



北京市朝阳区九年级综合练习（一）

语文试卷

2020.5

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 考号_____

考生须知	<ol style="list-style-type: none">1. 本试卷共 12 页，共五道大题，23 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。2. 在试卷和答题卡上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。
------	---

一、基础·运用（共 15 分）

学校开展“相约云端,开启生活新方式”主题学习活动,请你完成下列任务。

1. 下面是本次活动的一段引言。阅读这段文字,完成(1)(2)题。(共 4 分)

随着人工智能、工业互联网、物联网等新型基础设施建设的加强,借助线上技术,“云生活”在这个春天悄然走进千家万户【甲】线下课堂变身“云课堂”,我们在线上与知识“亲密接触”;精心策划的“云展览”,让文化盛事触屏可赏;居家在线“云旅游”,让我们足不出户拥有诗和远方【乙】丰富多彩的“云生活”已①(溶/融)入我们的日常。同学们,未来②(以/己)来,让我们相约云端,开启生活新方式。

(1) 依次在横线①②处填入汉字,全都正确的一项是(2分)

- A. ①融 ②以
- B. ①溶 ②以
- C. ①融 ②己
- D. ①溶 ②己

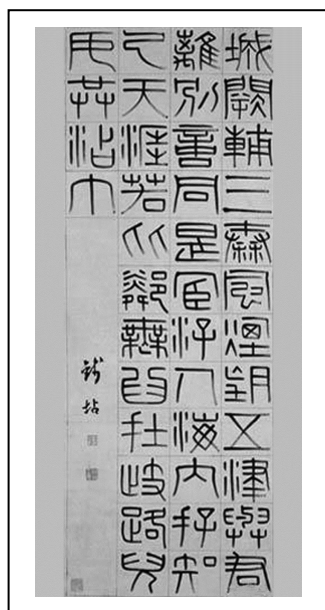
(2) 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号,最恰当的一项是(2分)

- A. 【甲】冒号 【乙】逗号
- B. 【甲】句号 【乙】省略号
- C. 【甲】句号 【乙】逗号
- D. 【甲】冒号 【乙】省略号

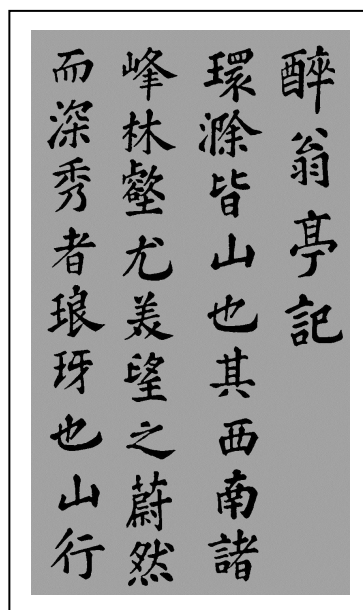
2. 语文老师带领大家通过“云课堂”开展学习活动。结合语境,完成(1)-(3)题。(共 5 分)

(1) 名著专题复习课上,大家在空中讨论室交流《从百草园到三味书屋》《阿长与〈山海经〉》的阅读感受。这三篇文章都选自鲁迅的散文集《_____》(1分)

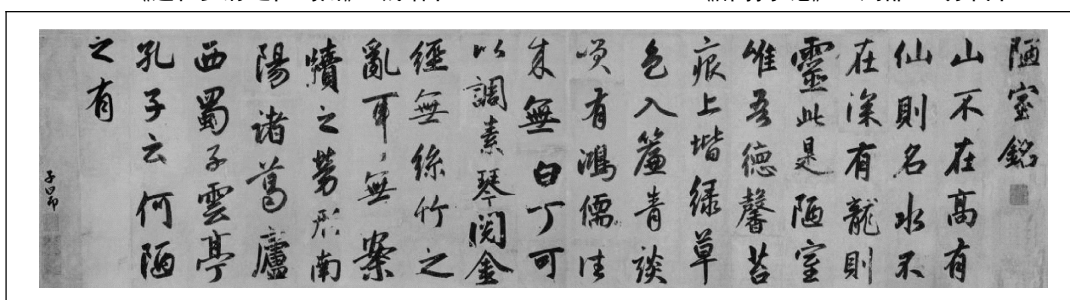
(2) 书法专题复习课上，老师带领同学们欣赏关于历代名篇的书法作品。对下面这四幅书法作品的欣赏，不正确的一项是（2分）



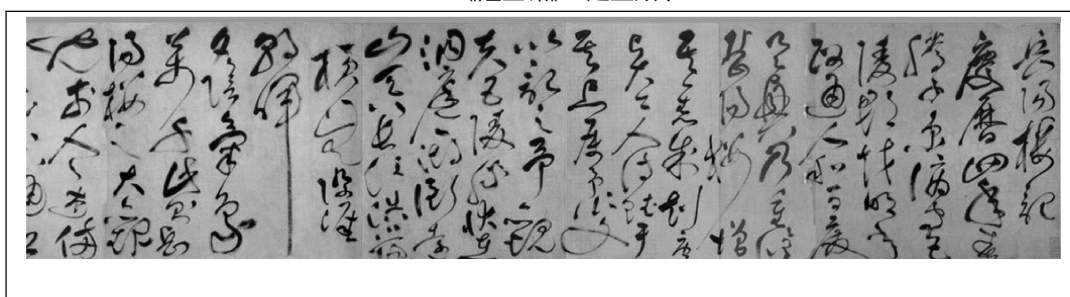
《送杜少府之任蜀州》 钱古古书



《醉翁亭记》（局部） 苏轼书



《陋室铭》 赵孟頫书




《岳阳楼记》（局部） 祝允明书


- A. 《送杜少府之任蜀州》的字体属于篆书，线条匀称，开阔舒展。
- B. 《醉翁亭记》的字体属于隶书，蚕头雁尾，刚健峻拔。
- C. 《陋室铭》的字体属于行书，字形宽扁，稳重遒劲。
- D. 《岳阳楼记》的字体属于草书，笔势牵连，自由奔放。




- (3) 文言文专题复习课上，同学们针对“冠”字展开了讨论。阅读大家的发言（见下图），请你作出判断。（2分）


初三（1）班语文空中讨论室

 **葫芦娃**
求助，求助！《富贵不能淫》中“丈夫之冠也，父命之”的“冠”和《送东阳马生序》中“既加冠”的“加冠”，都是行加冠礼的意思。那么，这两个“冠”字的读音是一样的吗？

 **千里眼**
我查一下《古代汉语词典》。

 **千里眼**

冠 1. guān ①帽子，礼帽。
2. guàn ②戴上帽子。③古代男子二十岁时行加冠礼，表示成人。
④位居第一。⑤加上（称号）。

 **小诸葛**
看来，这个“冠”字作名词时，读guān；作动词时，读guàn。

依据发言，可以判断“丈夫之冠也，父命之”的“冠”读作___①___，“既加冠”的“冠”读作___②___。

2. 老师和同学们相约参观“永远的东方红——纪念‘东方红一号’卫星成功发射五十周年”云展览。阅读下面文字，完成（1）-（3）题。（共6分）

1970年4月24日，中国第一颗人造地球卫星——“东方红一号”从荒漠戈壁发射成功，一曲嘹亮的《东方红》响彻寰宇。今年4月24日，在第五个“中国航天日”暨“东方红一号”卫星成功发射50周年之际，“永远的东方红——纪念‘东方红一号’卫星成功发射五十周年”云展览在国家博物馆云展厅开幕。

“永远的东方红”云展览紧扣“弘扬航天精神 拥抱星辰大海”活动主题，分为“太空奏响东方红”“五十年砥砺前行”“精神的力量”“航天强国立新功”四个单元。云展览通过文字、图片、音频等数字资源，展出从“东方红一号”到“神舟”“嫦娥”系列航天珍贵物证近50件套，涵盖手稿、任务书、名单、邮票、模拟器、航天服等诸多品类。_____。



(1) 结合语境，在横线处填入语句，最恰当的一项是（2分）

【甲】这些珍贵的物证展现了我国社会主义现代化建设的历史性时刻和巨大成就，阐释了建设者艰苦奋斗的精神。

【乙】为了阐释不断传承发展的航天精神，这些珍贵的物证回顾了中国航天事业的发展历程以及取得的巨大成就。

【丙】这些珍贵的物证展现了中国航天事业的发展历程以及取得的巨大成就，阐释了不断传承发展的航天精神。

(2) 下面是四位同学分别写下的参观感受。其中修辞方法或词语使用不恰当的一项是（2分）

A. 这台手摇计算机格外引人入胜，它似乎让我看到了邓稼先在简陋的实验室里埋头计算的日日夜夜。

B. 借助 AR 技术，我仿佛身临其境，回到了“东方红一号”发射的那一刻，耳边传来地动山摇的轰鸣声。

C. 五十年过去了，“东方红一号”依然在遥远的太空守望着你我，灯塔般照亮着中国航天事业的征途。

D. 星空浩瀚无比，探索永无止境。代代相传的航天精神，鼓舞着我们中华儿女，向着星辰大海进发！

(3) 下面是一位同学观看本次云展览后在直播间写下的一句留言。请你依据本次参观活动补写一句话，与其构成一副对联。（2分）

上联：烈焰腾空，东方红直指天宇

下联：_____

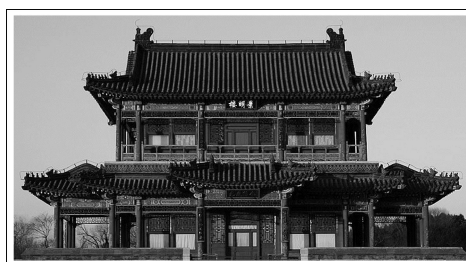
二、古诗文阅读（共 17 分）

(一) 默写。（共 5 分）

4. 东风不与周郎便，_____。（杜牧《赤壁》）（1分）

5. _____，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）（1分）

6. 颐和园的西堤仿杭州西湖苏堤而建。说起西湖，你能想到的一联诗句是“____①____，____②____”。沿西堤行走，从柳桥去往练桥，你会经过“景明楼”。看到这座楼，你一定会想起范仲淹在《岳阳楼记》中所写到的“至若春和景明，____③____”。（3分）



颐和园景明楼





(二) 阅读《黄鹤楼》，完成 7-9 题。(共 5 分)

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。

黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

7. 诗歌前两联，从神话传说落笔，通过写_____、白云悠悠，表达了诗人对世事变化难以预料的感慨。(1分)
8. 画线句描绘了诗人登楼所望之明丽景象。请你发挥想象，用生动形象的语言将你脑海中浮现的画面描述出来。(2分)
- 答：_____
9. 下列与“日暮乡关何处是？烟波江上使人愁”表达情感一致的一项是(2分)

- A. 夕阳西下，断肠人在天涯。
- B. 念天地之悠悠，独怆然而涕下。
- C. 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。
- D. 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

(三) 阅读《桃花源记》(节选)，完成 10-12 题。(共 7 分)

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。【甲】黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，【乙】遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。【丙】及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

(节选自陶渊明《桃花源记》)



10. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（2分）

- A. 便舍船 舍生取义 四舍五入 锲而不舍
B. 才通人 指通豫南 通情达理 融会贯通
C. 具答之 百废具兴 别具匠心 交通工具
D. 扶向路 寻向所志 所向披靡 欣欣向荣

11. 翻译文中三处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（2分）

【甲】黄发垂髫，并怡然自乐。

翻译：黄发的老人和垂下头发的小孩，都安适愉快，自得其乐。

理解：住在桃花源里，人们因为环境优美、生活富足而心情舒畅，这也是陶渊明所向往的田园生活。

【乙】遂与外人间隔。

翻译：于是桃花源中的人们就同外界的人断绝了来往。

理解：桃花源之所以与世隔绝，是因为桃花源人的祖先为躲避战乱来到这里后，就再也没有出去过。

【丙】及郡下，诣太守，说如此。

翻译：到了郡城，渔人去拜见了太守，报告了自己的这番经历。

理解：渔人希望太守能派人探个究竟，所以向太守报告了自己发现桃花源的经过，以及村中的生活情状。

12. 上文描绘的世外桃源是陶渊明心中的理想社会。阅读下面三则链接材料，用自己的话简要说说不同材料中的理想社会各有怎样的特点。（3分）

【链接材料一】

使有什伯之器^①而不用，使民重死^②而不远徙。虽有舟舆^③，无所乘之；虽有甲兵，无所陈^④之。使民复结绳而用之。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。

（节选自《老子》）

【链接材料二】

故至德之世，山无蹊隧^⑤，泽无舟梁；万物群生，连属其乡^⑥；禽兽成群，草木遂长。是故禽兽可系羈^⑦而游，鸟鹊之巢可攀援而窥。夫至德之世，同^⑧与禽兽居，族^⑨与万物并。

（节选自《庄子·马蹄》）

【链接材料三】

故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。

（节选自《礼记·礼运》）

注：① [什伯之器]各种各样的器具。什伯，十倍，百倍。 ② [重死]以死为重。 ③ [舆]车。

④ [陈]通“阵”，列阵。 ⑤ [蹊隧]小径和穴道。 ⑥ [连属其乡]指居所相连。

⑦ [羈]拴住。 ⑧ [同]混同。 ⑨ [族]聚集。

链接材料一： ① 链接材料二： ② 链接材料三： ③

三、名著阅读（5分）

13. 阅读名著时，可以采取精读和跳读交替使用的方法。请你从所阅读的名著中任选一部，结合具体内容，说说你是如何运用这个读书方法阅读的。（100字左右）

答：_____

【知识卡片】

精读指向细腻的感受、透彻的理解和广泛的联想；跳读则是主动地舍弃、有意地忽略，以求更高的效率。

四、现代文阅读（共23分）

（一）阅读下面材料，完成14-16题。（共7分）

【材料一】

疫情期间，出行不便催生了人们多样的云端生活。首先，各种生鲜APP一夜诞生。各大电商通过云端为家庭配送生活物资，人们足不出户，便可买菜、买米。其次，过去只有一部分人选择的线上教育，如今开展得如火如荼。成年人举办各种“云培训”“云沙龙”，全国各地的大中小学也都开设了“云课堂”此外，各种“云会议”也成为特殊时期的办公常态，就连G20国际峰会也开通全球视频端，从线下转到了线上。直播带货更是如①。2月以来，有100多种线下职业在直播中找到了新商机，房产顾问“云卖房”，律师“云问案”，医生“云问诊”，农民“云卖菜”……一场疫情将生活的方方面面带入云端，我们的生活已经离不开数字技术。虽然我们可能仍然对云储存、云计算等名词还不甚了解，但无可置疑的是，我们已然“腾云驾雾”，开启了一种新的生活方式。





【材料二】

与传统生活模式相比，“云生活”模式具有②、时间减省、服务精准等优势。“云医疗”让每一个医院不再是信息的孤岛。数据渠道畅通，有效缓解了医疗资源分布不均的难题。以往病人在医院排队长挂号、缴费的苦恼，也将随着一些多功能医疗 APP 的出现而烟消云散。有了电子健康档案和数据分析，医生可以随时精准诊疗。“云办公”让优质资源得以共享，重复资源能够被迅速发现，合理的配置避免了源的浪费。灵活的办公地点节省了通勤的时间，灵活的办公时间更便于及时准确地处理突发问题。当下的“云课堂”也配置了丰富多样、适合不同学生的学习资源。学生可以根据自身需要选取资料，制定个性化学习方案，弥补了以往学习方式中用时过长、效率不高的缺陷。

【材料三】

2020年2月中旬之后，全国各大中小学相继开启“云课堂”。从面对面、面对黑板到面对屏幕，从教室空间到网络空间……无论是老师还是学生，在线上教学中都面临着巨大的挑战。一方面，教师很难及时全面地掌握课堂情况。因为网络上教师与学生存在着距离，无法与学生直面交流，不知道学生是否还在课堂现场，不了解学生的思路是否与自己的教学思路相伴而行。另一方面，_____。随着信息技术的不断发展，“云课堂”里的教师和学生，如何调整并适应这一全新的教学场景和模式，“课堂”如何发展得更完善，这是我们仍需深入思考的问题。

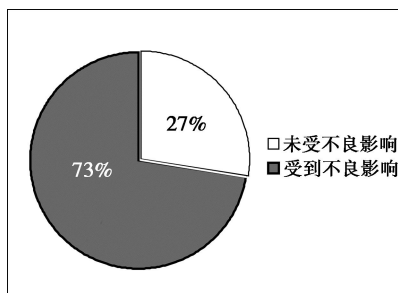


图1 某在线教育平台学生专注度状况调查

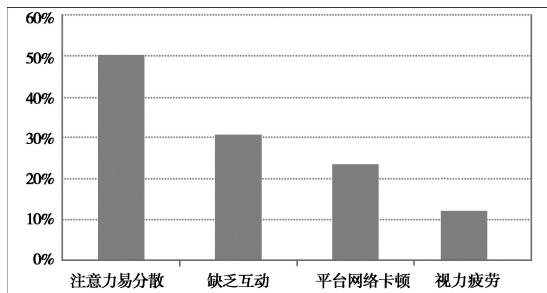


图2 某在线教育平台学生专注度影响因素状况调查

14. 结合语境，在【材料一】和【材料二】的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是

(2分)

- A. ①山雨欲来 ②配置合理
- B. ①雨后春笋 ②配置合理
- C. ①山雨欲来 ②资源丰富
- D. ①雨后春笋 ②资源丰富



15. 综合图 1 和图 2 的信息，在【材料三】的横线处补写一句话。（2 分）

答：_____

16. 依据三则材料的内容，你对“云课堂”的认识是什么？（3 分）

答：_____

（二）阅读《春在溪头荠菜花》，完成 17-19 题。（共 9 分）

春在溪头荠菜花

张宗子

①正月将过，纽约仍在飘雪，然而春天终究来了。站在窗前向外看，白茫茫的漫天飞絮中，棕红色的玫瑰叶已经快要绽开，而荠菜在这些日子更是随处可见。看见荠菜，再想起吃荠菜，时令便晚了。舒展到巴掌大的野荠菜，即使还没老，味道也差了。

②荠菜容易和几种不能吃的野草相混，和常见的车轴草甚至小蒲公英也酷似。但见多了，无论外形怎么变，还是一眼能认出来，但要告诉别人却不容易。这大概和生活中看人一样，很多感觉是难以言述的。

③荠菜有不同品种，彼此差别很大。叶子有绿的，有铁锈红的，还有叶尖棕色或金属般的灰白色的。叶缘多半呈锯齿状，但有的乖巧妩媚，近乎无齿，有的则天性刁蛮，分裂太深，细长加扭曲，弄得如一团缠丝。

④长在麦田和菜地里的荠菜，地腴水足，借了农人的爱护，免于牲畜的踏踩，养得鲜嫩水灵。叶子上举，回转成伞形，叶面常趴着亮晶晶的水珠，仿佛女子颈上的珠链。这种荠菜绿得油亮，长得肥大，然而味道淡，剁碎就出水，没多少筋骨。荠菜的香主要在根，家养的荠菜植株挺拔，看起来有模有样，根却萎缩得不成比例，又细又短，像阿 Q 脑后拖着的小辫子。

⑤好吃的荠菜，在房前屋后，菜地外围，以及路边和田埂上。

⑥生在这里的荠菜，天天被践踏。人践踏，牲畜践踏，鸡鸭啄食，牛羊啃啮，驴车的轮子碾过，荠菜便长得异常瘦小，叶子匍匐下去，紧趴在地面上。说趴还不够确切，该说紧紧抓着地面。老叶子在外，新叶子在内，一圈一圈，几乎像个圆，但不整齐，又松散。颜色也很少是绿色，绿中带点铁灰，很枯干的那种，更多是给人红色感觉的铁锈色和棕色。因为必得结实才能生存，它们水分少，干硬，撕开叶子见到筋。麦地里的荠菜伸手便揪起来了，这些荠菜不能，贴地太紧，根特别粗壮，叶子扯碎了，根还扯不出来，要用剪刀往深处剜才行。那么板结的土里，荠菜的根足有一拃长，粗而不肥，凑近鼻孔，香气四溢。

⑦两种荠菜，两种品质，两种命运。这是我童年挖荠菜时留下的印象。

⑧曾经读到唐人郭湜的《高力士外传》，里边记录了高力士亲口所说的一件与荠菜有关的故事。安史之乱，肃宗即位。玄宗从四川还都，做了太上皇，大权旁落，受肃宗猜忌，亲信被一一剪除。忠心耿耿的高力士自不能幸免，垂暮之年被流放巫州。巫州在今天湖南的怀化，荠菜甚多，而当地人不吃。高力士喜欢荠菜，经常采来做羹。日暮途穷，他乡流落，有感于荠菜味道的鲜美，作了一首小诗：“两京秤斤买，五溪无人采。夷夏虽有殊，气味应不改。”怀化远离京都，当时算是化外之地吧。高力士说，虽然地方不同，荠菜的味道仍然没变啊。这首诗朴实无文，读来却能令人反复回味。正如杜甫流落蜀中，怀念长安时的诗作：“江上形容吾独老，天涯风俗自相亲。”无限感伤，尽在诗中。

⑨初到纽约，每发现一种过去见惯的草木虫鸟，都觉得欣喜。第一次看到萤火虫，竟然忍不住惊叫出声。荠菜，在公园里，运动场周围，乃至一些僻静小街的两边，到处都是。拔起闻闻，气味仿佛。儿子出生那年冬天，母亲来帮助照顾孩子，我们一起在附近的草地上挖了很多。包饺子之后，还有剩余，下到面条里吃掉了。

⑩后来几年还挖过几次，感觉却不对了，不仅不香，还有一股腥气，根老，嚼不动，从此便没了兴趣。高力士说虽然夷夏有别，荠菜气味不改，看来适用范围有限。远，要看远到什么程度，太远，所有漂亮的假设都不成立了。

⑪荠菜开花细小而白，杂在草丛中，毫不起眼。反倒是结籽之后，分叉得很好看的细枝条上，缀满扁扁的小种子，摇摇摆摆，风致不亚于狗尾草，都是朴素又让人觉得舒服的。辛弃疾的词中有句：“城中桃李愁风雨，春在溪头荠菜花^①。”平平淡淡一首词，这两句大有深意。

(有删改)

注：① [城中桃李愁风雨，春在溪头荠菜花] 选自辛弃疾《鹧鸪天·陌上柔桑破嫩芽》。这两句的意思是城里的桃花李花最害怕风雨的摧残，最明媚的春色就在那溪边盛开的荠菜花。

17. 围绕荠菜，作者记叙了自己不同阶段的经历与人生体味。请你阅读文章，补写下面的内容。(4分)

童年时挖荠菜，发现两种荠菜的不同命运。

① _____

② _____

18. 做批注是用简练的语言及时记录阅读时的思考与感悟。批注的角度有赏语言、写理解、谈感悟、作评价、提疑问等。请你从文中第③—⑦段摘录一处关于荠菜的内容，任选一个角度进行批注。(3分)

摘录：_____ 批注：_____

19. 文章以辛弃疾的诗句“春在溪头荠菜花”做标题，有什么妙处。(2分)

答：_____



(三) 阅读下面的文字, 完成 22-24 题。(共 7 分)

①“人无精神则不立, 国无精神则不强。”纵观五千年发展史, 中华民族经历了无数次血与火、生与死的严酷考验, 却能历经磨难而不衰, 千锤百炼而愈加坚强, 归根结底在于中华民族的伟大民族精神。由此可见, _____。

②伟大民族精神常常体现为一种义无反顾的牺牲精神。秋瑾曾说: “金瓯已缺总须补, 为国牺牲敢惜身?” 国家兴盛、民族存续所系就是中华儿女最大的公义所在。晚清时期, 列强逼近, 中国前途危殆, 千万英杰勇敢地承担起拯救民族危亡的责任。“我自横刀向天笑, 去留肝胆两昆仑”, 谭嗣同满腔热血投身革命, 英勇就义。他们用生命诠释大义, 展现了中华民族的伟大牺牲精神。

③回顾历史, 不难看出, 在无数艰难险阻、惊涛骇浪面前, 中华文明没有中绝, 而且成为世界各大古文明中唯一绵延至今的文明, 正是因为深植于中国人骨子里敢于斗争的豪迈气度。长征路上, 若没有大无畏的斗争精神, 红军将士怎能四渡赤水、飞夺泸定桥、征服冰山雪岭、穿越沼泽草地, 击退上百万敌人的围追堵截? 新中国成立之初, 若没有敢于亮剑的斗争精神, 人民志愿军怎能克敌制胜, 打出中国人的志气和威风? 改革开放之初, 如果没有敢闯敢试的斗争精神, 建设者怎能突破传统、闯过险阻, 开创经济繁荣的新局面? 正因为有这种敢于斗争的豪迈气概, 才能有如今的万象更新, 岁月静好。

④毛泽东曾借用司马迁的话“人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛”, 表明自己对于生死的态度: 为人民利益而死, 就比泰山还重。抗疫期间, 武汉金银潭医院院长张定宇, 虽身患渐冻症, 却夜以继日地投入到抗疫一线, 与病毒赛跑。北京大学援鄂抗疫医疗队危难之时起身逆行, 所有人都默默藏起“小家”的困难, 为了“大家”的安康奔赴前线。他们以壮烈的实际行动践行了“我将无我”的价值原则, 向世界展现出中国人民所具有的精神风范。这种追求大我、顾全大局的精神境界, 同样也是我们伟大民族精神的重要体现。

⑤人类文明史上, 没有哪个国家像中国一样, 在命运经受大挫折、前进遇到大考验时, 持续锻造着属于自己的精神图景, 而这种精神图景就是我们伟大的民族精神。弘扬民族精神, 让我们在风雨中砥砺前行。



20. 根据你对全文论述内容的理解，在第①段横线处补写一句话。（2分）

答：_____

21. 阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（2分）

【甲】第②段列举秋瑾和谭嗣同的例子，论述伟大民族精神体现为义无反顾的牺牲精神。

【乙】第③段用反问构成排比，有力论证了斗争精神在中华民族发展过程中的重要作用。

【丙】第④段由名言引出作者观点，继而从个人和集体的角度阐释“我将无我”的价值原则。

22. 中华民族的伟大精神植根于优秀传统文化。请你从下面的诗句中任选其一，结合诗句的内容和上面的文字，简要说说诗句中体现出怎样的民族精神。（3分）

①报君黄金台上意，提携玉龙为君死。（李贺）

②安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。（杜甫）

答：_____

五、写作（40分）

23. 从下面两个题目中**任选一题**，写一篇文章。

题目一：请将“_____，也是一种_____”补充完整，构成你的题目，写一篇文章。

不限文体（诗歌除外）。

题目二：在微观世界里，草丛是森林，小石子是高山，而水滴则成了汪洋大海……

假如有一天，你意外闯入了微观世界。在那里，会发生怎样的故事呢？你又会有怎样的收获呢？请你发挥想象，**自拟题目**，写一篇故事。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）作文内容积极向上。

（3）字数在 600- 800 之间。

（4）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

