

北京市朝阳区九年级综合练习(二)

语文试卷

2017.5

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 准考证号 \_\_\_\_\_

考生须知	<p>1. 本试卷共 12 页,共五道大题,26 道小题。满分 120 分。考试时间 150 分钟。</p> <p>2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和考号。</p> <p>3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。</p> <p>4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。</p> <p>5. 考试结束,将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。</p>
------	---

一、基础·运用(共 19 分)

阅读文段,完成第 1—6 题。

北京建国门立交桥的西南角,有一处被车流包裹的静谧之地——北京古观象台。在这一方天地中,我们可以感受到古代天文科技的魅力。

观象台下,曲径通幽处,日晷、月晷和星晷忠实地记录着这个星球的日升月落、星辰运行。观象台上,陈列着赤道经纬仪、黄道经纬仪、地平经仪等 8 架清代铜制天文仪器。它们不仅是实用的天文观测工具,还是举世无双的历史文物珍品。

古代的国家天文台称为“钦天监”,这个部门承担着观察天象、颁布历法、提示节令和时间的重任。农历十月初一这天,故宫午门上会举行隆重的大典,钦天监要将算好的下一年的历书献给皇帝,再由皇帝向全国颁布,下一年的生产生活就有制可依了。

如今,古观象台周边早已高楼林立。星空不再清澈,观测的经费也搬到了南京紫金山天文台。但当你眯起眼睛,似乎还能想象夜\_\_\_\_(暮 暮)降临时,天官提着灯笼走上高台,熟练转动仪器,计算着这个城市上空的星辰运转。

1. 文中加点字的读音和横线处字形的判断,全都正确的一项是(2 分)

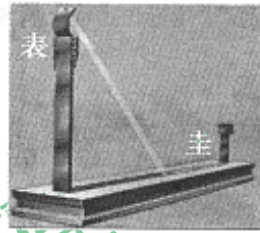
- A. 曲径通幽(qū) 夜幕  
B. 曲径通幽(qū) 夜暮  
C. 曲径通幽(qū) 夜暮  
D. 曲径通幽(qū) 夜幕

2. 下列加点的“举”与“举世无双”中的“举”意思相同的一项是(2 分)

- A. 举一反三  
B. 傅说举于版筑之间  
C. 举国上下  
D. 是以众议举宠为督

九年级语文试卷 第 1 页(共 12 页)

3. 右图中的圭表是古代科学家发明的度量日影长度的一种天文仪器,由“圭”和“表”两个部件组成。垂直立于平地上测日影的标杆和石柱,叫做表;正南正北方向平放的测定表影长度的刻板,叫做圭。当太阳照着表的时候,圭上出现了表的影子。根据影子方向和长度,就能读出时间。下列能表示圭表工作原理的词语是(2分)



- A. 气象万千                      B. 斗转星移  
C. 立竿见影                      D. 夜以继日
4. 北京古观象台紫微殿中悬挂有乾隆手书“观象授时”的匾额,它表明古人通过观测日月星辰,掌握它们的规律,为生产和生活服务。下列谚语中,与天象观测无关的一项是(2分)
- A. 日晕三更雨,月晕午时风。                      B. 春耕多一遍,秋收多一石。  
C. 雷公先唱歌,有雨也不多。                      D. 久晴大雾必阴,久雨大雾必晴。
5. 下列《三国演义》的故事情节中,借助天文知识巧施妙计的一项是(2分)
- A. 使奇谋用草船借箭                      B. 运粮草造木牛流马  
C. 设空城诸葛退司马                      D. 苦肉计周瑜打黄盖
6. 北京观象台气象科普馆专为中小学生开设了专场,并准备在入口处立一个宣传牌。请你结合下面链接材料的内容,为此宣传牌写一段生动活泼的话,吸引同学们前来参观学习。(不超过30字)(3分)

【链接材料】

气象科普馆内设有气象综合观测、看云识天气、人工影响天气、天气预报的制作、气候变化与防灾减灾等五个主题展示区,其内容涵盖气象领域相关知识、与市民密切相关的灾害性防御常识、互动游戏体验以及可容纳60人同时观影的4D电影厅。

答:\_\_\_\_\_

7. 默写(共6分)

(1)天接云涛连晓雾,\_\_\_\_\_。(李清照《渔家傲》)(1分)

(2)蒹葭苍苍,\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_,在水一方。((《诗经·蒹葭》)(2分)

(3)来自成都的小雷特别喜爱古诗词,报名参加中国诗词大会,并发誓一定要做一次擂主。他闯过重重关卡,终于进入到百人团,却一直不能胜出登台。妈妈打电话问起他何时回家,他引用了古诗句来描述自己此时思乡但又不甘放弃的心情。你觉得下面哪一项是他引用的诗句?说说你的理由。(3分)

- A. 夕阳西下,断肠人在天涯。  
B. 日暮乡关何处是?烟波江上使人愁。  
C. 浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。  
D. 千古兴亡多少事?悠悠。不尽长江滚滚流。

选择:\_\_\_\_\_                      理由:\_\_\_\_\_

二、文言文阅读(共 11 分)

阅读《越王句践世家》(节选),完成第 8-11 题。

越王句践世家(节选)

司马迁

至明年春,吴王北会诸侯于黄池,吴国精兵从王,惟独老弱与太子留守。句践复问范蠡,蠡曰“可矣”。乃伐吴。吴师败,遂杀吴太子。吴王已盟黄池,乃使人辱乱以请成<sup>①</sup>越。越自度亦未能灭吴,乃与吴平<sup>②</sup>。

其后四年,越复伐吴。吴士民罢<sup>③</sup>弊,轻锐尽死于齐、晋。吴师败,越遂复栖吴王于姑苏之山。吴王使公孙雄肉袒膝行而前,请成越王。句践不忍,欲许之。范蠡曰:“今天以吴赐越,其越可逆天乎?且谋之二十二年,一旦而弃之,可乎?”句践曰:“吾欲听子言,吾不忍其使者。”范蠡乃鼓进兵,曰:“王已属政于执事<sup>④</sup>,使者去,不<sup>⑤</sup>者且得罪。”吴使者泣而去。句践怜之,乃使人谓吴王曰:“吾置王甬东<sup>⑥</sup>,君<sup>⑦</sup>百家。”吴王谢曰:“吾老矣,不能事君王!”遂自杀。

句践已平吴,乃以兵北渡淮,与齐、晋诸侯会于徐州,致贡于周。周元王使人赐句践胙<sup>⑧</sup>,命为伯。句践已去,渡淮南,以淮上地与楚,归吴所侵宋地于宋,与鲁泗东方百里。当是时,越兵横行于江、淮东,诸侯毕贺,号称霸王。

【注】①[成]和解。②[平]讲和。③[罢]通“疲”。④[执事]范蠡自谓。⑤[不]通“毋”。⑥[甬东]地名。

⑦[君]统治。⑧[胙]祭祀用的肉。

8. 下列加点字意思不相同的一项是(2分)

- |             |         |
|-------------|---------|
| A. 吴国精兵从王   | 兵革非不坚利也 |
| B. 越自度亦未能灭吴 | 度已失期    |
| C. 吴师败      | 齐师伐我    |
| D. 吴使者泣而去   | 去国怀乡    |

9. 解释下列语句中加点词的意思。(2分)

- (1) 句践不忍,欲许之 许: \_\_\_\_\_
- (2) 范蠡乃鼓进兵 鼓: \_\_\_\_\_

10. 请依据画线句的内容,用现代汉语写一组符合情境的句践与吴王的对话。(4分)

句践派人对吴王说: ① \_\_\_\_\_

吴王回答说: ② \_\_\_\_\_

11. 请简述文段的主要内容。(不超过 40 字)(3分)

答: \_\_\_\_\_

三、名著阅读(共11分)

12. 请你阅读下面某同学完成的《鲁滨逊漂流记》读书笔记,按要求回答问题。(只填序号)

(共4分)

【读书笔记一】情节概括

- A. 征服“星期五”,收他为奴。 B. 船搁浅,遇到土著人攻击。  
C. 无名岛上触礁,漂到荒岛上。 D. 海底观美景,勇斗大鲨鱼。

(1)上述情节中,出自《鲁滨逊漂流记》的有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)

【读书笔记二】人物点评

- A. 他,大胆开拓,不甘平庸,性格坚强。从小执着于航海,遇到困难时能以乐观的心态改变处境,为求生存奋斗不息,是具有冒险精神的实干家。  
B. 他,知识渊博,沉着机智,勇敢果断,带有浪漫神秘色彩。他不仅是科学家,更是在反抗殖民主义斗争的烈火中成长起来的战士。

(2)上述评价中,点评鲁滨逊的一项是(1分)

【读书笔记三】自创歌词表现主题

- A. 当意外来临,学会接受和面对。 B. 凭借智慧和勇敢,定能战胜困难。  
C. 不畏艰险,享受冒险的乐趣。 D. 保护自然,拒绝环境污染。

(3)上述语句中,不适合写入歌词的一项是(1分)

13. 《水浒传》中的108将,个个形象鲜明。下面是某同学找到的人物的典型心理与语言,请你分别找出与之对应的人物图片序号。(3分)

- ①“俺只指望痛打这厮一顿,不想三拳真个打死了他。洒家须吃官司,又没人送饭,不如及早撒开。”  
②“虽系禁军,遭配到此,今日为众豪杰至此相聚,争奈王伦心胸狭隘,嫉贤妒能,推故不纳,因此火并了这厮。”  
③“我已安排定了圈套,只看他来的光景,力则力取,智则智取。”



A.



B.



C.

图文对应:①-\_\_\_\_\_

②-\_\_\_\_\_

③-\_\_\_\_\_

九年级语文试卷 第4页(共12页)

14. 阅读下面的连环画,完成(1)-(2)题。(4分)

<p>①赵云万分焦急,心想夫人和阿斗如今一起失散,自己有何面目去见主公?不如决一死战,寻回主母与小主人。</p>	<p>②一路厮杀打探,赵云在破墙处找到了受伤的糜夫人。夫人怕拖累他突围,将阿斗丢在地上,翻身投入枯井。</p>	<p>③赵云解开勒甲绦,放下掩心镜,将阿斗抱在怀里。然后绰枪上马,力战众将。手起处,衣甲透过,血如涌泉。</p>
<p>④操在景山顶上望见一将,威不可当。赞曰:“真虎将也!”于是遣人马速速传报各处,务必活捉赵云。</p>	<p>⑤此令使赵云得脱此难。当下左冲右突,如入无人之境。因阿斗在怀也不敢恋战,且战且走,渐离了大阵。</p>	<p>⑥赵云到得长坂桥边时,见张飞手持蛇矛,立马桥上,忙大呼:“翼德援我!”“子龙速行,我自当之!”</p>
<p>⑦赵云纵马过桥见刘备,下马伏地泣告糜夫人投井之事。随后解开勒甲绦,把熟睡的阿斗双手捧递给刘备。</p>	<p>⑧刘备见赵云血满征袍,感慨万分。接过阿斗,双手一放,掷之于地曰:“为汝这孺子,几损我一员大将。”</p>	<p>⑨赵云大受感动,忙向地下抱起阿斗,拜伏刘备跟前,垂泪曰:“虽肝脑涂地,难报主公知遇之恩。”</p>

九年级语文试卷 第5页(共12页)

- (1)从内容看,连环画讲的是\_\_\_\_\_。(1分)
- (2)清代毛宗岗夹批此章回故事时道:“袁绍怜幼子而拒田丰之谏,玄德掷幼子以结赵云之心:一智一愚,相去天壤。”你是否同意这个观点?请结合连环画和链接材料,说明理由。(3分)

【链接材料】

绍形容憔悴,衣冠不整。丰曰:“今日主公何故如此?”绍曰:“我将死矣!吾生五子,惟最幼者极快吾意;今患疥疮,命已垂绝。吾有何心更论他事乎?”丰曰:“今曹操东征刘玄德,许昌空虚,若以义兵乘虚而入,上可以保天子,下可以救万民。此不易得之机会也,惟明公裁之。”绍曰:“吾亦知此最好,奈我心中恍惚,恐有不利。五子中惟此子生得最异,倘有疏虞,吾命休矣。”遂决意不肯发兵。田丰以杖击地曰:“遭此难遇之时,乃以婴儿之病,失此机会!大事去矣,可痛惜哉!”跌足长叹而出。

(选自《三国演义》)

答:\_\_\_\_\_

四、现代文阅读(共29分)

- (一)阅读下面材料,完成第15-18题。(共9分)

【材料一】

大飞机一般是指起飞总重超过100吨的运输类飞机,包括军用大型运输机和民用大型运输机,也包括一次航程达到3000公里的军用或达到100座以上的民用客机。从地域上讲,中国把150座以上的客机称为大客机,而国际航运体系习惯上把300座以上的客机称作大型客机,这主要由各国的航空工业技术水平决定。

【材料二】

中国自主设计的C919客机,是继运-10之后我国第一款真正意义上的民航大飞机,最大航程5500公里。C是China的首字母,也是中国商用飞机有限责任公司英文缩写COMAC的首字母,同时还寓意立志跻身国际大型客机市场,要与Airbus(空中客车公司)和Boeing(波音)一道在国际大型客机制造业中形成ABC并立的格局。第一个“9”的寓意是长长地,“19”代表的是中国首型大型客机最大载客量为190座。



【材料三】

关于 C919 成功首飞的评价

C919 大型客机首飞成功,标志着我国大型客机项目取得重大突破,是我国民用航空工业发展的重要里程碑。

——中共中央、国务院 5 月 6 日贺电

C919 的成功首飞展示了中国这个正在不断崛起的工业强国的最新实力。

——《纽约时报》

这意味着中国成为继美国、俄罗斯、英国、法国后,第五个可以自行生产大型客机的国家。而经过几十年的残酷竞争,如今的世界干线民航市场由美国波音和欧洲空客两家平分,中国商用飞机有限责任公司抱着与它们三足鼎立的雄心,走出了打破格局的第一步。

——《人民日报》

15. 阅读【材料一】【材料二】,我国把民用客机 C919 确定为“大飞机”的依据是(2 分)

- A. C919 航程远,最大航程可达 5500 公里。
- B. C919 飞得高,最大飞行高度为 12131 米。
- C. C919 载客多,载客量为 158~190 座。
- D. C919 速度快,飞行速度为 0.78~0.82 马赫。

16. 根据【材料二】的信息,推断未来客机型号“C929”中的“29”代表的是\_\_\_\_\_。(2 分)

17. 阅读【材料三】,解释材料中“三足鼎立”一词的意思。(3 分)

三足鼎立:\_\_\_\_\_

18. 综合【材料三】和【链接材料】的内容,你能得出怎样的结论?(2 分)

【链接材料】

4 月 20 日,中国首艘货运飞船“天舟一号”成功发射。

4 月 26 日,中国自主设计建造的航空母舰出坞下水。

5 月 3 日,世界首台光量子计算机在中国诞生。

5 月 5 日,国产首架大型客机 C919 在上海浦东机场首飞。

答:\_\_\_\_\_

(二) 阅读《跟着父亲读古诗》,完成第 19-21 题。(共 12 分)

跟着父亲读古诗

潘向黎

①上世纪七十年代初,我还是学龄前稚童,父亲便让我开始背诵古诗。我背的第一首诗是“白日依山尽”,然后是“床前明月光”和“慈母手中线”。

②再后来,应该是“城阙辅三秦,风烟望五津……”在我当时的心目中,这首诗有的地方完全不明白,杜少府,肯定是姓杜名少府了,但什么是城阙?什么叫三秦?宦游人是什么?

九年级语文试卷 第 7 页(共 12 页)

换油人?……继续背,“海内存知己,天涯若比邻”,当时我还没有见过海,“海”字让我想到的是父亲所在的上海,既然一年只能在寒暑假见到父亲两次,上海一定非常非常远,那是“海内”还是“天涯”?

③大概是我十一岁那年吧,父亲到外地出差,给我带了一套唐诗书法书签,就是一张张书法的黑白照片。其实很简陋,但是我爱不释手,天天拿着看,翻来覆去地看。其中有一张是我没有背过的杜牧的《江南春》:“千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。”记得是用一种“奇怪”的字体写的,后来知道是隶书。这首诗我很喜欢,但是不太明白这个杜牧到底想说什么。但是读着读着,眼前好像出现了一个画面,像在去上海的火车上看到的烟雨朦胧的田野那样,我被一种奇异的感觉笼罩了,觉得自己整个人在昏暗中闪闪发光。当时母亲在我对面批改学生的作业,我没有打扰她,而是一个人安静地体会那种无声无息从天而降的幸福。独自惊喜了一会儿,又有一点隐隐的担忧:怎么读不出什么要人上进的意思?还是理解错了?

④等到再见到父亲,我忘了问这个问题,等到我可以天天见到他,我已经不需要问了。我自己明白了:把千里之外的景色“拘”到读诗人的面前,让人觉得优美,置身其境,这首诗的价值已经足够了。诗不一定是用来包裹人生道理,不说“苦寒”,单纯写梅花也是可以的。明白了这一点,我有一种被赦免的轻松感,从此自由自在地选择自己喜欢的诗词来读了。

⑤十二岁时,随母亲移居上海全家团聚,一下子海阔天空了。我从父亲的书架上很方便地可以接触到许多古典诗词读本,而且编选者都是真正的学问大家。至今我还记得第一次面对竖排书那种奇异的说不清来由的肃然起敬的感觉。

⑥也就是在这些诗词选里,我第一次看到了在书上随手标记、评点的做法。父亲在这些书里,用铅笔、红铅笔、蓝色钢笔作了各种记号,有三种颜色表示至少读了三遍。比如《乐府诗选》中,在第18页的《猛虎行》的注释部分,父亲在“双起单承”四字的旁边用红笔划了双线,于是我第一次读这首诗就知道了古诗中的这种手法。《白头吟》有“沟水东西流”之句。我顿住了:水怎能同时向两个相反方向流呢?正觉得不好理解,看到父亲批注“‘东西’是偏义复词,偏用‘东’字的意义”这一句。哦哦,原来如此!《子夜歌》中有“明灯照空局,悠然未有期”,父亲在“期”字旁边画一“棋”字,还用了一个拉长的箭头标到上句的“空局”处,使我更明确地理解了“‘期’与‘棋’同音双关”的注释——眼前是一个空局,就是“未有棋”,同音双关成“未有期”,思念无人相见无期的惆怅,写来多么婉转,又自然又含蓄。当时的我,还远远不能说出“蕴藉”“风调”,但是已经模糊感受到了单纯里的匠心独具与浑然无痕。

九年级语文试卷 第8页(共12页)



⑦父亲觉得好的地方,会划圈。若是句子好,先划线然后在线的尾巴上加圈,整首好,则在标题处画。好,一个圈;很好,两个圈;极好,三个圈。觉得不好,是一个类似于拉长了的顿号那样的一长点。让父亲画三个圈的情况自然不多,所以每次遇到我都要“整顿衣裳”,清清嗓子,认认真真地读上几遍。有时候我会忍不住地对父亲说,某一首诗真是好,我完全同意你的三个圈。父亲大多只是笑笑,并不和我展开讨论。

⑧于是我只能用也在书上点点划划写写的方式来抒发自己的读后感,只能在他读过的书里通过各自的评注和他“聊天”。我喜欢的诗,有时和父亲不一样,比如我在28页的《西门行》的“人生不满百,常怀千岁忧。昼短苦夜长,何不秉烛游?”四句上重重地划了线,加了圈。父亲却说:“好是好,不过三个圈太多了,两个圈还差不多。”父亲大概觉得最好的诗是不能这样说穿道破,直截了当的。而我记得:一说到底,多么痛快!也难怪,我读这些诗正是“少年不识愁滋味”的时候,加上八十年代万象更新、充满希望的时代氛围,明明是无边无际的忧愁和苦闷,我也读成了明快铿锵。

⑨有一天,我捧着一本古诗站到父亲面前,破釜沉舟地对他说:“这首诗,我不同意你的观点。你给我五分钟。”父亲听完我机关枪扫射般的一通话,想了一想,说:“虽说诗无达诂,不过你说的好像比我当年更有道理。”没等我发出欢呼,他又说:“哪天我去看朱先生,带你一起去吧。”朱先生,是父亲的老师,而且是父亲特别尊敬的老师啊!我又觉得自己整个人闪闪发光起来了。

⑩就在那一天,我觉得自己长大了。

19. 文章记叙了“我”在不同时期跟着父亲读古诗的体验。请根据提示,补写相应的内容。

(4分)

(1) 学龄前跟着父亲读古诗,很多地方不明白。

(2) ①

(3) 到上海后,读父亲的评点批注,感受诗人的匠心。

(4) ②

20. 第⑥段中写了父亲读诗时在书上的随手标记、评点,帮助“我”理解了诗歌表现的手法、内容与意境。请你从积累的诗词中任选1-2句(本试卷中出现的诗句除外),从某一方面,加以批注。(4分)

诗句: \_\_\_\_\_ 批注: \_\_\_\_\_

21. 读完本文后,你感悟最深的一点是什么?为什么?(4分)

答: \_\_\_\_\_

九年级语文试卷 第9页(共12页)

## (三) 阅读《用真善美雕琢自己》,完成第22-24题。(共8分)

## 用真善美雕琢自己

①“广大青年人人都是一块玉,要时常用真善美来雕琢自己,不断培养高洁的操行和纯朴的情感,努力使自己成为高尚的人。”习总书记深情寄语青年,勉励大家向上向善、陶冶情操,矢志抵达崇高的精神境界。

②真善美,是人类文明的基本意涵,是公民追求的基本价值,也是社会进步的基本标尺。真善美的行为最能打动人,真善美的价值最能感化人。生活中,一些青春身影被真情点赞,正因他们闪耀着真善美的亮光,传递着真善美的能量。街头巷尾,青年志愿者义务整理凌乱的共享单车;公交车上,“90后”女护士跪地抢救心脏骤停的老人……当代青年要在激情奋斗中绽放青春光芒,其青春的底色一定是真善美。

③追寻真善美,基础在勤学。“青年处于人生积累阶段,需要像海绵汲水一样汲取知识。”求真求善求美没有终南捷径,唯有依靠学习增长见识、增强本领。面对逝而不可追的青春年华,青年人应分秒必争、孜孜不倦,自觉把求知作为一种生活方式。追求心无旁骛、静谧自怡的境界,巧用去粗取精、博而愈专的方法,克服浮躁之气,深入研习经典,才能为青春远航扬起前进的风帆。

④“\_\_\_\_\_”拥抱真善美,贵在多思。思考的方向对了,再渺远也能从容抵达。青年可塑性极强,处于训练思维方法、培养思维能力的关键时期。时刻保持对新事物的敏锐,让思考成为联结学习、观察、实践的主线,以思想的力量激活创新的细胞,持之以恒,就没有什么难题不能破解,没有什么功绩不能创造。

⑤成就真善美,也需涵养自处的能力。奋斗的征途上,有成功的喜悦,困难和压力也可能不期而至。无论顺境、逆境,都是生活的风景,都可转化为人生的财富。对于当代青年来说,处优而不养尊,受挫而不短志,始终葆有进取的姿态,就一定能唱响新时代的青春之歌。

⑥“人生的扣子从一开始就要扣好。”青年是最积极最有生气的力量,青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。青年人时常用真善美雕琢自己,必能以行动筑牢精神的地基,让多彩青春融入伟大时代。

(有删改)

## 22. 阅读文章,说说如何用真善美雕琢自己。(3分)

答:\_\_\_\_\_

## 23. 请结合你的所见所闻,在第②段中的省略号处补写一段合适的话。(3分)

答:\_\_\_\_\_

## 24. 结合上下文,填在第③段横线处最恰当的一项是(2分)

- A. 朝闻道,夕死可矣
- B. 行有余力,则以学文
- C. 虽曰未学,吾必谓之学矣
- D. 学而不思则罔,思而不学则殆

九年级语文试卷 第10页(共12页)

五、作文(共 50 分)

(一)根据情境,按要求写作。(10 分)

25. 从下面两个题目中**任选一题**,按要求写作。

题目一:端午节前,某校开展了“知晓节日节气,传承传统文化”的宣传活动。请你写一段话,向你的同学介绍一个你熟悉的节日或节气。

题目二:“一带一路”高峰论坛期间,某班举行了“唱响‘一带一路’,迎接四海来宾”的主题班会。班会上,同学们交流知识,演唱歌曲。请你写一段话,表达你对“一带一路”的了解和认识。

【链接材料】

“一带一路”之歌

一带? 一路? 到底是什么?

一带一路,就是丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路。

两千多年前没有路,大家走来走去互通有无,

有人骑着骆驼有人驾着船,连通了这片古老大陆。

沿着伟大的丝绸之路,有着许多不同的国家民族,增进了解互帮互助。

跳什么舞呢?

孔雀舞肚皮舞胡旋舞骆驼舞……

这些舞蹈都通过丝绸之路来传播。

骆驼也会跳舞? 骆驼实在太辛苦。

让我们跟上时代脚步,

飞机轮船公路铁路,还有 internet,做生意有了更快速度,

这不仅是条贸易路,也是大家文化的交流路。

要求:(1)内容符合要求,语言使用得当。

(2)字数在 150 - 200 之间。

(3)不要出现所在学校的校名或师生姓名。

(二)根据题目,按要求写作。(40 分)

26. 从下面两个题目中**任选一题**,写一篇文章。

题目一:请以“乐在其中”为题目,写一篇文章。

题目二:笔是写字画图的用具,与人们的学习和生活息息相关。如果笔能通晓人们的心意,那会发生怎样的故事呢? 请你发挥想象,以“善解人意的笔”为题目,写一篇文章。

要求:(1)请将作文题目抄写在答题卡上。

(2)不限文体(诗歌除外)。

(3)字数在 600 - 800 之间。

(4)不要出现所在学校的校名或师生姓名。

九年级语文试卷 第 11 页(共 12 页)

北京市朝阳区九年级综合练习(二)

语文试卷参考答案

2017.5

一、基础运用(共19分)

1. 答案:A

(评分标准:2分)

2. 答案:C

(评分标准:2分)

3. 答案:C

(评分标准:2分)

4. 答案:B

(评分标准:2分)

5. 答案:A

(评分标准:2分)

6. 答案示例:

看电影,玩游戏,了解自然知识,感受万千气象。

(评分标准:3分)

7. (1)答案:星河欲转千帆舞

(2)答案:白露为霜 所谓伊人

(3)答案示例:

C “浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计”说的是人思念远方的家乡亲人,但因为

没有建立功业而不能还乡。这正可以表现小雷参加诗词大会时,虽然思乡却因不愿放弃胜出机会而不能还乡的矛盾心情。

(评分标准:共6分。第(1)(2)题共3分,每空1分,有错该空不得分;第(3)题3分,

选择1分,理由2分)

二、文言文阅读(共11分)

8. 答案:A

(评分标准:2分)

9. 答案:(1)答应。(2)击鼓。

(评分标准:共2分,每小题1分,意思对即可)

九年级语文试卷参考答案 第1页(共4页)

10. 答案要点:

①我可以把你安排到南齐,让你统治一百家。

②我已经老了,不能侍奉您了!

(评分标准:共4分。每小题2分,意思对即可)

11. 答案要点:

①第一次伐吴,吴败讲和。②第二次伐吴,灭吴。③称帝。

(评分标准:3分)

三、名著阅读(共11分)

12. 答案:(1)A C

(2)A

(3)D

(评分标准:共4分。每空1分)

13. 答案:C A B

(评分标准:共3分。每空1分)

14. (1)答案示例:赵云单枪匹马救阿斗。

(评分标准:1分)

(2)答案示例一:

同意。刘备借摔阿斗之事获虎将忠心,袁绍却因幼子生病而丧失破曹良机,使田丰心寒。二人作为领导者确实是一智一愚,相去天壤。

答案示例二:

不同意。刘备以智谋取胜,袁绍以亲情动人,二人各有千秋。毛宗岗以成败论英雄得出二人有霄壤之别,并不公正。

(评分标准:共3分。观点1分,理由2分)

四、现代文阅读(共29分)

(一)(共9分)

15. 答案:C

(评分标准:2分)

16. 答案要点:

“C929”的最大载客量为290座。

(评分标准:2分)

17. 答案示例:

中国商用飞机有限责任公司与波音、空客两家公司在世界干线民航市场形成三足鼎立的格局。

(评分标准:3分)

18. 答案示例:

我国的工业实力(科技水平)不断增强。

(评分标准:2分)

(二)(共12分)

19. 答案示例:

①十一岁时读父亲带给“我”的唐诗书法书签,有身临其境之感。

②后来,“我”对诗歌的见解得到了父亲的赞赏,觉得自己长大了。

(评分标准:共4分。每空2分)

20. 答案示例:

春风又绿江南岸

“绿”字极好,有动感,有色彩。

(评分标准:共4分。诗句2分,批注2分)

21. 答案要点:

感悟:环境的熏陶、读诗的方法、父亲的引领或个人的努力……

理由:略

(评分标准:共4分。感悟2分,理由2分。感悟任选其一,理由言之成理即可)

(三)(共8分)

22. 答案要点:

①追寻真善美,基础在勤学。

②拥抱真善美,贵在多思。

③成就真善美,需涵养自处的能力。

(评分标准:共3分。每个要点1分)

23. 答案示例:

危急时刻,年轻的女教师舍生忘死保护自己的学生。

(评分标准:3分)

24. 答案:D

(评分标准:2分)

五、作文(共30分)

25. 评分标准:共10分。内容7分,语言3分。

26. 评分标准:40分

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40—34)	符合题意,内容具体,中心明确;想象丰富,合理;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36—30分	以38分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分 书写正确、工整;标点正确;格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;想象比较丰富,比较合理;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3—4处语病。 赋分范围:29—25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分 书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意,内容尚具体,中心基本明确;想象不够丰富、不够合理;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5—6处语病。 赋分范围:24—20分	以22分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	2分 书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;缺乏想象;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19—0分	以16分为基准分,上下浮动,然后加书写项的得分。	1—0分 书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。

说明:1. 字数不足600字,每少50字扣1分,最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名,从总得分中扣4分。





北京中考在线  
BJ\_zkao



微信扫一扫，关注北京中考在线微信

获取更多北京中考相关资讯



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao



北京中考在线  
微信号：BJ\_zkao