



丰台区 2017~2018 学年度第一学期期末练习
初一生物

2018.01

考 生 须 知	1. 本试卷共 8 页，共二道大题，36 道小题，满分 100 分。考试时间 60 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和考试号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。
------------------	---

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

在每个小题的四个选项中，只有一个是符合题意的。

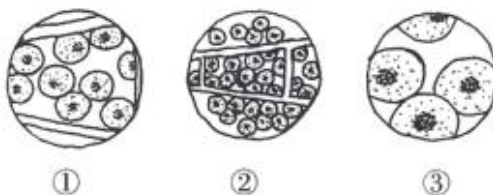
- 下列属于生物的一组是
 - 朽木和蝙蝠
 - 机器人和计算机
 - 珊瑚虫和向日葵
 - 恐龙骨骼化石和钟乳石
- 下列与含羞草对刺激作出反应的生理现象相似的是
 - 手被针刺后缩回
 - 植物的光合作用
 - 树苗能够长成大树
 - 子女与父母血型相同
- 下列研究采用调查法进行的是
 - 第五次全国人口普查
 - 海底珊瑚礁成分的测定
 - 优良作物品种的培育
 - 光照对植物生活的影响
- 欲获得校园各种花卉的花期，可采用的方法是

①实验法 ②文献法 ③调查法 ④观察法

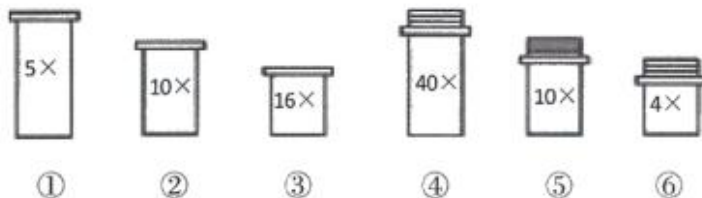
 - ①和②
 - ①和③
 - ①和④
 - ②和④
- 在野外实习时，下列不应该做的一组活动是
 - 听蝉鸣、鸟叫
 - 对昆虫进行拍照
 - 捅马蜂窝、捕捉蛇
 - 如实记录植物种类
 - 爬悬崖、采野花、品尝野果
 - ①和②
 - ②和③
 - ③和⑤
 - ④和⑤
- 下列属于生物对环境适应的是
 - 森林可保持水土
 - 蚯蚓疏松土壤
 - 植物生长需要水
 - 仙人掌叶特化为刺
- 仔细观察番茄的果肉，里面有一些“筋络”，这些“筋络”属于
 - 保护组织
 - 分生组织
 - 输导组织
 - 营养组织
- 下列属于生态系统的是
 - 一片草原
 - 地球上所有的人
 - 森林中的所有树木
 - 湖泊中的所有鱼类

初一生物第 1 页（共 8 页）

9. 用同一台显微镜观察同一标本三次，每次仅调整物镜和准焦螺旋，其它设置均相同，绘出以下各图。下列叙述正确的是



- A. 观察时视野最暗的是②
B. 正确观察顺序是③①②
C. 观察视野③时可调节细准焦螺旋
D. 放大倍数从高到低依次是②①③
10. 在使用光学显微镜观察玻片标本时，操作正确的是
- A. 更换物镜应转动转换器
B. 对光时应该先将高倍物镜正对通光孔
C. 下降镜筒时，眼睛应从侧面注视目镜
D. 要使视野变明亮，可以调节准焦螺旋
11. 要使视野中单个细胞最大，应选用的显微镜镜头组合是

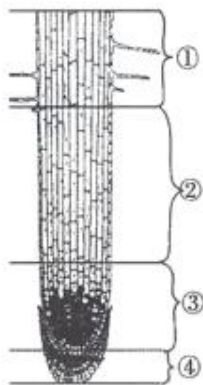


- A. ①和④
B. ②和⑥
C. ③和④
D. ①和⑥
12. 下图中盖盖玻片的操作规范的是

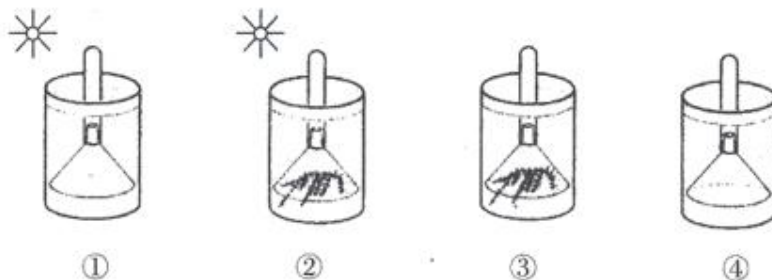


- A. 液泡
B. 线粒体
C. 细胞壁
D. 叶绿体
13. 桑葚的果实味甜多汁呈紫色，食用桑葚时手指会被染成紫色。这些紫色的汁液来自于果实细胞的
14. 下列关于绿色植物在生物圈中作用的叙述，正确的是
- A. 可维持大气中氮含量的稳定
B. 可降低自然界中有机物的含量
C. 可降低大气中一氧化碳的含量
D. 对自然界中二氧化碳和氧气的平衡起重要作用
15. 下列有关细胞结构和功能的叙述，不正确的是
- A. 植物细胞核中有染色体
B. 细胞核在遗传中起重要作用
C. 细胞壁具有控制物质进出细胞的作用
D. 细胞质中的叶绿体和线粒体是能量转换器

16. 欲观察叶绿体应采用的材料为
A. 番茄果肉细胞 B. 菠菜叶肉细胞
C. 洋葱根尖细胞 D. 小肠绒毛细胞
17. 要提高冬季大棚蔬菜的产量，可采取的有效措施是
①适当提高二氧化碳浓度 ②提高氧气浓度 ③适当延长光照时间 ④形成高温环境
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
18. 胆汁的作用是
A. 将脂肪转变成脂肪微粒 B. 将淀粉转变成葡萄糖
C. 将蛋白质转变成氨基酸 D. 将脂肪转变成甘油和脂肪酸
19. 淀粉在人体的口腔和小肠中可依次被分解为
①葡萄糖 ②氨基酸 ③麦芽糖 ④甘油和脂肪酸
A. ①③ B. ②④ C. ③① D. ④②
20. 植物苗期缺乏氮肥可表现为
A. 易倒伏 B. 植株矮小，叶片暗绿
C. 叶片出现斑点 D. 植株矮小，叶片边缘黄化
21. 将番茄果肉细胞置于 30% 蔗糖溶液中，番茄果肉细胞的液泡将会出现的变化是
A. 缩小 B. 胀大 C. 正常 D. 消失
22. 下图是小麦根尖的结构图，吸水的主要部位和生长最快的部位依次是



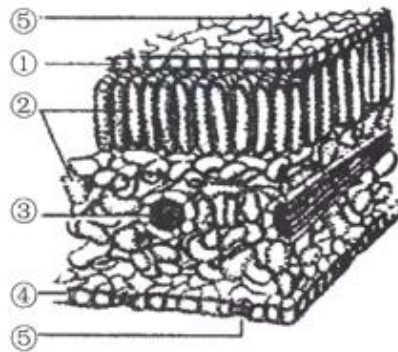
- A. ①和② B. ②和③ C. ①和③ D. ②和④
23. 探究“光照是光合作用的必要条件”，实验以观察倒置的、装满水的试管中有无气泡产生作为观察指标。这个实验中，应采用的装置组合为



- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

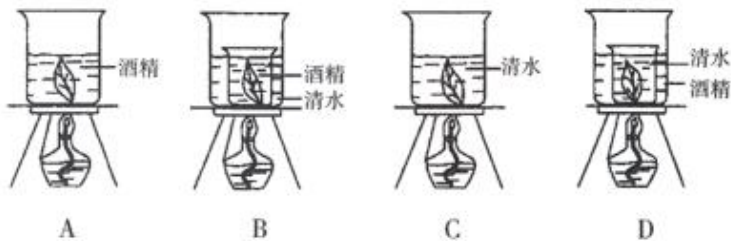
初一生物第 3 页 (共 8 页)

24. 下图为叶片结构示意图，具有保卫细胞的部分是



- A. ② B. ③ C. ①和② D. ⑤

25. 下列装置中，能够快速、安全地脱去叶片中叶绿素的是

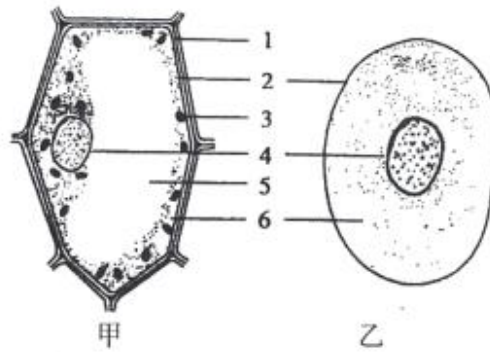


26. 某种病毒能引起禽流感，青霉能引起面包发霉，它们的营养方式依次是
A. 腐生、寄生 B. 寄生、腐生 C. 寄生、寄生 D. 腐生、腐生
27. 寄生在植物体上的是
A. 蛔虫 B. 体虱
C. 菟丝子 D. 噬菌体
28. 青少年要适当多吃蛋、奶、鱼、肉等富含蛋白质的食品，这是因为蛋白质是
A. 主要的储能物质 B. 主要的供能物质
C. 细胞的重要组成成分 D. 膳食纤维的主要来源
29. 人体主要的消化和吸收器官是
A. 胃 B. 肝脏
C. 食管 D. 小肠
30. 下列关于肝脏、胆囊和胰腺的叙述，不正确的是
A. 胆囊是储存胆汁的器官
B. 肝脏分泌的胆汁中不含消化酶
C. 胰腺分泌的胰岛素能消化蛋白质
D. 胰腺分泌的胰液经胰管进入十二指肠

二、非选择题(除特殊说明外,每空1分,共40分)([]内填写字母或数字,____上填写文字)

31. (6分)

下图是细胞结构示意图,请据图回答:



(1)制作临时装片,观察甲、乙细胞,可选取的生物材料依次是____和____(分别填写一种即可)。制作甲细胞的装片时,在载玻片上滴加的液体是____;制作乙细胞装片时,滴加的液体是____。

(2)图中能进行光合作用的结构是[]____;能控制物质出入细胞的结构是[]____。

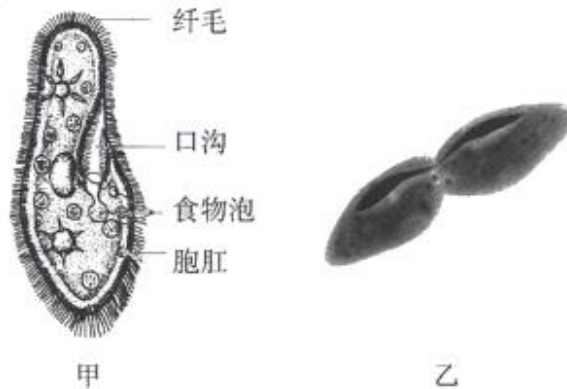
32. (7分)

在对一条小河的生物调查学习活动中,观察到河水中有一些水绵、金鱼藻、小鱼、小虾等常见的生物,他们采集了一些标本和水样带回实验室进行观察。

(1)对采集的水样进行观察时,看到了图甲所示的微小生物,根据所学知识,判断其为单细胞生物____(填名称)。为更好地了解该生物的生活特点,需要对其进行培养和进一步观察。因为它的生活需要氧气,所以应该从培养液____(填“表”或“底”)层吸取观察。在进一步的观察中,发现食物会随着水流通过口沟进入它的体内,形成____,食物在其中被消化,不能消化的食物残渣则由胞肛排出体外,消化、呼吸、运动等都在一个细胞中完成。由此说明____是生命活动的基本单位。

(2)显微镜下有时还能观察到图乙所示的情景。一段时间后,图中的两部分完全分开,变成两个独立的个体,这说明该生物正在进行____。

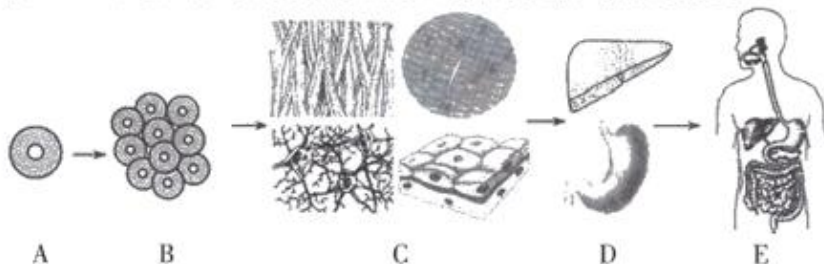
(3)在显微镜下观察到的金鱼藻细胞具有而动物细胞不具有的结构是____、____和液泡。



初一生物第5页(共8页)

33. (7分)

下图中, A~E 示意人体的不同结构层次, 请据图分析回答下列问题:



(1) A→B 的过程中, 细胞的_____增加。

(2) B 通过细胞的_____形成 C, 在此过程中, 细胞的形态、结构和功能产生了差异, 形成四种组织, 图 C 右下角为_____组织, 功能为_____ (写出一种)。

(3) 患肿瘤后, 进行胃切除手术, 是在人体结构的_____层次进行治疗。术后服用抗肿瘤药物, 是在针对人体结构的_____层次进行治疗。

(4) 体育锻炼可使人体结构的多个_____的机能得到增强。

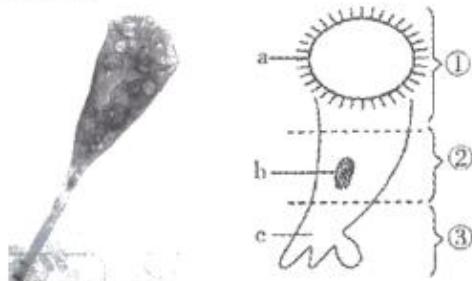
34. (6分)

喇叭虫是淡水中常见的单细胞生物, 具有较强的再生能力, 其形态特点如图所示。某同学想探究“细胞完整性是维持其生命活动的前提条件”, 设计了如下实验:

第一步: 将 2 只大小且活性相近的喇叭虫分为甲、乙两组, 甲组不做任何处理, 乙组按照右图进行分割。

第二步: 将甲、乙两组喇叭虫放在相同的适宜环境下培养一段时间。

实验结果: 甲组喇叭虫存活正常; 乙组分割处理后①③在一段时间后死亡, 只有②又再生出完整个体, 继续存活。



请回答以下问题:

(1) 本实验中设置的甲组喇叭虫为实验的_____。

(2) 本实验中有一处不合理, 请指出并修改_____。

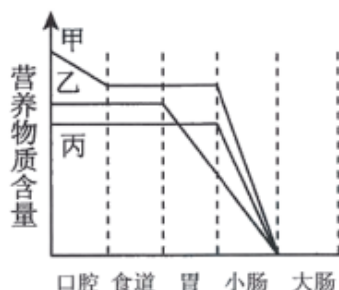
(3) 在进行分割处理后, 需将两组喇叭虫培养一段时间, 培养过程中要保证培养条件相同, 这样做的目的是_____。

(4) 实验中乙组②能再生出完整个体的原因是_____。

(5) (2分) 请在上述实验基础上增加一组实验, 证明细胞质在喇叭虫生活中也是不可缺少的: _____。

35. (7分)

图中甲、乙、丙三条曲线分别表示食物中三种营养物质在消化道中的变化情况。据图回答：



(1) 图中曲线丙表示_____的消化过程。

(2) 蛋白质最终在消化道的_____中彻底消化分解成_____。

(3) 某生物兴趣小组的同学在探究“口腔对淀粉的消化作用”时，设计的实验方案如下表所示。据表回答：

试管编号	1	2	3	4	5
馒头碎屑或块	等量碎屑	等量碎屑	等量馒头块	等量碎屑	等量碎屑
唾液有无	2 mL 唾液	2 mL 清水	2 mL 唾液	2 mL 唾液	2 mL 唾液
是否搅拌	搅拌	搅拌	不搅拌	搅拌	搅拌
温度	37℃			0℃	100℃

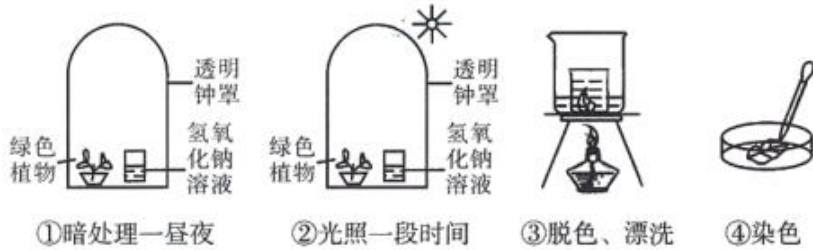
①要探究牙齿的咀嚼、舌的搅拌对馒头的消化作用，应选用 [] 号和 [] 号试管进行实验。

②如果选用 1、4、5 号试管进行实验，则探究的问题是：_____。

③实验 2 分钟后，将 1 号试管取出，冷却后滴加碘液摇匀，呈现浅蓝色，可能的原因是_____ (写出一种即可)。

36. (7分)

设计一个实验方案,验证“二氧化碳是光合作用合成有机物必需的原料”,基本步骤如图所示。请回答以下问题:



- (1)“暗处理一昼夜”,目的是使绿色植物消耗体内贮存的_____。
- (2)③叶片颜色的变化是_____,其原因是_____。
- ④叶片颜色变化是_____,其原因是_____。
- (3)此方案设计不严谨,还应增设对照组:对照组的玻璃钟罩内烧杯中的液体应为_____,其他保持不变。
- (4)光合作用所需原料除二氧化碳外还有_____。



考在线
:BJ_zkao



