



丰台区 2020 年初三毕业及统一练习

语文参考答案及评分说明

一、基础·运用（共 15 分）

1.（共 3 分）（1）（1 分）D （2）（2 分）B

2.（共 5 分）（1）（1 分）C

（2）（2 分）修改：丰富新时代的担当精神绝不能脱离中华优秀传统文化的肥沃土壤。

（3）（2 分）

答案示例一：选择第一幅，这是楷书，堂堂正正做人，认认真真做事也是担当应有之义。

答案示例二：选择第二幅，这是草书，担当需要一往无前的勇气，更需要心怀天下的豪情。（评分说明：书体 1 分，分析 1 分）

3.（共 5 分）（1）（1 分）范仲淹

（2）（2 分）B

（3）（2 分）答案示例：①保家卫国 ②逆行者 （评分说明：每空 1 分）

4.（2 分）C

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）（共 4 分）

5.（1 分）山气日夕佳

6.（1 分）朔气传金柝

7.（2 分）逝者如斯夫，不舍昼夜

（评分说明：每空 1 分，错、漏、增字该空均不得分）

（二）（共 6 分）

8.（2 分）D

9.（2 分）不能。“隔”只有分开的意思，而“割”有从高处断开的意思，动态性更强，能够表现泰山的高峻和雄伟的气势。（评分说明：理解 1 分，分析 1 分）

10.（2 分）答案示例：东临碣石，以观沧海/不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层

（三）（共 7 分）

11.（2 分）B

12.（2 分）A

13.（3 分）答案要点：取信于民。鲁庄公能用诚心办理案件，尽量做到公正，得到了百姓的拥护。汉宣帝认识到刑狱关系重大，能够禁暴止邪，使百姓内心安定，休养生息。汉宣帝对于自己改名之前冒犯他名讳的人，予以赦免，这份宽容，也让他深得民心。（评分说明：共同点 1 分，分析 2 分）

三、名著阅读（5 分）

14.（5 分）

答案示例一：《红星照耀中国》中，红军将士们面对险恶环境和层层围堵，意志坚定，互相鼓励、扶持，他们为了战友的安危甘于牺牲自己，完成了二万五千里长征的创举。这启示我们为了共同的理想，团结一心、互相扶持，就能到达成功的彼岸。



答案示例二：《海底两万里》中，鹦鹉螺号在南极冰盖下遇险时，大家齐心协力挖掘冰层，主动把储气罐让给喘不过气来的同伴，最后成功脱险。他们的经历充分说明，在困难和灾难面前，人与人之间要团结一心，互帮互助，就能克服困难。

（评分说明：结合作品理解 2 分，感受 2 分，表达 1 分）

四、现代文阅读（共 23 分）

（一）（共 7 分）

现代文阅读（一）

15.（2 分）这 13 个方舱医院，多使用会展中心、体育馆等大容量的空间场所，能迅速收治大量病人。它们都充分利用现有设施，无需进行大规模改造，节约了成本。它们地处城市，交通便利，便于运输医疗设施，可以高速度建成。（评分说明：共 3 个要点，每答出 1 点给 1 分，意近即可）

16.（2 分）修订：方舱医院是以医疗方舱为载体，医疗与医技保障功能综合集成的可快速部署的，充分利用现有设施建立在城市或野外，可固定可移动的医疗平台。（评分说明：共 3 个要点，答出 2 点可给满分，意近即可）

17.（3 分）经验：建设和使用方舱医院，对新冠肺炎患者进行隔离治疗；采取封闭隔离措施；对患者进行逐层检测，将疑似、轻症病人与重症病人进行分类管理与治疗。（评分说明：共 3 个要点，每个要点 1 分，意近即可）

（二）（共 9 分）

18.（3 分）“豆花儿一开”指的是黄豆秧上的豆花儿开放。“豆花儿二开”指的是黄豆秆上很多萤火虫闪着光在飞舞。“豆花儿三开”指的是母亲用卤水催开的一锅豆花儿。

（评分说明：共 3 个要点，每点 1 分，意近即可）

19.（3 分）答案示例

【甲】“弯腰”“汗珠”写出母亲田间除草的勤劳，“豆花儿大小”“洒满阳光的额头”写出母亲干农活儿时的心甘情愿和轻松愉悦。

【乙】“胖乎乎的豆子便如同凯旋的勇士”运用比喻，写出黄豆成熟后颗粒饱满的样子，“露出阳光笑脸”运用拟人，明写黄豆的快乐，实则反衬母亲晾晒丰收的黄豆时内心的喜悦和满足。

（评分说明：品析点 1 分，分析 2 分，意近即可）

20.（3 分）（1）勤劳耕耘后黄豆丰收。（2）全家人一起磨豆腐创造美好生活时温馨喜悦。（3）吃到美味后愉悦满足。（4）对生活美好憧憬。

（评分说明：答出 3 点即可得满分，意近即可）

（三）（共 7 分）

21.（2 分）答案示例：在这场疫情面前我们要有静气，那我们的静气从哪里来呢？（评分说明：共 2 个要点，每点 1 分，意近即可）

22.（2 分）A

23.（3 分）答案示例：文章论证了应对危机要有静气，这种静气来自信心、责任和团结。结合材料一和材料二，可以看出东晋主帅谢安面对强敌，沉着冷静，信心十足，团结各方力量，从而取得了淝水之战的胜利。（评分说明：结合示例 1 分，分析 2 分，意近即可）



五、作文（共 40 分）

24.评分标准

项目等级	内容、表达（36分）	说明	书写（4分）
一类卷 (40-34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

- 说明：**
1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣2分。
 2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
 3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。