚写。
- C. 尾联写出了诗人穷途末路，日暮思归的哀愁与感伤之情。
- D. 传说崔颢登上黄鹤楼时看到李白这首《黄鹤楼》，于是放弃了题诗的想法。

12. “此地空余黄鹤楼”“白云千载空悠悠”中都有一个“空”字，任选一句说说“空”字的妙处。(2分)

---

---

13. 阅读画横线诗句，展开你的想象，用自己的话描绘诗句在你脑海中所呈现的景象。(3分)

---

---

---

(三) 阅读下面文言文，完成 14-16 题。(共 8 分)

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不避也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生



者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以避患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

14 下列选项中加点字意思都相同的一项是( ) (2分)

- A.是亦不可以已乎 惧其不已 不能自己 壮心不已
- B.不辨礼义 不屑置辩 能言善辩 有口难辩
- C.生亦我所欲 子又生孙 绝巘多生怪柏 谈笑风生
- D.乡为身死 何不为也 念无与为乐者 大有作为

15.翻译文中两处画线语句,并依据上下文进一步理解,全都正确的一项是( ) (2分)

【甲】由是则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。

翻译:是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。翻译:按照这种方法可以生存却不采用,按照这种方法可以躲避祸患却不去做。是因为(因此)有比生命更想要的东西(那就是义),有比死亡更厌恶的东西(那就是不义)

理解:承接上句,转入正面阐述,按照这种办法可以生存和躲避祸患,然而却有人不用,从而证明了“所欲有甚于生——“义”的存在。



【乙】此之谓失其本心

翻译:这就是所说的丧失了人本来的思想,即羞恶之

理解:“此”指的是“是亦不可以已乎”这一语句,从反面证明了,“本心”指的是“舍生取义”之心。

16.上文论述了“舍生取义”和“见利忘义”。结合下面两则【链接材料】,简要说明“舍生

取义”和“见利忘义”在苏武和吕布身上是如何体现的。(4分)

【链接材料一】

卫律知武终不可胁,白①单于。单于愈益欲降之,乃幽武,置大窖中,绝不饮食。天雨雪,武卧啮雪与旃②毛并咽之,数日不死,匈奴以为神,乃徙武北海③上无人处,使牧羝④,羝乳,乃得归。别其官属常惠⑤等,各置他所。

武既至海上,廩食⑥不至,掘野鼠去⑦草实而食之。杖汉节牧羊,卧起操持,节旄⑧尽落……武留匈奴凡十九岁,始以强壮出,及还,须发尽白。

(节选自《汉书·李广苏建传》,

有删改)

【注】①白:禀告,报告。②旃:通“毡”,毛织物。③北海:现西伯利亚贝加尔湖一带,当时属匈奴的北境。④羝:公羊。⑤常惠:人名,苏武的随从之一。⑥廩食:公家供应的粮食。苏武作为汉朝的使臣,匈奴理应供给吃的用的。⑦去:即弄。收藏。⑧节旄:节杖上用牦牛尾做的饰物。【链接材料二】

吕布字奉先,五原郡九原人也。以骁武给①并州。刺史丁原②为骑都尉,屯河内,以布为主簿,大见亲待。灵帝崩,原将兵诣洛阳。一与何进③





谋诛诸黄门,拜执金吾。进败,董卓④入京都,将为乱,欲杀原,并其兵众。卓以布见信于原,诱布令杀原。布斩原首诣卓,卓布为骑都尉,甚爱信之,誓为父子。

(节选自《三国志·魏书·吕布传》,有删改)

【注】①给:任职。②丁原:丁原是东汉末年时期的人物,曾经担任过执金吾、并州刺史等职位③何进:东汉末年灵帝时外戚、大将军,异母妹妹是灵思皇后。④董卓:东汉末年少帝、献帝时权臣,凉州军阀。官至太师,封郿侯。

答: \_\_\_\_\_

### 三、名著阅读(共 5 分)

17. 《不求甚解》一文中提出,读书时“不要固执一点,咬文嚼字,而要前后贯通,了解大意。”

如此,方不会为了局部而放弃了整体。结合《水浒传》的阅读,谈谈这句话对你阅读的启发。(100 字左右)

### 四、现代文阅读(共 22 分)

(一)阅读下面三则材料,完成题目。(共 7 分)

#### 【材料一】



太阳能是来自太阳的辐射能量。据推测，太阳的寿命至少还有几十亿年。因此，对于地球上的人类来说，太阳能是一种用之不尽的可再生能源。

目前，世界上太阳能利用的常见方式是光热转换和光电转换。光热转换是指将太阳辐射能收集收集起来，直接或间接转化成热能加以利用，生活中使用最多的是太阳能热水器。将太阳能转化为电能，一直是人类美好的理想。太阳能电池的发明将这一理想变为现实。太阳能光伏发电是太阳能最重要的利用形式之一。近年来，太阳能光伏发电广泛应用在交通、航天、建筑等领域。

尽管太阳能利用会受到自然气候变化等因素的影响，但由于太阳能取之不竭，又对环境无任何污染，因此许多国家都在大力发展太阳能。例如\_\_\_\_\_

### 【材料二】

风能就是地球表面大量空气流动所产生的动能。据估算，全球风能约为  $2.74 \times 10^{12}$  千瓦，其中可利用的风能约为  $2 \times 10^{10}$  千瓦，比地球上可开发利用的水能总量要大 10 倍。

目前，风力发电已经成为风能利用的主要形式。随着经济的高速增长和能源消耗的持续上升，煤炭、石油等常规能源日益枯竭，环境持续恶化。由此，各国都高度重视风能、太阳能等新能源的开发利用。在所有的新能源中，风能是近十多年来发展最快的。



2016年，世界风能协会发布全球风电发展报告，用详细数据阐说了近年来风电在全球的显著增长情况。\_\_\_\_\_，但是，基于国家政策和资金的支持，得到了快速的发展。迄今为止，我国已在河北张家口、新疆达坂城、广东南澳等地建成多个大型风力发电场，并且计划在江苏南通、盐城等地兴建10亿瓦特级风电场。

### 【材料三】

海水在月球和太阳等天体的引力作用下产生周期性的涨落现象，这个涨落过程不断重复，永不停息，这种运动现象就是潮汐。海水的潮汐运动有着巨大的能量。

潮汐能的利用和太阳能、风能一样，对环境没有污染。于是，在水力发电的基础上，人们又将潮汐能用于发电。据初步统计，全球海洋中可开采利用的潮汐能约为 $6.4 \times 10^7$ 千瓦。我国位于亚洲的东部，濒临太平洋，海岸线长且港湾交错，\_\_\_\_\_（蕴含 蕴藏）着极其丰富的潮汐能源。据普查，如果我国沿海可开发的潮汐能都利用起来的话，年发电量将达到600亿-800亿千瓦时，相当于现在全国发电总量的7%-8%。

我国潮汐能资源丰富的浙江、福建、广东、辽宁等省，都拥有建万千瓦级以上潮汐电站的良好条件，如杭州湾潮汐电站方案，计划装机容量 $4.72 \times 10^6$ 千瓦，年发电量130亿千瓦时以上。此外，英国、美国、阿根廷、西班牙、澳大利亚等许多国家，也都有各自的潮汐发电计划。

18. 根据材料一中图1的信息，在材料一的横线处补写一句话。（2分）



---

---

19. 根据上下文, 在材料二和材料三的横线处依次填入的词句, 最恰当的一项是( ) (2分)

- A. 我国风电事业虽然起步较晚            蕴含
- B. 我国风电事业虽然起步较晚            蕴藏
- C. 虽然我国风电事业起步较晚            蕴含
- D. 虽然我国风电事业起步较晚            蕴藏

20. 根据上述三材料, 请你概括“新能源”的三个特点。(3分)

---

(二) 阅读下面小说, 完成题目。(共8分)

### 父爱陷阱

那年, 他随父亲去狩猎, 不慎掉进陷阱。突如其来的一阵黑暗, 使他无法适应。他拼命挣扎, 拼命呼喊父亲, 但是这一切都是徒劳的。他清楚, 不久前, 父亲出猎时, 耳朵受了伤, 一直没康复。他所有的呼喊, 父亲可能真的听不到。

可是, 他居然看见井口边, 父亲正在伸头探望。他喜出望外, 挥动双手, 大声地喊着, 爹, 我在这儿! 爹, 我在这儿! 父亲还是没听见。也许是陷阱内的光线太暗, 父亲看了一会儿, 没发现他, 就转身离开了。那一刻, 他急得哭了。



他沿着井壁走了一周，没发现任何能攀援的地方，要想离开陷阱，凭他的能力，几乎是不可能的。他绝望地坐在地上，等待救援。时间一分一秒地过去，他期待着父亲能早点再找到这里，并能发现他。

井下昏暗潮湿，坐在井底，他感到了阵阵寒意。更糟糕的是，他感觉肚子前所未有地饥饿。父亲一时找不到他，可能回村里喊救兵了。他意识到，即使父亲能以最快的速度赶回来，也需要两天的时间，那么，他能坚持两天吗？而他现在唯一能做的，只有耐心地等待。

周边非常安静，他知道，夜幕开始降临了。忽然，他听到一阵窸窸窣窣（xī xī sū sū）的声音，好像是井边的草丛在响，可能是危险动物向井边靠近了。他无法想象，即使是一只常见的獾子，跟他同时窝在一个陷阱内，后果也难以接受。更何况在森林里，危险的动物不计其数。

他提起警觉，掏出那把猎刀，作好了随时跟动物拼命的准备。幸运的是那声音一会儿又消失了——动物可能转个方向离开了。他松了一口气，再次坐到地上。

没多久，困意向他袭来，他闭上了眼睛。忽然那声音再次响起，他重新提高了警惕。他意识到，在井内比在任何地方都危险，他没有退路，他必须时刻保持清醒。但是坚持不了多久，他又松懈了，只有听到井口的声音，他才又振作起来。

夜深了，他不再指望父亲能来救他。如果父亲真的不来，那么，他将永远被困在井内。对于他来说，等待或许才是最危险的。想到这里，他再次站起来，沿着井壁寻找出路。他发现，井壁其实都是些松软的泥土，



他掏出猎刀，在井壁上挖出阶梯，挖一步，向上爬一步。他相信，只要他能坚持住，不久就可以爬出陷阱。

他终于成功了！当他爬到井口时，黎明的霞光正照射过来，明亮而美丽。他几乎耗尽了所有力气，一屁股坐在草地上。

突然，他一跃而起，好像踩上了毒蛇一般——他发现了父亲！父亲竟然就站在一棵大树后面，静静地看着他，身边的草丛凌乱不堪。那一刻，他几乎气晕了——父亲竟然一直守在井口，任由他在井内痛苦地挣扎。他没想到父亲竟然如此冷漠绝情。

父亲满脸憔悴，看到他，显得非常兴奋，赶忙跑过来拥抱他。

他一把将父亲推开，气急败坏地说，我没有你这个见死不救的父亲！

父亲伸出的手僵住了，愣了愣，显得很愧疚。父亲说，对不起。

他说，你知道，我在井里多么期盼着你来救我；而你，竟然就一直守在井口看着我痛苦。

父亲说，我知道你掉入陷阱，但是，我也知道，凭你的能力，能顺利爬出陷阱。因为井壁的土质很松软，只要有把猎刀就能顺利爬出来，而你身上就有一把猎刀。整个晚上，我守在井口，一步不敢离开，因为随时会有动物靠近陷阱。为了提醒你，我不得不用脚踩草丛，制造声音，幸运的是，昨天晚上一直没有任何动物出现。我知道，你习惯了等待救助，但是，更多的情况下，你等不到救援你必须学会自救！这便是我挖这口陷阱的初衷。

他的双眼湿润了，他理解了父亲的苦心。他扑进父亲怀里，说，爹，对不起！父亲拥抱着他，开心地笑了。



那年，他才十三岁，却一夜间成熟得像个老猎人。

21. 从“不慎掉进陷阱”到“爬到井口”，“他”经历了一个艰难的过程，这个过程可以分为三个阶段，成熟得像个老猎人。请根据提示简要概括。

(2分)

\_\_\_\_\_ 警觉地应对危  
险\_\_\_\_\_

22. 赏析语句：“父亲满脸憔悴，看到他，显得非常兴奋，赶忙跑过来拥抱他。” (3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. 父亲知道他掉进了陷阱，并一直守在井口，文章前面其实为此埋下了好几处伏笔，请找出至少处。(3分)

\_\_\_\_\_

(三) 阅读下面文字，完成题目。(共7分)

### 读书与境遇

罗建军

① 读书的境遇是指人读书时所处的境况和遭遇。人总是活在特定的境遇之中，境遇不同，对客观世界的认知、理解和感悟也会有所区别。读书作为人们认识世界的一种重要方式，常常会与境遇发生千丝万缕的联系。不同境遇中的人读同一本书，会产生不同的理解和感悟。因此，科学地认识读书的境遇，是读书人不容回避的问题。



② 顺境中读书，可贵的是精神愉悦。人在此时此刻的心境，既有“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”的明媚，也有“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的愉悦。身心轻松，兴趣大增，容易打开视野，汲取新知识。正如罗曼罗兰所言：“当你用神采奕奕的眼神看世界，世界也会用宽容的怀抱接纳你。”顺境中读书，关键是要确立“欲穷千里目，更上一层楼”的高远目标，广采博纳。同时还应保持谦虚谨慎的态度和清醒的头脑，平心静气，深思精进。顺境中读书，可以帮助一个人消除骄气，清醒地认识自己，理性地看待世界。

③ 逆境中读书，可贵的是坚持不懈。逆境人人都可能遇到，一些人在逆境中消沉，另一些人却以此为机遇，砥砺磨炼，最终逆境反倒助之“鱼化为龙”。逆境中读书，因为外界的压力，也因为内心的苦闷，常常会获得不一般的感受，甚至得到对人生世理豁然开朗的认识。古今中外，在逆境中坚持读书学习而成就伟业的不乏其人。司马迁惨遭宫刑，仍持之以恒地博览群书，从而成就了《史记》这一伟大著作。海伦凯勒失聪失明，却凭借超乎常人的毅力，坚持读书，学会了英、法、德、拉丁、希腊五种语言，把自己的一生献给了盲人福利和教育事业，成为人类发展史上的传奇人物。在这些人身上的，我们看到的是“水滴穿石”的韧性，逆境中读书，可以帮助我们驱散心里积压的阴霾，重新鼓起战胜困难的勇气。

④ 闹境中读书，可贵的是心无旁骛。当今社会，生活节奏越来越快，人们仿佛连同这个社会一起变得躁动不安，很难静下心来读书。社会愈是嘈杂，愈需要我们有“非宁静无以致远”的心态。毛泽东在湖南一师





求学时,他特意到长沙成章街头的菜市场读书,以培养自己看书的静心、恒心,锻炼自己的意志,使自己在学习时心绪不受外界干扰,养成了在任何环境中都能专心读书的习惯。可见,读书可以帮助我们闹中取静,摆脱嘈杂与喧嚣,丰富学识,增长智慧;能帮助我们摆脱急功近利的浮躁,心无纤尘地走进或厚重或轻盈的书中世界;也能帮助我们不被五光十色的世界所左右,追求灵魂与人格的崇高。

⑤“心随境转是凡夫,境随心转是圣贤。”无论客观世界如何变化,人的因素始终具有决定性。因此\_\_\_\_\_处顺境而不自满,处逆境而不馁,处闹境而不浮躁,时刻把读书学习作为一种追求,一种境界,一种信仰,就一定能拓展视野,更新观念,振奋精神,不断进步,只有这样才能收获有价值的人生。

24. 根据你对全文论述内容的理解,结合上下文,在第⑤段横线处补写一句话。(2分)

25. 下列不能证明“闹境中读书,可贵的是心无旁骛”这一观点的一项是( ) (2分)

- A. 曹雪芹常过着“举家食粥酒常赊”的清苦生活,仍然自得其乐,坚持读书写作,终于完成鸿篇巨制《红楼梦》。
- B. 著名历史学家顾颉刚常常手不释卷,有时在排队打饭或候车的喧嚣环境中还津津有味地阅读《尚书》。
- C. 艾思奇在日本求学期间,课余时间别的同学常常唱歌跳舞,而他却一个人埋头读书,仿佛周围的一切都不存在似的。



D.毛泽东在湖南第一师范学校求学时,特意到长沙街头的菜市场读书,身边人来人往、嘈杂不堪,他始终不为所动。

26.阅读文章第③段,分析作者是如何论证“逆境中读书,可贵的是坚持不懈”这一观点的。(3分)

---

## 五、写作(40分)

27.从下面两个题目中任选一题,写一篇文章

**题目一:**生活中总有些仪式,或为我们而设,或被我们拥有…那些仪式,或留在记忆深处,或与我们常相伴随,让我们获得深切的体验和深刻的感悟。请将“这个仪式,让我\_\_\_\_\_”补充完整,构成你的作文题目,写一篇文章。不限文体(诗歌除外)。

**题目二:**设想你是漂泊其他星球的地球人,或是外出遇险的动物,或是消逝的一片森林,或是流失异国的文物……请以“我终于回来了”为题,发挥想象,写一篇故事。

要求:

- (1) 请将作文题目抄写在答题纸上。
- (2) 作文内容积极向上。
- (3) 字数在 600-800 之间。
- (4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。