

2014 年北京市中考数学试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（本题共 32 分，每小题 4 分）下面各题均有四个选项，其中只有一个，是符合题意的。

1. (4 分) (2014•北京) 2 的相反数是 ()

- A. 2 B. -2 C. $-\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{2}$

考点: 相反数.

分析: 根据相反数的概念作答即可.

解答: 解: 根据相反数的定义可知: 2 的相反数是 -2.

故选: B.

点评: 此题主要考查相反数的定义: 只有符号相反的两个数互为相反数. 0 的相反数是其本身.

2. (4 分) (2014•北京) 据报道, 某小区居民李先生改进用水设备, 在十年内帮助他居住小区的居民累计节水 300 000 吨. 将 300 000 用科学记数法表示应为 ()

- A. 0.3×10^6 B. 3×10^5 C. 3×10^6 D. 30×10^4

考点: 科学记数法—表示较大的数.

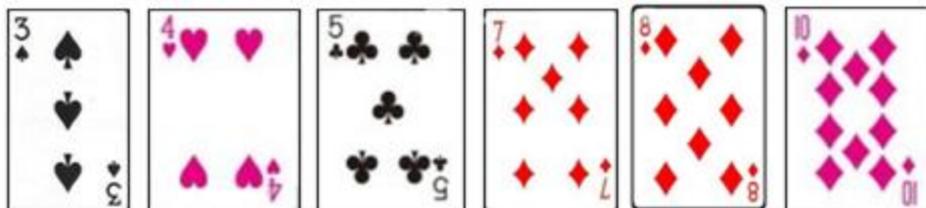
分析: 科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式, 其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数. 确定 n 的值时, 要看把原数变成 a 时, 小数点移动了多少位, n 的绝对值与小数点移动的位数相同. 当原数绝对值 > 1 时, n 是正数; 当原数的绝对值 < 1 时, n 是负数.

解答: 解: $300\ 000 = 3 \times 10^5$,

故选: B.

点评: 此题考查科学记数法的表示方法. 科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式, 其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数, 表示时关键要正确确定 a 的值以及 n 的值.

3. (4 分) (2014•北京) 如图, 有 6 张扑克牌, 从中随机抽取一张, 点数为偶数的概率是 ()



- A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{2}$

专注北京中考升学

考点：概率公式.

分析：由有 6 张扑克牌，从中随机抽取一张，点数为偶数的有 3 种情况，直接利用概率公式求解即可求得答案.

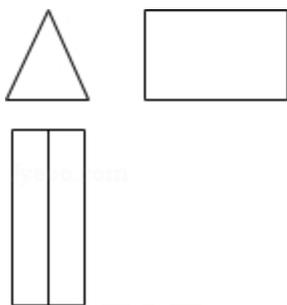
解答：解：①有 6 张扑克牌，从中随机抽取一张，点数为偶数的有 3 种情况，

②从中随机抽取一张，点数为偶数的概率是： $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

故选 D.

点评：此题考查了概率公式的应用. 用到的知识点为：概率=所求情况数与总情况数之比.

4. (4 分) (2014•北京) 如图是几何体的三视图，该几何体是 ()



- A. 圆锥 B. 圆柱 C. 正三棱柱 D. 正三棱锥

考点：由三视图判断几何体.

分析：如图：该几何体的俯视图与左视图均为矩形，主视图为三角形，易得出该几何体的形状.

解答：解：该几何体的左视图为矩形，俯视图亦为矩形，主视图是一个三角形，则可得出该几何体为三棱柱.

故选 C.

点评：本题是个简单题，主要考查的是三视图的相关知识，解得此题时要有丰富的空间想象力.

5. (4 分) (2014•北京) 某篮球队 12 名队员的年龄如表：

年龄 (岁)	18	19	20	21
人数	5	4	1	2

则这 12 名队员年龄的众数和平均数分别是 ()

- A. 18, 19 B. 19, 19 C. 18, 19.5 D. 19, 19.5

考点：众数；加权平均数.

分析：根据众数及平均数的概念求解.

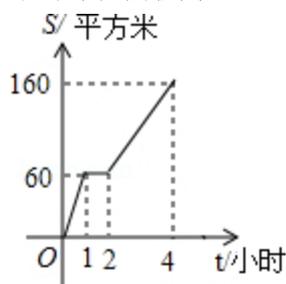
解答：解：年龄为 18 岁的队员人数最多，众数是 18；

$$\text{平均数} = \frac{18 \times 5 + 19 \times 4 + 20 \times 1 + 21 \times 2}{12} = 19.$$

故选 A.

点评: 本题考查了众数及平均数的知识, 掌握众数及平均数的定义是解题关键.

6. (4分) (2014•北京) 园林队在某公园进行绿化, 中间休息了一段时间. 已知绿化面积 S (单位: 平方米) 与工作时间 t (单位: 小时) 的函数关系的图象如图, 则休息后园林队每小时绿化面积为 ()



- A. 40 平方米 B. 50 平方米 C. 80 平方米 D. 100 平方米

考点: 函数的图象.

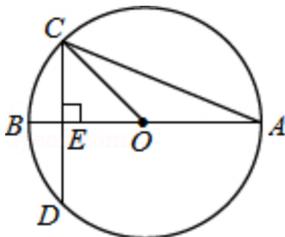
分析: 根据图象可得, 休息后园林队 2 小时绿化面积为 $160 - 60 = 100$ 平方米, 然后可得绿化速度.

解答: 解: 根据图象可得, 休息后园林队 2 小时绿化面积为 $160 - 60 = 100$ 平方米, 每小时绿化面积为 $100 \div 2 = 50$ (平方米).

故选: B.

点评: 此题主要考查了函数图象, 关键是正确理解题意, 从图象中找出正确信息.

7. (4分) (2014•北京) 如图, 圆 O 的直径 AB 垂直于弦 CD , 垂足是 E , $\angle A = 22.5^\circ$, $OC = 4$, CD 的长为 ()



- A. $2\sqrt{2}$ B. 4 C. $4\sqrt{2}$ D. 8

考点: 垂径定理; 等腰直角三角形; 圆周角定理.

分析: 根据圆周角定理得 $\angle BOC = 2\angle A = 45^\circ$, 由于圆 O 的直径 AB 垂直于弦 CD , 根据垂径定理得 $CE = DE$, 且可判断 $\triangle OCE$ 为等腰直角三角形, 所以 $CE = \frac{\sqrt{2}}{2}OC = 2\sqrt{2}$.

然后利用 $CD = 2CE$ 进行计算.

解答: 解: $\angle A = 22.5^\circ$,

$\angle BOC = 2\angle A = 45^\circ$,

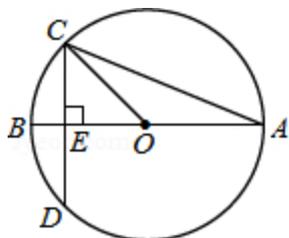
$\odot O$ 的直径 AB 垂直于弦 CD ,

$CE = DE$, $\triangle OCE$ 为等腰直角三角形,

$$\square CE = \frac{\sqrt{2}}{2} OC = 2\sqrt{2},$$

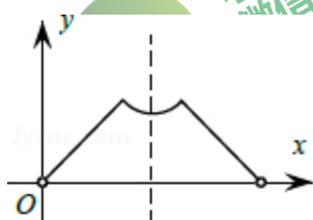
$$\square CD = 2CE = 4\sqrt{2}.$$

故选 C.

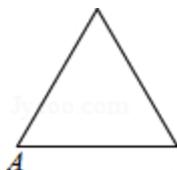


点评: 本题考查了圆周角定理: 在同圆或等圆中, 同弧或等弧所对的圆周角相等, 都等于这条弧所对的圆心角的一半. 也考查了等腰直角三角形的性质和垂径定理.

8. (4分) (2014•北京) 已知点 A 为某封闭图形边界上一定点, 动点 P 从点 A 出发, 沿其边界顺时针匀速运动一周. 设点 P 运动的时间为 x, 线段 AP 的长为 y. 表示 y 与 x 的函数关系的图象大致如图, 则该封闭图形可能是 ()



A.



B.



C.



D.



考点: 动点问题的函数图象.

分析: 根据等边三角形, 菱形, 正方形, 圆的性质, 分析得到 y 随 x 的增大的变化关系, 然后选择答案即可.

解答: 解: A、等边三角形, 点 P 在开始与结束的两边上直线变化, 在点 A 的对边上时, 设等边三角形的边长为 a,

$$\text{则 } y = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}a\right)^2 + \left(\frac{3}{2}a - x\right)^2} \quad (a < x < 2a), \text{ 符合题干图象;}$$

B、菱形, 点 P 在开始与结束的两边上直线变化,

在另两边上时, 都是先变速减小, 再变速增加, 题干图象不符合;

C、正方形, 点 P 在开始与结束的两边上直线变化,

在另两边上, 先变速增加至 A 的对角顶点, 再变速减小至另一顶点, 题干图象不符合;

D、圆，AP 的长度，先变速增加至 AP 为直径，然后再变速减小至点 P 回到点 A，题干图象不符合。

故选 A.

点评：本题考查了动点问题函数图象，熟练掌握等边三角形，菱形，正方形以及圆的性质，理清点 P 在各边时 AP 的长度的变化情况是解题的关键。

二、填空题（本题共 16 分，每小题 4 分）

9. (4 分) (2014•北京) 分解因式： $ax^4 - 9ay^2 = a(x^2 - 3y)(x^2 + 3y)$

考点：提公因式法与公式法的综合运用.

分析：首先提取公因式 a，进而利用平方差公式进行分解即可.

解答：解： $ax^4 - 9ay^2 = a(x^4 - 9y^2) = a(x^2 - 3y)(x^2 + 3y)$.

故答案为： $a(x^2 - 3y)(x^2 + 3y)$.

点评：此题主要考查了提公因式法与公式法的综合运用，正确利用平方差公式是解题关键.

10. (4 分) (2014•北京) 在某一时刻，测得一根高为 1.8m 的竹竿的影长为 3m，同时测得一根旗杆的影长为 25m，那么这根旗杆的高度为 15 m.

考点：相似三角形的应用.

分析：根据同时同地物高与影长成正比列式计算即可得解.

解答：解：设旗杆高度为 x 米，

$$\text{由题意得，} \frac{1.8}{3} = \frac{x}{25}$$

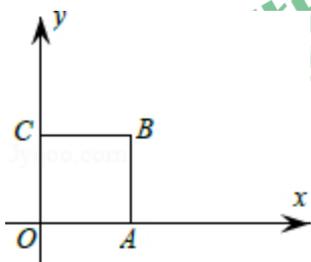
解得 $x=15$.

故答案为：15.

点评：本题考查了相似三角形的应用，主要利用了同时同地物高与影长成正比，需熟记.

11. (4 分) (2014•北京) 如图，在平面直角坐标系 xOy 中，正方形 OABC 的边长为 2. 写出一个函数 $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$)，使它的图象与正方形 OABC 有公共点，这个函数的表达式为 $y = \frac{1}{x}$

$y = \frac{k}{x}$ ($0 < k \leq 4$) (答案不唯一)



考点：反比例函数图象上点的坐标特征.

专题：开放型.

分析：先根据正方形的性质得到 B 点坐标为 (2, 2)，然后根据反比例函数图象上点的坐标特征求出过 B 点的反比例函数解析式即可.

解答：解：①正方形 OABC 的边长为 2，

②B 点坐标为 (2, 2)，

当函数 $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) 过 B 点时， $k = 2 \times 2 = 4$ ，

③满足条件的一个反比例函数解析式为 $y = \frac{1}{x}$.

故答案为： $y = \frac{1}{x}$ ， $y = \frac{k}{x}$ ($0 < k \leq 4$) (答案不唯一).

点评：本题考查了反比例函数图象上点的坐标特征：反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ (k 为常数， $k \neq 0$) 的图象是双曲线，图象上的点 (x, y) 的横纵坐标的积是定值 k ，即 $xy = k$.

12. (4 分) (2014·北京) 在平面直角坐标系 xOy 中，对于点 P(x, y)，我们把点 P(-y+1, x+1) 叫做点 P 的伴随点. 已知点 A₁ 的伴随点为 A₂，点 A₂ 的伴随点为 A₃，点 A₃ 的伴随点为 A₄，...，这样依次得到点 A₁，A₂，A₃，...，A_n，... 若点 A₁ 的坐标为 (3, 1)，则点 A₃ 的坐标为 (-3, 1)，点 A₂₀₁₄ 的坐标为 (0, 4)；若点 A₁ 的坐标为 (a, b)，对于任意的正整数 n，点 A_n 均在 x 轴上方，则 a, b 应满足的条件为 -1 < a < 1 且 0 < b < 2.

考点：规律型：点的坐标.

分析：根据“伴随点”的定义依次求出各点，不难发现，每 4 个点为一个循环组依次循环，用 2014 除以 4，根据商和余数的情况确定点 A₂₀₁₄ 的坐标即可；再写出点 A₁(a, b) 的“伴随点”，然后根据 x 轴上方的点的纵坐标大于 0 列出不等式组求解即可.

解答：解：①A₁ 的坐标为 (3, 1)，

②A₂ (0, 4)，A₃ (-3, 1)，A₄ (0, -2)，A₅ (3, 1)，

...

依此类推，每 4 个点为一个循环组依次循环，

③2014 ÷ 4 = 503 余 2，

④点 A₂₀₁₄ 的坐标与 A₂ 的坐标相同，为 (0, 4)；

⑤点 A₁ 的坐标为 (a, b)，

⑥A₂ (-b+1, a+1)，A₃ (-a, -b+2)，A₄ (b-1, -a+1)，A₅ (a, b)，

...

依此类推，每 4 个点为一个循环组依次循环，

⑦对于任意的正整数 n，点 A_n 均在 x 轴上方，

$$\textcircled{8} \begin{cases} a+1 > 0 \\ -a+1 > 0 \end{cases}, \begin{cases} -b+2 > 0 \\ b > 0 \end{cases},$$

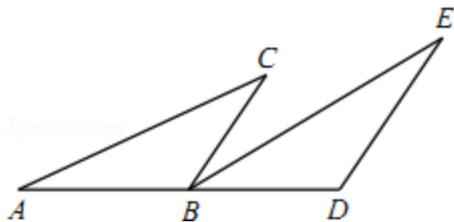
解得 $-1 < a < 1$ ， $0 < b < 2$.

故答案为：(-3, 1)，(0, 4)； $-1 < a < 1$ 且 $0 < b < 2$.

点评: 本题是对点的变化规律的考查, 读懂题目信息, 理解“伴随点”的定义并求出每 4 个点为一个循环组依次循环是解题的关键, 也是本题的难点.

三、解答题 (本题共 30 分, 每小题 5 分)

13. (5 分)(2014•北京) 如图, 点 B 在线段 AD 上, $BC \parallel DE$, $AB=ED$, $BC=BD$. 求证: $\angle A = \angle E$.



考点: 全等三角形的判定与性质.

专题: 证明题.

分析: 由全等三角形的判定定理 SAS 证得 $\triangle ABC \cong \triangle EDB$, 则对应角相等: $\angle A = \angle E$.

解答: 证明: 如图, $BC \parallel DE$,

$$\angle ABC = \angle BDE.$$

在 $\triangle ABC$ 与 $\triangle EDB$ 中,

$$\begin{cases} AB = ED \\ \angle ABC = \angle BDE \\ BC = BD \end{cases}$$

$\triangle ABC \cong \triangle EDB$ (SAS),

$$\angle A = \angle E.$$

点评: 本题考查了全等三角形的判定与性质. 全等三角形的判定是结合全等三角形的性质证明线段和角相等的重要工具. 在判定三角形全等时, 关键是选择恰当的判定条件.

14. (5 分)(2014•北京) 计算: $(6 - \pi)^0 + (-\frac{1}{5})^{-1} - 3\tan 30^\circ + |\sqrt{3}|$

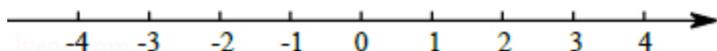
考点: 实数的运算; 零指数幂; 负整数指数幂; 特殊角的三角函数值.

分析: 本题涉及零指数幂、负整数指数幂、特殊角的三角函数值、二次根式化简四个考点. 针对每个考点分别进行计算, 然后根据实数的运算法则求得计算结果.

解答: 解: 原式 $= 1 - 5 - \sqrt{3} + \sqrt{3}$
 $= -4.$

点评: 本题考查实数的综合运算能力, 是各地中考题中常见的计算题型. 解决此类题目的关键是熟记特殊角的三角函数值, 熟练掌握负整数指数幂、零指数幂、二次根式、绝对值等考点的运算.

15. (5 分)(2014•北京) 解不等式 $\frac{1}{2}x - 1 \leq \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}$, 并把它的解集在数轴上表示出来.



考点: 解一元一次不等式; 在数轴上表示不等式的解集.

分析: 去分母、去括号, 移项、合并同类项, 系数化成 1 即可求解.

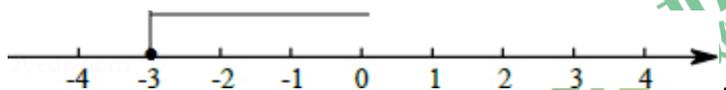
解答: 解: 去分母, 得: $3x - 6 \leq 4x - 3$,

移项, 得: $3x - 4x \leq 6 - 3$,

合并同类项, 得: $-x \leq 3$,

系数化成 1 得: $x \geq -3$.

则解集在数轴上表示出来为:



点评: 本题考查了解简单不等式的能力, 解答这类题学生往往在解题时不注意移项要改变符号这一点而出错.

解不等式要依据不等式的基本性质:

- (1) 不等式的两边同时加上或减去同一个数或整式不等号的方向不变;
- (2) 不等式的两边同时乘以或除以同一个正数不等号的方向不变;
- (3) 不等式的两边同时乘以或除以同一个负数不等号的方向改变.

16. (5分) (2014•北京) 已知 $x - y = \sqrt{3}$, 求代数式 $(x+1)^2 - 2x + y(y - 2x)$ 的值.

考点: 整式的混合运算—化简求值.

分析: 先把代数式计算, 进一步化简, 再整体代入 $x - y = \sqrt{3}$, 求得数值即可.

解答: 解: $\textcircled{1} x - y = \sqrt{3}$,

$$\textcircled{2} (x+1)^2 - 2x + y(y - 2x)$$

$$= x^2 + 2x + 1 - 2x + y^2 - 2xy$$

$$= x^2 + y^2 - 2xy + 1$$

$$= (x - y)^2 + 1$$

$$= (\sqrt{3})^2 + 1$$

$$= 3 + 1$$

$$= 4.$$

点评: 此题考查整式的混合运算与化简求值, 注意先化简, 再整体代入求值.

17. (5分) (2014•北京) 已知关于 x 的方程 $mx^2 - (m+2)x + 2 = 0$ ($m \neq 0$).

- (1) 求证: 方程总有两个实数根;
- (2) 若方程的两个实数根都是整数, 求正整数 m 的值.

考点: 根的判别式.

专题: 计算题.

分析: (1) 先计算判别式的值得到 $\textcircled{2} = (m+2)^2 - 4m \times 2 = (m-2)^2$, 再根据非负数的值得到 $\textcircled{2} \geq 0$, 然后根据判别式的意义得到方程总有两个实数根;

(2) 利用因式分解法解方程得到 $x_1=1$, $x_2=\frac{2}{\pi}$, 然后利用整数的整除性确定正整数 m 的值.

解答: (1) 证明: $\Delta m \neq 0$,

$$\Delta = (m+2)^2 - 4m \times 2$$

$$= m^2 - 4m + 4$$

$$= (m-2)^2,$$

而 $(m-2)^2 \geq 0$, 即 $\Delta \geq 0$,

Δ 方程总有两个实数根;

(2) 解: $(x-1)(mx-2)=0$,

$$x-1=0 \text{ 或 } mx-2=0,$$

$$\Delta x_1=1, x_2=\frac{2}{\pi},$$

当 m 为正整数 1 或 2 时, x_2 为整数, 即方程的两个实数根都是整数,

Δ 正整数 m 的值为 1 或 2.

点评: 本题考查了一元二次方程 $ax^2+bx+c=0$ ($a \neq 0$) 的根的判别式 $\Delta=b^2-4ac$: 当 $\Delta > 0$, 方程有两个不相等的实数根; 当 $\Delta=0$, 方程有两个相等的实数根; 当 $\Delta < 0$, 方程没有实数根.

18. (5分) (2014•北京) 列方程或方程组解应用题:

小马自驾私家车从 A 地到 B 地, 驾驶原来的燃油汽车所需油费 108 元, 驾驶新购买的纯电动车所需电费 27 元, 已知每行驶 1 千米, 原来的燃油汽车所需的油费比新购买的纯电动汽车所需的电费多 0.54 元, 求新购买的纯电动汽车每行驶 1 千米所需的电费.

考点: 分式方程的应用.

分析: 设新购买的纯电动汽车每行驶 1 千米所需的电费为 x 元, 则原来的燃油汽车所需的油费为 $(x+0.54)$ 元, 根据驾驶原来的燃油汽车所需油费 108 元, 驾驶新购买的纯电动车所需电费 27 元, 所行的路程相等列出方程解决问题.

解答: 解: 设新购买的纯电动汽车每行驶 1 千米所需的电费为 x 元, 由题意得

$$\frac{108}{x+0.54} = \frac{27}{x}$$

$$\text{解得: } x=0.18$$

经检验 $x=0.18$ 为原方程的解

答: 纯电动汽车每行驶 1 千米所需的电费为 0.18 元.

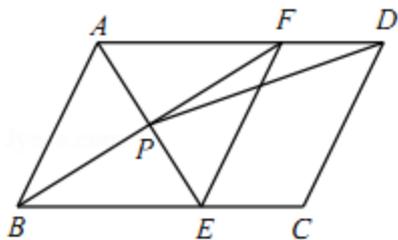
点评: 此题考查分式方程的应用, 找出题目蕴含的数量关系, 列出方程解决问题.

四、解答题 (本题共 20 分, 每小题 5 分)

19. (5分) (2014•北京) 如图, 在 $\Delta ABCD$ 中, AE 平分 ΔBAD , 交 BC 于点 E , BF 平分 ΔABC , 交 AD 于点 F , AE 与 BF 交于点 P , 连接 EF , PD .

(1) 求证: 四边形 $ABEF$ 是菱形;

(2) 若 $AB=4$, $AD=6$, $\angle ABC=60^\circ$, 求 $\tan\angle ADP$ 的值.



考点: 菱形的判定; 平行四边形的性质; 解直角三角形.

分析: (1) 先证明四边形是平行四边形, 再根据平行四边形和角平分线的性质可得 $AB=BE$, $AB=AF$, $AF=BE$, 从而证明四边形 $ABEF$ 是菱形;
(2) 作 $PH\perp AD$ 于 H , 根据四边形 $ABEF$ 是菱形, $\angle ABC=60^\circ$, $AB=4$, 得到 $AB=AF=4$, $\angle ABF=\angle ADB=30^\circ$, $AP\perp BF$, 从而得到 $PH=\sqrt{3}$ $DH=5$, 然后利用锐角三角函数的定义求解即可.

解答: (1) 证明: 四边形 $ABCD$ 是平行四边形,

$\angle ADE=\angle BCF$.

$\angle DAE=\angle AEB$,

$\angle ADE$ 是角平分线,

$\angle DAE=\angle BAE$.

$\angle BAE=\angle AEB$.

$AB=BE$.

同理 $AB=AF$.

$AF=BE$.

四边形 $ABEF$ 是平行四边形.

$AB=BE$,

四边形 $ABEF$ 是菱形.

(2) 解: 作 $PH\perp AD$ 于 H ,

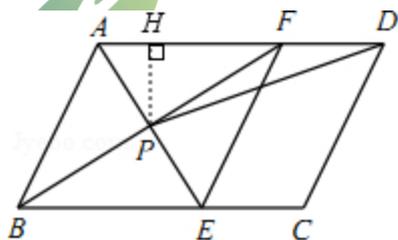
四边形 $ABEF$ 是菱形, $\angle ABC=60^\circ$, $AB=4$,

$AB=AF=4$, $\angle ABF=\angle ADB=30^\circ$, $AP\perp BF$,

$AP=\frac{1}{2}AB=2$,

$PH=\sqrt{3}$, $DH=5$,

$\tan\angle ADP=\frac{PH}{DH}=\frac{\sqrt{3}}{5}$.



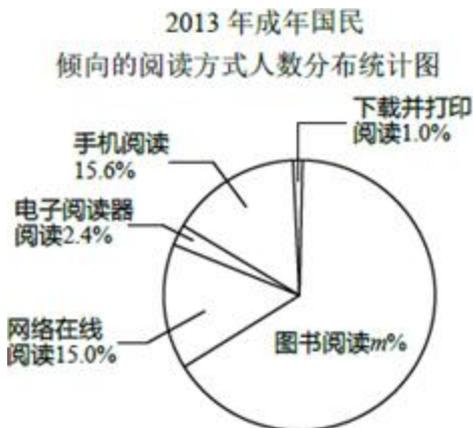
点评: 本题考查了菱形的判定及平行四边形的性质，解题的关键是牢记菱形的几个判定定理，难度不大.

20. (5分) (2014•北京) 根据某研究院公布的 2009~2013 年我国成年国民阅读调查报告的部分相关数据，绘制的统计图表如下：

年份	年人均阅读图书数量(本)
2009	3.88
2010	4.12
2011	4.35
2012	4.56
2013	4.78

根据以上信息解答下列问题：

- 直接写出扇形统计图中 m 的值；
- 从 2009 到 2013 年，成年国民年人均阅读图书的数量每年增长的幅度近似相等，估算 2014 年成年国民年人均阅读图书的数量约为 5 本；
- 2013 年某小区倾向图书阅读的成年国民有 990 人，若该小区 2014 年与 2013 年成年国民的人数基本持平，估算 2014 年该小区成年国民阅读图书的总数量约为 7500 本.



考点: 扇形统计图；用样本估计总体；统计表.

- 分析:**
- 直接减去个部分的百分数即可；
 - 设从 2009 到 2013 年平均增长幅度为 x ，列方程求出 x 的值即可；
 - 根据 (2) 的结果直接计算.

解答: 解：(1) $m\% = 1 - 1.0\% - 15.6\% - 2.4\% - 15.0\% = 66\%$ ，
 $m = 66$.

- 设从 2009 到 2013 年平均增长幅度为 x ，列方程得，
 $3.88 \times (1+x)^4 = 4.78$ ，
 $1+x \approx 1.05$ ，

$$x \approx 0.05,$$

$$4.78 \times (1 + 0.05) \approx 5.$$

$$(3) 990 \div 0.66 \times 5 = 7500,$$

故 2014 年该小区成年国民阅读图书的总数量约为 7500 本.

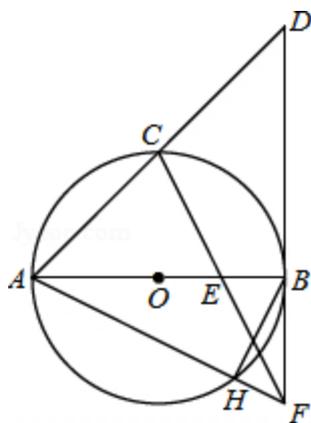
故答案为 5, 7500.

点评: 本题考查了扇形统计图, 能从图表中找到相关信息并加以利用是解题的关键.

21. (5 分) (2014•北京) 如图, AB 是 $\odot O$ 的直径, C 是 \widehat{AB} 的中点, $\odot O$ 的切线 BD 交 AC 的延长线于点 D, E 是 OB 的中点, CE 的延长线交切线 BD 于点 F, AF 交 $\odot O$ 于点 H, 连接 BH.

(1) 求证: $AC = CD$;

(2) 若 $OB = 2$, 求 BH 的长.



考点: 切线的性质; 全等三角形的判定与性质; 勾股定理.

分析:

(1) 连接 OC, 由 C 是 \widehat{AB} 的中点, AB 是 $\odot O$ 的直径, 则 $OC \perp AB$, 再由 BD 是 $\odot O$ 的切线, 得 $BD \perp AB$, 从而得出 $OC \parallel BD$, 即可证明 $AC = CD$;

(2) 根据点 E 是 OB 的中点, 得 $OE = BE$, 可证明 $\triangle COE \cong \triangle FBE$ (ASA), 则 $BF = CO$, 即可得出 $BF = 2$, 由勾股定理得出 $AF = \sqrt{AB^2 + BF^2}$, 由 AB 是直径, 得 $BH \perp AF$, 可证明 $\triangle ABF \cong \triangle BHF$, 即可得出 BH 的长.

解答: (1) 证明: 连接 OC,

\because C 是 \widehat{AB} 的中点, AB 是 $\odot O$ 的直径,

$\therefore OC \perp AB$,

\because BD 是 $\odot O$ 的切线,

$\therefore BD \perp AB$,

$\therefore OC \parallel BD$,

$\therefore OA = OB$,

$\therefore AC = CD$;

(2) 解: $\square E$ 是 OB 的中点,

$$\square OE = BE,$$

在 $\square COE$ 和 $\square FBE$ 中,

$$\begin{cases} \angle CEO = \angle FEB \\ OE = BE \\ \angle COE = \angle FBE \end{cases},$$

$\square \square COE \square \square FBE$ (ASA),

$$\square BF = CO,$$

$$\square OB = 2,$$

$$\square BF = 2,$$

$$\square AF = \sqrt{AB^2 + BF^2} = 2\sqrt{5},$$

$\square AB$ 是直径,

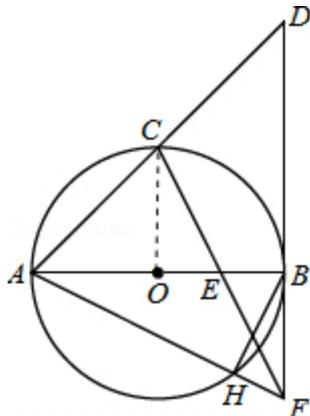
$$\square BH \square AF,$$

$$\square \square ABF \square \square BHF,$$

$$\square \frac{AB}{BH} = \frac{AF}{BF},$$

$$\square AB \cdot BF = AF \cdot BH,$$

$$\square BH = \frac{AB \cdot BF}{AF} = \frac{4 \times 2}{2\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{5}.$$



点评: 本题考查了切线的性质以及全等三角形的判定和性质、勾股定理, 是中档题, 难度不大.

22. (5分) (2014•北京) 阅读下面材料: 小腾遇到这样一个问题: 如图 1, 在 $\square ABC$ 中, 点 D 在线段 BC 上, $\square BAD = 75^\circ$, $\square CAD = 30^\circ$, $AD = 2$, $BD = 2DC$, 求 AC 的长.

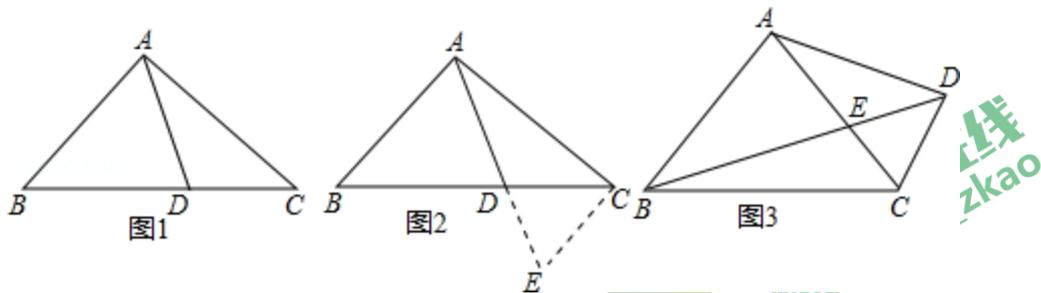
小腾发现, 过点 C 作 $CE \square AB$, 交 AD 的延长线于点 E , 通过构造 $\square ACE$, 经过推理和计算能够使问题得到解决 (如图 2).

请回答: $\square ACE$ 的度数为 75° , AC 的长为 3 .

参考小腾思考问题的方法, 解决问题:

专注北京中考升学

如图 3, 在四边形 ABCD 中, $\angle BAC=90^\circ$, $\angle CAD=30^\circ$, $\angle ADC=75^\circ$, AC 与 BD 交于点 E, $AE=2$, $BE=2ED$, 求 BC 的长.



考点: 相似三角形的判定与性质; 勾股定理; 解直角三角形.

分析: 根据相似的三角形的判定与性质, 可得 $\frac{AB}{DF} = \frac{AE}{EF} = \frac{BE}{DE} = 2$, 根据等腰三角形的判定, 可得 $AD=AC$, 根据正切函数, 可得 DF 的长, 根据直角三角形的性质, 可得 AB 与 DF 的关系, 根据勾股定理, 可得答案.

解答: 解: $\angle ACE=75^\circ$, AC 的长为 3.

过点 D 作 $DF \perp AC$ 于点 F.

$\angle BAC=90^\circ = \angle DFA$,

$\angle ABF = \angle FDE$,

$\triangle ABE \sim \triangle FDE$, $\frac{AB}{DF} = \frac{AE}{EF} = \frac{BE}{DE} = 2$,

$EF=1$, $AB=2DF$.

在 $\triangle ACD$ 中, $\angle CAD=30^\circ$, $\angle ADC=75^\circ$,

$\angle ACD=75^\circ$, $AC=AD$.

$DF \perp AC$,

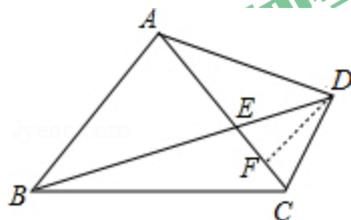
$\angle AFD=90^\circ$,

在 $\triangle AFD$ 中, $AF=2+1=3$, $\angle FAD=30^\circ$,

$DF=AF \tan 30^\circ = \sqrt{3}$, $AD=2DF=2\sqrt{3}$.

$AC=AD=2\sqrt{3}$, $AB=2DF=2\sqrt{3}$

$BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = 2\sqrt{6}$.



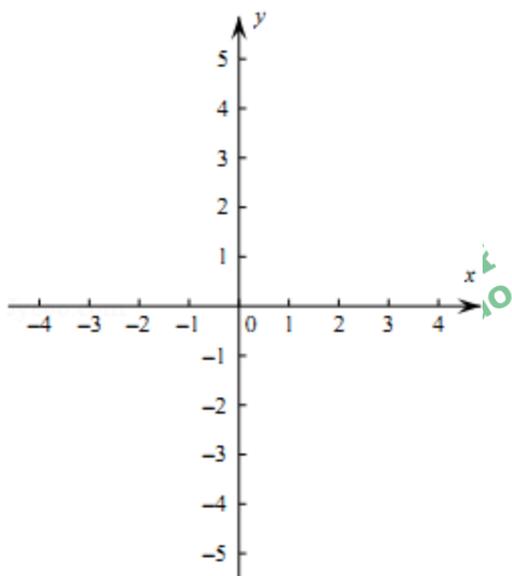
点评: 本题考查了相似三角形的判定与性质, 利用了相似三角形的判定与性质, 直角三角形的性质, 勾股定理.

五、解答题 (本题共 22 分, 第 23 题 7 分, 第 24 题 7 分, 第 25 题 8 分)

23. (7分) (2014•北京) 在平面直角坐标系 xOy 中, 抛物线 $y=2x^2+mx+n$ 经过点 $A(0, -2)$, $B(3, 4)$.

(1) 求抛物线的表达式及对称轴;

(2) 设点 B 关于原点的对称点为 C , 点 D 是抛物线对称轴上一动点, 记抛物线在 A, B 之间的部分为图象 G (包含 A, B 两点). 若直线 CD 与图象 G 有公共点, 结合函数图象, 求点 D 纵坐标 t 的取值范围.



考点: 待定系数法求二次函数解析式; 待定系数法求一次函数解析式; 二次函数的最值.

专题: 计算题.

分析: (1) 将 A 与 B 坐标代入抛物线解析式求出 m 与 n 的值, 确定出抛物线解析式, 求出对称轴即可;

(2) 由题意确定出 C 坐标, 以及二次函数的最小值, 确定出 D 纵坐标的最小值, 求出直线 BC 解析式, 令 $x=1$ 求出 y 的值, 即可确定出 t 的范围.

解答: 解: (1) \square 抛物线 $y=2x^2+mx+n$ 经过点 $A(0, -2)$, $B(3, 4)$,

$$\text{代入得: } \begin{cases} n = -2 \\ 18 + 3m + n = 4 \end{cases}$$

$$\text{解得: } \begin{cases} m = -4 \\ n = -2 \end{cases}$$

\square 抛物线解析式为 $y=2x^2 - 4x - 2$, 对称轴为直线 $x=1$;

(2) 由题意得: $C(-3, -4)$, 二次函数 $y=2x^2 - 4x - 2$ 的最小值为 -4 ,

由函数图象得出 D 纵坐标最小值为 -4 ,

设直线 BC 解析式为 $y=kx+b$,

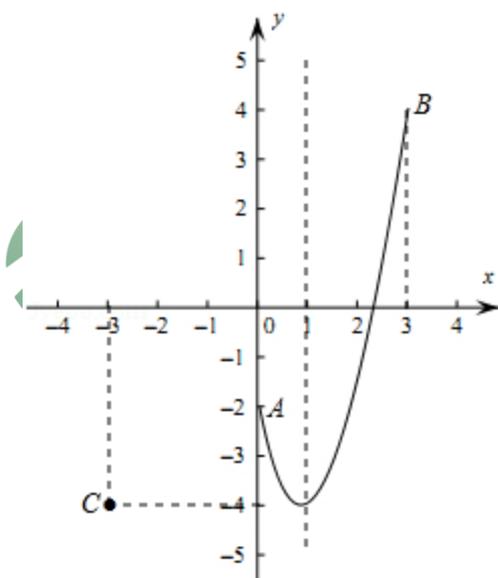
将 B 与 C 坐标代入得：
$$\begin{cases} 3k+b=4 \\ -3k+b=-4 \end{cases}$$

解得： $k=\frac{4}{3}$, $b=0$,

∴ 直线 BC 解析式为 $y=\frac{4}{3}x$,

当 $x=1$ 时, $y=\frac{4}{3}$,

则 t 的范围为 $-4 \leq t \leq \frac{4}{3}$.



点评：此题考查了待定系数法求二次函数解析式，待定系数法求一次函数解析式，以及函数的最值，熟练掌握待定系数法是解本题的关键。

24. (7分)(2014•北京)在正方形 ABCD 外侧作直线 AP, 点 B 关于直线 AP 的对称点为 E, 连接 BE, DE, 其中 DE 交直线 AP 于点 F.

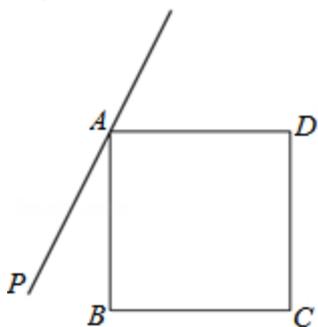


图1

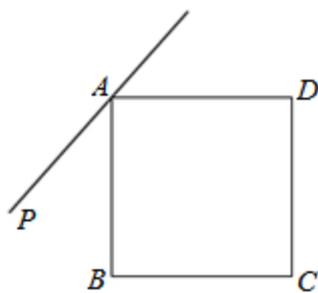


图2

- (1) 依题意补全图 1;
- (2) 若 $\angle PAB=20^\circ$, 求 $\angle ADF$ 的度数;

(3) 如图 2, 若 $45^\circ < \angle PAB < 90^\circ$, 用等式表示线段 AB, FE, FD 之间的数量关系, 并证明.

考点: 四边形综合题.

分析: (1) 根据题意直接画出图形得出即可;

(2) 利用对称的性质以及等角对等边进而得出答案;

(3) 由轴对称的性质可得: $EF=BF$, $AE=AB=AD$, $\angle ABF=\angle AEF=\angle ADF$, 进而利用勾股定理得出答案.

解答: 解: (1) 如图 1 所示:

(2) 如图 2, 连接 AE,

则 $\angle PAB=\angle PAE=20^\circ$, $AE=AB=AD$,

\angle 四边形 ABCD 是正方形,

\angle \angle BAD = 90° ,

\angle \angle EAP = \angle BAP = 20° ,

\angle \angle EAD = 130° ,

$$\angle$$
 \angle ADF = $\frac{180^\circ - 130^\circ}{2} = 25^\circ$;

(3) 如图 3, 连接 AE、BF、BD,

由轴对称的性质可得: $EF=BF$, $AE=AB=AD$,

\angle \angle ABF = \angle AEF = \angle ADF,

\angle \angle BFD = \angle BAD = 90° ,

\angle \angle BF² + FD² = BD²,

\angle \angle EF² + FD² = 2AB².

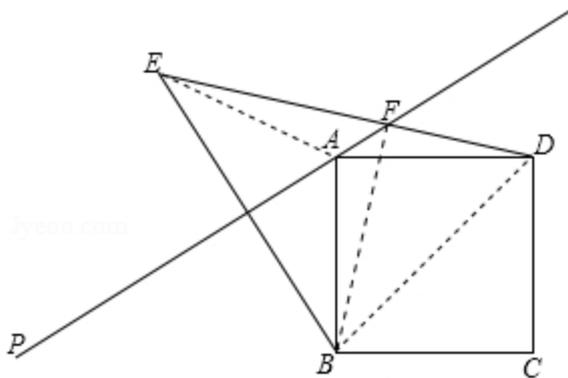


图3

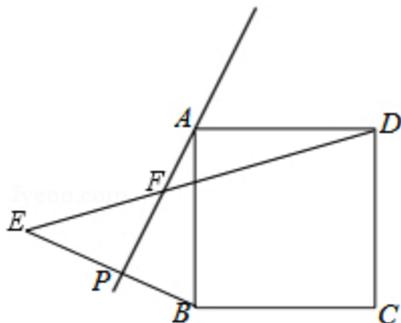


图1

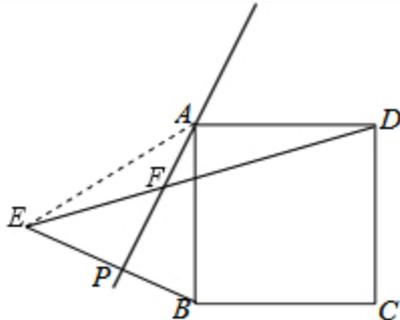


图2

点评: 此题主要考查了正方形的性质以及勾股定理和等腰三角形的性质等知识, 利用轴对称的性质得出对应边相等是解题关键.

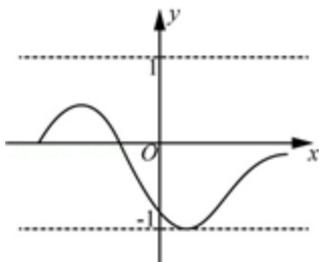
25. (8分) (2014•北京) 对某一个函数给出如下定义: 若存在实数 $M > 0$, 对于任意的函数值 y , 都满足 $-M < y \leq M$, 则称这个函数是有界函数, 在所有满足条件的 M 中, 其最小值称为这个函数的边界值. 例如, 如图中的函数是有界函数, 其边界值是 1.

(1) 分别判断函数 $y = \frac{1}{x}$ ($x > 0$) 和 $y = x + 1$ ($-4 \leq x \leq 2$) 是不是有界函数? 若是有界函数,

求其边界值;

(2) 若函数 $y = -x + 1$ ($a \leq x \leq b$, $b > a$) 的边界值是 2, 且这个函数的最大值也是 2, 求 b 的取值范围;

(3) 将函数 $y = x^2$ ($-1 \leq x \leq m$, $m \geq 0$) 的图象向下平移 m 个单位, 得到的函数的边界值是 t , 当 m 在什么范围时, 满足 $\frac{3}{4} \leq t \leq 1$?



考点: 二次函数综合题.

分析: (1) 根据有界函数的定义和函数的边界值的定义进行答题;

(2) 根据函数的增减性、边界值确定 $a = -1$; 然后由“函数的最大值也是 2”来求 b 的取值范围;

(3) 需要分类讨论: $m < 1$ 和 $m \geq 1$ 两种情况. 由函数解析式得到该函数图象过点 $(-1, 1)$ 、 $(0, 0)$, 根据平移的性质得到这两点平移后的坐标分别是 $(-1, 1 - m)$ 、 $(0, -m)$; 最后由函数边界值的定义列出不等式 $\frac{3}{4} \leq 1 - m \leq 1$ 或 $-1 \leq -m \leq -\frac{3}{4}$, 易求 m 取

值范围: $0 \leq m \leq \frac{1}{4}$ 或 $\frac{3}{4} \leq m \leq 1$.

解答: 解: (1) 根据有界函数的定义知, 函数 $y = \frac{1}{x}$ ($x > 0$) 不是有界函数.

$y = x + 1$ ($-4 \leq x \leq 2$) 是有界函数. 边界值为: $2 + 1 = 3$;

(2) ①函数 $y = -x + 1$ 的图象是 y 随 x 的增大而减小,

②当 $x = a$ 时, $y = -a + 1 = 2$, 则 $a = -1$

当 $x = b$ 时, $y = -b + 1$. 则 $\begin{cases} -2 \leq -b + 1 \leq 2 \\ b > a \\ a = -1 \end{cases}$,

③ $-1 < b \leq 3$;

(3) 若 $m > 1$, 函数向下平移 m 个单位后, $x = 0$ 时, 函数值小于 -1 , 此时函数的边界 $t \geq 1$, 与题意不符, 故 $m \leq 1$.

当 $x = -1$ 时, $y = 1$ 即过点 $(-1, 1)$

当 $x = 0$ 时, $y_{\text{最小}} = 0$, 即过点 $(0, 0)$,

都向下平移 m 个单位, 则

$(-1, 1 - m)$ 、 $(0, -m)$

$\frac{3}{4} \leq 1 - m \leq 1$ 或 $-1 \leq -m \leq -\frac{3}{4}$,

④ $0 \leq m \leq \frac{1}{4}$ 或 $\frac{3}{4} \leq m \leq 1$.

点评: 本题考查了二次函数综合题型. 掌握“有界函数”和“有界函数的边界值”的定义是解题的关键.



微信扫一扫, 关注北京中考在线
获得更多北京中考相关资讯



