

九年级历史试卷(选用)

2020.1

(考试时间 90 分钟 满分 90 分)

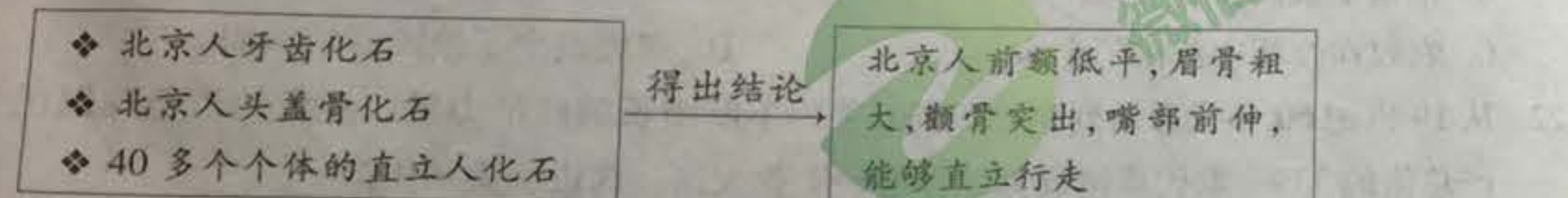
学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____

- 考生须知
1. 本试卷共 10 页。在试卷和答题卡上准确填写学校名称、班级、姓名和考号。
 2. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
 3. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。
 4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题(共 45 分)

本部分共 30 小题,每小题 1.5 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 以下示意图说明



- A. 北京人生活在距今约 70 到 20 万年
 B. 狩猎是北京人主要的生活方式
 C. 化石是了解北京人特征的主要证据
 D. 北京人的脑容量比现代人略小
2. 60 年前考古工作者发现了一处遗址,目前这里已发现中国最早的宫殿遗址、中国最早的城市主干道网、中国最早的青铜铸造作坊等。这一遗址是
- A. 浙江余姚河姆渡遗址
 B. 河南二里头夏都遗址
 C. 河南安阳殷墟遗址
 D. 陕西咸阳秦都遗址

3. 2019 年中国国家博物馆举办“证古泽今——纪念甲骨文发现一百二十周年文化展”。以下对“证古泽今”理解正确的是

- ①甲骨文是刻写在龟甲和兽骨上的文字
 ②目前已经识别的甲骨文有 1500 多字
 ③我国有文字可考的历史从商朝开始
 ④现代汉字的基本结构来源于甲骨文

- A. ①②
 B. ①③
 C. ②③
 D. ③④



4. 西周时期,鼎是重要的礼器。周礼规定天子使用九鼎,诸侯使用七鼎。右图是春秋时期郑国公所使用的一组礼器,包括九鼎。这说明

- A. 技术进步
 B. 王室衰微
 C. 国家产生
 D. 民族交融



5. 从西周末到战国初,是中国古代剧烈变革的时代。那时私人讲学之风已盛,又兼各国并立,延揽人才。因此,才智之士辈出,各以所见著书立说,以应当世的需求。材料反映出

- A. 百家争鸣出现的历史背景
 B. 儒家学说居于主导地位
 C. 百家争鸣对后世影响深远
 D. 战国时期兼并战争不断

6. 学者李零说,中国从秦朝开始,一直是“大一统”的帝国。“大”是国土大,疆域大,“一统”是制度统一、政令统一、文化统一。以下体现秦朝“一统”的是

- A. 天下为公,选贤与能
 B. 车同轨,书同文字
 C. 罢黜百家,独尊儒术
 D. 稍夺其权,制其钱谷,收其精兵

7. 右侧是一位同学整理的笔记,①处应为

- A. 陈胜、吴广起义
 B. 黄巾起义
 C. 黄巢起义
 D. 李自成起义

时间:公元前 209 年
 地点:大泽乡
 事件: ①
 意义:中国历史上第一次农民大起义

8. 右侧两件文物可用于研究

- A. 实行盐铁专卖
 B. 丝绸之路开通
 C. 文成公主入藏
 D. 郑和七下西洋



汉代墓葬出土的古罗马玻璃器皿



古罗马壁画中穿丝绸衣服的女性

9. 南北朝时期,我国北方地区出现了各民族的大交融。以下史实能说明这一观点的是

- ①西北民族的乐器、歌舞等受到汉族人民的喜爱
 ②鲜卑人逐步从畜牧业生产转变为从事农业生产
 ③北魏时期,洛阳城中不少富商大贾“资财巨万”
 ④“胡”“汉”观念逐渐淡薄,民族间的隔阂逐渐减少

- A. ①②③
 B. ①②④
 C. ①③④
 D. ②③④

10. 东晋政府鼓励屯田,南朝宋文帝劝课农桑,下令“诸州郡,皆令尽勤地利,劝导播殖……各尽其方”。这些措施产生的影响是

- A. 结束了三国鼎立的局面
 B. 巩固了黄河流域的统一
 C. 推动了江南地区的开发
 D. 完成了经济重心的南移

11. 唐太宗说:“朕与卿辈,日所衣食,皆取诸民者也。故设官分职,以为民也,当择贤才而用之。”为此唐太宗

- A. 增加科举考试科目,重视选官
 B. 实行开明的民族政策
 C. 制定法律,鼓励发展农业生产
 D. 鼓励大规模海外贸易

20. 以下是《欧洲、美洲、非洲人口占世界总人口比例变化表》，各洲人口比例变化的原因包括

年份	欧洲	美洲	非洲
1650年	18.3%	2.4%	18.3%
1750年	19.2%	1.6%	13.1%

- A. 工业革命推动了欧洲人口的增长
 B. 美洲引进并种植大量高产农作物
 C. 非洲在奴隶贸易中丧失大量人口
 D. 欧洲、美洲和非洲人口比例减少

21. 下表反映出俄国两次改革的共同点是

彼得一世改革	亚历山大二世改革
鼓励兴办手工工场, 准许工场主购买整个村庄的农奴; 派遣留学生, 创办科学院	农奴获得人身自由, 可以自由转换职业; 农奴可以获得一份土地, 但是必须出钱赎买

- A. 推动了俄国资本主义发展
 B. 推动了俄国教育的近代化
 C. 农奴在改革中获得了土地
 D. 彻底改变了俄国落后面貌
22. 从19世纪60年代开始到20世纪初, 美国不断增长的经济力量已经大约占全球国民生产总值的33%, 取代英国成为世界第一工业大国。这说明美国内战
- A. 使美国获得独立
 B. 废除了黑人奴隶制度
 C. 使南北矛盾加剧
 D. 清除了经济发展障碍
23. 清政府首任驻日公使曾经描述: 日本的景物风貌已由本来的“汉唐遗风”一变而“趋欧俗”。发生这一变化的原因是
- A. 大化改新
 B. 第一次工业革命
 C. 明治维新
 D. 甲午中日战争

24. 苏俄农民在市场上出售纳税后的剩余农产品, 商人能够买卖农产品和工业品, 并决定产品价格和自己所获得的利润。与这些现象直接相关的是

- A. 列宁领导十月革命
 B. 推行了战时共产主义政策
 C. 实行了新经济政策
 D. 斯大林领导社会主义建设

25. 右图这部电影讲述了主人公提倡非暴力政策, 最终使自己的国家摆脱英国殖民统治获得独立的故事。故事源于



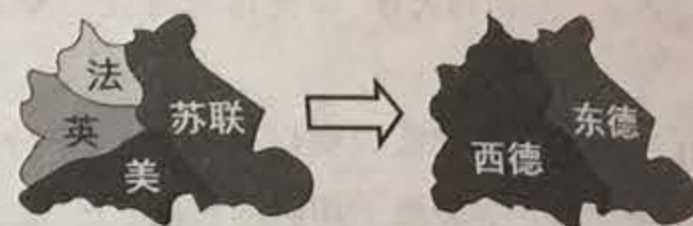
- A. 19世纪初拉丁美洲独立运动
 B. 19世纪中期印度民族大起义
 C. 20世纪初期印度民族独立运动
 D. 20世纪中期埃及民族解放运动

26. 右侧漫画反映出的历史信息有



- A. 拿破仑和希特勒都率军占领过莫斯科
 B. 1812年拿破仑率领法国军队横扫欧洲
 C. 法西斯德国入侵苏联标志着二战扩大
 D. 1943年苏联取得斯大林格勒战役胜利

27. 二战后, 德国首都柏林形势发生变化(见右图)的历史背景是



- A. 二战爆发
 B. 美苏“冷战”
 C. 欧盟成立
 D. 东欧剧变
28. 20世纪中期以后国际关系格局不断变更调整。以下与此相关的历史事件排序正确的是
 ①杜鲁门主义出台 ②第二次世界大战结束 ③苏联解体 ④两极格局形成
 A. ①②③④ B. ②①④③ C. ②①③④ D. ①②④③
29. 一位同学用教材进行“二战后的世界变化”单元复习, 其中“亚非拉国家新发展”这一内容应包括的知识点是
 A. 玻利瓦尔领导南美独立斗争
 B. 主要资本主义国家建立社会保障制度
 C. 苏联的发展与赫鲁晓夫改革
 D. 1960年, 非洲有17个国家获得独立
30. 进入现代以来, 人类维护世界和平的意识和能力大大提高, 和平与发展是世界人民的共同追求。以下史实能支持这一观点的是
 ①三国同盟和三国协约形成 ②签署《联合国宣言》
 ③联合国成立 ④万隆会议召开
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

第二部分 材料分析题(共45分)

31. (11分)中国古代治理国家的各项举措对历史发展产生了深远影响。

材料一



西周形势图(局部)



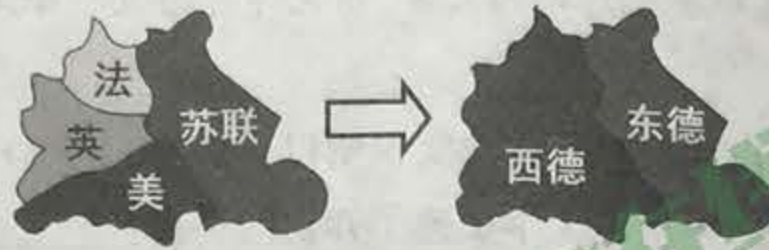
秦朝疆域图(局部)

(1) 依据材料一并结合所学, 说出西周和秦朝的地方管理制度。(2分) 指出从西周到秦中央对地方管理变化的趋势。(1分)

26. 右侧漫画反映出的历史信息有
- 拿破仑和希特勒都率军占领过莫斯科
 - 1812年拿破仑率领法国军队横扫欧洲
 - 法西斯德国入侵苏联标志着二战扩大
 - 1943年苏联取得斯大林格勒战役胜利



27. 二战后,德国首都柏林形势发生变化(见右图)的历史背景是



- 二战爆发
 - 美苏“冷战”
 - 欧盟成立
 - 东欧剧变
28. 20世纪中期以后国际关系格局不断变更调整。以下与此相关的历史事件排序正确的是
- ①杜鲁门主义出台
 - ②第二次世界大战结束
 - ③苏联解体
 - ④两极格局形成
- ①②③④
 - ②①④③
 - ②①③④
 - ①②④③
29. 一位同学用教材进行“二战后的世界变化”单元复习,其中“亚非拉国家新发展”这一内容应包含的知识点是
- 玻利瓦尔领导南美独立斗争
 - 主要资本主义国家建立社会保障制度
 - 苏联的发展与赫鲁晓夫改革
 - 1960年,非洲有17个国家获得独立
30. 进入现代以来,人类维护世界和平的意识和能力大大提高,和平与发展是世界人民的共同追求。以下史实能支持这一观点的是
- ①三国同盟和三国协约形成
 - ②签署《联合国宣言》
 - ③联合国成立
 - ④万隆会议召开
- ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④

第二部分 材料分析题(共45分)

31. (11分)中国古代治理国家的各项举措对历史发展产生了深远影响。

材料一



西周形势图(局部)

秦朝疆域图(局部)

- (1) 依据材料一并结合所学,说出西周和秦朝的地方管理制度。(2分)指出从西周到秦朝,中央对地方管理变化的趋势。(1分)

材料二 唐朝在中央设立政事堂,重大事务都要由政事堂会议讨论,经皇帝批准后颁行。三省的首长都是宰相,凡参加政事堂会议的其他官员也是宰相,所以宰相多至一二十人。宰相是政事堂集体议事,三省又互相牵制,避免了个别宰相专权。

——摘编自樊树志《国史概要》

- (2) 依据材料二,概括唐朝宰相设置的特点。(2分)中国古代君主专制不断加强,用明清时期的一项史实说明这一观点。(1分)

材料三 唐朝至清朝的地方行政机构

唐朝	道——州(府)——县
北宋	路——州(府)——县
元朝	省——路——府——州——县
明朝	布政司(省)——府——州——县
清朝	省——府——州——县

材料四 秦汉以来,中国的行政区基本按山川地形的状况来设置,虽然方便统治,但也利于割据者据险称雄,对抗中央。元朝统治者在行省的置划上打破了自然疆界,采取“犬牙交错”的原则,使其无山川险阻可依,极力不使某一地区成为据险称雄的国中之国。在边远地区直接设官管理,建立与内地类似的行政区,加强了边远地区的经济开发,增进各族人民之间的交往。

——摘编自吕建中《中国古代的行省制度》

- (3) 依据材料三和材料四,分析元朝地方行政机构设置的特点。(1分)说出行省设置的意义。(2分)

材料五 朱元璋称颂孔子为“万世帝王之师”,说“四书五经如五谷,家家不可缺”,规定全国最高学府国子监的学习内容主要是《四书》《五经》等。朱元璋命人删去《孟子》中不合己意者85条,如“民为贵,社稷次之,君为轻”“君有大过则谏,反复之而不听则易位”等,编成《孟子节文》,作为诸生学习的根据,删去的部分不准学习。

——摘编自安震《千秋兴亡:明》

- (4) 依据材料五,分析朱元璋推崇儒学和删减《孟子》的做法是否矛盾并解释理由。(2分)

32. (11分)时代精神是每一个时代特有的普遍精神实质。

材料一 炎黄是(他们所处)时代精神的象征。炎帝是植五谷的农耕文化的象征,黄帝则是垂衣裳而治天下的礼制文明的象征,二者合在一起,构成了中华文明的最初质点。

——摘编自周洪《论炎黄学的学术定位、研究对象与构建原则》

(1) 依据材料一, 以下能印证炎黄时代精神的是_____。(1分, 填序号)



①北京人遗址出土的打制石器 ②用来耜耕种的想像图 ③陕西出土的距今6000年的碳化粟

材料二 战国时期, 各国在战争压力下, 围绕“耕与战”的目标实施体制改革与制度创新。国家集权能力, 是各国变法所要解决的核心问题。集权能力强, 行政效率高, 存活几率就大; 反之, 被吞并的几率就大。

——摘编自李学勤《百家争鸣的大变革时代》

(2) 依据材料二, 概括战国时期各国改革的主要目的。(1分) 列举商鞅变法中实现这些目的的措施。(2分)

材料三

	访问唐朝的国家	日本遣唐使	新罗籍官员	在唐传播的外来宗教
数量	70 余个	最多的一次 651 人	23 人	4 种
唐朝的对外政策	长安设有外交机构鸿胪寺和接待部门礼宾院等, 允许留学生在国子监等一流学校读书, 特设“宾贡进士”。佛教、大秦景教等可以在唐设寺传教			

——整理自葛承雍《唐韵胡音与外来文明》

(3) 依据材料三, 概括唐朝的时代特征。(1分) 结合所学, 分析这一局面出现的原因。(2分)

材料四 文艺复兴对世界文明的贡献是昭示了一种伦理观: 一是对个人自主自立的强调, 二是对个人全面发展的追求。这种伦理观能充分调动个人的主观能动性, 促使他们通过个人来实现自身的价值, 同时以自己的创造性活动为社会造福。

——摘编自马克垚《世界文明史》

材料五 哥伦布是撬动新时代的开启者。哥伦布发现新大陆的那一天, 那时的孩子们看到的是一个充满了障碍和隔离的世界。而这些孩子们当了祖父母的时候, 来自非洲的奴隶在美洲开采着销往中国的银矿, 宏大的贸易网首次将两个半球连接起来。在这一过程中, 玉米来到了非洲, 大黄和桉树走向了欧洲。

——摘编自曼恩《1493: 从哥伦布大航海到全球化时代》

(4) 依据材料四, 概括“伦理观”的核心内容。(1分) 依据材料五, 分析为什么说哥伦布是“新时代的开启者”。(2分)

(5) 说明材料四中的“伦理观”和材料五中的“新时代”开启的联系。(1分)

33. (12分) 文化的成就和思想解放密切相关。

材料一 中世纪大学

- ①巴黎大学招来了心智最敏捷最突出的人士, 几乎构成了公元1100~1400年的哲学史。
- ②卡特尼亚大学建立时, 教皇明确提出该大学要仿效博洛尼亚大学的模式。
- ③为满足人们治病、疗养的需要, 中世纪出现了医科大学, 培养了众多的医生。
- ④中世纪后期的大学, 以优厚待遇吸引知名学者, 使得高深知识流向整个欧洲大陆。

——摘编自宋文红《欧洲中世纪大学的演进》

(1) 用材料一的史实说明以下观点。(3分, 每空选取最恰当的一项)

中世纪大学加速了知识的传播: _____;

中世纪大学确立了后世大学的范式: _____;

中世纪大学使得欧洲文明中逐渐成长起了近代科学: _____。

材料二 随着文艺复兴运动的兴起, 原本保守的各国大学先后发生了相应的变革。彼特拉克从古代文献中发现了古希腊和古罗马时代的文明, 强调恢复古代文学。拉丁文、语法、历史等人文学科走进了当时的大学, 古典文学研究蔚然成风。

——摘编自蒋洪池《文艺复兴时期大学学科文化探究》

(2) 依据材料二, 指出文艺复兴时期大学的变化。(1分)

材料三 伯恩斯《世界文明史》部分目录

第十七章 意大利的文艺复兴文明 118

一、文艺复兴的原因

二、意大利的文艺复兴(注: 涉及日心说、物理学家伽利略等)

三、意大利文艺复兴的衰微

第十八章 文艺复兴的传播 152

一、日耳曼的思想和艺术的复兴

二、低地国家的文艺复兴文化

三、法国文艺复兴

四、西班牙的文艺复兴

五、英国的文艺复兴

六、文艺复兴的音乐发展

七、文艺复兴的宗教

(3) 依据材料三, 分别列举第十七章和第十八章可能涉及到的文艺复兴的成就。(2分) 结合所学, 分析文艺复兴的发展变化。(2分)

材料四 牛顿对支配天体运动的若干定律的发现和达尔文的理论,对政治思想有深远影响。牛顿在《自然哲学的数学原理》中用数据论证了根本的宇宙定律;这定律可适用于最微小的物体。牛顿的物理学的分析方法不仅被应用于物质世界,而且被应用于思想和知识的整个领域及人类社会,以寻找决定人类事务的永恒法则。达尔文否认了神的创造行为,他说人类起源于猴子,废黜了人类在地球历史上的中心地位,损害了宗教的权威。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(4) 依据材料四并结合所学,说出牛顿的定律和达尔文的理论。(2分)分别分析牛顿的定律和达尔文的理论的影响。(2分)

34. (11分) 近现代资本主义经济的兴起、扩展和调整。

材料一

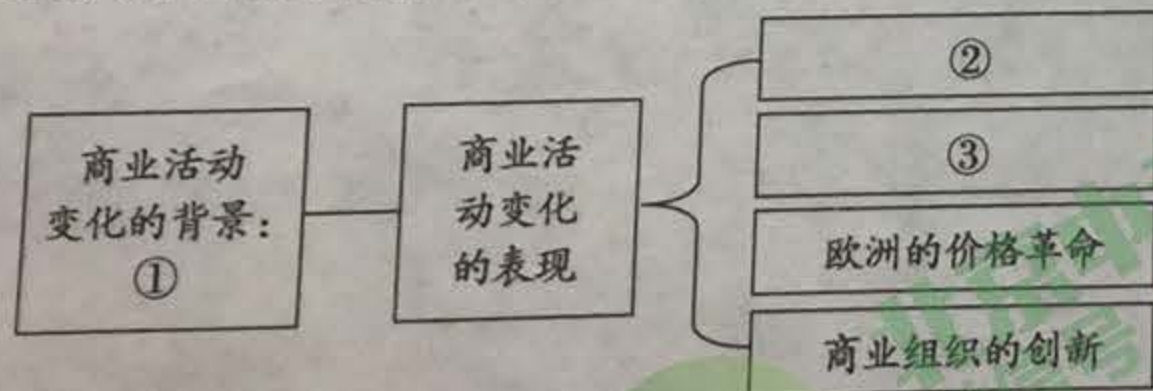
资本主义性质的因素	呢绒工场
商人不仅向雇佣工人提供原料,而且还提供统一的生产工具,工人通过出卖劳动力获取报酬,这样工人就成为雇佣劳动者,与雇主的关系就是资本主义雇佣关系。 ——摘编自刘宗绪《世界近代史》	一屋宽且长,织机二百张。织工二百人,排列成长行。户外又一屋,贫儿一百五。列坐捡细毛……自晨至深夜,各得一便士,又有八十人,将呢加浆洗。 ——摘编自齐思和《中世纪晚期的西欧》

(1) 有学者认为,呢绒工场具有资本主义性质。依据材料一,说说你对这一观点的看法并说明理由。(2分)

材料二 地理大发现使欧洲的商业活动发生了革命性变化。16~18世纪,欧洲发展起了跨洋贸易,世界市场开始出现。新航路开辟后,欧洲与外界贸易路线,由地中海转移到大西洋。16世纪,大量廉价金银从美洲涌入,使欧洲在16世纪经历了持续不断的通货膨胀。贸易规模的扩大,需要有效率的商业组织,这一时期特权公司等创新的商业组织出现。

——摘编自高德步《世界经济史》

(2) 依据材料二,填写以下知识结构图。(3分)



材料三

1801年英国的人口密度(局部)



1851年英国的人口密度(局部)



图例 每平方千米人口数 40人以下 40人至130人 130人以上 城市群 大城市



1851年英国的工业集中区(局部)

图例 主要矿区和工业区 城市群 大城市

——整理自舍曼等《世界文明史》

(3) 依据材料三,比较1801年到1851年英国的变化,并分析变化的原因。(2分)

材料四 罗斯福“新政”初期,胡佛攻击它是法西斯主义,工商界攻击它是社会主义,他们提出的理由,主要是联邦政府干预经济过多。但“新政”既不是社会主义,也不是法西斯主义,那“新政”的实质是什么?有学者指出,1933至1938年,标志着美国制度上的剧变,但即使是那些最打破前例的新政计划,也反映了资本主义思想,并且尊重企业界的感情。

——摘编自刘绪贻等《美国通史》

(4) 依据材料四,说出罗斯福新政受到攻击的原因,并分析罗斯福新政的实质。(2分)

材料五 WTO体现了国际贸易关系从以权力为本位到以规则为本位,从无序到有序的进步。WTO作为一种多边贸易机制,充分体现了国际贸易关系从弱肉强食的无序状态向相对有序状态的进步。WTO的发展,将进一步为每一个国家提供声张自己权益的论坛、与其他国家讨价还价的场所和解决贸易争端的机构。

——摘编自陈春浩等《中国入世问题报告》

(5) 依据材料五,分析世界贸易组织在经济全球化过程中的作用。(2分)