

2021 北京师大附中初一（上）期中

历史

本试卷有 2 道大题，考试时长 60 分钟，满分 100 分。

一、单项选择（本大题共 32 小题，每小题 2 分，共 64 分）

1. 2019 年是北京猿人头盖骨发现 90 周年。今天的北京地区是中国境内早期人类活动的主要地区之一，北京人和山顶洞人遗址在该地区先后被发现。这两处遗址位于现今北京的



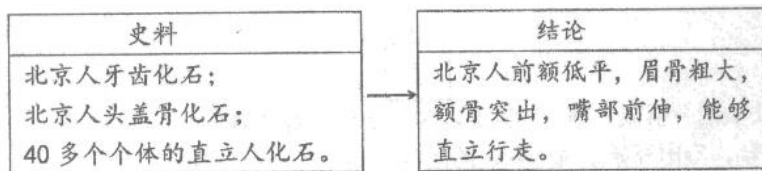
北京人复原头像 山顶洞人复原头像

A. 王府井 B. 周口店 C. 刘家河 D. 东胡林

2. 下列各项叙述，与北京人情况不相符的是

A. 直立行走 B. 人工取火 C. 使用打制石器 D. 过群居生活

3. 以下示意图说明



A. 北京人生活在距今约 70 万到 20 万年

B. 狩猎是北京人主要的生活方式

C. 北京人脑容量比现代人略小

D. 化石是了解北京人特征 主要证据

4. 距今约 6000 多年前，黄河流域的半坡原始居民的生活中，最有可能吃到的粮食作物是

A. 玉米 B. 粟 C. 米饭 D. 小麦

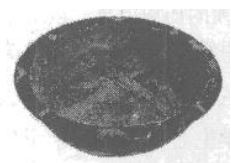
5. 黔东南苗家吊脚楼是苗族人民智慧的体现。无独有偶，远古时期人们在建造房屋时便能将气候、地理环境等因素综合考虑。以下原始居民中，建造了利于通风防潮的干栏式房屋建筑的是（ ）

A. 元谋人 B. 半坡人 C. 北京人 D. 河姆渡人

6. 2021 年 10 月 17 日，袁隆平团队研发 第三代杂交稻晚稻组合“叁优一号”测产，双季稻周年亩产达到 1603.9 公斤。世界上最早的稻作农业生产区域位于我国的

A. 黄河流域 B. 长江流域 C. 珠江流域 D. 辽河流域

7. 下图所示的彩陶应该出土于

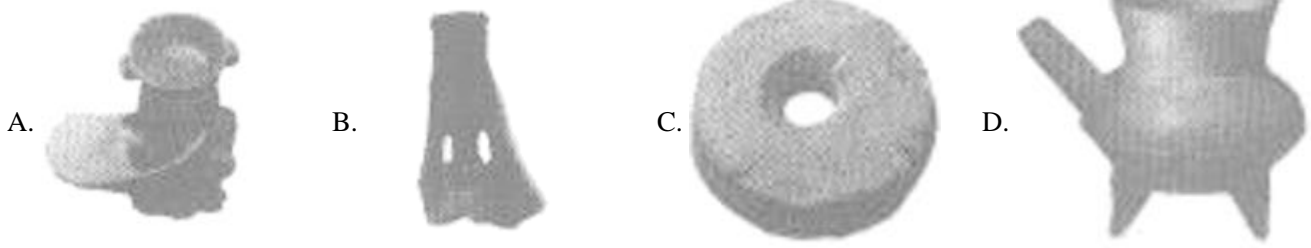


A. 云南

B. 陕西

- C. 北京
- D. 浙江

8. 假如你是一名考古学家，你会用下列哪件出土文物向人们说明半坡原始居民已会纺线



9. 被尊崇为中华民族“人文始祖”是

- A. 炎帝和女娲
- B. 黄帝和蚩尤
- C. 炎帝和黄帝
- D. 尧和舜

10. 据《史记》记载，禹年老时，伯益被推荐为继承人，但禹的儿子启却凭借强大的势力，在禹死后继承了他的位置。从这段材料中我们能得到的准确信息是（ ）

- A. 伯益建立夏朝
- B. 禅让制由此开始
- C. 世袭制遭到破坏
- D. 世袭制代替禅让制

11. 电视剧《封神榜》里有这样一个镜头：周武王联合 800 多个部落击败商朝军队，纣王自焚，商朝灭亡。你由此回忆起的历史事件是

- A. 炎黄部落打败蚩尤部落
- B. 商汤灭夏
- C. 牧野之战
- D. 国人暴动

12. 我国青铜文明的灿烂时期是

- A. 尧舜禹时期
- B. 商周时期
- C. 先秦时期
- D. 秦汉时期

13. 迄今世界上出土的最重的青铜器是



14. 商朝人创造“水”“人”“牛”时，这几个字用的造字法是

- A. 会意
- B. 象形
- C. 指事
- D. 形声

15. 下图是 2019 年国家博物馆开展的“证古泽今——（ ）文化展”的展品之一，它承载着三千多年前的历史信息。以上括号内应为



- A. 甲骨文 B. 青铜器 C. 竹简 D. 丝帛

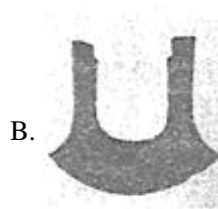
16. 春秋时期，“耕”“牛”二字经常同时出现在人名中，如孔子有个学生名冉耕，字伯牛；另一个学生名司马耕，字子牛。这种现象可以用来佐证（ ）

- A. 当时牲畜是财富的象征 B. 春秋时期开始饲养牛
C. 春秋时期已经出现牛耕 D. 孔子的弟子注重农业

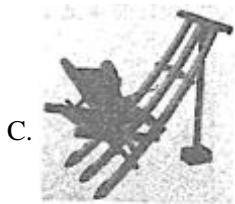
17. 下列农具中，体现春秋时期经济发展水平的是



骨耜



铁制农具



水车



翻车

18. 顾炎武在《日知录》中称：“春秋之义，尊天王攘夷狄，诛乱臣贼子，皆性也，皆天道也。”凭此“义”率先称霸的是

- A. 宋襄公 B. 齐桓公 C. 越王勾践 D. 楚庄王

19. 《史记·周本纪》记述：“平王之时，……诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯（指一方诸侯之长）。”这表明

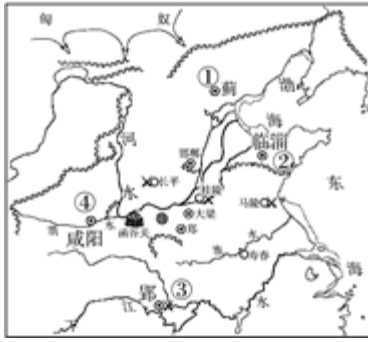
- A. 周王室地位衰微 B. 方伯已自称天子 C. 齐国实力最强大 D. 诸侯仍听从王命

20. 成语是我国文化遗产中一颗璀璨的明珠。下列成语中，源于春秋战国历史的有（ ）

- ①退避三舍
②纸上谈兵
③卧薪尝胆
④草木皆兵。

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

21. 观察下侧《战国形势图》，其中①②③④分别对应的是



- A. 秦、齐、燕、楚
- B. 晋、齐、秦、燕
- C. 齐、燕、楚、秦
- D. 燕、齐、楚、秦

22. 下列我国先秦历史朝代顺序的排列中，正确的是（ ）

- A. 夏→商→东周→西周
- B. 西周→东周→商→夏
- C. 西周→东周→夏→商
- D. 夏→商→西周→东周

23. “东流不尽秦时水，润泽天府（四川）两千年”，这幅对联赞美的是我国古代哪一项著名工程？（ ）

- A. 都江堰
- B. 长城
- C. 大运河
- D. 赵州桥

24. 中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，这个故事体现了古代哪一位思想家的思想？

- A. 孔子
- B. 庄子
- C. 老子
- D. 韩非子

25. 党的十八大报告中指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石……要大力促进教育公平，合理分配教育资源……”当代中国，教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中，最能体现报告精神的是（ ）

- A. 有教无类
- B. 温故知新
- C. 因材施教
- D. 仁者爱人

26. 战国时期出现百家争鸣局面的最根本原因主要是（ ）

- A. 战国时期，各国竞相改革，社会急剧变化
- B. 有知识的士到处游说讲学，形成不同学派
- C. 诸子百家相互辩驳，互相影响
- D. 铁器和牛耕技术的应用与推广

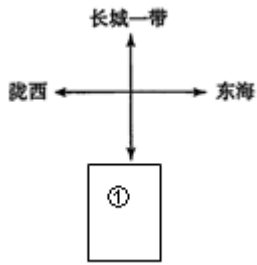
27. “秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”诗中描绘了嬴政（ ）

- A. 十年征战，统一全国
- B. 自称皇帝，君临天下
- C. 任免官员，中央集权
- D. 焚书坑儒，思想专制

28. 大型纪录片《长城：中国的故事》全面展现了长城的雄姿和周边优美的环境。长城是中华民族的象征，秦朝长城的东西起止是

- A. 辽东、临洮
- B. 鸭绿江、嘉峪关
- C. 山海关、嘉峪关
- D. 山海关、临洮

29. 时空观念是理解和了解历史 基础，图示法可以帮助我们涵养时空观念。下列秦朝疆域四至的图示中，①处应该是



- A. 福建 B. 云南 C. 北海 D. 南海

30. 历史解释是对史实的分析或评判。下列选项中属于历史解释的是

- A. 公元前 230 年，秦国开始了统一六国的战争
 B. 秦国军队先后攻灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国
 C. 公元前 221 年，秦朝建立，定都咸阳
 D. 秦的统一，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家

31. 下列秦朝统治的措施与秦速亡相关联的有

- ①行郡县制 ②修筑长城 ③焚书坑儒 ④严刑苛法
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

32. 《史记·陈涉世家》记载：二世元年七月，发闾左适戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”，以上材料记述的历史事件中出现的成语是

- A. 揭竿而起 B. 围魏救赵 C. 风声鹤唳 D. 退避三舍

二、材料题（本大题共 3 道题，共计 36 分。第 33 题 9 分，第 34 题 15 分，第 35 题 12 分）

33. 青铜器上铸刻的文字称为“金文”、“钟鼎文”，涉及政治、经济、文化，军事等等。

材料一 下图是在北京出土的青铜器“克盃（hé）”，里面的铭文记载说：周成王封克做匭（今北京地区）的诸侯，管理羌族、驭族……克进驻匭地，接收土地，平息动乱。



(1) 克盃上文字记载的是我国历史上哪一政治制度_____，这一制度产生于_____时期。

材料二

为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和
 ① ②
 功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地
 ③ ④
 方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进献
 ⑤

贡物，并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立了周王朝的

⑥

社会等级制度“分封制”。

(2) 以上文字言简意赅地介绍了西周的这种政治制度。请将语句对应的序号分别填写在相应的横线上。

周王分封的“对象”是：_____

分封的“目的”在于：_____

受封者的“义务”是：_____

材料三 公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。法令规定：①奖励耕织，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；②根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权；③建立县制，由国君直接派官吏治理；④商鞅还在秦国范围内颁布标准器、统一度量衡。经过商鞅变法，秦国确立了新的政治秩序，经济得到发展，军队战斗力不断加强。公元前 338 年，秦孝公去世，曾受到变法打击的贵族诬告商鞅谋反，商鞅被车裂而死。“商君虽死，秦法未亡”，商鞅虽然被害，但新法并未被废除，“商君之法”在当时已经深入人心。

(3) 材料三中①-④是商鞅变法的主要内容，请将正确答案的序号填写在下面横线上

使秦国确立了新的政治秩序的是_____

使秦国经济得到发展的是_____

使秦国军队战斗力不断加强的是_____

34. 春秋战国时期，思想领域空前活跃，涌现出众多伟大的思想家。阅读材料，回答问题

(1) 请将各学派的派别、代表人物和主张进行连线。

派别 代表人物 主张

墨家 老子 以法治国，建立中央集权专制统治

法家 孔子 顺应自然，“无为而治”

道家 墨子 “仁者爱人”

儒家 韩非子 “兼爱”“非攻”

材料一 在他之前，学校只招收贵族子弟，他广开私学，主张“有教无类”，不论贫富贵贱，人人都有接受教育的机会。他注意“因材施教”的方法，善于启发学生思考问题。他一生培养了三千多弟子，比较著名的有 72 人。

(2) 文中的“他”是何人？生活在哪个时期？他的言论被整理在哪一著作中？

材料二 ①《老子·第四十九章》：圣人无常心，以百姓之心为心。

②《孟子·梁惠王下》：乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

③《韩非子·扬权第八》：事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。

④《荀子·王制》：盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐。

⑤《管子·牧民》：政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。

(3) 材料二中，能说明“以民为本”思想主张的有：_____。（填写序号）

35. 公元前 3 世纪，秦始皇建立起中国历史上第一个统一的多民族国家，并推行一系列巩固统一措施。

材料一

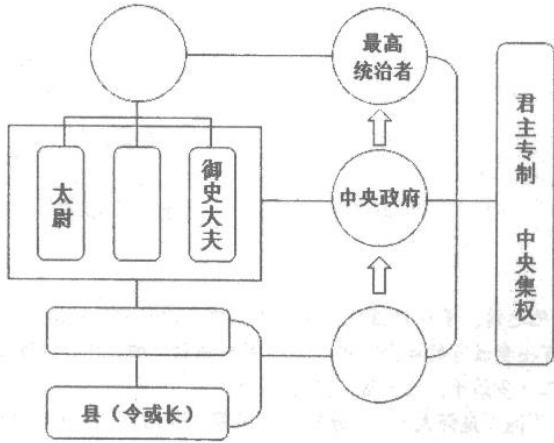


始皇诏文铜权

始皇诏文铜权，被誉为最有政治历史意义的秤砣，上有 40 字铭文。

铭文：廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首（百姓）大安，立号为皇帝，乃诏丞相状、绾，灋（法）度量则不壹，嫌疑者皆明壹（统一）之。

(1) 依据材料一，结合所学，补全下图秦朝开创的政治制度示意图。

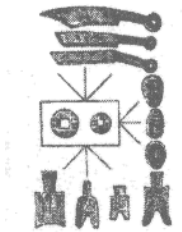


(2) 依据“秦朝政治建制示意图”，结合所学，说明郡县制是如何加强中央集权的。

材料二：一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

材料三：



(3) 材料二、三中包含了秦始皇巩固统一的哪些措施？这些措施对国家发展有什么意义？

参考答案

一、单项选择（本大题共 32 小题，每小题 2 分，共 64 分）

1. 2019 年是北京猿人头盖骨发现 90 周年。今天的北京地区是中国境内早期人类活动的主要地区之一，北京人和山顶洞人遗址在该地区先后被发现。这两处遗址位于现今北京的



北京人复原头像 山顶洞人复原头像

- A. 王府井 B. 周口店 C. 刘家河 D. 东胡林

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学可知，在北京周口店，先后发现了北京人和山顶洞人遗址，推动了我国考古事业的发展，故 B 符合题意，ACD 均不符合题意。故选 B。

2. 下列各项叙述，与北京人情况不相符的是

- A. 直立行走 B. 人工取火 C. 使用打制石器 D. 过群居生活

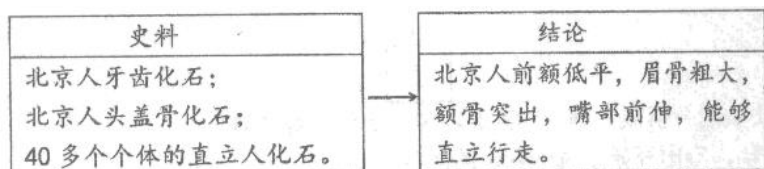
【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】结合所学知识可知，北京人会使用天然火，会保存天然的火种，不会人工取火，选项 B 符合题意；生活于距今约 70--20 万年的北京人，会直立行走，使用打制石器，已经会使用天然火，过群居生活。排除 ACD。故选 B。

3. 以下示意图说明



- A. 北京人生活在距今约 70 万到 20 万年
B. 狩猎是北京人主要的生活方式
C. 北京人脑容量比现代人略小
D. 化石是了解北京人特征的主要证据

【答案】D

【解析】

【详解】根据对北京人化石的发掘和北京人外貌特征的总结可以看出，化石是了解北京人特征的主要证据，D 项正确；材料中没有对化石的年代进行测定，无法得出北京人生活的时间阶段，排除 A 项；材料内容无法体现北京人主要的生活方式和脑容量的大小，排除 BC 项。故选 D 项。

4. 距今约 6000 多年前，黄河流域的半坡原始居民的生活中，最有可能吃到的粮食作物是

- A. 玉米 B. 粟 C. 米饭 D. 小麦

【答案】B

【解析】

【详解】结合所学内容可知，距今约 6000 多年前，黄河流域的半坡原始居民是最早培育粟的先民，所以最有可能吃到的粮食作物是粟，B 项正确，排除 ACD 项。故选 B 项。

5. 黔东南苗家吊脚楼是苗族人民智慧的体现。无独有偶，远古时期人们在建造房屋时便能将气候、地理环境等因素综合考虑。以下原始居民中，建造了利于通风防潮的干栏式房屋建筑的是（ ）

- A. 元谋人 B. 半坡人 C. 北京人 D. 河姆渡人

【答案】D

【解析】

【详解】依据题干“干栏式房屋”，结合课本所学可知，河姆渡人的房屋主要是干栏式建筑，以木桩插于地下，上面用木板等拼接成屋。这是中国最早的木构建筑，对中国古典建筑产生了重要影响。D 正确；“元谋人”“北京人”还不会建造房屋，一般居住在森林、山洞中，AC 排除；半坡人居住的是半地穴是房屋，B 排除；故选 D。

6. 2021 年 10 月 17 日，袁隆平团队研发的第三代杂交稻晚稻组合“叁优一号”测产，双季稻周年亩产达到 1603.9 公斤。世界上最早的稻作农业生产区域位于我国的

- A. 黄河流域 B. 长江流域 C. 珠江流域 D. 辽河流域

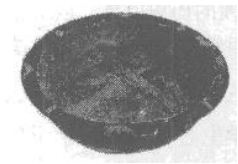
【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】由所学知识可知，距今 10000 年左右，我国出现了最早的人工栽培的农作物。长江中下游的先民开始栽培稻，北方地区的先民开始栽培粟和黍，B 项正确；世界上最早的稻作农业生产区域位于我国的长江流域，而不是黄河流域，与题意不符，排除 A 项；世界上最早的稻作农业生产区域位于我国的长江流域，而不是珠江流域和辽河流域，排除 C 项、D 项。故选 B 项。

7. 下图所示的彩陶应该出土于



- A. 云南
B. 陕西
C. 北京
D. 浙江

【答案】B

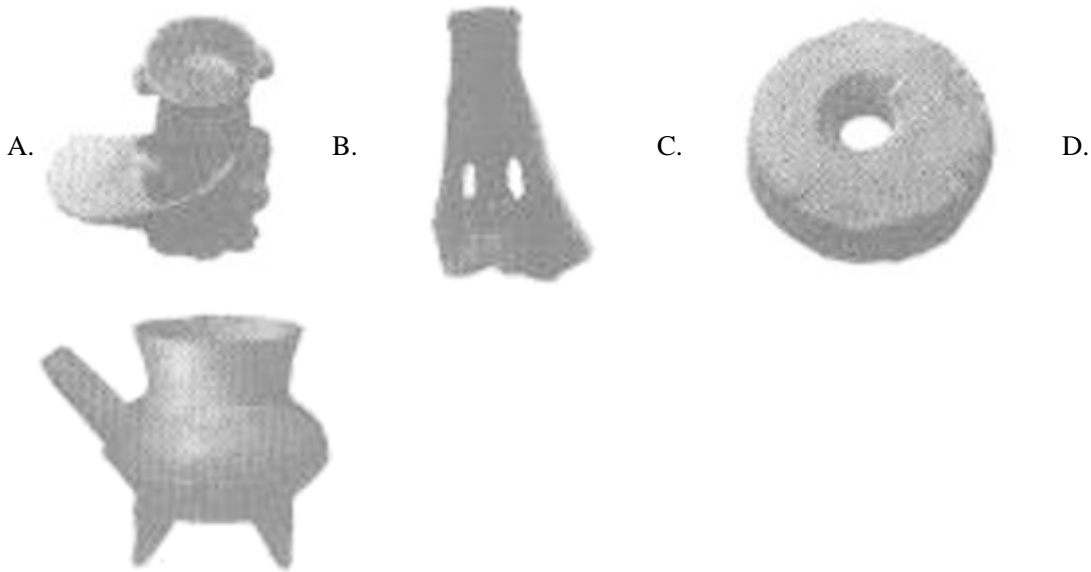
【解析】

【分析】

【详解】材料中的是半坡的鱼纹盆，半坡人，距今约 6000 千年，位于黄河流域的陕西西安，住着半地穴式圆形房屋，种植粟，会使用磨制石器、制作骨器、角器等。饲养猪、狗；打猎捕鱼，制作彩陶和乐器；会纺织、制衣。B 项正确；排除 ACD 项。故选 B 项。

【点睛】

8. 假如你是一名考古学家，你会用下列哪件出土文物向人们说明半坡原始居民已会纺线



【答案】C

【解析】

【详解】试题分析：我国很早就出现了原始的农耕，是世界上最早种植水稻和粟的国家。在我国陕西西安附近的半坡村，发现了距今约五六千年的原始农耕村落遗址。半坡原始居民普遍使用磨制石器，主要种植粟等粮食作物。半坡原始居民已会纺线、织布、制衣，图片 C 是纺轮，它是半坡原始居民纺线用的工具，因此选 C

考点：人教新课标七年级上册·中华文明的起源·原始的农耕生活

9. 被尊崇为中华民族“人文始祖”的是

- A. 炎帝和女娲
- B. 黄帝和蚩尤
- C. 炎帝和黄帝
- D. 尧和舜

【答案】C

【解析】

【详解】结合所学知识可知，距今大约五六千年前黄河流域著名的部落首领有炎帝和黄帝，他们结成联盟打败东方的蚩尤部落，黄帝部落的势力和声望大增，黄帝被推举为部落联盟首领，这一部落联盟逐渐形成成为华夏族，因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族人文始祖。选项 C 符合题意；选项 ABD 不符合题意；故选 C。

10. 据《史记》记载，禹年老时，伯益被推荐为继承人，但禹的儿子启却凭借强大的势力，在禹死后继承了他的位置。从这段材料中我们能得到的准确信息是（ ）

- A. 伯益建立夏朝
- B. 禅让制由此开始
- C. 世袭制遭到破坏
- D. 世袭制代替禅让制

【答案】D

【解析】

【详解】据题意可知，禹的儿子启凭借强大的势力取代伯益继承了禹的位置，所以这是以世袭制取代了禅让制，故选 D 项；建立夏朝的是禹，排除 A 项；启取代伯益继承禹的位置是世袭制取代了禅让制，所以禅让制由此开始的说法是错误的，排除 B 项；材料中描述的是世袭制的开始，不是世袭制遭到破坏，排除 C 项。故选 D 项。

11. 电视剧《封神榜》里有这样一个镜头：周武王联合 800 多个部落击败商朝军队，纣王自焚，商朝灭亡。你由此回忆起的历史事件是

- A. 炎黄部落打败蚩尤部落 B. 商汤灭夏 C. 牧野之战 D. 国人暴动

【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识可知，周文王死后，继位的儿子武王，决心乘商朝政治混乱，伐纣灭商。他联合西方和南方的小国、部落，向商纣进攻。公元前 1046 年，双方在牧野大战。商军在阵前纷纷倒戈，引导周军攻入商都。商纣自焚而死，商朝灭亡，C 符合题意；炎黄部落打败蚩尤部落发生在炎帝黄帝时期，与题干内容无关，A 排除；商汤灭夏与周武王无关，B 排除；国人暴动发生在西周末，D 排除。故选择 C。

【点睛】本题考查周武王伐纣和牧野之战，考查学生的识记和理解能力，解题关键是掌握牧野之战的背景、时间、结果及其影响。

12. 我国青铜文明 灿烂时期是

- A. 尧舜禹时期 B. 商周时期
C. 先秦时期 D. 秦汉时期

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】依据所学知识可知，青铜器出现在原始社会末期，夏朝时增多，商朝是灿烂时代，西周时用于祭祀。商朝著名的青铜器有司母戊鼎、四羊方尊等。商朝制造的司母戊鼎是世界上已发现的最大青铜器，B 项正确；尧舜禹时期青铜器出现，但不是青铜文明的灿烂时期，排除 A 项；先秦时期说法过于宽泛，与题意不符，排除 C 项；商周时期是青铜文明的灿烂时期，而不是秦汉时期，排除 D 项。故选 B 项。

13. 迄今世界上出土的最重的青铜器是



【答案】A

【解析】

【详解】根据所学知识可知其中，司母戊鼎高 1.33 米，长 1.1 米，重 862.84 千克，是世界现存最大最重的青铜器，A 正确；B 是西周的利簋，B 错误；C 是战国时期贵族用的青铜冰酒壶，C 错误；D 是四羊方尊，D 错误。综上故选 A。

14. 商朝人创造“水”“人”“牛”时，这几个字用的造字法是

- A. 会意 B. 象形 C. 指事 D. 形声

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】由所学知识可知，甲骨文使用象形、指事、会意、形声、假借等多种造字方法。象形是最原始的造字方法，用图形、线条把物体的外形特征勾画出来，甲骨文中约 40% 是象形字，商朝人在创造“水”“人”“牛”时，就使用了象形造字法，B 项正确；会意是把两个或两个以上的独体字结合起来表示新的意义，如“从”字，两个人形组合在一起，表示跟从的意思，与题意不符，排除 A 项；指事是用一种指示性符号表示某一事物或概念，如“上”字，一长横代表水平线，上面一短横表示水平线以上的概念，与题意不符，排除 C 项；形声是用声符来注音，用一个字表示类别，组成新字，能造出大量文字，与题意不符，排除 D 项。故选 B 项。

15. 下图是 2019 年国家博物馆开展的“证古泽今——（ ）文化展”的展品之一，它承载着三千多年前的历史信息。以上括号内应为



- A. 甲骨文 B. 青铜器 C. 竹筒 D. 丝帛

【答案】A

【解析】

【详解】依据所学可知，题干图片反映的是甲骨文。清末发现的刻在龟甲和兽骨上的文字被称为甲骨文。甲骨文主要记载商朝的政治、经济、祭祀等活动。甲骨文是一种比较成熟的文字，目前所知，我国有文字可考的历史从商朝开始，故 A 符合题意；题干没有涉及青铜器、竹筒、丝帛，故 BCD 排除。故此题选 A。

16. 春秋时期，“耕”“牛”二字经常同时出现在人名中，如孔子有个学生名冉耕，字伯牛；另一个学生名司马耕，字子牛。这种现象可以用来佐证（ ）

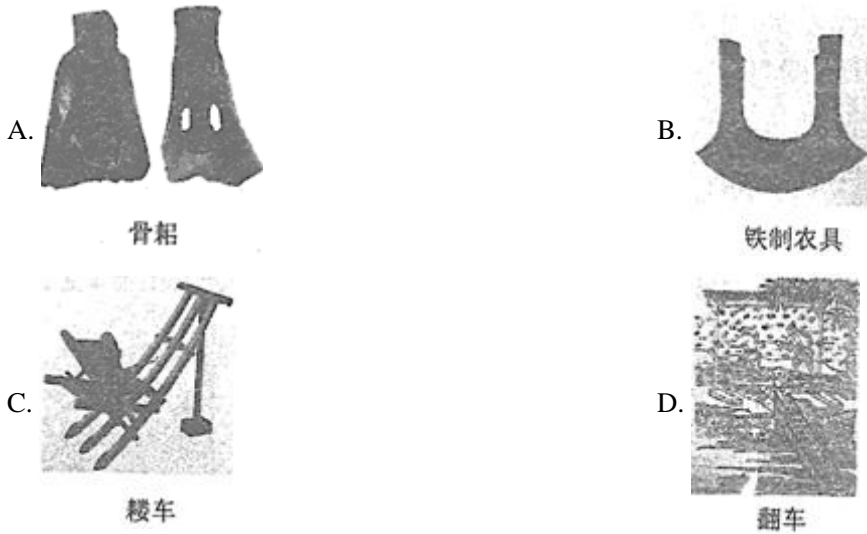
- A. 当时牲畜是财富的象征 B. 春秋时期开始饲养牛
C. 春秋时期已经出现牛耕 D. 孔子的弟子注重农业

【答案】C

【解析】

【详解】中国人的名字，折射历史事件，反映社会发展，春秋时期，“耕”“牛”常同时出现在人名中，可以佐证春秋时期出现牛耕。春秋时期出现牛耕，C项正确；当时牲畜是财富的象征表述与题意主旨不符，排除A项；春秋时期开始饲养牛没有体现“耕”，排除B项；材料没有体现孔子弟子注重农业，排除D项。故选C项。

17. 下列农具中，体现春秋时期经济发展水平的是



【答案】B

【解析】

【详解】根据所学可知，春秋，铁器出现并推广开来，使奴隶社会向封建社会过渡，故B符合题意。A是原始社会的生产工具，C是西汉播种工具，D是三国灌溉工具，故均不符合题意。故选B。

18. 顾炎武在《日知录》中称：“春秋之义，尊天王攘夷狄，诛乱臣贼子，皆性也，皆天道也。”凭此“义”率先称霸的是

- A. 宋襄公 B. 齐桓公 C. 越王勾践 D. 楚庄王

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】根据题干并结合所学知识可知，齐桓公任用管仲为相，改革内政，很快富国强兵，利用“尊王攘夷”为号召发展势力，公元前651年，齐桓公在葵丘会盟，周天子派代表参加，齐桓公成为春秋第一霸主，B项正确；宋襄公、楚庄王也是春秋五霸，但不是首先称霸，排除A项、D项；春秋第一霸主是齐桓公，不是越王勾践，排除C项。故选B项。

19. 《史记·周本纪》记述：“平王之时，……诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯（指一方诸侯之长）。”这表明

- A. 周王室地位衰微 B. 方伯已自称天子 C. 齐国实力最强大 D. 诸侯仍听从王命

【答案】A

【解析】

【详解】根据所学可知，“平王之时……政由方伯……”，这说明此时，周王室地位衰微，大的诸侯尊王攘夷的口号操控政治局面，实际上取代了周天子的地位，故A符合题意，BD均不符合题意。题干中只是说“……齐、楚、秦、晋始大……”，并没有说齐国实力最强大，故C不符合题意。故选A。

20. 成语是我国文化遗产中一颗璀璨的明珠。下列成语中，源于春秋战国历史的有（ ）

- ①退避三舍
- ②纸上谈兵
- ③卧薪尝胆
- ④草木皆兵。

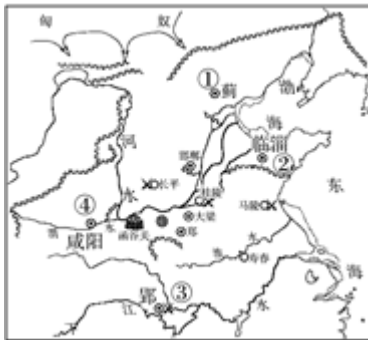
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【解析】

【详解】依据所学可知，①退避三舍出自春秋时期的城濮之战。②纸上谈兵出自战国时期的长平之战。③卧薪尝胆出自春秋时期是吴越争霸，因此源于春秋战国历史的有①②③，A项正确；而④草木皆兵出自东晋与前秦之间进行的淝水之战，排除含有④的BCD项。故选A项。

21. 观察下侧《战国形势图》，其中①②③④分别对应的是



- A. 秦、齐、燕、楚
- B. 晋、齐、秦、燕
- C. 齐、燕、楚、秦
- D. 燕、齐、楚、秦

【答案】D

【解析】

【详解】准确识图是解答本题的关键，依据已学知识可知，①蓟是燕国的都城，在北方，②临淄是齐国的都城，在东方，③郢是楚国的都城，在南方，④咸阳是秦国的都城在西方，因此分析可知图中①、②、③、④四处分别为燕、齐、楚、秦，D项正确；ABC三项均对应不正确，排除ABC项。故选D项。

22. 下列我国先秦历史朝代顺序的排列中，正确的是（ ）

- A. 夏→商→东周→西周
- B. 西周→东周→商→夏
- C. 西周→东周→夏→商
- D. 夏→商→西周→东周

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】依据所学知识可知，夏王朝是我国历史上建立的第一个王朝，之后商朝取代的夏王朝，西周灭商，西周灭亡后进入了东周时期，D项符合题意；ABC三项不符合题意；故选D。

23. “东流不尽秦时水，润泽天府（四川）两千年”，这幅对联赞美的是我国古代哪一项著名工程？（ ）

- A. 都江堰 B. 长城 C. 大运河 D. 赵州桥

【答案】A

【解析】

【详解】公元前 256 年，秦国蜀郡郡守李冰主持，在成都附近的岷江上修建了都江堰，都江堰的修建使成都平原成为沃野，变成天府之国，A 项正确；长城为了抵御北方匈奴族进攻而修筑的工程，排除 B 项；大运河是隋朝时期修筑，加强了南北经济交流，排除 C 项；赵州桥是中国第一石拱桥，位于河北省，排除 D 项。故选 A 项。

24. 中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，这个故事体现了古代哪一位思想家的思想？

- A. 孔子 B. 庄子 C. 老子 D. 韩非子

【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识可知，老子是春秋时期的大思想家，道家学派创始人，他认为一切事物都有对立面，如难和易、长和短、老和少，是我国最早提出朴素辩证法的思想家。中国古代有一个著名的“塞翁失马”的故事，说明了人的祸福可以相互转化，正是老子辩证法思想的体现。C 符合题意，ABD 不符合题意，故选择 C。

25. 党的十八大报告中指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石……要大力促进教育公平，合理分配教育资源……”当代中国，教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中，最能体现报告精神的是（ ）

- A. 有教无类 B. 温故知新 C. 因材施教 D. 仁者爱人

【答案】A

【解析】

【详解】根据材料“教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一”，结合所学知识可知：孔子主张有教无类，扩大了教育范围，最能体现教育公平，A 项正确；温故知新是学习方法，排除 B 项；因材施教是教学方法，排除 C 项；仁者爱人是政治主张，排除 D 项。故选 A 项。

26. 战国时期出现百家争鸣局面的最根本原因主要是（ ）

- A. 战国时期，各国竞相改革，社会急剧变化
B. 有知识的士到处游说讲学，形成不同学派
C. 诸子百家相互辩驳，互相影响
D. 铁器和牛耕技术的应用与推广

【答案】A

【解析】

【详解】依据课本所学可知：春秋战国时期，生产力的飞速发展使传统的社会秩序受到猛烈的冲击，各国竞相改革。随着当时社会的急剧变化，众多学派对各种问题提出了不同的见解，对春秋战国时政著书立说发表意见，并互相辩论，形成的一种学术繁荣局面--百家争鸣。A 项正确；“有知识的士到处游说讲学，形成不同学派”“诸子百家相互辩驳，互相影响”都是战国时期百家争鸣的原因，但不是主要原因，排除 BC 项，“铁器和牛耕技术的应用与推广”体现了生产力的提高，不是百家争鸣的主要原因，排除 D 项。故选 A 项。

27. “秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”诗中描绘了嬴政（ ）

- A. 十年征战，统一全国 B. 自称皇帝，君临天下
C. 任免官员，中央集权 D. 焚书坑儒，思想专制

【答案】A

【解析】

【详解】试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是秦始皇的相关知识，从公元前 230 年到公元前 221 年，秦王嬴政陆续灭掉了东方六国，统一了全国，李白描绘到：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来”，BCD 都不符合题意。所以答案是 A。

考点：人教新课标七年级上册·统一国家的建立·秦王扫六合。

28. 大型纪录片《长城：中国的故事》全面展现了长城的雄姿和周边优美的环境。长城是中华民族的象征，秦朝长城的东西起止是

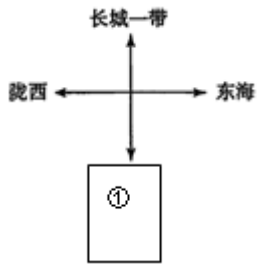
- A. 辽东、临洮
- B. 鸭绿江、嘉峪关
- C. 山海关、嘉峪关
- D. 山海关、临洮

【答案】A

【解析】

【详解】依据所学可知，秦始皇派大将蒙恬北击匈奴，并修建了西起临洮，东到辽东的“万里长城”。A 项符合题意，故此题选 A。

29. 时空观念是理解和了解历史的基础，图示法可以帮助我们涵养时空观念。下列秦朝疆域四至的图示中，①处应该是



- A. 福建
- B. 云南
- C. 北海
- D. 南海

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学可知，秦朝疆域，东至东海，西到陇西，北至长城一带，南达南海，故 D 符合题意，ABC 均不符合题意。故选 D。

30. 历史解释是对史实的分析或评判。下列选项中属于历史解释的是

- A. 公元前 230 年，秦国开始了统一六国的战争
- B. 秦国军队先后攻灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国
- C. 公元前 221 年，秦朝建立，定都咸阳
- D. 秦的统一，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家

【答案】D

【解析】

【详解】根据题干并结合所学知识可知，历史叙述指的是对历史事件进行的客观合理的描述，历史解释是对史实的原因或者意义进行的分析或评判。秦的统一，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家，属于历史解释，选项 D 符合题意；选项 ABC 均属于历史叙述，不符合题意。故选 D。

31. 下列秦朝统治的措施与秦速亡相关联的有

①行郡县制 ②修筑长城 ③焚书坑儒 ④严刑苛法

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】D

【解析】

【详解】秦始皇穷兵黩武、好大喜功，滥用民力，大兴土木。焚书坑儒，禁锢人们的思想；沉重的赋税、繁重的徭役和兵役加重了百姓的负担；大量的农民被征发修筑长城、宫殿、驰道、建骊山陵墓，使百姓妻离子散；其刑法极其严酷，给社会稳定带来巨大的隐患。因此秦的暴政导致了秦末农民战争，秦朝灭亡，②③④符合题意；推行郡县制有利于加强对地方的控制，巩固统治，不是秦朝灭亡的原因，①不符合题意。所以D符合题意，ABC不符合题意，故选择D。

32. 《史记·陈涉世家》记载：二世元年七月，发闾左适戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋曰：“今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎？”，以上材料记述的历史事件中出现的成语是

A. 揭竿而起

B. 围魏救赵

C. 风声鹤唳

D. 退避三舍

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】由所学知识可知，秦朝末年，陈胜、吴广等九百余人被征发去渔阳戍守。他们走到大泽乡时，遇上大雨冲坏道路，无法前行，不能按期到达。按照秦律，戍守误期要被处死。他们当中的领队人陈胜和吴广认为，与其送死不如起来反抗，于是杀死押队的军官，率众起义。他们砍削树木，做成兵器，举起反抗旗帜。由此出现了成语“揭竿而起”，A项正确；围魏救赵发生在战国时期，风声鹤唳反映的是前秦在淝水之战溃败后狼狈逃窜，均与题干时间不符，排除BC项；退避三舍发生在春秋时期，与题干时间不符，排除D项。故选A项。

二、材料题（本大题共3道题，共计36分。第33题9分，第34题15分，第35题12分）

33. 青铜器上铸刻文字称为“金文”、“钟鼎文”，涉及政治、经济、文化，军事等等。

材料一 下图是在北京出土的青铜器“克盃（hé）”，里面的铭文记载说：周成王封克做匭（今北京地区）的诸侯，管理羌族、驭族……克进驻匭地，接收土地，平息动乱。



(1) 克盃上文字记载的是我国历史上哪一政治制度_____，这一制度产生于_____时期。

材料二

为稳定周初的政治形势，巩固疆土，周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和

①

②

功臣等分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国，以保证周王朝对地

③ ④

方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进献

⑤

贡物，并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立了周王朝的

⑥

社会等级制度“分封制”。

(2) 以上文字言简意赅地介绍了西周的这种政治制度。请将语句对应的序号分别填写在相应的横线上。

周王分封的“对象”是：_____

分封 “目的”在于：_____

受封者的“义务”是：_____

材料三 公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。法令规定：①奖励耕织，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；②根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权；③建立县制，由国君直接派官吏治理；④商鞅还在秦国范围内颁布标准器、统一度量衡。经过商鞅变法，秦国确立了新的政治秩序，经济得到发展，军队战斗力不断加强。公元前 338 年，秦孝公去世，曾受到变法打击的贵族诬告商鞅谋反，商鞅被车裂而死。“商君虽死，秦法未亡”，商鞅虽然被害，但新法并未被废除，“商君之法”在当时已经深入人心。

(3) 材料三中①-④是商鞅变法的主要内容，请将正确答案的序号填写在下面横线上

使秦国确立了新的政治秩序的是_____

使秦国经济得到发展的是_____

使秦国军队战斗力不断加强的是_____

【答案】 (1) ①. 分封制 ②. 西周

(2) ①. ③ ②. ① ③. ⑤

(3) ①. ③ ②. ①④ ③. ②

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

根据“周成王封克做匭（今北京地区）的诸侯，管理羌族、驭族……克进驻匭地，接收土地，平息动乱。”可得出是分封诸侯的分封制。产生于西周时期。

小问 2 详解】

分封制是指周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣分封到各地，建立诸侯国；诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进纳贡物，并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封。其目的在于保证周王朝对地方的控制，稳定政局，扩大统治范围。其义务是贡物，并服从周王调兵。因此对应的是③①⑤。

【小问 3 详解】

根据所学，公元前 356 年，秦孝公任用商鞅主持变法。使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦统一全国奠定了基础。其中③建立县制，由国君直接派官吏治理，加强了中央集权，使秦国确立了新的政治秩序。而①奖励耕织，生产粮食布帛多的人，可免除徭役；④商鞅还在秦国范围内颁布标准器、统一度量衡。促进了经济发展。②根据军功大小授予爵位和田宅，废除没有军功的旧贵族的特权的这一措施使秦国军队战斗力不断加强。因此对应的是③，①④，②。

【点睛】

34. 春秋战国时期，思想领域空前活跃，涌现出众多伟大的思想家。阅读材料，回答问题

(1) 请将各学派的派别、代表人物和主张进行连线。

派别 代表人物 主张

墨家 老子 以法治国，建立中央集权专制统治

法家 孔子 顺应自然，“无为而治”

道家 墨子 “仁者爱人”

儒家 韩非子 “兼爱”“非攻”

材料一 在他之前，学校只招收贵族子弟，他广开私学，主张“有教无类”，不论贫富贵贱，人人都有接受教育的机会。他注意“因材施教”的方法，善于启发学生思考问题。他一生培养了三千多弟子，比较著名的有 72 人。

(2) 文中的“他”是何人？生活在哪个时期？他的言论被整理在哪一著作中？

材料二 ①《老子·第四十九章》：圣人无常心，以百姓之心为心。

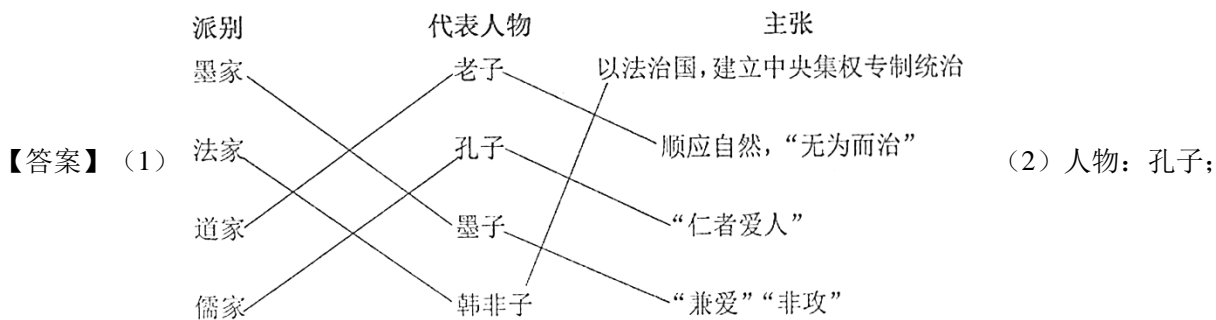
②《孟子·梁惠王下》：乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。

③《韩非子·扬权第八》：事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。

④《荀子·王制》：盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐。

⑤《管子·牧民》：政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。

(3) 材料二中，能说明“以民为本”思想主张的有：_____。（填写序号）



时期：春秋晚期；

著作：《论语》。

(3) 主张：①②④⑤

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

由所学知识可知，墨家学派的代表人物是墨子，他主张“兼爱”“非攻”，要求人们互爱互利，反对各国相互攻伐兼并、残害生命；法家学派的代表人物是韩非子，他主张以法治国，树立君主权威，建立中央集权专制统治；道家学

派的代表人物是老子，他主张顺应自然，“无为而治”；儒家学派的代表人物是孔子，他的核心思想是“仁”，提出“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”。

【小问 2 详解】

人物：根据材料一中“广开私学”“有教无类”“因材施教”的言论可知这个人物是孔子；

时期：由所学知识可知，孔子生活在春秋晚期的鲁国，他是儒家学派的创始人。


著作：由所学知识可知，孔子的言论由孔子的弟子整理在《论语》一书中。

【小问 3 详解】

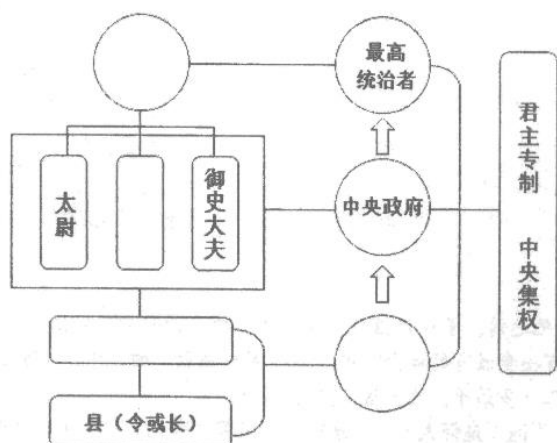
主张：由材料“圣人无常心，以百姓之心为心”可知，老子认为圣人没有固定不变的意志，而是以百姓的意志为意志，①符合“以民为本”的思想主张；由材料“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧”可知，孟子认为执政者如果以顺应民众的快乐为快乐，民众就会为执政者的快乐而快乐；如果把民众的忧苦当做自己的忧苦，民众也会为执政者的忧苦而忧苦，②符合“以民为本”的思想主张；由材料“事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效”可知，韩非子认为政事分给地方官员来做，大权集中在中央，圣明的君主独掌大权，四方的官员都来效力，没有体现“以民为本”的思想主张，③不符合题意；由材料“盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”可知，荀子认为判断天下是安定还是混乱，不是以一姓的兴旺为标准，而以万民的忧愁和快乐为标准，④符合“以民为本”的思想主张；由材料“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心”可知，管子认为政权之所以能兴盛，在于顺应民心；政权之所以废弛，则因为违逆民心，⑤符合“以民为本”的思想主张。所以能说明“以民为本”思想主张的有：①②④⑤。

35. 公元前 3 世纪，秦始皇建立起中国历史上第一个统一的多民族国家，并推行一系列巩固统一措施。

材料一

 <p>始皇诏文铜权</p>	<p>始皇诏文铜权，被誉为最有政治历史意义的秤砣，上有 40 字铭文。 铭文：廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首（百姓）大安，立号为皇帝，乃诏丞相状、绾，灋（法）度量则不壹，嫌疑者皆明壹（统一）之。</p>
---	--

(1) 依据材料一，结合所学，补全下图秦朝开创的政治制度示意图。

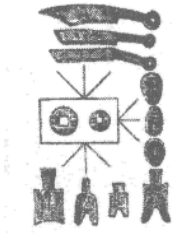


(2) 依据“秦朝政治建制示意图”，结合所学，说明郡县制是如何加强中央集权的。

材料二：一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。

——《史记·秦始皇本纪》

材料三：



(3) 材料二、三中包含了秦始皇巩固统一的哪些措施？这些措施对国家发展有什么意义？

【答案】 (1) 制度：皇帝、丞相、郡（守）、地方政府。

(2) 方式：皇帝和朝廷任免郡县长官、控制全国各地的权力。

(3) 措施：统一度、量、衡，统一车轨、道路宽窄，统一文字、统一货币；

意义：有利于国家统一；促进经济发展和文化交流。

【解析】

【分析】

【小问 1 详解】

制度：由材料“廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首（百姓）大安，立号为皇帝”及所学知识可知，秦始皇为加强对全国的统治，秦朝创立了大一统的中央集权制度。国家的最高统治者称为皇帝，拥有至高无上的权威，总揽全国的一切军政大权。皇帝之下，设有由丞相、太尉、御史大夫统领的中央政府，分别掌管行政、军事和监察事务，最后的决断权由皇帝掌控。在地方上，秦朝建立由中央直接管辖的郡县制。郡的行政长官称郡守，在郡下设县，县的长官称县令或县长。郡县的长官都由朝廷直接任免。

【小问 2 详解】

方式：由所学知识可知，在地方上，秦朝建立由中央直接管辖的郡县制。郡的行政长官称郡守，在郡下设县，县的长官称县令或县长。皇帝和朝廷任免郡县长官，控制全国各地的权力。

【小问 3 详解】

措施：由材料可知，秦始皇巩固统一的措施有：统一度量衡，统一车轨和道路宽窄，统一文字、货币；

意义：由所学知识可知，秦朝统一度量衡，统一车轨和道路宽窄，统一文字、货币，有利于国家统一，促进经济发展和文化交流。