



2023 北京怀柔初一（上）期末

道德与法治

第一部分

在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 2022 年 10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京召开。会上指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进（ ）

- A. 马克思主义中国化
- B. 从严治党
- C. 中华民族伟大复兴
- D. 构建人类命运共同体

2. 我和小丽是好朋友，我们俩同时竞选班长，结果我被选上了，她落选了。我多次想安慰她，但是她一直不理我，我们逐渐不再往来了。对此，下列观点正确的是（ ）

- ①竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度
- ②在竞争中，我们要坦然接受并欣赏朋友的成就
- ③友谊是一成不变的
- ④我们要学会接受一段友谊的淡出

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

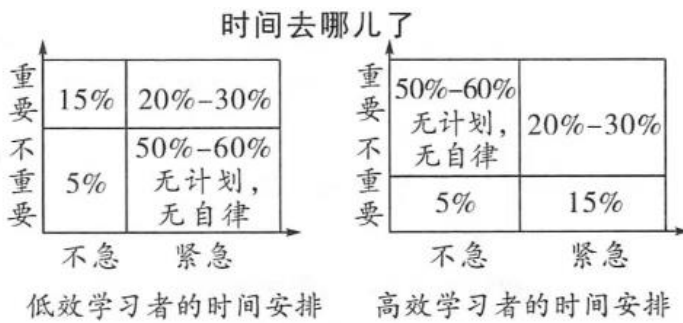
3. 下列“呵护友谊”的做法正确的是（ ）

- A. 小明在考试时，给朋友传答案
- B. 体育课上朋友身体不适，小敏细心照顾
- C. 小霞把朋友的秘密告诉了别人
- D. 小刚和别人有矛盾，约朋友去教训对方

4. 古语“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”体现了（ ）

- A. 朋友间要坦诚相待，毫无保留
- B. 建立友谊就要了解彼此的秘密
- C. 友谊是一种心灵的相遇
- D. 友谊是亲密无间的，不分你我

5. 通过以下两幅图的比较，我们可以看出（ ）



- A. 学习不需要提前规划
- B. 学习会让我们感到很开心
- C. 学习需要掌握科学的学习方法
- D. 学习需要我们凭借坚强的意志作出努力

6. 一名年轻女孩因车祸意外去世，她生前曾在中国人体器官捐献中心官方网站登记，成为器官捐献志愿者。她去世后，家人尊重她 意愿，捐献出她的全部有用器官。此举使 7 位重症病人的命运得到改写。从中我们认识到（ ）

- ①我们应从容面对生命的不可预知，尽情享受生活
- ②每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命



③生命是宝贵的，不可逆的，自己的生命比别人的生命更重要

④在生命的接续中，我们要为自己的生命找到一个位置，担当一份使命

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

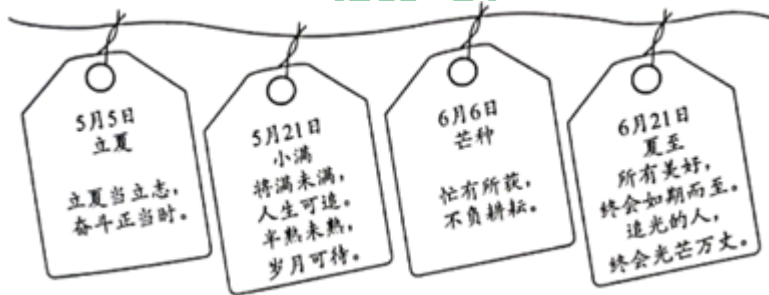
7. 道德与法治课上，老师让同学们描述一下自己眼中的“我”，再请同学、父母、老师描述一下他们眼中的“我”，制作一张“我的画像卡”。这项课堂活动旨在让同学们（ ）

- A. 能够多把尺子量自己 B. 能够发挥自己的潜能
C. 学会主动与他人交往 D. 发挥自己的各项特长

8. 下列同学的表现属于欣赏自己的是（ ）

- A. 小亮数学思维敏捷，他认为班里其他同学都不如自己聪明
B. 小品利用周末去敬老院陪伴孤寡老人，他为自己奉献爱心的行为感到自豪
C. 丽丽外貌美丽，她认为这是自己最大的资本，无需学习也可成功
D. 豪豪家境富裕，他认为富有才是值得骄傲的，可以不用和同学交朋友

9. 一位老师每逢节气都会给学生写寄语，下面是其中的一部分。此举体现了老师（ ）



①循循善诱，诲人不倦②因循守旧，固守传统

③以文化人，润心启智④喜欢显摆，矫揉造作

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

习近平总书记强调，少年强则国强。当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗的经历者。见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军，请据此完成下面小题

10. 习近平总书记的话语意在激励我们少年（ ）

- ①缩短在校学习时间，尽早投身社会实践 ②一旦确立梦想，就不能改变
③为实现中国梦时刻准备着 ④将个人的梦想与时代的脉搏紧密相连

- A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

11. 在完成“两个一百年”奋斗目标的过程中，我们少年要（ ）

- ①积极付诸行动，坚持努力奋斗 ②刻苦学习知识，提高综合素质
③坚定理想信念，磨砺坚强意志 ④适应信息时代，徜徉游戏世界

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

12. 漫画《数码时代的孤单》启示我们（ ）



数码时代的孤单

数码时代的孤单

- A. 孝敬长辈要在物质上赡养长辈
- B. 孝敬父母需要子女常回家看看
- C. 网络具有现实性，可以取代现实生活的全部
- D. 加强与长辈情感交流，不要让手机夺走亲情

13. 新冠肺炎疫情防控期间，一些中小学生居家学习，出现了注意力不集中、学习效果差等问题，导致与家长“相看两生厌”，假如你也遇到了这种境况，应该（ ）

- ①及时进行有效沟通，保持健康积极心态
- ②合理规划学习时间，不断挖掘自身优势
- ③避免矛盾冲突，把“忧愁”埋在心里
- ④帮助家长舒缓情绪，促进家庭和谐

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①②③④

14. “腹有诗书气自华”“书香社会”这一温馨浪漫的词汇“亮相”政府工作报告，点亮了无数人的眼睛，目前全国各种线上线下的阅读活动正在如火如荼地开展。这类活动的开展（ ）

- ①有助于养护精神，充盈个人的精神世界
- ②有助于培养我们高雅的生活情趣
- ③有助于提高我国的国民素质
- ④表明我国已成为文化强国

- A. ①③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

15. 感动中国 2021 年度人物江梦南，因一场意外半岁时失聪，使她不能像正常人一样交流，但她通过读唇语学会了“听”和“说”，依靠坚强的意志和不懈努力完成了本科、硕士学业，最终考取了清华大学博士生。江梦南的事迹说明（ ）

- ①生活中难免有挫折，挫折是人生成长的一部分
- ②挫折会让我们感到失落、焦虑，对我们的生活产生消极影响
- ③我们要增强生命的韧性，培养面对困难的勇气和坚强意志
- ④生命是脆弱的、艰难的

- A. ①③
- B. ③④
- C. ②③
- D. ①④

第二部分



16 以下是某校布置给初一学生的暑假任务。

阅读一本自己喜欢的书

帮助父母做一顿饭

参加一次社区志愿服务

和家人或者朋友爬一次山

(1) 请结合以上材料，说一说你对学习的理解。

开学后，同学们在班里交流暑假完成任务的感受。



小梅说：“居家学习期间，经过反复练习，终于可以切出粗细均匀的土豆丝和黄瓜丝了。练习虽然不易，但我从中体验到了劳动的快乐，并开始喜欢做饭了。”

小明说：“暑假时，我每天坚持练字，爸爸则每天下班后看心理咨询的书。我俩一起打卡，互相鼓励。”



(2) 结合材料，运用所学，请任选一则以上对话，说一说给你什么启示？

17. 阅读下列材料，回答问题。

【聊天记录】

王海：周六除了学习，你们都在做什么？

李林：每个周六我和爸爸妈妈都要去陪爷爷奶奶。快过年了，我们今天要给爷爷奶奶大扫除。干完活我还给妈妈按摩肩膀，我的手法可是很棒的哟。邻居们都夸我们孝顺。还有一个好消息，我叔叔一家要从深圳回来和我们一起过年，我们一家要团圆了。

【特殊的的医学典籍】

河南商丘一名87岁爷爷手写10本医学典籍赠给医生孙子。老人孙媳称爷爷在药监系统工作了一辈子，搜集整理了医学相关的文章做成典籍，制作一本大概需要两年时间，希望身为医生的孙子可以做全全科好医生。



(1) 结合以上两则材料，请你谈谈对中国人的“家”的认识。

(2) 结合李林一家做法，请从德与法的角度分析为什么要孝亲敬长。



(3) 除了以上两个家庭的做法，你认为还有哪些做法可以让家更美好？

18. 【感谢师恩】

七年(二)班以“我心目中的好老师”为主题举行了演讲比赛，加强了师生之间的感情交流，营造了文明和谐的校园氛围。

演讲精彩片段1 我最想感谢的老师是班主任吴老师，这学期无论怎么努力，我的语文成绩都不理想，为此我经常唉声叹气。我的反常言行被细心的吴老师发现了。她安慰我说：“你虽然语文成绩不理想，但你是班级里的跑步能手呀。前不久，你还在学校运动会长跑中获得了第二名的好成绩。”

(1) 请运用“认识自己”的相关知识，谈谈吴老师的话带来的启示。

演讲精彩片段2 老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

(2) 为了建立良好的师生关系，遇到下列情境时你会怎样做？

情境	需要解决的问题	具体做法
情境一	不喜欢某个老师的上课风格	①
情境一	面对老师的批评	②

19. 阅读材料，回答问题。

郝静在网上结交了一个网名叫“诚实男孩”的网友，两个人聊得很投机，郝静渐渐对“诚实男孩”有了好感，上课时经常分心，有时晚上十二点的时候，郝静还和“诚实男孩”聊得热火朝天，当郝静把自己的照片发给“诚实男孩”时，他要求和郝静见面。郝静不知道该不该去，找来几个朋友请教。

陈冬：我们大家和你一起去吧！

王芳：见面的话，一定要选一个公共场所。

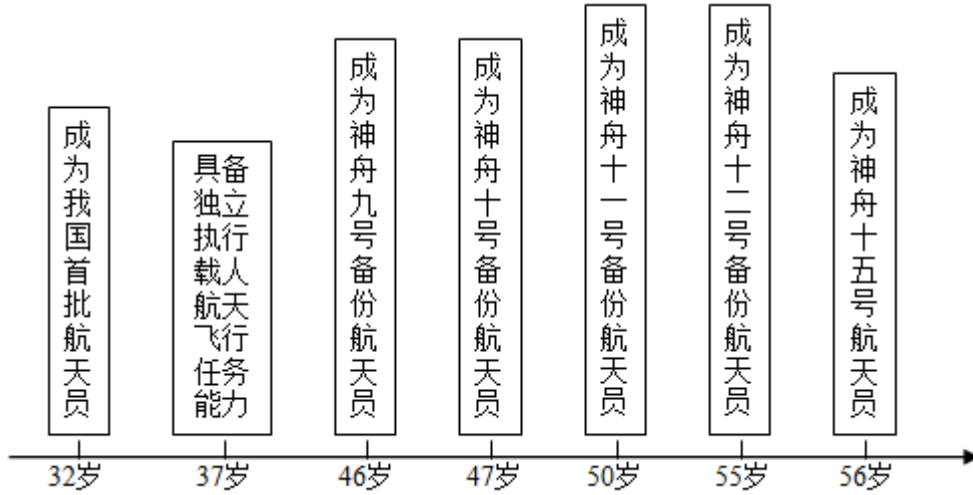
李美：我觉得还是让父母带着去比较好。

张涛：还是拒绝见面的好。。

(1) 再读材料，分析郝静在网上交友中，有哪些不可取的地方？

(2) 出谋划策：请你告诉郝静网上交友应注意哪些问题？

20. 2022年11月30日，神舟十五号3名航天员顺利进驻中国空间站，与神舟十四号航天员乘组首次实现“太空会师”。以下是神舟十五号航天员邓清明的飞天逐梦历程。邓清明四次进入备份乘组，四次错过飞天梦，终于在56岁这一年成为神舟十五号航天员，圆梦太空。在历次担任“备选”的任务中，他始终保持高强度学习和训练。他说“任务的成功即是我的成功，我宁愿做一块默默无闻的基石，也绝不容忍自己在号角催征时还没有准备好。”



在线
zkao

- (1) 从邓清明身上，你看到了哪些宝贵品质？
- (2) 结合材料，运用“活出生命的精彩”的相关知识，谈谈邓清明给你的生命感悟。
- (3) 我们青少年应该如何向邓清明学习，追逐梦想，绽放青春 光彩？



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



北京中考在线
微信号：BJ_zkao



参考答案

第一部分

在每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

1. 【答案】C

【解析】

【详解】本题是时政题，解析略。

2. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对友谊的认识和理解。

①②④：依据教材知识，竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度；在竞争中，我们要坦然接受并欣赏朋友的成就。材料表明了我们要学会接受一段友谊的淡出，故①②④说法正确；

③：友谊并不是一成不变的，故③说法错误；

故本题选 A。

3. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对呵护友谊的认识和把握。

B：依据题文描述，体育课上朋友身体不适，小敏细心照顾，用心呵护朋友，属于呵护友谊 正确做法，故 B 说法正确；

A：友谊不能没有原则，A 说法错误；

C：小霞把朋友的秘密告诉了别人，没有做到尊重朋友，C 说法错误；

D：小刚和别人有矛盾，约朋友去教训对方，小刚行为不可取，D 说法错误；

故本题选 B。

4. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查友谊的特质。

C：“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”的意思是人们互相认识，贵在能够相互了解。而人们相互了解，贵在能够了解到对方的心灵深处，体现了友谊是一种心灵的相遇，C 正确；

ABD：每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留，不分你我，ABD 错误；

故本题选 C

5. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查学会学习。

C：通过对高效学习者和低效学习者的比较，可以看出学习需要掌握科学的学习方法，C 正确；



A: 学习需要提前规划, A 错误;

BD: 说法正确但题干没有体现, 排除 BD;

故本题选 C。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查生命有接续。

②④: 题干中的年轻人发生意外死亡, 家人捐献孩子的器官, 这是延续生命价值的表现, 说明了生命的接续, 使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命, 还是“我们”的生命; 在生命的接续中, 我们要为自己的生命找到一个位置, 担当一份使命, 所以②④说法正确;

①: 我们要从容面对生命的不可预知, 更加热爱生命, 而不是尽情享受, 所以①排除;

③: 我们要承认他人生命与自己的生命同样重要, 所以③排除;

故本题选 C。

7. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

A: 自己眼中的“我”、他们眼中的“我”等内容, 都体现出老师让同学们能够多把尺子量自己, 正确认识自己, A 说法正确;

BCD: 正确认识自己有利于能够发挥自己的潜能学会, 主动与他人交往, 发挥自己的各项特长, B、C、D 说法与题干主旨无关, 应排除;

故本题选 A。

8. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对欣赏自己的认识和把握。

B: 依据题文描述, 小品利用周末去敬老院陪伴孤寡老人, 无私奉献, 乐于助人, 他为自己奉献爱心的行为感到自豪, 是欣赏自己的表现, 故 B 说法正确;

A: 小亮认为班里其他同学都不如自己聪明, 没有做到正确认识自己, A 说法错误;

C: 丽丽外貌美丽认为无需学习也可成功, 没有做到正确认识自己, C 说法错误;

D: 豪豪家境富裕, 认为富有可以不用和同学交朋友, 没有做到正确认识自己, D 说法错误;

故本题选 B。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】该题考查教师职业,

①③: 分析题文, 一位老师每逢节气都会给学生写寄语; 结合所学知识可知, 此举体现了老师循循善诱, 不倦; 以文化人, 润心启智; ①③符合题意;

②④: 这是对老师的错误评价; 排除;



故本题选 A。

【答案】10. C 11. A

【解析】

【10 题详解】

该题考查个人理想和社会理想的联系。

③④：习近平总书记的话语意在激励我们青少年，要树立远大的志向，个人梦想与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分，要关注国家民族的命运和未来，因此③④符合题意；

①：错误，不能随意缩短在校学习时间；

②：错误，梦想可以做必要的改变；

故本题选 C。

【11 题详解】

本题考查磨砺坚强意志。

①②③：在完成“第二个一百年”奋斗目标的过程中，我们青少年要积极付诸行动，坚持努力奋斗，刻苦学习知识，提高综合素质，坚定理想信念，磨砺坚强意志，①②③说法正确；

④：徜徉游戏世界错误，要合理利用网络，不能沉迷于网络游戏；

故本题选 A。

12. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查孝敬父母。

D：漫画《数码时代的孤单》中，孩子们回家后，只顾自己玩手机，不与父母交流，导致父母比较孤单，启示我们孝敬父母就要从情感上关心父母，要加强与长辈情感交流，不要让手机夺走亲情，选项 D 正确；

AB：题干没有体现要在物质上赡养长辈、要常回家看看，选项 AB 不符合题意；

C：网络具有虚拟、平等、自主等特点，不可能取代现实生活的全部，选项 C 错误；

故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】

【详解】面对父母和子女之间的冲突，我们应与父母及时进行有效沟通，保持健康积极心态，帮助家长舒缓情绪，促进家庭和谐；面对学习中出现的问题，我们应合理规划学习时间，不断挖掘自身优势，①②④说法正确。③错误，亲子冲突是不能避免的，要及时处理矛盾。故选 B。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查养护精神。

①②③：分析题文中，开展“腹有诗书气自华”“书香社会”这些活动有利于养护精神，充盈个人的精神世界，培养我们高雅的生活情趣，提高我国的国民素质，故①②③说法符合题意；

④：这些活动开展不能表明我国已成为文化强国，故④说法错误；



故本题选 C。

15. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查对挫折的作用正确认识。

①③：题文中江梦南在挫折和困难面前没有退缩，最终考取了清华大学博士生，告诉我们生活中难免有挫折，挫折是人生成长的一部分，我们要增强生命的韧性，培养面对困难的勇气和坚强意志，积极面对挫折，①③说法正确；

②：体现的是挫折的消极影响，②说法与题不符；

④：题文中旨在强调生命是顽强的，而不是脆弱的，④说法与题不符；

故本题选 A。

第二部分

16. 【答案】(1) 初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养以及学会如何做人；学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则。

(2) (1) 劳动是财富的源泉、幸福的源泉；通过分担家务做到孝亲敬长；我们要增强劳动意识，要从小事做起，要崇尚劳动、热爱劳动、学会劳动。

(2) 学习需要自觉、主动的态度；对某方面的知识有强烈兴趣时，可以体味到学习带来的快乐。

【解析】

【分析】考点考查：正确认识学习、培养劳动意识和能力、学会学习

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用正确认识学习的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：阅读一本自己喜欢的书→知识的获取；

关键词②：帮助父母做一顿饭→能力的培养、关爱他人；

关键词③：参加一次社区志愿服务→融入社会；

关键词④：和家人或者朋友爬一次山→认识世界；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。本题的设问主体为公民。需要运用培养劳动意识和能力、学会学习的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。



关键词①：小梅居家学习期间，经过反复练习，终于可以切出粗细均匀的土豆丝和黄瓜丝了。练习虽然不易，但从中体验到了劳动的快乐，并开始喜欢做饭了→学会劳动；

关键词②：小明暑假时每天坚持练字，爸爸则每天下班后看心理咨询的书，父子俩一起打卡，互相鼓励→学习需要自觉、主动的态度，享受学习的快乐；

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】(1) 家是代代传承、血脉相连的生活共同体；家是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

(2) 德：孝亲敬长是中华民族的传统美德。法：孝亲敬长是每个中国公民的法定义务。

(3) 与家庭成员和睦相处，相互信任、体谅和包容；进行有效交流和沟通，增进理解，化解矛盾；提高自我管理能力和增强家庭责任意识；以良好的心态面对家庭发展中的变化；等等。

【解析】

【分析】考点考查：中国人心目中的家、孝敬父母、让家更美好

能力考查：调动和运用知识的能力

核心素养：健全人格，道德修养，法律观念，责任意识

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用中国人心目中的家的知识，从识记说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：陪伴家人，家人团聚→血脉相连，是甜蜜、温暖的、轻松的

关键词②：爷爷写典籍传承给孙子→代代传承、血脉相连

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

本题从道德和法律两个层面考查孝敬父母的原因的知识，可结合教材知识作答。

【小问3详解】

本题考查如何让家更美好的知识，可结合教材知识进行回答。

18. 【答案】(1) ①我们可以通过他人评价来认识自己。②他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。③接纳自己，需要接纳自己的全部。

(2) ①发现不同风格老师的优点，承认老师的差别，接纳每位老师的不同。②正确对待老师的批评，把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心。

【解析】

【分析】考点考查：认识自己、接纳自己、师生交往。

能力考查：分析材料的能力、运用教材知识的能力。

核心素养：健全人格。

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用认识自己、接纳自己的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：你虽然语文成绩不理想，但你是班级里的跑步能手呀→可链接我们可以通过他人评价来认识自己；他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识；接纳自己，需要接纳自己的全部。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用师生交往的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：不喜欢某个老师的上课风格→可链接发现不同风格老师的优点，承认老师的差别，接纳每位老师的不同。

关键词②：面对老师的批评→可链接正确对待老师的批评，把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心。

第三步：整合信息，组织答案。

19. **【答案】**(1) 上课时经常分心，聊天到晚上十二点，把自己的照片发给“诚实男孩”等。

(2) 不要轻易说出自己的真实姓名和地址、电话、学校等信息；与网友会面要谨慎，并采取防护措施；遇到低级庸俗的网友，马上避开，不再理睬等。

【解析】

【分析】背景素材：郝静在上网时的交友经历

考点考查：网络中的自我保护

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：健康成长

【小问 1 详解】

第一步：审设问。本题的设问主体是郝静上网时的不可取的地方，联系题文材料进行分析；

第二步：审材料。有效信息：郝静渐渐对“诚实男孩”有了好感，上课时经常分心，有时晚上十二点的时候，郝静还和“诚实男孩”聊得热火朝天，把自己的照片发给“诚实男孩”→在网络交往中缺乏自我保护意识；

第三步：整合信息，组织答案。得分点：上课时经常分心，聊天到晚上十二点，把自己的照片发给“诚实男孩”等。

【小问 2 详解】

本题考查如何加强网络中的自我保护，属于开放性试题，言之有理即可。

20. **【答案】**(1) 自信自强、为了实现理想不懈努力，艰苦奋斗、顽强拼搏等。

(2) ①伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，在于他能够运用自身的品德、才智，创造出比自己有限生命更长久的社会价值。

②当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。



(3) 树立远大理想，努力学习科学文化知识，培养创新精神，发扬艰苦奋斗精神，自信自强，为了实现理想而努力，要将个人理想与国家发展，民族复兴和人类命运共同体结合起来，用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

【解析】

【分析】 考点考查：活出生命的精彩的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：道德修养、责任意识

【详解】 (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用自信自强、努力的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识

关键词：我宁愿做一块默默无闻的基石，也绝不容忍自己在号角催征时还没有准备好→可链接自信自强、努力，艰苦奋斗、顽强拼搏。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用自信自强、努力的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：神舟十五号航天员邓清明的飞天逐梦历程→可链接伟大在于创造和奉献、平凡中创造伟大。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 本题考查青少年绽放青春的光彩的做法，属于开放性试题，言之有理即可。

