

# 2023 北京门头沟初三一模

## 语 文

2023.4

考 生 须 知	1.本试卷共 10 页，共五道大题，26 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2.在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名、班级和考场。 3.试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4.在答题卡上，用黑色字迹的签字笔作答。 5.考试结束，将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。
------------------	--

### 一、基础·运用（共 12 分）

红星中学初三年级开展“自律助我成长”主题活动。活动结束后，你完成了一篇心得体会。老师建议你检查、修改后再次提交。

1.请你用正楷字书写“自律助我成长”六个字作为标题。（1分）

#### 第一部分 自律的重要性

生活中我们应该学会自己约束自己，自觉尊守《中学生日常行为规范》。毕达哥拉斯曾说，不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律，并不是让一大堆规章制度来束縛自己，而是用自律的行动，创建一种井然的秩序，为学习生活争取更大的自由，迸发出生命的活力，使我们更优秀。

2.检查文段，你发现了书写的错误。下列选项中书写有误的一项是（2分）

- A.尊守      B.束縛      C.井然      D.迸发

#### 第二部分 严于律己

自律，就要树立自尊、自爱、自强的意识，对学校、班级和个人有强烈的责任感。在学习上独立思考，自觉做好自己该做的事情；在行为上以《中学生日常行为守则》规范自己的言行举止；在外表上以干净整洁的衣着体现学生朴素的本質。自律的养成需要循序渐进。例如：想要有一个强健的身体，首先需要制定一个切实可行的计划，依据计划，朝着目标，夜以继日地进行锻炼。在养成自律品质的过程中，既要有持之以恒的信心，又要有克服困难、改掉陋习的决心。因此，自律不仅对品格养成大有益处，还可以为形成良好习惯打下基础。

3.文段中画曲线的语句摘抄自学校活动展板，你想弄明白“朴素的本質”的意思，以便确认自己运用的是否恰当。查《现代汉语词典》，“朴素”的义项有：①（颜色、式样等）不浓艳，不华丽；②（生活）节约，不奢侈；③朴实，不浮夸；不虚假……根据词典释义及文段内容，下列对“朴素的本質”理解正确的一项是（2分）

【甲】不穿奇异暴露的服装，大方得体。

【乙】不做奢侈浪费的事情，勤俭节约。

【丙】不说虚假空洞的大话，踏实进取。

4.你检查后发现，下列词语在文段中使用不恰当的一项是（2分）

A. 循序渐进 B. 切实可行 C. 夜以继日 D. 持之以恒

5.你发现段末画横线的句子存在问题，对这个句子做出修改。（2分）

### 第三部分 发出倡议

6.为了让同学们都加入到自律者的行列中来，使学习和生活变得更加美好，你用一个排比句向他们发出自律的倡议。（3分）

## 二、古诗文阅读（共17分）

### （一）默写。（共4分）

7.沉舟侧畔千帆过，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）（1分）

8.不畏浮云遮望眼，\_\_\_\_\_。（王安石《登飞来峰》）（1分）

9.学校开展以“热爱祖国”为主题的宣传活动，要求学生从古诗文中选取两句与主题相关的诗句，你准备选用①，②。（本试卷中出现的句子除外。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代）（2分）

### （二）阅读下面材料，完成10-14题。（共13分）

#### 材料一

#### 过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

10.诗歌颔联从①和②两方面，写出面对荒凉冷落的战争环境时自己内心的悲愤和担忧之情。（2分）

11.依据你对这首诗的理解，在下面的横线上填写恰当的内容。（3分）

诗歌颈联“①”与“②”两词，既是真实的地名，也是作者悲苦、绝望的内心写照。本联中的动词“③”更让我们感受到诗人为国奔走的艰难无助。

#### 材料二

鱼我所欲也

《孟子》

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

12.下列语句中加点的词意思相同的一项是（2分）

- A.非独贤者有是心也      是非曲直  
B.舍鱼而取熊掌者也      屋舍俨然  
C.故不为苟得也          温故知新  
D.得之则生                妙手偶得

13.对“生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也”

一句的理解，下列选项中正确的一项是（2分）

- A.孟子认为选取生而恐惧死是人的“本心”，因为心中有大义，所以贤者选取生逃避死。  
B.面对生死抉择，“舍生取义”的人认为，“凡可以得生者何不用也”，为生存不择手段。  
C.这句话作者从“所欲”和“所恶”两方面论述了在道义面前苟且偷生，不躲避灾祸。  
D.本句运用举例论证的方法，从“生和死”两方面进一步阐释前文“舍生取义”的观点。

### 材料三

梅岭三章（末章）

陈毅

投身革命即为家，

血雨腥风应有涯。

取义成仁今日事，

人间遍种自由花。

14.根据上面三则材料，在下面语段中的横线上填写恰当的内容。（4分）

生与死的抉择，是人面对的最严峻的考验。文天祥的“①”诗句写出了他的宁死不屈；在生与义不可兼得的情况下，孟子提出了著名的②观点；《梅岭三章》中

的“③”诗句抒写了陈毅以解放全人类为己任的崇高理想。古往今来，无数志士仁人为正义而献身，体现了他们的④和伟大人格。

### 三、名著阅读（5分）

15.在阅读名著的时候，不同的阅读方法带来不一样的效果。例如：题目感知法，可以提前预知内容；批注阅读法，可以深入品析人物；读写结合法，可以固化阅读感受……请以一部名著为例，结合阅读方法（至少选择一种），谈谈你的阅读心得。（100字左右）

### 四、现代文阅读（共26分）

#### （一）阅读下列材料，完成16-18题。（共7分）

##### 材料一

党的二十大报告指出，要完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。

为践行二十大精神，有效营造全社会创新氛围，中央广播电视总台《开讲啦》栏目组，邀请欧阳自远等多位专家走上荧屏，讲述他们的故事，引导全社会尊重人才，崇尚创新，为增强文化自信和实现高水平科技创新提供精神支撑。

##### 材料二

2022年秋，新修订的《义务教育课程方案》和《义务教育课程标准（2022年版）》正式实施，倡导各门课程以实践的方式去学习，在学科实践中引导学生“做中学”，使知识学习与学生经验、现实生活和社会实践紧密融合，在实践中探索创新，培养和提升学生核心素养。这与党的二十大报告中对教育“着力造就拔尖创新人才”的要求不谋而合。因此，培养学生的创新精神和实践能力，优化实践活动的实施方式与路径尤为重要。

##### 材料三

在教育部门倡导下，北京市各中小学努力践行创新性跨学科实践活动。12月26日，北京市门头沟区中小学的学生们走进绿水青山间，完成期末探究型开卷考试。门头沟区丰富的自然人文资源是“参考资料”，有趣的跨学科实践活动是测试题。学生根据兴趣自选其中一道考题，以观察、调研、记录、实践和归纳等方式开展研究，最终达到的\_\_\_\_\_目的。

表1 门头沟区实践性“探究型”综合素质测试方案

综合素质测试题	学科知识	研究方法	问题解决
测纸桥承重	承重比计算	实地考察 绘制草图	了解桥梁建筑设计结构 对现有桥梁提出优化建议
寻琉璃之乡	应用文写作	实地调查 走访居民	为琉璃传承与发展提建议 撰写宣传稿，颂扬家乡

大石头会说话	地质与地貌	岩石采集 观察记录	了解不同岩石的用途 撰写说明性文字
保护野生动物从我做起	绘画与设计	查阅资料 分类整理	设计宣传海报 撰写保护野生动物倡议书

16.根据以上三则材料，下列说法不符合文意的一项是（2分）

【甲】中央广播电视总台《开讲啦》，对营造创新氛围、弘扬科学家精神有积极作用。

【乙】我国启动新一轮基础教育课改以后，实践活动的实施方式与路径已经相对成熟。

【丙】门头沟区采取的考试方式，有助于学生运用所学知识，解决生活中的实际问题。

17.根据材料三中表1的信息，在材料三的横线处补写一句话。（2分）

18.从上述三则材料中可以看出，培育创新文化，弘扬科学家精神有四个途径：①，  
②，③，④创新跨学科实践活动。（每空限15字以内）（3分）

（二）阅读《迟到的军礼》，完成19-22题。（共12分）

### 迟到的军礼

①记得小时候，吃过晚饭，外婆常带我在院子里乘凉，数星星。她坐在摇椅上，轻轻搂着我，哼唱人们耳熟能详的军歌。她说，有一次，太姥爷带着她去给红军战士送土豆，可他们说什么都不要，只是回了个军礼。外婆说起这件事情时，眼神中满是柔情……那个场景深深地印在她的心里。那时我还小，还不懂军礼的意义。

②外婆教我敬军礼。也许是年纪小的缘故，我敬军礼时动作很不标准，像招手一样，把手立在耳边，掌心朝前。外婆总会耐心地帮我把手掌翻下来，告诉我，军礼是军队中使用的严肃礼节，必须要正规。

③儿时的我还经常和外婆一起吃火锅。我总是在食物下锅没几秒就夹起来，问外婆：“可以吃了么？”还没等外婆回答，嘴馋的我就迫不及待地夹起来咬上一口。

④外婆笑着说：“罢了罢了，吃得生，好当兵，你长大要当兵去喽！”

⑤“那我就去当兵！”我的话逗得外婆哈哈大笑。

⑥很多年后，我才知道，外婆说的那句话，是老家当年流行的一句俗语。在那个战火纷飞的年代，战士们能吃上几口半生不熟的食物，就是一种莫大的幸福。这句俗语正是前辈们任何时候都充满革命乐观主义精神的写照。在外婆的熏陶下，军人信仰坚定、无私正直的形象，逐渐印在了我的脑海中，也在我心里扎下了根。

⑦高考后，我收到了大学录取通知书。就在家人都为我高兴的时候，我郑重地拿出了一份国防征兵宣传单。“我要当兵！”我大声地告诉家人。

⑧“咱家里能出个军人，那是光荣！”外婆看向我。在她充满肯定与赞赏的眼神中，我感到自己做了最正确的选择。

⑨我报名参军，离别的时候，外婆迈着蹒跚的步履赶来送我。望着我，她嘴唇微微抖动，似乎有话要说，最后只是流着泪和我深深拥抱，好久都舍不得松开。那一刻，我忽然发觉，怀里的外婆是那么瘦小。我在时光里慢慢长大，她却在岁月中悄悄老去……

⑩临行前，我把大红花戴在外婆的胸前。她开心地挺了挺微驼的背，好像生怕周围的人不知道她有个当兵的外孙女。她的眼里噙满了泪水，嘴角却微笑着。我知道，她为我感到骄傲。

⑪送我们去车站的大巴车缓缓启动，车窗外，戴着大红花的外婆，用目光追寻着渐行渐远的我们。我看见她抬起右手，向我左右挥动着。慢慢地，她把右手放在耳边，向远去的我们敬了一个标准的军礼。外婆的身影越来越小，直到模糊在我的泪水中。

⑫一个周末，外婆生病住院了，我急忙给外婆打视频电话。屏幕里，憔悴的外婆打起精神，笑吟吟地看着穿军服的我，问我胸前的红色标志是什么。我举给外婆看，说这是国防服役章，每名战士都有一枚。我还告诉外婆，在部队里，我们的军礼标准规范。

⑬外婆嘴角上扬露出会心的微笑。她常说的仿佛又在我耳边响起：“琳琳呀，你要勇敢坚强，在部队好好干，你是婆婆的骄傲……”

⑭在部队时，驻地在西北边陲，我去站夜哨时，夜空中又多又亮的星星，让我总是不由地想起小时候和外婆在院子里的场景。外婆去世后，我时常想起她。想起她对我的教导，想起她临终前在我耳边说的话。我以为外婆弥留时在叫“琳琳”，我就赶紧答应：“婆婆，琳琳在呢！”可外婆却摇了摇头，无比慈爱地看着我，然后就慢慢地闭上了眼睛……外婆的离去，使我的心里有一种空落落的感觉。我一直不明白外婆摇头时真正想说的话是什么。

⑮后来，庆祝八一建军节那天，在雄壮的中国人民解放军军歌的乐曲声中，我热血沸腾。那一刻，我深深懂得，中国军人，带着心中的使命与信仰，用血肉之躯守护祖国安宁，尽显英雄本色。那一刻，我突然有所顿悟，终于读懂了外婆临终前的遗愿。

⑯抬头远望，璀璨星空中有一颗格外耀眼，我仿佛看到了外婆的笑容。如果她在，也一定会像小时候那样搂着我，替我擦去泪水。如果她在，她更想看到自己最疼爱的外孙女穿着军装，给她敬一个真正的军礼！我抹了抹眼睛，整理好军容，仰起头，对着星空，庄重地举起右手……

（取材于金泳琳的文章）

19.文章围绕“军礼”回忆了“我”在外婆的疼爱和教下的点滴往事。先写外婆教“我”敬军

礼；然后写了“我”报名参军，外婆①和“我”给住院时的外婆看国防服役章的事情；

最后描述了“我”想念外婆②的情景，表达了“我”对外婆的感佩和怀念。（2分）

20.文章在第⑮段中写道“我突然有所顿悟”，结合全文说说“我”“顿悟”到了什么。（4分）

21.文中多次写到了“敬军礼”，结合全文内容说说你对“迟到的军礼”的理解。（3分）

22.结合全文说说“在岁月中渐渐老去”的外婆对“我”产生了哪些积极的影响。（3分）

### （三）阅读下面文字，完成23-25题。（共7分）

①“士不可以不弘毅，任重而道远。”习近平总书记在党的二十大报告中强调“青年强，则国家强”。对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求。冲锋号已响，青年当奋发。新征程上，广大新时代青年当在立天下志、修天下德、成天下事中砥砺青春该有的样子，更好地书写青春荣光。

②在“立天下志”中砥砺青春该有的样子。**【甲】**。一代人有一代人的长征，青年只有立大志，把握好人生前进的方向，才能让青春之花绚丽绽放。远大志向是人生航向的“指明灯”，也是建功立业的“方向标”，更是砥砺奋进的“动力源”。若非有着坚定理想，青年可能会在人生道路上陷入迷惘，看不清前进的

方向，甚至被及时行乐、贪图私利的思想侵扰。广大青年当胸怀天下，坚定不移听党话、跟党走，肩负起时代赋予的使命任务，敢想敢为又善作善成，在为共同理想而拼搏奋斗的过程中成长成才，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

③在“修天下德”中砥砺青春该有的样子。**【乙】**。青年只有明大德、守公德、严私德，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，才能养成自带光芒的人格魅力。广大青年应始终践行好党的初心使命和社会主义核心价值观，自觉将其内化为精神追求，外化为自觉行动；积极当好中华优秀传统文化、红色文化的传承者，自觉在传承与创新中培根铸魂、启润心智；坚守正确世界观、人生观、价值观，才能明辨是非曲直，增强道德定力，不为外部所扰，不为利欲所动；积极当好崇德向善、报效祖国的示范者，在新的伟大实践中明德修身、立德铸魂，源源不断为实现第二个百年奋斗目标贡献智慧和力量。

④在“成天下事”中砥砺青春该有的样子。**【丙】**。征途漫漫，唯有奋斗才是青年人不变的方向。青春梦想，应记在心里、实现在大地上。对于我们每个人而言，个人梦、家庭梦、中国梦都需要用一生的实践来追求。正如党的二十大报告所强调：“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。广大青年应勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在劈波斩浪中开拓进取，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造伟业，用青春和汗水尽情展现理想与抱负，努力创造出令世人刮目相看的更大奇迹。

⑤“沧海横流，方显英雄本色。”新征程上，青年自当不断砥砺青春该有的样子，持续增强做中国人的底气，始终把有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗作为青春最亮丽的底色，成就精彩之我；用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国。

（取材于中国青年网）

23.通读全文，说说作者主要表达的观点是\_\_\_\_\_。（2分）

24.根据文意，将下列引文分别填入文中**【甲】****【乙】****【丙】**处，恰当的一项是（2分）

①“德者，才之帅也。”

②“自信人生二百年，会当水击三千里。”

③“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。”

A. **【甲】**②**【乙】**①**【丙】**③ B. **【甲】**②**【乙】**③**【丙】**①

C. **【甲】**③**【乙】**②**【丙】**① D. **【甲】**③**【乙】**①**【丙】**②

25.请结合材料和文章第②及第④段内容，说说徐梦桃是如何书写美好青春的。（3分）

### 材料

第一次练空中技巧项目时，为国争光、成为冬奥会冠军的梦想就在徐梦桃心里扎下根。逐梦16年，四战冬奥会，徐梦桃经历了数不清的伤病和挫折。每一次手术后，她都要花很长时间进行康复训练。她一次次从零开始，连续3次冲击冬奥会金牌，失利后仍然咬牙坚持。通过不懈的努力，徐梦桃重新回到竞技巅峰状态。2022年北京冬奥会上，她作为自由式滑雪空中技巧队员，为中国实现了冬奥会金牌“零”的突

破，达成了大赛冠军“全满贯”的心愿。

## 五、作文（40分）

26.从下面两个题目中**任选一题**，按要求写一篇作文。

- (1)“加把劲儿”指再加点力道或更加努力。面对磨难时加把劲儿收获坚强；想要放弃时加把劲儿收获成功；迎接挑战时加把劲儿收获自信。请以“为\_\_\_\_\_加把劲儿”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。
- (2)所谓“种花”即种下美好，期待收获。生活中，种下希望的种子，收获幸福之花；种下耕耘的种子，收获成功之花……种花少年以青春为名，让梦想开花。请以“种花少年”为题作文。可写实，可想象。文体不限，诗歌除外。

要求：请将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在 600-800 之间，不要出现所在学校的校名或师生姓名。



# 参考答案

## 一、基础·运用（共 12 分）

1.答案：略

（1分。书写正确规范）

2.答案：A

（2分）

3.答案：甲

（2分）

4.答案：C

（2分）

5.答案：自律不仅可以为养成良好习惯打下基础，还对品格养成大有益处。

（2分）

6.答案示例：严格地约束自己，可以改变我们做事马虎的毛病，可以督促我们提高学习的效率，还可以帮助我们养成良好的品性。

（共 3 分。内容正确 1 分；准确使用排比句 1 分；语言连贯 1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

## 二、古诗文阅读（共 17 分）

### （一）（共 4 分）

7.答案：病树前头万木春

（1分。有错该空不得分）

8.答案：自缘身在最高层

（1分。有错该空不得分）

9.答案示例：①落红不是无情物 ②化作春泥更护花

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分。每句中允许有一个不会写的字用拼音替代，有错该空不得分）

### （二）（共 13 分）

10.答案要点：

①国家 ②个人

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

11.答案：①惶恐（1分） ②零丁（1分） ③叹（1分）

（共 3 分。共 3 空，每空 1 分）

12.答案：D

（2分）

13.答案：C

（2分）

14.答案要点：

①人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

②舍生取义

③取义成仁今日事，人间遍种自由花。

④坚定信念

（共4分。共2空，每空2分。有其他答法，视其合理程度给分）

### 三、名著阅读（共5分）

15.答案示例1：

阅读《昆虫记》时，我通过题目感知法阅读了自己感兴趣的内容。我认识了象态橡栗象，它长相滑稽，为了给虫卵找到适宜生存生长的“家”，它会耐心细致地挑选橡栗。真像人类无私付出的父母呀！

答案示例2：

我在阅读《红星照耀中国》时，用读写结合法，为毛泽东撰写人物小传。在概括毛泽东剪辫子参军、到图书馆自修和长征途中步行等情节时，我更加了解了天真质朴和聪明机智的性格特点。

（共5分。“内容”2分；“理解”2分；“表达”1分）

### 四、现代文阅读（共26分）

#### （一）（共7分）

16.答案：乙

（2分）

17.答案示例：用课上所学解决生活中的实际问题，培养学生创新精神。（言之有理即可）

（2分。有其他答法，视其合理程度给分）

18.答案示例：

①政策支持

②舆论引导

③优化实践活动的实施方式与路径

（共3分。每空1分。有其他答法，视其合理程度给分）

#### （二）（共12分）

19.答案要点：

①送“我”时敬了标准的军礼。      ②庄重敬礼。

（共2分。共2空，每空1分。有其他答法，视其合理程度给分）

20.答案要点：

①对前面内容的照应

②人物情感的升华

③对军人风范的深入理解

④对自己成为真正军人的骄傲

(共4分。共2点，每点2分。有其他答法，视其合理程度给分)

21.答案示例:

在外婆的影响下，军人信仰坚定、无私正直的品性对“我”产生了深刻的影响。当兵后，“我”进一步理解了军人的使命。外婆去世后，在思念中“我”仰望星空，庄重地抬起右手，给外婆敬军礼。文章以“迟到的军礼”为题，写出了“我”的成长历程和对外婆的依恋之情。

(共3分。内容理解，1分；分析表达效果，1分；分析对主题的作用，1分。有其他答法，视其合理程度给分)

22.答案示例:

外婆给“我”讲红军长征的故事，“我”从小懂得了军人的伟大，在心里敬重军人；外婆教“我”敬军礼，培养了“我”的家国情怀；长大后“我”也真正做了一名军人，拥有了坚定的信念。

(共3分。共3点，每点1分。有其他答法，视其合理程度给分)

(三)(共7分)

23.答案示例:

新时代青年要在立天下志、修天下德、成天下事中砥砺青春该有的样子，书写属于青年的青春荣光。

(2分。有其他答法，视其合理程度给分)

24.答案: D

(2分)

25.答案示例:

徐梦桃在“立天下志”“成天下事”中砥砺青春该有的样子，书写了美好青春荣光。她第一次练空中技巧就立下了成为冬奥会冠军的远大志向，16年面对伤病咬牙坚持，面对失败选择坚守。她志存高远、努力拼搏，成就梦想，书写了青春荣光。

(共3分。材料和文章内容，1分；分析，2分。有其他答法，视其合理程度给分)

## 五、作文(40分)

26.评分标准

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写的得分。	4分 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷			3分

(33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。